

**Министерство образования Тульской области  
государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»**

Принято  
на заседании педагогического совета ГПОУ ТО  
«ТСХК им.И.С.Ефанова»

Протокол №7 от 17.04.2025 г.

Утверждаю  
Директор ГПОУ ТО «ТСХК им.И.С.Ефанова»

\_\_\_\_\_  
О.А.Глотов  
Приказ № 223-ОД от 17.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области  
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова» в 2024 году**

Тула 2025

## Содержание

<i>Раздел</i>	<i>Наименование</i>	<i>Страницы</i>
<b>ЧАСТЬ 1</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	4
	Введение	4
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2	Структура и система управления	24
Раздел 3	Структура и содержание подготовки специалистов	26
3.1	Структура подготовки	26
3.2	Структура и условия реализации основных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования	40
3.3	Содержание подготовки через организацию учебного процесса	44
3.4	Организация воспитательной работы	46
3.4.1	Защита и охрана социальных прав обучающихся	63
3.4.2	Спортивно-массовая работа в колледже	68
3.4.3	Работа по подготовке граждан к военной службе	68
3.4.4	Работа студенческого самоуправления	70
3.4.5	Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи	73
3.5	Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	79
3.6	Учебно-методическое обеспечение	81
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	87
4.1	Сведения о приеме и выпуске	87
4.1.1	Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.	87
4.1.2	Результаты ГИА выпускников	89
4.1.3	Востребованность выпускников	94
4.2	Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	96
4.2.1	Кадровое обеспечение подготовки обучающихся	96

4.2.2	Материально-техническая база	97
4.2.3	Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья	99
4.2.4	Наличие производственной базы для прохождения практических занятий	100
4.2.5	Оценка деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций	115
4.2.6	Финансирование реализации образовательных программ	116
4.3	Внутренняя система оценки качества образования	116
Раздел 5	Заключение	119
<b>ЧАСТЬ 2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>121</b>

## Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки специалистов и деятельности образовательной организации в целом.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова» проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- устранение причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы, библиотечно-информационной базы и финансового обеспечения, вопросам трудоустройства выпускников, организации воспитательной работы. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин,

проведению и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

Общие результаты самообследования были заслушаны 17.04.2025 г., на заседании педагогического совета ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С.Ефанова».

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова».

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова» является, многоуровневым образовательным учреждением сельскохозяйственного профиля, находящимся в ведении Тульской области. Учредителем колледжа является министерство образования Тульской области.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова».

Сокращенное официальное наименование: ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С.Ефанова».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес колледжа: Российская Федерация, 300045, г. Тула, ул. Оборонная, дом 93, корпус 1

### **Колледж ведет образовательную деятельность по адресам:**

300045, г. Тула, ул. Оборонная, дом 93, корпус 1

301090, Тульская область, п. Чернь, ул. Ленина, д.30

301320, Тульская область, Веневский район, слобода Коломенская, дом 70.

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет:

Тел. 37-07-93; Факс: 37-07-59

E-mail:

spo.shk@tularegion.ru

spo.shk.venev@tularegion.org

spo.shk.chern@tularegion.org

Сайт: <http://www.tchk071.ru>

На сайте представлена информация абитуриентам, студентам, родителям о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

В 2024 году ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова» реализовывал программы:

**профессионального обучения:**

Профессиональное обучение по профессии «Тракторист-машинист кат. С, «

Профессиональное обучение по профессии: «Водитель внедорожных мототранспортных средств А1»

Профессиональная переподготовка по профессии: «Водитель погрузчика с кат. В на кат. С»

«Садовник»

Программа «Первая профессия»: «Микробиология в сельском хозяйстве», «Грибная ферма», «Сити-фермер», «Юный механик», «Ландшафтный дизайн».

**дополнительного профессионального образования:**

Курсы повышения квалификации по программе «Основы ведения фермерского хозяйства» (дистанционное обучение)

Профессиональная переподготовка «Школа фермера»

**Дополнительное образование детей и взрослых:**

Дополнительная общеобразовательная программа «Колесо истории», «Юный эколог», «Настольный теннис», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Волейбол».

**среднего профессионального образования:**

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих **по 8 профессиям:** «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Продавец, контролер-кассир», «Повар, кондитер», «Овощевод защищенного грунта», «Мастер растениеводства», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве», «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»;

- программы подготовки специалистов среднего звена по 18 специальностям: «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Технология молока и молочных продуктов», «Зоотехния», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Коммерция (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Кинология», «Операционная деятельность в логистике», «Страховое дело», «Компьютерные системы и комплексы», «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Технология продуктов питания животного происхождения».

Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова – старейшее многопрофильное, государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области. Главная цель и задача колледжа – подготовка высококвалифицированного, компетентного, конкурентоспособного специалиста, востребованного на региональном сельскохозяйственном рынке труда. Его исторический путь начинается от Тульского реального училища. В декабре 2023 года колледжу исполнилось 148 лет. Среди выпускников три Героя Социалистического Труда: В.А. Стародубцев, И.М. Семёнов, И.С. Ефанов. Колледж носит имя своего выпускника Героя Социалистического Труда, председателя колхоза «Свободная Жизнь» Кимовского района Тульской области Ефанова Ивана Семеновича. Сформирован опытный коллектив преподавателей (шесть человек имеют ученые степени и звания). В 2023 году в колледже обучалось в среднем 1400 студентов, 85% обучающихся – это молодёжь из сельской местности. Имеется заочное отделение, сформировано новое структурное отделение «Интернет-колледж». Материальная база состоит из 3 учебных корпусов, 2 общежитий на 240 и 120 мест соответственно, 2 столовых, 3 актовых залов, 4 спортивных залов, кабинетов и лабораторий, боксов с сельскохозяйственной техникой, пунктов технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Все это расположено компактно на охраняемых, благоустроенных территориях.

Преподаватели колледжа, обладают обширными объемами знаний в рамках профессионального образования и всегда находятся в курсе последних событий в своей области. Работают над собой и принимают участие в различных международных конференциях и семинарах, активно участвуют в различных научно-практических конференциях по экономической и аграрной тематике.

С весны 2014 года, в колледже функционирует «Информационно – консультационный центр по сельскому хозяйству», координируемый министерством сельского хозяйства Тульской области.

Популяризация специальностей среднего профессионального образования проходит через проведение Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по направлениям подготовки.

Повышение мастерства по рабочим профессиям происходит за счет участия в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В 2023 году аккредитованы площадки для сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Предпринимательство», «Бухгалтерский учет», «Агрономия», «Сельскохозяйственные биотехнологии».

С 2019 года в колледже введен новый формат промежуточной и государственной итоговой аттестации «Демонстрационный экзамен». Эта форма экзамена предполагает оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным, что существенно повысит качество образования выпускаемых специалистов. В 2024 году демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации сдали 101 студент колледжа, из них 31 – по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 32 – по компетенции «Повар-кондитер»; Коммерция – 1, Агрономия – 24, Зоотехния – 13.

Приоритетным направлением в колледже является – повышение качества образования за счет укрепления взаимодействия с работодателями. В целях создания благоприятных условий для подготовки рабочих кадров и специалистов для нужд экономики региона, с 2014 учебного года организовано подписание трёхсторонних договоров

между работодателями Тульской области, колледжем и студентами. Договоры предусматривают: дуальное обучение; трудоустройство после выпуска; другие меры материального стимулирования обучающихся.

Студенты колледжа проходят практики на сельскохозяйственных предприятиях региона:

- осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции;
- в технических центрах, осуществляющих ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники;
- в сельскохозяйственных научных учреждениях;
- на предприятиях, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию.

28 ноября 2016 года, на базе колледжа открылся многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) по направлению «Сельское хозяйство». Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) –это структурное подразделение организации, осуществляющей деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов, согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификаций, востребованных на рынке труда.

14 декабря 2017 года в сотрудничестве с ООО «Комбайновый завод Ростсельмаш» и при поддержке сельскохозяйственных предприятий Тульской области в колледже оборудована «Лаборатория комбайнов», для подготовки трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категории «F» (комбайнёр). Активную помощь в подготовке учебной лаборатории на базе колледжа оказала непосредственно компания «Ростсельмаш» и руководители сельскохозяйственных предприятий Тульской области: АО «Заря», глава КФХ Аветисян М.Ж., ООО «ПХ «Лазаревское», ООО «Победитель», ЗАО «Нарышкино», ООО «Богородицкий альянс», СПК «Кудашево», глава КФХ Михайлов В.Н., ООО «РОДИНА», ООО «Плава», ООО «Воловская Техника», ООО «Возрождение».

В мае 2018 года в Туле, по инициативе министерства сельского хозяйства Тульской области, проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, на которой собрались руководители сельхозтехникумов и колледжей из многих регионов России. По итогам конференции была создана Межрегиональная ассоциация сельскохозяйственных и перерабатывающих профессиональных образовательных учреждений (МАСП ПОУ). Ассоциация МАСП ПОУ объединила 92 профессиональных образовательных учреждения из 39 регионов, председателем общего собрания избран директор колледжа Глотов Олег Анатольевич.

В колледже создан реальный действенный попечительский совет, который вносит большой вклад в укрепление учебно-материальной базы образовательного учреждения, его решением утверждены 10 именных стипендий для студентов очной формы обучения, показавших выдающиеся успехи в освоении конкретной образовательной программы:

- имени Героев Соц. труда: Стародубцева; Салихова; Ефанова;
- имени Почетных граждан Тульской области Попова и Романовского;
- стипендия Тульского регионального филиала «Россельхозбанка».

Ежегодно в сентябре, в Тульском кремле в рамках, мероприятий, посвященных Дню Тульской области и Дню города-героя Тулы, на выставке-ярмарке сельскохозяйственной продукции «Тульское торжище», проходит посвящение в аграрии студентов первого курса, где приносится клятва верности выбранной профессии. На мероприятии присутствует и выступает с напутствиями Губернатор Тульской области Алексей Геннадьевич Дюмин. «Тульской области нужны специалисты, готовые дальше развивать наш агропромышленный комплекс.

С ноября 2018 года в колледже осуществляется повышение квалификации и переподготовка работников сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий Тульской области.

В январе 2019 года на средства социальных партнеров (сумма средств 2 млн. рублей), при поддержке губернатора Тульской области А.Г. Дюмина (выделен 1 млн. рублей) был приобретен тренажер-кабина зерноуборочного комбайна от Ростсельмаша - «РСМ-161», единственный в России, стоимостью 3,6 млн. рублей.

В марте 2019 года, губернатором Тульской области образовательному учреждению вручен сертификат номиналом 4 млн. рублей на покупку нового комбайна «ACROS – 550». Стоимость комбайна 8,5 млн. рублей. ключи от комбайна в торжественной обстановке от имени губернатора Тульской области были вручены директору колледжа 6 июля 2019 года на региональном мероприятии «День поля Тульской области – 2019».

В 2020 году колледж выиграл грант из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

На средства гранта в 2021 году созданы и оборудованы мастерские: «Агрономия», «Сити-фермерство», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». На базе мастерских реализуются профессиональные пробы для школьников 6-11 классов, в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», проводятся демонстрационные экзамены, занятия по программам дополнительного образования детей и взрослых, программам дополнительного профессионального образования.

2 сентября 2024 года колледж вошел в проект Профессиналитет. Соглашение о партнёрстве подписали представители регионального министерства образования, колледжей и крупных предприятий региона. Со стороны работодателей участниками центра станут АО «Заря» имени А.Ф.Попова, АО Птицефабрика «Тульская», ООО

«Победитель», ООО «Племенное хозяйство «Лазаревское», ООО «Цветочный сад», ИП глава КФХ Аветисян Манук Жульевич, Научно-производственный центр биотехнологий «Фитогенетика», ООО «Спасское».

Создание центра стало возможным благодаря федеральному гранту в размере 100 миллионов рублей, которые получил колледж в рамках федерального проекта «Профессионалитет». На эти средства обновили материально-техническую базу мастерских и лабораторий для подготовки специалистов с учетом потребностей крупных работодателей. Проект «Профессионалитет» - это возможность в короткие сроки подготовить и трудоустроить выпускников системы СПО, а также оперативно реагировать на запросы реального сектора экономики.

В рамках проекта оснащены зоны под виды работ:

- Полигон сельскохозяйственной техники
- Лаборатория сельскохозяйственных машин и оборудования
- Производство продукции растениеводства
- Производство продукции животноводства
- Цифровые технологии в АПК
- Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства

Сетевыми организациями проекта со стороны ПОО стали ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А.Стебута» и ГПОУ ТО «Тулский колледж профессиональных технологий и сервиса».

В сентябре 2024 года обучение по новым программам начали более 400 студентов. Образовательные программы Профессионалитета позволяют выпускникам 9-11 классов:

- Получить актуальную профессию в короткий срок
- Учиться по программам, разработанным совместно с работодателями
- Учиться в современных лабораториях на высокотехнологичном оборудовании
- Учиться с упором на практику и ИТ
- Учиться у высококвалифицированных преподавателей с практическим опытом
- Стажироваться и трудоустраиваться в ведущие отраслевые компании региона и страны

В ноябре 2024 года в колледже в рамках ФП Професионалитет, на базе мастерских прошли стажировку преподаватели Тамбовской области, сотрудники и руководители крупнейших сельскохозяйственных предприятий Тульской области, а также в рамках федерального проекта «Моя первая профессия», занимаясь в новых мастерских первую профессию получили 250 школьника из Тульской области.

В сентябре-декабре 2024 года колледж в третий раз участвовал в инновационном образовательном проекте «Школа фермера». С сентября по декабрь 2024 года в колледже обучались 30 слушателей федерального образовательного проекта «Школа фермера». «Школа фермера» - это совместный проект Россельхозбанка при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Колледж, восемь лет подряд был обладателем премии «Тульский бренд» в номинации «Образовательные учреждения».

**Образовательные программы, реализуемые в ГПОУ ТО «ТСХК им.И.С.Ефанова»  
Программы подготовки специалистов среднего звена**

№ п/п	Уровень образования	Код	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения	нормативный срок обучения	Язык осуществления образовательной деятельности	Действующее свидетельство о государственной аккредитации	
								Регистрационный номер, дата выдачи	Срок окончания действия
1.	Среднее профессиональное образование	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01705 от 25.06.2019	бессрочно

2.	Среднее профессиональное образование	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	техник-технолог	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01705 от 25.06.2019	бессрочно
3.	Среднее профессиональное образование	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	техник-технолог	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01705 от 25.06.2019	бессрочно
4.	Среднее профессиональное образование	35.02.05	Агрономия	агроном	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01705 от 25.06.2019	бессрочно
5.	Среднее профессиональное образование	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	технолог	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01705 от 25.06.2019	бессрочно
7.	Среднее профессиональное образование	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	техник-электрик	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01705 от 25.06.2019	бессрочно
8.	Среднее профессиональное образование	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	техник	очная	2 года 6 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01705 от 25.06.2019	бессрочно

9.	Среднее профессиональное образование	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	техник	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01705 от 25.06.2019	бессрочно
10.	Среднее профессиональное образование	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	техник	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01705 от 25.06.2019	бессрочно
11.	Среднее профессиональное образование	35.02.15	Кинология	кинолог	очная	3 года 6 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01705 от 25.06.2019	бессрочно
12.	Среднее профессиональное образование	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	техник-механик	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01705 от 25.06.2019	бессрочно
13.	Среднее профессиональное образование	36.02.02	Зоотехния	зоотехник	очная	2 года 6 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01705 от 25.06.2019	бессрочно
14.	Среднее профессиональное образование	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	специалист по компьютерным системам	очная	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования	русский	Не позднее июня 2024 года	бессрочно

## Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№ п/п	Уровень образования	Код	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык осуществления образовательной деятельности	Действующее свидетельство о государственной аккредитации	
								Регистрационный номер, дата выдачи	Срок окончания действия
1.	Среднее профессиональное образование	35.01.10	Овощевод защищенного грунта	Овощевод; Цветовод	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01705 от 25.06.2019	бессрочно
2.	Среднее профессиональное образование	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01705 от 25.06.2019	бессрочно
3.	Среднее профессиональное образование	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01705 от 25.06.2019	бессрочно

4.	Среднее профессиональное образование	35.0 1.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Водитель автомобиля	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01 705 от 25.06.2019	бессрочно
5.	Среднее профессиональное образование	35.0 1.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	Мастер	очная	1 год 10 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01 705 от 25.06.2019	бессрочно
6.	Среднее профессиональное образование	35.0 1.26	Мастер растениеводства	Мастер растениеводства	очная	1 год 10 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01 705 от 25.06.2019	бессрочно
7.	Среднее профессиональное образование	35.0 1.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	1 год 10 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01 705 от 25.06.2019	бессрочно

8.	Среднее профессиональное образование	43.0 1.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования	русский	№0134/01 705 от 25.06.201 9	бессрочно
----	--------------------------------------	--------------	--------------------	-----------------	-------	--	---------	--------------------------------------	-----------

Дополнительное профессиональное образование	
Повышение квалификации	От 72 часов
Профессиональная переподготовка	От 250 часов
Профессиональное обучение	
Профессиональная подготовка	
Профессиональная переподготовка	
Повышение квалификации	
Дополнительное профессиональное образование детей и взрослых	

**Миссия колледжа** – качественная подготовка специалистов, обладающих высокими духовно-нравственными качествами и профессиональными компетенциями, на основе создания образовательно-производственного центра (Кластера) по направлению Сельское хозяйство, современных условий для подготовки высококвалифицированных специалистов по профессиям и специальностям, тесной связи с организациями АПК.

Приоритетными направлениями в деятельности колледжа на 2024 год являлись:

- Создание в колледже современной структуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами и передовыми технологиями, в тесном взаимодействии с предприятиями – партнерами.

- Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;

- Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках ФП Професионалитет.

- Привлечение к преподаванию сотрудников сельскохозяйственных и иных предприятий.

- Создание в колледже современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ.

- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров для агропромышленного комплекса Тульской области на основе реальной потребности сельскохозяйственных предприятий и организаций региона.

- Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также развития инклюзивного образовательного процесса

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- программ подготовки специалистов среднего звена;

2. Реализация дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации;

- программ профессиональной переподготовки;

3. Реализация программ профессионального обучения;

4. Реализация программ дополнительного образования детей и взрослых.

**Основными задачами по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров являются:**

- формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов;

- формирование у студентов трудолюбия, ответственности за выполняемую работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности, стремления к творческой самореализации.

В 2024 году в колледже работали 66 педагогических работников, из них 53 человека имеют высшее образование, 22- педагогическое. По уровню квалификации 4 имеют первую и 4 высшую категории, 3 преподавателей являются кандидатами наук.

Списочный состав студентов ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова» на 01.01.2025 г. года составил 1350 человек, из них: 130 человек на коммерческой основе. В структурных подразделениях обучаются 236 человек.

### **Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Колледж в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Конституция РФ
- Гражданский Кодекс Российской Федерации
- Трудовой кодекс Российской Федерации,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»;
- Устав ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С.Ефанова» приказ №429 от 23.03.2020;
- Локальные нормативные акты ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С.Ефанова»;
- Приказы, распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации;
- Законы Тульской области, постановления и распоряжения Губернатора и Правительства Тульской области;
- приказы и распоряжения Министерства образования Тульской области;

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа: коллективным договором, локальными актами, положениями, приказами.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): серия 71 Л02 №0000148 выдана Министерством образования Тульской области №0133/02927 от 15 декабря 2015 года, бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А03 №0000087 выдано Министерством образования Тульской области №0134/01705 от 25 июня 2019 года. На основании свидетельства о государственной аккредитации колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение реализуемых образовательных программ СПО.

Свидетельство о внесении образовательной организации в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.11.2015 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области – ОГРН – 1027100976715. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ 03.12.2002 года, серия 71 № 002392662, ИНН 7107030924, КПП 710701001. Сведения о недвижимом имуществе учреждений образования, подведомственных министерству образования Тульской области: земельные участки с учебными корпусами и общежитиями, земли сельскохозяйственного назначения для учебных целей, гаражи для сельскохозяйственной техники, ангары, хранилища.

В колледже, с целью эффективной организации основной деятельности, разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие его деятельность, инструкции по охране труда, должностные инструкции, штатное расписание.

### **3. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность колледжа**

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов управления колледжа:**

Устав колледжа приказ №429 от 23.03.2020 г.

Положение о сайте от 11.01.2021

Положение о Совете колледжа от 23.08.2017

Положение о педагогическом совете от 30.08.2017

Положение о попечительском совете № 3 от 13.0.2018

Положение о Совете родительской общественности №208/1-ОД от 18.04.2019

Положение о студенческом совете №208/1 от 18.04.2019

Положение о персональных данных обучающихся и сотрудников от 18.04.2019

#### **Локальные нормативные акты по структуре**

Положение о структурном подразделении №309/1 от 26.10.2015

Положение о библиотеке от 18.09.2017

Положение о проживании в общежитии от 30.08.2017

Положение о классном руководстве от 14.09.2021

Положение о старосте учебной группы от 18.04.2019

Положение о профориентационной работе от 11.01.2021

Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся от 28.01.2021 г.

Положение об общественно-полезных работах №309 от 18.04.2019

#### **Локальные акты, регламентирующие деятельность комиссий колледжа**

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса №208/1 от 18.04.2019

#### **Локальные акты, регламентирующие отношения работников и работодателя**

Коллективный договор на 2021-2023 годы

Положение об условиях оплаты труда работников ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова» от 14.09.2022 г.

Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера работникам колледжа от 14.09.2022 г.

Положение о профессиональной этике педагогических работников №208/1 от 18.04.2019

Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников №309/1 от 26.10.2015

Положение о служебных командировках работников от 01.09.2016 г.

Правила внутреннего трудового распорядка работников от 28.01.2021

Положение о пропускном режиме, охране и порядке нахождения на территории колледжа от 09.03.2017

**Локальные акты, регламентирующие отношения между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)**

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки от 18.04.2019

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, № 289 от 30.08.2017г.

Положение о внешнем виде обучающегося № 208/1 от 18.04.2019.

Правила внутреннего распорядка обучающихся от 30.08.2017г.

**Локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности**

Положение о практической подготовке обучающихся в колледже, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена №597/1-ОД от 16.11.2020

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личного дела обучающегося №289 от 30.08.2017.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 03.03.2023

Положение о режиме занятий обучающихся от 30.08.2017

Положение о порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания приказ №208/1 от 18.04.2019

Положение о дежурстве от 18.04.2019

Положение об электронных образовательных ресурсах №289 от 30.08.2017

Положение о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья №356 от 15.11.2016

Положение по организации инклюзивного образования №208/1 от 18.04.2019

Положение о службе социально-психологической адаптации №208/1 от 18.04.2019

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова» № 289 от 30.08.2017 г.

#### **Локальные акты, регламентирующие правила приема в колледж**

Положение о приемной комиссии №6 от 07.04.2021

Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в колледж на 2024-2025 учебный год, утверждено приказом директора колледжа от 31.01.2024 г.

#### **Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Положение о перезачете учебных дисциплин (модулей) №289 от 30.08.2017

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С.Ефанова», от 30.08.2017

Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа от 30.08.2017

Положение о порядке проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю 30.08.2017

Положение о журнале учебных занятий № 372/1 от 03.12.2015

Положение о выпускной квалификационной работе №289 от 30.08.2017.

Анализ нормативной базы колледжа показал, что в учебном заведении имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Деятельность колледжа направлена на реализацию программы модернизации колледжа в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в агропромышленном комплексе Тульской области и комплексно представлена в ежегодном плане работы. План работы колледжа на календарный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале года. Планирование осуществляется в соответствии с направлениями: учебная работа, производственная практика, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова» соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании компетенций выпускников. Анализ организационно-правового, нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показывает, что в колледже имеются все необходимые основные документы образовательного учреждения, перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствует нормам правового регулирования в сфере образования. Колледж имеет необходимый и достаточный пакет локальных актов для ведения образовательной деятельности.

**Выводы:**

***Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Тульской области и соответствует лицензионным нормативам.***

## **Раздел 2. Структура и система управления**

Существующая в колледже структура и система управления обеспечивается единством требований к административно-управленческому персоналу, детализированным разграничением служебных обязанностей, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных обязанностей всем членам коллектива. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по структурным подразделениям.

В структуре колледжа имеются: 2 структурных подразделения в раб. пос. Чернь, слобода Коломенская Веневского района, учебная часть (отделение очной и заочной форм обучения), бухгалтерия, отдел кадров, библиотека, общежитие, хозяйственный отдел, 4 предметно-цикловые комиссии, действуют Совет учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет родительской общественности, студенческий совет, служба медиации, старостат и другие необходимые административно-управленческие подразделения. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С.Ефанова».

Руководителем колледжа является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначен Министерством образования Тульской области в соответствии с действующим законодательством на основании заключенного с ним эффективного трудового договора. Директор представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание, утверждает должностные инструкции.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления колледжем являются: общее собрание работников; Совет учреждения; педагогический совет; попечительский совет. Административно-управленческий аппарат состоит из директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по производственной работе, заместителя директора по безопасности и административно-хозяйственной работе, заместителя директора по методической и инновационной работе, заместителя директора по интернет-колледжу (заочное отделение), заведующих отделениями, бухгалтера. Каждый заместитель директора непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии с должностной инструкцией и структурой колледжа. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам учреждения, осуществляющего в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования..

Педагогический Совет колледжа работает в соответствии с Положением «О Педагогическом совете ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова»

Попечительский совет содействует развитию колледжа и его деятельность регламентируется Положением о Попечительском совете ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С.Ефанова».

#### ***Выводы:***

***Система и организация управления колледжем — это сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, которое соответствует Уставу колледжа и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности (реализация образовательных программ среднего профессионального образования)***

## Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов

### 3.1. Структура подготовки

ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова» ведет подготовку рабочих кадров и специалистов по программам среднего профессионального образования базового уровня по очной и заочной формам обучения.

На начало 2025 года контингент студентов составил 1350 чел., в том числе по очной форме обучения – 1276 чел., по заочной – 74 чел. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучалось 296 чел.

На коммерческой основе на 01.01. 2025 г. обучалось 130 чел., в том числе по заочной форме -74 чел, и по очной – 56 чел.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы(ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (в том числе в виде демонстрационного экзамена). Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным директором колледжа. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители предприятий, социальных партнеров колледжа. По результатам работы ГЭК в колледже проводится анализ, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество прохождения студентами демонстрационного экзамена;
- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и профессиям в целом по колледжу;
- средний балл выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям и профессиям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления,

проводятся корректирующие действия.

**Выводы:** Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии, содержание и качество подготовки обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и удовлетворяет кадровую потребность региона.

Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Дата 26.12.2024				
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы				
Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
1002 А	Селезнева О.А.	24	24	0
1002 Б	Шер Л.В.	25	25	0
2002А	Малашкина Н.А.	21	21	0
2002Б	Кузнецова Н.А.	22	22	0
3002	Селезнева О.А.	21	21	0
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>114</b>	<b>114</b>	<b>0</b>
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов				
Группа	Куратор	Количество	Основа обучения	

		<b>студентов</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Внебюджет</b>
341	Харченко Н.М.	11	11	0
441	Шипатова О.А.	10	10	0
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья				
<b>Группа</b>	<b>Куратор</b>	<b>Количество студентов</b>	<b>Основа обучения</b>	
			<b>Бюджет</b>	<b>Внебюджет</b>
161	Бойко А.В.	25	25	0
261	Нуриева М.М.	20	20	0
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения				
<b>Группа</b>	<b>Куратор</b>	<b>Количество студентов</b>	<b>Основа обучения</b>	
			<b>Бюджет</b>	<b>Внебюджет</b>
141	Букинич Д.Г.	19	19	0
241	Пожарницкая Е.И.	18	18	0
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>0</b>
35.01.10 Овощевод защищенного грунта				
<b>Группа</b>	<b>Куратор</b>	<b>Количество</b>	<b>Основа обучения</b>	

		<b>студентов</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Внебюджет</b>
3-140	Летинова С.М.	12	12	0
3111	Пожарницкая Е.И.	18	18	0
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства				
<b>Группа</b>	<b>Куратор</b>	<b>Количество студентов</b>	<b>Основа обучения</b>	
			<b>Бюджет</b>	<b>Внебюджет</b>
3-139	Цветкова А.А.	17	17	0
4 41М	Королева М.В.	11	11	0
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства				
<b>Группа</b>	<b>Куратор</b>	<b>Количество студентов</b>	<b>Основа обучения</b>	
			<b>Бюджет</b>	<b>Внебюджет</b>
3-141	Власов Ю.В.	17	17	0
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве				
<b>Группа</b>	<b>Куратор</b>	<b>Количество студентов</b>	<b>Основа обучения</b>	
			<b>Бюджет</b>	<b>Внебюджет</b>

11Эл	Зимин А.А.	26	26	0
221	Блохин В.С.	14	14	0
321	Кочукова Л.В.	17	17	0
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>57</b>	<b>57</b>	<b>0</b>
35.01.26 Мастер растениеводства				
Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
1-145	Гнатенко М.С.	22	22	0
11Р	Гарина О.В.	24	24	0
2-143	Малашихина Т.С.	15	15	0
2111	Рожкова С.А.	13	13	0
21Р	Симакова Е.А.	18	18	0
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>98</b>	<b>98</b>	<b>0</b>
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства				
Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
1-144	Берникова О.Б.	25	25	0
2-142	Кузьминов А.В.	16	16	0
21М	Уварова Е.В.	9	9	0
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

<b>В целом по специальности:</b>		<b>51</b>	<b>51</b>	<b>0</b>
35.02.05 Агрономия				
Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
191 А	Кривохина Я.С.	26	26	0
191 Б	Новикова А.С.	26	26	0
291а	Ермоленко П.С.	14	14	0
291б	Макарова Э.А.	13	13	0
391а	Гришко А.В.	20	20	0
391б	Реброва Е.В.	18	18	0
491а	Шер Л.В.	15	15	0
491б	Малевинская О.Ю.	16	16	0
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>148</b>	<b>148</b>	<b>0</b>
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции				
Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
361А	Зуева К.В.	16	16	0
361Б	Носова Н.С.	16	16	0
461	Пустовалова С.В.	16	16	0
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

<b>В целом по специальности:</b>		<b>49</b>	<b>49</b>	<b>0</b>
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)				
Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
251	Чоботарь П.А.	18	18	0
351	Селезнева С.В.	18	18	0
451	Михеева Н.Е.	17	17	0
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>53</b>	<b>53</b>	<b>0</b>
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство				
Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
131 А	Жмурина Д.Д.	26	26	0
131 Б	Присягина А.И.	26	26	0
231А	Егорова Н.Д.	18	18	0
231Б	Клищенко Н.С.	17	17	0
231в	Трунова Ю.Е.	4	4	0
331А	Тюрина М.В.	18	18	0
331Б	Трунова Ю.Е.	14	14	0
431А	Нуриева М.М.	18	18	0
431Б	Селезнева С.В.	13	13	0

<b>В академическом отпуске:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>156</b>	<b>156</b>	<b>0</b>
35.02.15 Кинология				
Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
2401	Зими́на В.Е.	18	0	18
3401	Буки́нич Д.Г.	16	0	16
4401	Буки́нич Д.Г.	20	0	20
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>54</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования				
Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
1301 А	Зайчи́ков И.Д.	26	26	0
1301 Б	Душе́нков Е.В.	25	25	0
2301А	Мити́на А.В.	24	24	0
2301Б	Мити́на А.В.	22	22	0
3301А	Федото́ва Л.В.	19	19	0
3301Б	Ча́йка Т.В.	22	22	0
4301А	Песко́в И.С.	23	23	0
4301Б	Ермо́ленко П.С.	17	17	0
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

<b>В целом по специальности:</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>0</b>
350208 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)				
Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
151	Гуляева Н.Е.	25	25	0
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
36.02.02 Зоотехния				
Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
2601	Елизаветенков С.М.	16	16	0
3601	Панин С.Р.	13	13	0
4601	Хорошилова С.А.	16	16	0
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>
36.02.03 Зоотехния				
Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
1601	Эйрих А.Р.	23	23	0
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>

## 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
1-Э/2024	Шмакова С.С.	13	0	13
2Э-Д	Шмакова С.С.	4	0	4
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>

## 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
1-С/2024	Шмакова С.С.	9	0	9
3С-Д	Шмакова С.С.	1	0	1
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

## 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
1-Л/2024	Шмакова С.С.	9	0	9
2Л-Д	Шмакова С.С.	14	0	14
3Л-Д	Шмакова С.С.	1	0	1
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>В целом по специальности:</b>		<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
38.02.04 Коммерция (по отраслям)				
Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
2-К/2023	Шмакова С.С.	3	0	3
3К-Д	Шмакова С.С.	3	0	3
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
2П-Д	Шмакова С.С.	7	0	7
3П-Д	Шмакова С.С.	7	0	7
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
40.02.04 Юриспруденция				
Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
1-Ю/2024	Шмакова С.С.	10	0	10
<b>В академическом отпуске:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>В целом по специальности:</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

**Сведения о приеме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета субъектов Российской Федерации.  
Очная форма**

Код	Специальность, профессия	2022г.			2023г.			2024г.		
		Контроль- ные цифры	Факт	% выполнения	Контроль- ные цифры	Факт	% выполнения	Контроль- ные цифры	Факт	% выпо- лнен- ия
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена</b>										
<b>на базе основного общего образования</b>										
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	25	100 %	-	-	-	-	-	100 %
35.02.08	Электротехнические системы в АПК				25	25	100 %	25	25	100 %
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	50	50	100 %	50	50	100 %	50	50	100 %
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной	50	50	100 %	-	-		-	-	-

	продукции									
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья				25	25	100 %	25	25	100 %
35.02.05	Агрономия	25	25	100 %	50	50	100 %	50	50	100 %
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	75	75	100 %	50	50	100 %	50	50	100 %
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	25	25	100 %	-	-	-	-	-	-
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения				25	25	100 %	25	25	100 %
36.02.02	Зоотехния	25	25	100 %	25	25	100 %	25	25	100 %
08.02.01	Компьютерные системы и комплексы				25	25	100%	50	50	100 %
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>										
<b>на базе основного общего образования</b>										
35.01.11 (35.01.2 7)	Мастер сельскохозяйственного производства	25	25	100 %	25	25	100 %	25	25	100 %

35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	50	50	100 %	-	-	-	-	-	-
35.01.10	Овощевод защищенного грунта	25	25	100%	-	-	-	-	-	-
35.01.26	Мастер растениеводства				50	50	100 %	50	50	100 %
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	25	25	100%	-	-	-	-	-	-
35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве				25	25	100 %	25	25	100 %

**Сведения о приеме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц.  
Очная форма**

В 2024 году прием по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц на очное отделение не проводился.

В 2024 году выпущено специалистов по очной форме обучения – 337 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 144 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 166 человека. По заочной форме обучения – по программам подготовки специалистов среднего звена 27 человек. Кроме основной специальности студенты получают дополнительные рабочие профессии, которые позволяют выпускникам более гибко адаптироваться на рынке труда.

Выпускники колледжа творчески работают во многих хозяйствах и сельхозпредприятиях нашей области и за ее пределами, в том числе во всех отраслях сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности, ремонтно-технических предприятиях, районных электрических сетях.

#### **Выводы:**

**Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по профессиям и специальностям выполнены на 100 % .**

**Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов, расширить профориентационную работу в Веневском, Чернском районах.**

### **3.2. Структура и условия реализации основных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования**

Все программы по специальностям и профессиям СПО, реализуемым в колледже, состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности и по профессии: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальностям: рабочие учебные программы дисциплин, МДК и практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные средства умений, знаний и компетенций студентов, рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы, методические материалы, обеспечивающие подготовку специалистов. Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется рабочими учебными планами и программами, годовым графиком прохождения учебной и

производственной практик и расписанием занятий, утвержденными директором колледжа. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой профессии и специальности.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной профессии и специальности.

*Структура и содержание учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.*

Анализ учебных планов по специальностям и профессиям показал, что все обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях имеются в наличии. Рабочие учебные планы колледжа разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента.

В обязательной части социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования». Обязательная часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 68 часов. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональных модулей увеличен за счет объема времени, отведенного на вариативную часть циклов. Имеющаяся в распоряжении колледжа вариативная часть учебного времени направлена на углубление и расширение квалификации выпускника в части теоретической и практической подготовки по отдельным дисциплинам или циклам дисциплин, профессиональным модулям. Организация образовательного процесса в

структурном подразделении регламентируется рабочими учебными планами и программами, годовым графиком прохождения учебной и производственной практик и расписанием занятий, утвержденными директором колледжа.

Учебные планы: учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Учебные планы в соответствии с ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) образовательного учреждения, разрабатывается образовательным учреждением и утверждается директором колледжа.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по профессиям, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП профессии образовательного учреждения: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, сроки прохождения и продолжительность учебной, производственной практики, распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение, объем каникул по годам обучения.

Рабочие программы: все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями: к характеристике профессиональной деятельности выпускников, к результатам освоения ОПОП, к структуре рабочей программы. Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СПО.

Внедрение вариативной части ФГОС в учебный процесс означает более детализованный уровень профессиональной подготовки студентов по сравнению с базисным учебным планом.

В процессе реализации часов вариативной части у студента формируются в первую очередь профессиональное мышление и важнейшие качества специалиста: четкое представление о будущей профессии, умение осмысленно ориентировать свою деятельность в конкретной производственной обстановке, в конкретных условиях труда.

В учебные планы по специальностям включены следующие дисциплины:

организация технологии отрасли, русский язык и культура речи, основы социологии и политологии, основы экономики, история архитектуры.

Организация практик в условиях предприятий проводится на основе заключенных договоров о сотрудничестве. На момент самообследования в колледже с 89 предприятиями и организациями региона различных форм собственности заключены долгосрочные договоры, основным предметом которых является прохождение практики на базе предприятий-

социальных партнеров и трудоустройство. Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу и согласно заключенным договорам с предприятиями о практической подготовке обучающихся. В соответствии с ФГОС учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено в чередовании теоретических и практических занятий. Учебная практика по профессии «Повар, кондитер» проводится на базе учебно-производственной столовой структурного подразделения колледжа (структурное подразделение сл. Коломенская, Веневского района, структурное подразделение г. Тула, ООО «ГИРЕРГЛОБУС»). По профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» учебная практика проводится в учебных мастерских, учебном хозяйстве колледжа, на автодроме и трактородроме, учебном полигоне (структурное подразделение сл. Коломенская).

Производственная практика по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» согласно учебным планам проводится на 3 и 4 курсах. Базы практики: сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности (КФХ, СПК, ЗАО, ИП, ООО) Веневского района.

Производственная практика по профессии «Повар, кондитер» согласно учебному плану проводится на 1,2,3, 4 курсах. Базы практики: предприятия общественного питания (кафе, столовые) г. Венева, Веневского района, города Тулы. Организация производственных практик в Чернском районе осуществляется в зависимости от их вида на базе предприятий, с которыми заключены договоры о сотрудничестве по Чернскому району. Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских, Учебно-производственном комплексе. Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Производственное обучение осуществляется на основе Положения о практической подготовке обучающихся в колледже, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена №597/1-ОД от 16.11.2020 (Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, проводится инструктаж по технике безопасности, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание (программу практики, бланки отчетов, дневников, характеристики, методические рекомендации по их выполнению).

Содержание и продолжительность всех видов практик соответствует образовательным стандартам и учебным планам по конкретной профессии и специальности.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся ведут дневники, в которых отражена не только специфика работы, но и характеристика обучающегося, сделанная работодателем или наставником. Все отзывы о практике положительные.

Обучающиеся, прошедшие все виды практики и имеющие положительные оценки за практику, допускаются к государственной итоговой аттестации.

### **3.3 Содержание подготовки через организацию учебного процесса**

Образовательный процесс, строится в соответствии с календарным учебным графиком, составленным на основе утвержденных учебных планов.

В ГПОУ ТО «ТСХК им. И. С. Ефанова» имеются календарные учебные графики за все годы обучения, они отражают последовательность теоретического и производственного обучения каждой группы. Календарные учебные графики на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года были составлены к началу учебного года в соответствии с рабочими учебными планами и утверждены директором. Составление графика и контроль за его выполнением возложена на заместителя директора по учебной работе.

Календарные учебные графики соответствуют нормативным требованиям.

Форма обучения – очная и заочная. Максимальная недельная учебная нагрузка составляет 36 часов. Продолжительность академического часа — 45 минут. Занятия планируются парами, продолжительность перерывов между уроками 5 минут, между парами 10 минут, большая перемена – 30 минут.

Для повышения качества обучения преподавателями проводятся консультации.

Электронные журналы теоретического и производственного обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, контроль за правильностью их ведения осуществляет заведующий отделением.

Внеклассные мероприятия, классные часы проводятся до или после занятий согласно Календарного плана воспитательной работы.

В дни каникул работает социально–педагогическая служба, занимающаяся организацией культурно-массовых мероприятий для обучающихся.

Планирование годовой учебной нагрузки преподавателям осуществляется на основании предложений цикловых комиссий и распределяется заместителем директора по учебной работе. Тарификация утверждается приказом директора. Общая средняя годовая педагогическая нагрузка на одного преподавателя составляет 900 часов. За преподавателями

закреплены в основном одна-две дисциплины, в отдельных случаях – три. Отдельным квалифицированным преподавателям определена педнагрузка более 1080 часов, но не более 1440 часов.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях педагогического совета. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Учебными планами по каждой специальности предусмотрено проведение производственных практик. Производственная практика студентов колледжа является составной частью основных образовательных программ СПО.

При проведении и организации производственной практики колледж руководствовался соответствующими нормативными документами и локальными актами. Продолжительность времени, отводимого на практическое обучение, соответствовало установленным ФГОС СПО требованиям.

В колледже активно велась работа по разработке интегрированных программ по профессиональному обучению рабочим профессиям в рамках СПО. В итоге каждый выпускник имеет рабочую профессию, что значительно повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

#### **Выводы и рекомендации:**

- 1. Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документации соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии.**
- 2. Профессиональное обучение в рамках СПО и производственная практика проводились согласно учебным планам и графику учебного процесса.**
- 3. Выполнение учебных планов и программ составило 100%.**

**4. Результаты государственной итоговой аттестации (в том числе демонстрационного экзамена), контроля знаний, умений студентов свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний, умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.**

**5. Результаты анкетирования выпускников, отзывы потребителей специалистов, отсутствие рекламаций на подготовку специалистов, подтверждают качество образовательного процесса в колледже.**

**6. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.**

### **3.4 Организация воспитательной работы**

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в колледже разработаны и действуют рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям (приняты на заседании педагогического совета – протокол № 6 от 01.07.2024 года, согласованы студенческим советом – протокол № 10 от 27.06.2024 года, согласованы советом родительской общественности – протокол № 3 от 27.06.2024 года, утверждены приказом директора колледжа № 425-ОД от 01.07.2024 года). Число обучающихся ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова», охваченных программами воспитания, составляет 1234 человека.

Воспитательная работа в колледже осуществлялась под руководством заместителя директора по воспитательной работе совместно с заведующими отделениями, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, руководителем физического воспитания, социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогом-организатором, классными руководителями, преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями общежития, Студенческим советом ОУ и общежития.

Воспитательная работа в колледже планировалась и организовывалась с учетом личностных результатов реализации программы воспитания и была направлена на подготовку студентов к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

В 2024 году в тактике развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации модулей: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Студенческие медиа», «Волонтерская и добровольческая деятельность». С ключевыми идеями программы воспитания ознакомлены обучающиеся, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, родители (законные представители).

Каждая учебная неделя в колледже начиналась с исполнения Государственного гимна Российской Федерации и подъёма Государственного флага Российской Федерации. Порядок поднятия и спуска флага четко регламентирован: его поднимают перед первым занятием в начале недели и спускают после последнего урока в конце. Во время поднятия флага все поют гимн.

В 2024 году в колледже рамках Программы воспитания реализован цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Цель «Разговоров о важном» – формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующие развитию умений выстроить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми и гармонично развитыми личностями. Всего было проведено 36 занятий по темам значимых и памятных дат, связанных с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Проведение занятий было реализовано классными руководителями учебных групп. Проект «Разговоры о важном» помогает педагогам объяснять ребятам понятным и доступным языком правду о происходящем и уберечь их от негативного влияния.

Учебный процесс в колледже неотделим от процесса воспитания, одной из главных целей которого является формирование поликультурной личности. Практика посещения театров и музеев в учебном заведении была всегда. В 2024 году все обучающиеся колледжа оформили «Пушкинскую карту» и совместно с классными руководителями побывали в театрах, музеях, концертных залах и кинотеатрах Тулы и Тульской области за счет средств федерального бюджета. Всероссийская программа «Пушкинская карта» отвечает целям и задачам национального проекта «Культура», делает более доступной посещение культурно-массовых мероприятий для молодежи, воспитывает в них культурные ценности.

В течение 2024 года студенты колледжа приняли участие в мероприятиях различной направленности, в том числе онлайн и оффлайн:

- досуговых – более 60;
- социально-значимых (в т. ч профилактических, научно-исследовательских) – более 100;
- традиционных – более 50 («День Российского Флага», «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день Учителя», «День народного единства», «День отца в России», «День матери в России»,

«Международный день инвалидов», «День Героев Отечества», «День Конституции РФ», новогоднее театрализованное представление, «День Здоровья», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу!», литературно-музыкальные гостиные, научно-практические конференции и другие социально-значимые мероприятия);

- гражданско-патриотических – более 80;

- спортивных – 50;

- духовно-нравственных – 20;

- волонтерское движение – круглогодично;

- внутригрупповых внеаудиторных мероприятий проведено более 200.

#### Отчёт

### ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

#### о результатах участия в мероприятиях различного уровня

за 2024 год

№	Мероприятия	Результаты	Педагоги	Студенты
1	III Международный конкурс «Мастера Шелкового пути» по направлению навыков создания международных подарков и дизайна продуктов	3 место	Селезнева О.А.	-
2	Межрегиональная онлайн-акция в социальной сети Вконтакте #ТРУДНОЕ_ЧТЕНИЕ, приуроченная к 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Сертификат участника	Куршева О.А., Берникова О.Б.	Митрофанова Мария (гр.1-143)
3	Международная научно-практическая конференция «Академик В.А. Легасов и современность» XII Легасовские чтения – встречи в Туле	Сертификаты участника	Чмых Н.В., Жмурина Д.Д.	Демушкин Владимир (гр.391а)
4	Федеральный образовательный диктант: «Диктант здоровья»	Сертификаты участника	Куршева О.А.	Пед. коллектив и студенты
5	Всероссийский конкурс «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания», номинация «Лучшая практика в области профессионально-трудового воспитания»	Диплом призера	Гусинская Л.Е., Батова Т.В., Субботина Л.А.	Комарова Софья (гр. 491а)
6	Всероссийский конкурс презентаций,	1-е место	Гришко А.В.	Данидов

	фотоколлажей и видеороликов «Моя аграрная республика»			Дмитрий (гр. 391а)
7	Всероссийский конкурс молодых управленцев	Сертификат участника	Кривохина Я.С.	-
8	VII Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Л.Н. Толстого	Сертификат участника	Шер Л.В.	Романов Дмитрий (гр. 461)
9	Всероссийский конкурс молодежных медиацентров СПО	Сертификаты	Жмурина Д.Д.	Команда колледжа
10	Всероссийский опрос об изменениях в подростково-молодежной среде «Молодежь современной России: мой взгляд на риски и возможности»	Благодарность за участие	Летифова С.М.	Студенты всех групп в возрасте 18-20 лет
11	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее»	Диплом	Голенковская Е.В.	Студенты колледжа
12	Программа «Лига экскурсоводов» в рамках проведения мероприятий по Указу Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.» (Российское общество «Знание» совместно с АНО «Россия – страна возможностей» и АНО «Больше, чем путешествие»)	Сертификат участника	Цветкова А.А.	Борисов Кирилл (гр.2-139)
13	Всероссийский конкурс «Крым – сердце большой страны» для ученического самоуправления субъектов РФ на лучшую акцию к 10-летию присоединения Крыма к России в 2024	Сертификат участника	Летифова С.М.	Зайцев Егор, Зырянов Даниил, Караваев Никита, Моисеев Данила (гр.1-142), Алешкина Анастасия (гр.1-143)
14	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!». Эссе на тему «Семья героя»	Сертификат участника	Цветкова А.А.	Борисов Кирилл (гр.2-139)
15	Всероссийская акция ко дню освобождения Блокадного Ленинграда «Трудное чтение»	Сертификат участника	Гайвазова С.Р.	Иванов С., Рябцев И.

16	IX Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	Сертификаты за участие	Куршева О.А., Гуляева Н.Е.	Все группы, все преподаватели
17	Всероссийский Географический диктант	Сертификаты	Гуляева Н.Е.	Студенты колледжа
18	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024»	Дипломы	Михеева Н.Е., Митина А.В.	Спортивный клуб «Адреналин»
20	VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификаты участников	Куршева О.А.	Преподаватели и студенты
21	Всероссийский студенческий флешмоб, посвященный Дню СПО 2024	Благодарность	Жмурина Д.Д., Куршева О.А., Калугина А.М.	Команда колледжа
22	Всероссийская акция. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы – 2024».	Дипломы участников	Куршева О.А.	Все группы, пед. состав
23	Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия»	Дипломы	Гришко А.В.	Команда колледжа
24	Всероссийская акция «Сохраним лес»	Дипломы	Малевинская О.Ю.	Команда колледжа
25	Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов»	Дипломы	Селезнева О.А.	Студенты колледжа
26	Всероссийский проект МЧС России «Научись спасать жизнь»	Сертификаты	Букинич Д.Г.	Волонтерский отряд
27	Всероссийская акция «Случайный вальс»	Сертификаты	Жмурина Д.Д.	Студенты колледжа
28	Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	Сертификаты	Трунова Ю.Ю.	Студенты колледжа
29	Всероссийская акция. «Фронтальная открытка». Новогодние открытки для военнослужащих, участников СВО	Передача открыток в военные комиссариаты	Калугина А.М. Куршева О.А.,	Студенты колледжа

		по Тульской области	Жмурина Д.Д.	
30	Всероссийская уличная акция (организатор ФЦ РПСР) #ДарюТепло	Благодарность	Летифова С.М., Цветкова А.А.	Студенты группы 2-139, 2-141
31	III Петербургский молодёжный исторический форум «Герои Отечества», посвященный 295-летию со дня рождения Екатерины II (при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи). Фотоконкурс «Портрет эпохи»: «Уроки в Смоленском институте»	Сертификат участника	Гнатенко М.С.	Алешкина Анастасия (гр.1-143)
32	Межрегиональный форум «Машук»	Сертификат участника	Калугина А.М., Гусинская Л.Е.	-
33	Региональный конкурс «Призвание – учить!» в 2024 году номинация «Мастер производственного обучения»	Победитель	Селезнева О.А.	-
34	Региональный этап Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2024» по компетенции «Зоотехния»	Победитель	Кривохина Я.С.	Юстус Виктория (гр.3601)
35	Региональный форум «Агропродвижение»	Сертификат на финансовую поддержку проекта (грант)	Гусинская Л.Е.	Студенты колледжа
36	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2024»	1-е место в номинации «Сохрани Землю»	Клищенко Н.С.	Мартынова Яна (гр. 331)
37	Региональный конкурс художественных фотографий «Семья – это модно!» среди обучающихся и сотрудников учреждений СПО, расположенных на территории Тульской области, в рамках года семьи	1-е место в номинации «Путешествуем всей семьей по родному краю»	Малашихина Т.С.	Смородина Алина (гр. 1-143)

		2-е место в номинации «Связь поколений»	Жмурина Д.Д.	Снежкова Мария (гр. 231а)
38	Региональный конкурс выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Старт во взрослую жизнь. Я сам!»	2-е место	Жмурина Д.Д.	Бурмистров Александр (гр. 251)
39	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в номинации «Угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию – как акт геноцида». «Угон мирных жителей Чернского района на принудительные работы в Германию»	2-е место	Гнатенко М.С.	Митрофанова Мария (гр.1-143)
40	Региональный конкурс выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Старт во взрослую жизнь. Я сам!»	2-е место	Жмурина Д.Д.	Команда колледжа
41	Региональный конкурс «Семейный олимп»	3-е место	Клищенко Н.С.	Демушкин В.С. (гр. 391а)
42	Региональный конкурс видеорезюме «Шаг в карьеру»	3 место	Жмурина Д.Д.	Демушкин В.С. (гр. 391а)
43	Региональный конкурс видеорезюме «Шаг в карьеру»	Грамота	Кузнецова С.И.	Саввина Мария (гр.3-138)
44	Региональный конкурс «Призвание учитель»	Грамота за участие	Королева М.В.	-
45	Региональный слет активистов первичных отделений Движения первых ТО для студентов СПО	Сертификат	Жмурина Д.Д.	Команда колледжа
46	Региональный студенческий форум «Проблема коррупции в России: взгляд молодежи»	Сертификат	Егорова Н.Д.	Степанова Виктория, Климовой Кристине Викторовне (гр. 231а)
47	Региональный этап Всероссийского	Знаки отличия	Голованов	Студенты

	комплекса «ГТО»	ГТО	Ю.И., Михеева Н.Е.	колледжа
48	Региональный этап профессионального конкурса «Мастер года»	Участие	Малашихина Т.С.	Малашихина Т.С.
49	Региональный выездной Слет для активистов первичных отделений СПО РДДМ «Движение первых» Тульской области	Сертификаты	Еновский В.А.	Активисты колледжа
50	Открытый турнир ДЮСШ им.С.С.Реутова по волейболу среди учащейся молодёжи в рамках Месячника оборонно-спортивной работы и военно-патриотического воспитания.	Грамота, 2-е место	Шадский В.С.	Хасаньянов Кирилл, Борисов Кирилл, Парфёнов Антон, Матосова Евгения (гр.2-139), Костылев Максим, Докукин Сергей (гр.3-137), Алешкина Анастасия (гр.1-143), Бардин Алексей, Назиров Богдан, Моисеев Данила, Джурабаев Дмитрий, Борисов Владимир (гр.1-142), Цветкова А.А. —

				преподаватель
51	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 2023/24. «Поповская Хатынь». Номинация «Места памяти массового уничтожения мирных жителей и жертв преступлений»	Сертификат участника	Берникова О.Б.	Алфимова Татьяна (гр.1-143)
52	Региональный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Сертификат эксперта-наставника (компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»)	Кузьминов А.В.	Кузьминов А.В.
53	Региональный конкурс социальной рекламы «Безупречный вкус» по плану мероприятий по пропаганде здорового питания среди студентов СПО ТО	Сертификат участника	Летифова С.М., Малашихина Т.С.	Карпачев Алексей (гр.1-142), Хасаньянов Кирилл (гр.2-139)
54	Региональный форум «АгроПродвижение». Площадка: Алексинский район, с. Бунырёво, база отдыха «Шахтер»	Грант	Гусинская Л.Е. Чайка Т.В, Куршева О.А.	140 студентов колледжа
55	Региональный творческий конкурс рисунков «Победа. Память. Будущее» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Благодарность участникам	Берникова О.Б., Гнатенко М.С., Малашихина Т.С.	Набережный Артём (гр.1-144), Казымова Рамира (гр. 1-145), Маслова Ангелина (гр.2-143)
56	Региональный конкурс видеороликов «Молодежь о Конституции Российской Федерации» среди обучающихся ОО Тульской области, посвященный Дню Конституции РФ.	Грамота	Летифова С.М.	Консевич Юрий (гр.2-142)

57	Региональный литературный конкурс, посвященный 70-летию со Дня рождения Великой Княгини и Главы Российского Императорского Дома М.В. Романовой	Сертификаты участника	Серегина О.Д.	Валынкина Анастасия, Косинов Алексей (гр.391б), Кургузова Карина, Мартынова Яна, Максимова Кристина, Чинякова Ирина, Сапронова Виктория (гр.331а)
58	Отборочный этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»	Свидетельство	Букинич Д.Г.	Команда колледжа
59	XIII Краеведческие чтения «Герои нашего времени», посвященные подвигу участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла и участников СВО. в Чернском районном историко-краеведческом музее имени Н.А.Вознесенского	Диплом участнику и Благодарность руководителю	Цветкова А.А.	Руденя Павел (гр. 3-139)
60	Учебные сборы в УМЦ «Авангард». «Военно-патриотическое, физическое воспитание».	3-е командное место	Кузьминов А.В.	Студенты гр. 2-142
61	Торжественное мероприятие ко Дню добровольца «Сила коллективных действий: если бы каждый мог внести свой посильный вклад»	Благодарственные письма	Куршева О.А.	Сахаров Егор, Набережный Артём (гр.1-144), Алфимова Татьяна (гр. 2-143), Руденя Павел (гр.3-139), Букалова

				Анастасия (гр.3-140)
62	Областной конкурс «Мастер года»	Диплом победителя	Муратов М.А.	-
63	Областной конкурс «Мастер своего дела»	Грамота Губернатора ТО	Королева М.В., Симакова Е.А., Гарина О.В.	-
64	Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера»	1-е место  2-е место номинация «Стилизация»  3-е место номинация «Буквица»	Клищенко Н.С.	Марсаль- Шибанова София (гр. 331а)  Варварина Татьяна (гр. 331а)  Кирпичева Виктория (гр. 331б)
65	Областной XIII епархиальный конкурс художественного чтения «В начале было Слово»	1-е место	Серегина О.Д.	Фигурова Дарья (гр.231б)
66	Областной конкурс «СТУДУНИВЕРСАЛ»	1-е место номинация «Театральное направление»	Жмурина Д.Д.	Фондукова Арина (гр. 231а)
67	Областные соревнования по летнему полиатлону среди допризывной молодежи, среди команд СПО	1 –е место	Михеева Н.Е.	Спортивный клуб «Адреналин»
68	Областной турнир по флаг-футболу среди студентов СПО	1 –е место	Михеева Н.Е., Елизаветенко в С.М.	Спортивный клуб «Адреналин»
69	Областные соревнования «Студенческая футбольная лига»	2-е место	Михеева Н.Е., Елизаветенко в С.М.	Спортивный клуб «Адреналин»

70	Областной конкурс «Православная книга своими руками»	3-е место	Серегина О.Д.	Быков Дмитрий, Сапронова Виктория
71	Областная научно-практическая конференция для обучающихся ТО «Новые горизонты»	3-е место секция «Юный натуралист»	Гришко А.В.	Данилов Дмитрий (гр.391а)
72	Областной военно-спортивный конкурс «Есть встать в строй!»	3-е место	Букинич Д.Г.	Команда «Русичи»
73	Областной форум «Пересвет»	Свидетельство участника	Калугина А.М.	Королёв И., Князев А., Прокопов А.
74	Областная научно-практическая конференция студентов СПО ТО «Здоровье и безопасность человека в современном мире»	Сертификат	Зорина А.Ю.	Фондукова Арина (гр. 331а)
75	Областной конкурс «Молодежь о Конституции РФ»	Грамота участника	Гусинская Л.Е. Калугина А.М.	Колесникова Евгения
76	Областной Фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России!»	Грамота	Жмурина Д.Д.	Команда колледжа
77	Областные соревнования «Кросс нации»	Спортивный клуб «Адреналин»	Михеева Н.Е.	Спортивный клуб «Адреналин»
78	Областная интеллектуальная игра «Профтех Квиз»	Грамота	Жмурина Д.Д.	Команда колледжа
79	Областная Спартакиада «Спорт вместо наркотиков-2024»	Диплом	Михеева Н.Е.	Спортивный клуб «Адреналин»
80	Областной конкурс агитбригад антинаркотической направленности среди СПО ТО	Грамота	Жмурина Д.Д.	Команда колледжа
81	Областной фестиваль таланта и красоты «Формула стиля	Благодарственное письмо	Жмурина Д.Д.	Подлесная Софья (131а), Лазарева Виктория (гр. 131а),

				Фундукова Арина (гр. 231б)
82	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	Свидетельство	Пристягина А.И.	Низамова Елизавета (гр. 131б)
83	Областной интеллектуальный квиз «ПРОФТНХКВИЗ 2024»	Грамота	Жмурина Д.Д.	Команда колледжа
84	Областной образовательный интенсив по карьерному планированию для студентов СПО	Сертификаты участников	Жмурина Д.Д.	Команда колледжа
85	Марафон первых РДДМ	Свидетельство участника	Калугина А.М.	Колесникова Евгения
86	Районный турнир по волейболу среди учащейся молодежи, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2-е место	Шадский В.С.	Хасаньянов Кирилл, Кривошеев Жулен (гр.2- 139), Борисов Владимир, Назиров Богдан (гр.1- 142), Цветкова А.А. (преподавател ь)
87	Районный спортивный конкурс «А ну-ка, парни», посвященный Дню Защитника Отечества, проводимый в рамках Месячника оборонно-спортивной работы и военно-патриотического воспитания	3-е место	Шадский В.С.	Борисов Владимир, Гришин Павел, Зайцев Егор (гр.1- 142), Антонов Владислав (гр.2-141)
88	Районный турнир по волейболу в рамках акции «Спорт вместо наркотиков»	Грамота	Шадский С.В.	Бардин Алексей, Караваев Никита,

				Моисеев Данила, Назиров Богдан (гр.2-142), Грачев Дмитрий, Еремин Даниил, Каравайцев Антон, Сашилин Даниил (гр.1-144), Тимошина Александра (гр.3-140)
89	«Громкие чтения», посвященные 215-летию со дня рождения писателя Н.В.Гоголя «Этот удивительный мир Н.Гоголя», на базе Чернской межпоселенческой библиотеки им. А.С.Пушкина.	Благодарность	Берникова О.Б.	Зырянов Даниил (гр.1-142)
90	Фестиваль «Когда все вместе», посвященный Году семьи	Сертификаты за организацию интерактивных площадок в рамках районного фестиваля «Когда все вместе»	Цветкова А.А., Летифова С.М., Кузьминов А.В.	Парфенов Антон, Фролов Виктор, Борисов Кирилл, Федоров Константин (гр.2-139)
91	Муниципальный этап юнармейской спартакиады «Большие юнармейские игры-2024»	Грамота МО Чернский район, III место. Медали	Шадский С.В.	Каравайцев Антон, Соболев Иван, Набережный Артём (гр.1-144), Евсеенкова

				Виолетта, Везирова Полина, Хамидова Изабелла (гр.1-145), Гришин Павел, Назирова Богдан, Зайцев Егор, Джурабаев Дмитрий (гр.2-142)
92	Именная стипендия администрации г.Тулы	Именная стипендия (10.000)	Жмурина Д.Д.	Моисеева Надежда (гр. 431)
93	Городские соревнования по настольному теннису среди команд СПО г.Тулы	1-е место	Елизаветенко в С.М.	Спортивный клуб «Адреналин»
94	Городская интеллектуально-правовая игра «Время выбирать»	1-е место	Жмурина Д.Д.	Команда колледжа
95	Городской квиз «День молодого избирателя»	1-е место	Субботина Л.А.	Команда колледжа
96	Городская лыжная эстафета среди команд СПО	1-е место (юноши) 3-е место (девушки)	Митина А.В.	Спортивный клуб «Адреналин»
97	Городские соревнования по волейболу среди команд юношей СПО г.Тулы	2-е место	Михеева Н.Е.	Спортивный клуб «Адреналин»
98	Городская Шведская легкоатлетическая эстафета среди команд СПО	3-е место	Михеева Н.Е.	Спортивный клуб «Адреналин»
99	Городские соревнования по баскетболу среди команд СПО	3-е место	Михеева Н.Е.	Спортивный клуб «Адреналин»
100	Городские соревнования по волейболу	3-е место	Михеева Н.Е.	Спортивный

	среди смешанных команд СПО			клуб «Адреналин»
101	Городской молодежный фестиваль «Звезды в городе» «Оригинальный жанр»	Диплом III степени	Калугина А.М.	Колесникова Евения, Иванов Сергей, Алиева Виктория
102	Городской конкурс АгидБригад	Свидетельство участников	Калугина А.М.	Аникашина Т., Ющенко В., Ющенко Д., Харламов А., Ломакина Ю, Колесникова Е, Грецова П.
103	Городской конкурс рисунков «Крым в Единстве»	Свидетельство участника	Калугина А.М.	Немтинова Д.
104	XXIV городская Спартакиада среди государственных профессиональных образовательных учреждений ТО	Грамота	Михеева Н.Е.	Спортивный клуб «Адреналин»
105	Городская квест-игра по финансовой грамотности «Знатоки финансовой грамотности»	Диплом	Жмурина Д.Д.	Команда колледжа
106	Городская акция «Больше не мусор»	Сертификат	Кривохина Я.С.	Волонтерский отряд
107	Городской конкурс «В каждой капле жизнь»	Сертификат участника	Калугина А.М.	Колесникова Евгения
108	Участие в добровольческой деятельности	Грамота председателя Совета офицеров России в ДНР за добровольческую деятельность	Калугина А.М.	Волонтеры колледжа
109	Экологический десант. Помощь в уборке	Благодарность	Куршева О.А.	Студенты гр.

	спиленных деревьев с дворовой территории Чернского отделения центра помощи семье и детям	от заведующего центром		2-139, 1-142. Мастер п/о Старостин А.В., кл. рук-ль Цветкова А.А.
110	Поэтический марафон «И слово Пушкина оживет в веках», посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина. Чернская межпоселенческая библиотека им. А.С.Пушкина	Благодарность	Берникова О.Б.	Руденя Павел, Денисенко Виктор, Парфенов Антон (гр. 2-139)
111	Мастер-класс по стрит-арту «Рябиновая Русь»	Свидетельство участника	Калугина А.М.	Колесникова Евгения
112	Онлайн-тестирование «Правовой диктант»	Сертификаты	Зуева К.В., Куршева О.А.,	Преподаватель и студенты колледжа
113	Онлайн-тестирование «Экодиктант»	Сертификаты	Кривохина Я.С., Куршева О.А.	Преподаватель и студенты колледжа

В колледже функционирует общественная организация по реализации программы развития волонтерского движения «Я – волонтер».

Волонтеры активно участвуют в патриотическом движении «МЫ ВМЕСТЕ!», которое проходит по всей стране. Важная часть волонтерской работы – сбор гуманитарной помощи, включающей в себя предметы первой необходимости, продукты долгого хранения, средства личной гигиены, теплые вещи, детское питание и игрушки, медикаменты и прочее. Волонтеры и студенты колледжа присоединились к акции «Тепло для солдата», суть которой – в изготовлении блиндажных (они же – окопные) свечей. Ребята изготавливают их специально для бойцов в зоне проведения специальной военной операции России на Украине. Партии блиндажных свечей в составе гумконвоя переправляются на передовую – наших бойцам. Значительная волонтерская деятельность, развернувшаяся в колледже, говорит о том, что наших солдат поддерживают, гордятся ими и очень ждут их возвращения домой.

Так же волонтеры колледжа по традиции сотрудничают с министерством сельского хозяйства, природных ресурсов и экологии Тульской области, Тульским центром экологической политики и культуры, Тульским региональным отделением «Российский союз сельской молодежи». Совместно были организованы и проведены следующие мероприятия: организация и

проведение студенческой конференции «Великие земляки Тульского края»; участие в областном субботнике «Зеленая Россия», акциях «Зеленая дубрава», «Сохраним лес», «Чистый берег»; проведение тренинг-игры «Береги свою планету» и Дня экологических знаний и др.

По сложившейся традиции педагоги и обучающиеся колледжа принимают участие в ежегодном Международном Яснополянском Форуме, на котором рассматривают вопросы законодательства в сфере природопользования, проблемам экологии и здоровья населения, социальной ответственности бизнеса в сфере природопользования, продовольственной безопасности России, туризма, подготовки высококвалифицированных кадров АПК.

Особое значение в формировании экологической культуры студентов имеют работы по благоустройству города и области. Студенты профильных специальностей ежегодно участвуют в работах по озеленению учреждений города и ухаживают за уже существующими зелеными насаждениями, осуществляют работы по кронированию.

Студенты колледжа, проявляя активную жизненную позицию, участвуют в социальных акциях по уборке прибрежных зон рек города Тулы и Тульской области, в озеленении нашего города, в разработке проектов по благоустройству парков, скверов, детских площадок.

Широкий спектр участия студентов в колледжных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях способствовал формированию у студентов четкой структуры убеждений, умения аргументировано защищать свои взгляды и интересы, преодолевать препятствия, быть достойным гражданином страны.

### **3.4.1 Защита и охрана социальных прав обучающихся**

В колледже созданы условия по социальной защите обучающихся: своевременно оказывалась социальная и материальная поддержка студентам, особое внимание уделялось студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, студентам из семей участников специальной военной операции.

В течение учебного года социальный педагог проводил индивидуальные консультации с родителями, законными представителями, по вопросам социального обеспечения студентов, консультировал о возможностях получения социальной помощи, порядка ее оформления и других выплат материальной поддержки.

В колледже реализуется программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа «Дорога в будущее». Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся в учреждении (всего) – 87 человек. Все 87 студентов приказом зачислены на полное государственное обеспечение. Все нуждающиеся студенты данной категории обеспечены бесплатным проездом, бесплатным медицинским обслуживанием. 21 студент из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, проживают в общежитии. Студенты данной категории освобождены от оплаты за проживание в общежитии.

В мае 2024 года была проведена плановая диспансеризация обучающихся на базе ГУЗ «Городская больница № 2 г. Тулы имени Е.Г. Лазарева», справки по результатам обследования находятся в медицинских картах студентов.

С целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества по направлению социального сопровождения лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет, был пролонгирован Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ГУ ТО «Региональный центр «Развитие» и ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С. Ефанова».

Совместно с региональным центром «Развитие» собран информационный банк данных по наличию жилья у студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывалась информационная, консультативная, посредническая помощь студентам по вопросам получения жилья, улучшения жилищных условий по месту постоянного жительства.

Случаев отчисления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или перевода в другое образовательное учреждение без согласия с органами опеки и попечительства нет.

В колледже обучается 21 студента с ограниченными возможностями здоровья. Основные направления деятельности со студентами этой категории: учебно-воспитательное, социально-правовое, консультативное. Первостепенной является психологическая помощь – беседы, консультации, тренинги.

Созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья:

- обучение организовано в общих группах и по индивидуальному плану работы;
- выделено место на автостоянке;
- здание оснащено звуковой противопожарной сигнализацией;
- имеются таблички и указатели;
- имеется мультимедийный комплекс с возможностью выхода в сеть Интернет для дистанционного обучения.

Согласно разделу 1 подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Тульской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание населения Тульской области» колледжем приобретены технические средства адаптации (тактильной, световой и звуковой продукции, мебели, пандусов и поручней); реконструированы входная группа и санузлы.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья бесплатно обеспечиваются необходимыми учебными пособиями и литературой. Потребности в специальных пособиях и литературе на данный момент нет.

В ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова» выполняется порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов (ИПРА), выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Педагогом-психологом ведётся база студентов, относящихся к категории детей-инвалидов, имеющих ИПРА. Каждая ИПРА включает в себя следующую информацию:

- общие данные о ребёнке-инвалиде;
- показания для проведения реабилитационных или абилитационных мероприятий;
- дата выдачи ИПРА, срок проведения мероприятий по ИПРА;
- разновидности мероприятий ИПРА;
- информация о нарушениях функционирования органов или систем органов, ставших причиной инвалидизации ребёнка, и рекомендации о показанных и противопоказанных видах деятельности с учётом нарушенных функций организма ребёнка.

В 2024 году проводилась работа по реализации ИПРА с 3 обучающимися. Все они нуждались в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации (абилитации), в частности, в рекомендациях по условиям организации обучения. Каждый ребёнок-инвалид получал указанные рекомендации, так же с ними проводилось индивидуальное консультирование, оказывалась психологическая поддержка.

Правовая грамотность играет важную роль для подростка в современном мире, и в колледже этому направлению уделяется много внимания: ознакомление с вопросами законодательства на уроках права, истории, обществознания, проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике, проведение единых Дней правовых знаний.

Совместно с подразделением полиции по делам несовершеннолетних и комиссией по делам несовершеннолетних и защите из прав Центрального района г. Тулы проводилась работа по профилактике правонарушений среди студентов колледжа.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- организован мониторинг учета студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН г. Тулы и области;
  - проведено 9 заседаний Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова», на которых обсуждались вопросы поведения и обучения студентов, рассматривались вопросы поддержки студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- проводились беседы об административной и уголовной ответственности в группах первого курса с приглашением сотрудников отдела полиции и КДН и ЗП;
- проведено более 300 индивидуальных бесед со студентами и родителями по различным вопросам;
- оказывалась психолого-педагогическая поддержка обучающимся и родителям (законным представителям).

По мере выявления правонарушений студенты включались в «группу риска», социально-психологической службой составлялся индивидуальный план профилактической работы обучающегося, в который в обязательном порядке включались профилактические беседы, тренинги, встречи с родителями (законными представителями) и т.д. Со студентами не только проводились беседы и индивидуальные консультации, но также велась работа с их родителями (законными представителями) – беседы, посещение семей на дому.

По состоянию на конец 2024 года в ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова» состояли на внутреннем учёте в колледже 16 несовершеннолетних обучающихся (Тула – 10, Чернь – 4, Венев – 2).

Совместно с подразделениями полиции по делам несовершеннолетних и комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Тульской области проводится работа по профилактике правонарушений среди данных студентов колледжа.

Одной из приоритетных задач проводимой в колледже воспитательной работы является предупреждение вовлечения юношей и девушек в деструктивное и противоправное поведение, связанное с оборотом наркотиков (употребление, распространение наркотических и психотропных веществ). Для проведения профилактической работы в колледже на постоянной основе реализуется комплекс превентивных мер.

Меры по раннему выявлению незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ. К ним относятся: ежегодное проведение социально-психологического тестирования на выявление потенциального риска вовлечения в деструктивное и противоправное поведение, в том числе употребление наркотических и психотропных веществ; проведение медицинского тестирования на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ; наблюдение за обучающимися – их поведением, внешним видом для обнаружения признаков употребления наркотических веществ; мониторинг социального окружения студентов путём бесед с ними и их родителями (законными представителями), наблюдения, просмотра страниц в социальных сетях; проверка подписок и публикуемого контента на страницах обучающихся в социальных сетях на предмет выявления возможного риска или фактов деструктивного поведения.

В колледже ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет изучения личностных тенденций и маркеров, которые могут стать предпосылками потенциального риска вовлечения в аддиктивное поведение. Проводится тестирование по регламенту в соответствии с приказами министерства образования Тульской области. Процесс тестирования в колледже координирует комиссия по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся, председателем которой является заместитель директора колледжа по воспитательной работе, членами являются педагоги-психологи, социальные педагоги, заведующие отделениями.

В 2024 году тестирование регламентировалось приказом по колледжу № 485-ОД от 30 августа 2024 года «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова» в 2024-2025 учебном году», разработанного на основании приказа министерства образования Тульской области № 1291 от 28.08.2024 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Период проведения тестирования – с 16 сентября по 15 октября 2024 года. Численность обучающихся, принявших участие в тестировании в 2024 году – 1150 человек.

Для раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ в колледже ежегодно проводятся медицинские осмотры при содействии ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1». В 2024 году в медицинском тестировании приняли участие 509 человека.

В целях организации и проведения работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в колледже проводились следующие мероприятия:

- диагностика социального статуса студентов и их семей для изучения индивидуальных особенностей и их адаптации в обществе;
- защита и охрана социальных прав студентов через социальное сопровождение, представление и защиту прав несовершеннолетних на заседаниях Комиссий по делам несовершеннолетних и ЗП Тульской области;
- профилактика правонарушений и правовой всеобуч через реализацию проекта «Сетевое сопровождение разноуровневой профилактической работы со студентами, проявляющими признаки саморазрушительного поведения».

В рамках реализации вышеназванного проекта в тесном сотрудничестве велась работа по профилактике безнадзорности, правонарушений. Вопросам социального обеспечения студентов уделялось особое внимание совместно с различными организациями и учреждениями города и области.

Особый раздел воспитательной работы – это работа в общежитии.

Общее количество проживающих в общежитии – 267 человек, из них 21 студент из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Общежитие благоустроенное. Для организации досуга студентов в общежитии созданы зоны отдыха, где установлены телевизоры и мягкая мебель. Комнаты оборудованы необходимым инвентарем, имеются кухни, оснащенные необходимым кухонным оборудованием, созданы места для стирки и сушки личных вещей.

В общежитиях проводилась воспитательная работа заведующим общежитием, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями групп, воспитателями общежития, преподавателями и администрацией колледжа.

Создание в общежитии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого студента, направлено на создание благоприятных психолого-педагогических условий и успешной социализации в обществе.

В течение года в колледже функционировала столовая, с общим количеством посадочных мест на 300 человек. Качество организации питания соответствует установленным требованиям.

Студенты колледжа получают следующие виды социального обеспечения: академическая стипендия и государственная социальная стипендия. Размер академической стипендии в сентябре 2024 года составлял 730 руб. 84 коп. Её получают все студенты, поступившие на бюджетное отделение и обучающиеся на «хорошо» и «отлично». Размер государственной социальной стипендии составил 1096 руб. 97 коп.

### **3.4.2 Спортивно-массовая работа в колледже**

Спортивно-массовая работа в колледже проводится с целью формирования стремления к здоровому образу жизни. Колледж располагает двумя полнотражными спортивными залами для организации и проведения спортивно-массовой работы со студентами.

Огромный воспитательный потенциал имеет студенческий спортивный клуб «Адреналин». В структуру спортивного клуба входят представители групп (спортивные организаторы), медицентр, отдел организации внутренних спортивных мероприятий. В рамках ССК «Адреналин» в колледже работали секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис. Все вышеперечисленные секции пользуются повышенным спросом у студентов колледжа и предоставляются на безвозмездной основе.

Внеурочные мероприятия проводились согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий, утвержденному в начале учебного года. В 2024 году в рамках продвижения здорового образа жизни в колледже ежедневно учебный день начинался с проведения общеукрепляющей зарядки. Преподавателями физкультуры продолжилась работа по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в колледже по видам испытаний: прыжок в длину с места толчком двумя ногами; поднимание туловища из положения лежа на спине; наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье; подтягивание из виса на высокой перекладине; бег 100 м., бег 2000 м. (девушки), 3000 м. (юноши); поднимание туловища из положения лежа на спине; метание гранаты на дальность. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в зимнем и летнем Фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся, получая золотые, серебряные, бронзовые знаки отличия комплекса ГТО.

Спортивные команды и студенты колледжа, выступающие в личном зачете, являются победителями и призерами во Всероссийских, областных, городских турнирах.

### **3.4.3 Работа по подготовке граждан к военной службе**

Проводимая в ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова» систематическая работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи и ее подготовки к военной службе раскрывает понимание, основное содержание и специфику этого направления патриотического воспитания, определяет применение форм, методов, средств, технологий военно-патриотической работы в современных условиях. Такая работа по формированию данной компетенции содержит основные идеи, положения, разнообразные формы, методы, раскрывающие смысл служения Отечеству, выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил РФ, воинских формирований и органов, подходы к осуществлению этой деятельности в условиях будущей профессии. Такой подход ориентирован на решение главных проблем формирования личности гражданина – защитника Отечества.

В колледже работает кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный учебно-наглядными пособиями и стендами по изучаемой программе ОБЖ, в том числе с разделом «Основы военной службы». Функционирует спортивный городок с элементами полосы препятствий, стрелковый тир. Учебно-материальная база укомплектована на 100%.

Военно-патриотическое воспитание и оборонно-массовая работа проводится в соответствии с планом и направлены на воспитание у учащихся любви к Родине и её Вооруженным Силам, чувства ответственности за выполнение законодательных актов Российской Федерации по защите Отечества, на пропаганду воинских профессий. Успеваемость юношей по основам военной службы отличная.

В колледже создан и работает тематический музей, насыщенный экспозициями и стендами военно-патриотической тематики. Постоянно организуются мероприятия, посвященные обороне г. Тулы, Дню защитника Отечества, Дню победы и другие. Организуются регулярные встречи с ветеранами.

В 2024 году особое внимание уделялось развитию спортивно-прикладных дисциплин, участию в городских соревнованиях по различным многоборьям среди команд колледжей, военно-спортивных играх с участием юношей и девушек. В рамках системы мероприятий активно культивировался: стрелковый спорт, разборка-сборка автомата Калашникова, надевание средств химической защиты, преодоление препятствий, метание гранат, строевая, медицинская, пожарно-прикладная подготовка, туризм по местам боев Великой Отечественной войны, упражнения на силу, быстроту и выносливость, литературно-музыкальные творческие выступления, изучение истории Великой Отечественной войны и Государственных трудовых резервов.

Ежемесячно были организованы военно-исторические экскурсии, регулярно привлекали студентов к участию в патриотических праздниках, концертах, спортивных соревнованиях, акциях, круглых столах, съемках телепередач по актуальным вопросам молодежной политики и гражданско-патриотическому воспитанию.

В течение учебного года участвовали в городских конкурсах среди студентов ССУЗов Тульской области по патриотической тематике: творческих исследовательских работ, сочинений, фоторабот о физкультурно-патриотической деятельности, где наши команды и студенты в личном зачете были победителями и занимали призовые места.

Цель военно-патриотического воспитания предполагает сотрудничество с различными общественными и государственными организациями. Представить себе данную работу без тесного взаимодействия с воинскими частями невозможно. В соответствии с приказом начальника Тульского территориального гарнизона от 07.04.2014 года № 9 ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова» закреплен за ротой РХБЗ войсковой части 55599. Данная система совместной работы с воинской частью является одним из этапов подготовки к службе в ВС РФ.

В рамках договоров о взаимном сотрудничестве между ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова» и ЗОКО ВКО «Центральное казачье войско» от 31 марта 2017 года студенты колледжа принимают активное участие в этапах проекта «Служим России-2» и «Служим России-3».

Проект «Служим России» направлен на воспитание допризывной и призывной молодежи учебных учреждений Тульской области в духе патриотизма, гражданской ответственности и готовности к служению Отечеству в казачьих подразделениях, сформированных в войсковых частях ВС РФ. Целевая аудитория: казачья молодежь ЗОКО ВКО «ЦКВ», учащиеся ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова» и ЧУПО «Социально-технологический колледж», учащиеся старших классов, которые планируют вступить в ряды казачества. Комплекс мероприятий включает:

- проведение научно-практической конференции «Казачество на военной службе Отечества. История и современность», цель которой содействие сохранению и развитию духовно-нравственных, культурно-исторических и военных традиций российского казачества;

- проведение 5-ти военно-спортивных учебно-тренировочных полевых выходов. В полевых выходах приняли участие 300 человек. На мероприятиях использовались современные технологии: совмещение охлажденного оружия с комплексом «Лазер – так», что позволило приблизить учебно-тренировочные занятия к условиям настоящего боеприкосновения; применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) для топографической съемки местности и воздушной разведки. Молодежь получила альпинистскую подготовку и обучилась казачьим воинским искусствам владения клинковым спортивным оружием.

- подведение итогов регионального конкурса «Любо, братцы, любо!» на лучшую журналистскую работу, в рамках мероприятия, посвященного Дню народного единства.

В рамках военно-патриотического воспитания колледж также сотрудничает со следующими организациями:

- Военный комиссариат;
- ДОСААФ;
- ГУДО ТО «РЦВСиВПВ»;
- ЗОКО ВКО «Центральное казачье войско»;
- ТОО ВООВ «Боевое братство»;
- МБУ «Молодежный центр «Спектр», «Родина»;
- Тульский государственный музей оружия;
- Губернаторский оркестр Тульской области и др.

Реализация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию молодежи призвана обеспечить развитие у неё настоящего заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества.

### **3.4.4 Работа студенческого самоуправления**

Одним из условий полноценного активного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации.

Для этой цели в колледже активно развивается студенческое самоуправление, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Деятельность студенческого самоуправления организована в соответствии с Положением о студенческом совете ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова», в рамках которого каждому студенту дается возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

В совете студенческого самоуправления работают 5 комитетов из числа студентов:

- комитет информации;
- комитет учебы и дисциплины;
- комитет правовой защиты студентов;
- комитет хозяйственной работы;
- комитет культуры и спорта.

В 2024 учебном году в студенческий совет входили 54 старост групп колледжа.

Всего проведено 10 заседаний, на которых обсуждались вопросы об организации и проведении культурно-досуговых и спортивных мероприятий, участии в волонтерском движении, оказания индивидуальной материальной помощи, рассматривались ходатайства о переводе студентов колледжа на бюджетную форму обучения и многое другое.

Активную позицию студенческое самоуправление колледжа занимало во взаимодействии с социально-значимыми окружными и городскими структурами: комитетом по молодежной политике города и области, управлением по физической культуре и спорту, молодежным центром и др.

Одним из наиболее востребованных направлений деятельности студенческого самоуправления является внеучебная досуговая и социально-значимая деятельность. Досуговой внеаудиторной работой охвачена большая часть студентов (свыше 80%).

Информация о Студенческом самоуправлении  
ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Название органа студенческого	Наименование программ и проектов, реализуемых	и	Направленность реализуемых программ и проектов
-------------------------------	---	---	--

самоуправления	объединением	
Совет студентского самоуправления ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова»	Программа «Развитие студенческого самоуправления»	Создание условий для формирования самообновляемой системы органа студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления.
	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация деятельности в соответствии с государственной молодежной политикой России. Изучение основ Конституции РФ, защита интересов и прав студентов, обеспечение выполнения студентами своих обязанностей. Государственные праздники, Дни воинской славы. патриотические акции, встречи в выдающимися людьми, уроки мужества, военно-патриотические соревнования и др
	Волонтерская деятельность	Участие в акции #МЫВМЕСТЕ, широкий спектр адресной помощи. Работа по охране окружающей среды: организация субботников, экологических акций; озеленение колледжа, города, области; экологическое просвещение. Донорство (добровольная сдача крови). Помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (организация праздников на Новый год и День защиты детей)
	Формирование традиций колледжа	Организация и проведение ежегодных культурно-массовых мероприятий; сохранение традиций студенческого творчества; поддержка деятельности студенческих творческих коллективов
	Формирование здорового образа жизни	Организация работы спортивных секций; участие в организации соревнований и товарищеских встреч по различным видам спорта; профилактические беседы, акции, флешмобы и т.д.
	Трудовое	Формирование у студентов личностных, деловых

	воспитание	качеств, необходимых для успешного выступления на современном рынке труда
	Выявление и подготовка молодых лидеров	Развитие личности студента и студенческой жизни внутри колледжа
	Участие в управлении колледжем	Студенческое Самоуправление является частью корпоративной культуры колледжа и не может существовать вне ОУ. Активисты СС входят в состав Попечительского Совета колледжа, Службы медиации, Совета профилактики и др.

### **3.4.5 Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи**

С целью профилактики вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе, в криминальную субкультуру, в колледже регулярно проводится работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данная работа представляет собой систему, в которой взаимодействуют администрация колледжа, социально-психологическая служба, педагоги, воспитатели общежития, родители (законные представители) обучающихся. Указанная работа включает в себя следующие направления:

- разработка планов индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» (стоящими на учёте в КДН и ЗП и ПДН);
- просветительская работа по повышению правовой культуры и грамотности подрастающего поколения, проводимая в форме лекций, бесед, круглых столов, консультаций, распространения памяток с привлечением сотрудников полиции, прокуратуры, здравоохранения, социальных служб;
- включение в план работы социально-психологической службы мероприятий по профилактике вовлечения подростков и молодёжи в деструктивную и противоправную деятельность. Данные мероприятия имеют характер повышения общей психологической культуры и грамотности: анкетирование, психологические тренинги, беседы, индивидуальные и групповые консультации;
- содействие в организации полезного досуга обучающихся – организация на базе колледжа кружков и спортивных секций, включение обучающихся в добровольческую и волонтерскую деятельность, организация и проведение спортивных и творческих мероприятий в колледже во внеурочное время;
- обеспечение работы группы контроля в социальных сетях «Киберпатруль»;

- работа Совета профилактики и Службы медиации;
- работа Совета студенческого самоуправления колледжа и общежития.

Методы работы: работа с семьей, обучающимися, педагогами, досуг, межведомственное взаимодействие.

Формы работы по профилактике правонарушений и преступлений:

- диагностика;
- просветительская работа;
- психокоррекционная работа;
- консультации;
- психопрофилактическая и др.

В колледже организован учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательном учреждении. Организован ежедневный контроль посещаемости несовершеннолетними учебных занятий заведующим отделением, дежурным администратором, дежурной группой, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом; ведется контроль успеваемости (по журналу); осуществляется связь с родителями (законными представителями) студентов; работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ТО «Тулский сельскохозяйственный колледж им. И.С. Ефанова», Служба медиации колледжа. Ежедневно ведется учет детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска».

Мониторинг и анализ преступлений, совершённых обучающимися, проводится ежемесячно на Совете профилактики асоциального поведения обучающихся, ежеквартально на педагогических советах, еженедельно на совещании администрации колледжа. Социально-психологической службой ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова» на основе анализа правонарушений несовершеннолетних ежемесячно актуализируется план дополнительных профилактических мероприятий в колледже.

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению строится в соответствии с Положением о постановке обучающихся на внутриколледжный учет ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова».

По итогам работы по выявлению и учёту несовершеннолетних «группы риска» социально-психологическая служба ставит данных несовершеннолетних на внутренний учёт по колледжу, организует и проводит индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними и их семьями.

Для работы с семьями, состоящими на учете, разрабатываются межведомственные индивидуальные планы реабилитации (ИПР).

На каждого студента «группы риска» заведено личное дело, включающее в себя:

- документ, на основании которого несовершеннолетний ставится на внутренний учет колледжа;
- характеристика;
- карточка индивидуального изучения и учёта подростка, в которой содержатся сведения о студенте и его семье, его успеваемости и краткие данные о его личностных особенностях, а также о нарушениях поведения и причинах постановки на учёт в КДНиЗП, ПДН или в социальный центр;
- индивидуальный план мероприятий по профилактической работе, затрагивающий консультативную работу, мероприятия по повышению психологической культуры, организацию досуга несовершеннолетнего;
- акт обследования условий жизни и воспитания студента, в котором прописаны сведения о жилищно-бытовых условиях, материальной обеспеченности семьи, условиях семейного воспитания.

Для учета организации летнего отдыха несовершеннолетних в колледже ведётся «Карта летней занятости» группы, по которой можно отследить планирование занятости, отдыха, трудоустройства каждого несовершеннолетнего обучающегося.

В ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова» организована работа по защите детей от противоправного контента:

- фильтрация контента в интернете;
- установка антивирусных программ на рабочих местах в компьютерных классах;
- межсетевое экранирование;
- криптографическая защита информации.

В колледже в течение учебного года ведётся работа по просвещению обучающихся, родителей, педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»:

- единый урок по безопасности в сети Интернет;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- классные часы на темы: «Безопасность в сети Интернет», «Правила этикета в Интернете»;
- информационные занятия с педагогическим составом по вопросам безопасности в сети Интернет;
- внеурочное мероприятие для обучающихся «Безопасный Интернет»;
- международный квест «Сетевичок» по цифровой грамотности;
- всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на сайте «Единый урок.рф»;
- конкурс презентаций «Безопасный Интернет»;
- семинар «Основы безопасности молодёжи в Интернете»;
- мониторинг интернет-зависимости, игровой зависимости, правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий в форме тестирования.

В колледже работают педагоги-психологи. Работа социально-психологической службы по обеспечению психологического

сопровождения образовательного процесса направлена на помощь обучающимся, имеющим проблемы в обучении и склонность к отклоняющемуся поведению (в том числе суицидальной направленности):

- психологическая диагностика (проведение анкетирования на выявление семейного неблагополучия, проведение социально-психологического тестирования, индивидуальной и групповой диагностики по психологическим запросам);
- психокоррекционная работа по результатам проведённой диагностики;
- психологическое просвещение для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, повышение психологической культуры и грамотности (формы организации – беседы, индивидуальные и групповые консультации, лекции, круглые столы, тренинги);
- учёт обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в колледже, выявление причин, способствующих пропускам учебных занятий в колледже;
- учёт детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, в том числе проживающих: с родителями, склонными к употреблению спиртных напитков; в семье с одним родителем;
- учёт детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе находящихся под опекой (попечительством), с родителями, лишёнными родительских прав и ограниченными в родительских правах;
- работа службы медиации (примирения) в колледже.

Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова» представляет собой особую сферу работы социально-психологической службы, поскольку касается сохранения здоровья и жизни обучающихся. С целью предотвращения суицидального поведения у подростков и молодёжи в колледже реализуется комплекс мер первичной профилактики суицидального и аутоагрессивного поведения, направленных на развитие у юношей и девушек адекватного отношения к жизни, гармонизацию их психоэмоционального состояния, привитие им понимания ценности жизни. В их числе – мониторинг стрессовых и депрессивных состояний. В 2024 году мониторинг проводился на основании приказа министерства образования Тульской области от 18.11.2024 № 1738 «Об организации мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области». Тестирование проводилось в период с 02.12.2024 года по 28.12.2024 года. В мониторинге приняли участие 493 несовершеннолетних студентов колледжа. По результатам диагностики с участниками проведено индивидуальное консультирование, а также даны рекомендации классным руководителям по взаимодействию с обучающимися. Кроме того, по запросам обучающихся и родителей (законных представителей) оказывалась психологическая помощь.

Профилактика экстремизма в молодежной среде – это одна из первоочередных задач образовательной сферы и общества в целом. Это сложная социально-психологическая проблема, которая в современных условиях стала актуальной для всех государств мира.

На данный момент отмечается растущая угроза вербовки юношей и девушек террористическими организациями. В связи с этим в колледже профилактика экстремизма в молодежной среде проводится по следующим направлениям:

- систематизация нормативно-правовой базы;
- внедрение воспитательных программ, касающихся нравственного воспитания детей и молодежи;
- включение в образовательную программу отдельных предметов и тем, касающихся профилактики экстремизма;
- составление базы данных по студентам, имеющим отклонения в поведении, и неблагополучным семьям с целью последующей им помощи, проведению индивидуально-профилактической работы с предоставлением информации в КДН и ЗП г. Тулы и Тульской области о результатах проведения ИПР с несовершеннолетними;
- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций родителей по вопросам потенциальной опасности неформальных организаций; степени ответственности родителей за преступления несовершеннолетних детей; механизмов вовлечения детей в экстремистскую деятельность; участие в несанкционированных митингах;
- проведение педагогических советов и совещаний по вопросам формирования конструктивных межэтнических отношений в воспитательном пространстве образовательного учреждения;
- проведение рейдов в общежитии;
- проведение профилактических встреч и бесед с применением к подросткам и молодым людям установок о необходимости соблюдения и защиты прав любого гражданина, а также неукоснительного соблюдения законодательных норм; формирование в сознании молодежи уверенности в неотвратимости наказания за экстремистскую деятельность в любых ее проявлениях;
- работа студенческого совета, который осуществляет просветительскую деятельность;
- работа службы медиации (примирения);
- проведение учебных тренировок с целью выработки у молодежи навыков безопасного поведения и самообороны при угрозе террористического акта;
- проведение круглых столов и дискуссий «Профилактика экстремизма и терроризма» при обязательном участии в них представителей правоохранительных органов;
- посещение Школы по правовому воспитанию обучающихся на базе Тульской областной универсальной научной библиотеки;
- ежемесячные заседания Совета Профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова»;
- участие в местных, областных и федеральных выборах РФ;

- участие в донорском движении «Неравнодушные сердца»;
- организованное посещение футбольных матчей;
- мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет экстремизма;
- проведение единых уроков «Безопасный интернет»;
- просмотр видеofilьмов профилактической направленности;
- проведение акций, компьютерных викторин, ролевых игр, игровых программ, конкурсов, спортивных соревнований, классных часов, направленных на воспитание у обучающихся чувства уважения и толерантности к другим культурам, национальностям, религиям, убеждениям;
- участие в межведомственных акциях;
- организация работы почты и телефона доверия;
- подготовка и распространение памяток и буклетов по профилактике экстремизма и терроризма;
- непрерывный мониторинг уровня толерантности среди молодежи;
- организация досуга учащихся (спортивные секции, кружки, волонтерские отряды);
- размещение на информационных стендах, официальном интернет-сайте колледжа баннеров, с указанием телефона доверия.

Профилактика экстремизма в молодежной среде проводится с учетом ее неоднородности. Можно выделить два основных направления работы:

- с группами, у которых не сформировались экстремистские наклонности. Такие молодые люди, обычно, добровольно включаются в социальную работу, так как не имеют каких-либо агрессивных или незаконных настроений. Задача профилактики состоит лишь в закреплении толерантных мировоззрений;
- с группами, у которых уже сформированы экстремистские мировоззрения и убеждения. Такая работа в большинстве случаев проводится в принудительном порядке, а потому молодые люди могут быть агрессивно настроены. Здесь важно найти индивидуальный, нестандартный подход, который поможет установить доверительные отношения. Результатом должно стать переубеждение подростка, отказ от экстремистских взглядов и активное включение в общественную жизнь.

Образовательное учреждение, обладающее мощным воспитательным потенциалом, может успешно решать задачу профилактики безнадзорности и правонарушений подростков и молодёжи. Воспитательное пространство – это среда, «механизмом» организации которой является сеть педагогических событий. Основной идеей событийной жизни обучающихся является идея многогранности человеческого общества, комфортно жить в этом обществе можно только тогда, когда есть признание, принятие и понимание другого, иного, равного себе человека.

### **3.5 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.**

Библиотека колледжа – это неотъемлемая часть образовательного процесса, её роль и значение в организации учебного процесса очень велики.

В течение года деятельность библиотеки была направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимой учебной и методической литературой, развитие информационно-образовательных, культурно-просветительских услуг, удовлетворение информационных запросов пользователей, поддержку обучения путем создания необходимых условий для доступа к информации.

Библиотека колледжа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О библиотечном деле» и другими нормативными документами.

Работа библиотеки всегда согласуется с учебными планами колледжа и подчинена решению общих задач. Для реализации этих задач, в соответствии с учебными программами, проводилось комплектование фонда учебной и методической литературой.

В отчетном году фонд библиотеки пополнился на сумму 1107049 руб. 90 коп., в количестве 1074 экземпляров. По мере поступления все издания систематизировались, на них составлялись каталожные карточки и расставлялись в каталоги, согласно технологическим инструкциям.

В течение всего отчетного периода регулярно велась текущая работа с фондом: проверка на правильность расстановки; выявление изданий, требующих ремонта или восстановления испорченных читателями страниц; выявление ветхих изданий, а также списание и исключение из фонда устаревшей и ветхой художественной и учебной литературы.

На 1 января 2025 года фонд библиотеки составил: общее количество – 32256 экз., из них: учебной литературы – 22260 экз., художественной - 9996 экз. Обслужено – 746 читателей, выдано книг – 14277 экз., в том числе: учебной литературы – 14164 экз., художественной – 113. Количество посещений за год – 3523.

Продлён доступ к использованию в учебном процессе к коллекции «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО» – ЭБС Лань, а также был заключен договор на электронный доступ к учебникам по общеобразовательным дисциплинам издательства «Просвещение» ЭБС Лань, которые входят в Федеральный перечень учебников (ФПУ) 10-11 класс.

Ежегодно проводится подписка на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как студентам, так и преподавателям колледжа. Поступление периодических изданий в фонд библиотеки за отчетный год составило 12 наименований (5 газет и 7 журналов) на сумму 140460 руб. 85 коп

Библиотека уделяла должное внимание пропаганде здорового образа жизни, духовно–нравственному, эстетическому и патриотическому воспитанию.

В течение года работниками библиотеки проводился ряд мероприятий, участниками которых были студенты:

- Литературный вечер: «Николай Островский – герой на все времена» (К 120-летию со дня рождения советского писателя – Николая Алексеевича Островского);

- Урок мужества: «Бессмертный подвиг Александра Матросова» (К 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза – А.М.Матросова);

- Вечер памяти «Легендарный подвиг крейсера «Варяг»;

- «Урок мужества и героизма», посвященный празднованию Дня защитника Отечества и нашему земляку – Дважды Герою Советского Союза в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов Сафонову Борису Феокистовичу»;

- Встреча с военным священником иереем Владиславом храма святого благоверного великого князя Дмитрия Донского на тему: «Роль Русской Православной Церкви в СВО» и др.

Неотъемлемой частью библиотечной работы являются выставки книг различных тематик. Памятным календарным датам были посвящены следующие книжные выставки:

- «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября - дата связана с трагическими событиями в Беслане);

- «Высокое звание – российский» солдат! (К Всероссийскому дню призывника - 15 ноября, проводится с 1992 г.);

- «Семья крепка любовью!» (К Международному дню семьи – 15 мая);

- «Россия читает Лермонтова» (К 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова);

- «Крым – это Россия!» (18 марта - День воссоединения Крыма с Россией – 2014 год)

- «Победа в сердце каждого живет!» (К Дню Победы в годы ВОВ - 9 Мая) и др.

Основными читателями библиотеки являются обучающиеся и преподаватели, они регулярно обращались за материалами для подготовки рефератов, курсовых и дипломных работ, подготовки к учебным занятиям, пользовались информационными ресурсами для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

Большое внимание уделялось и работе со студентами-первокурсниками. В начале учебного года, при записи студентов в библиотеку, проводились беседы о сохранности, бережном отношении к книгам, Правилах пользования библиотекой.

Работники библиотеки систематически анализировали читательские формуляры. Следует отметить, что при работе с читателями-должниками наиболее эффективным методом является напоминание о долге по телефону, так как личный контакт даёт возможность индивидуального подхода к пользователям, выясняется причина несвоевременного возврата литературы. Кроме того, по окончании колледжа обучающиеся подписывают обходные листы, что также является гарантией возврата учебников в библиотеку.

Обновлялся список экстремистских материалов, запрещенных в образовательном учреждении.

В настоящее время отмечается постепенное возрождение интереса к сельским профессиям у молодежи. Рыночные отношения требуют более грамотных коммуникабельных профессионалов. Работодатели предъявляют большие требования к будущим специалистам.

Выпускникам нашего колледжа для успешной профессиональной и трудовой деятельности необходимо быть не просто квалифицированными специалистами, но и обладать профессиональными важными качествами.

### **3.6 Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в колледже направлена на успешную организацию учебно-воспитательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания студентов, обобщение и

внедрение передового педагогического опыта.

Центром методической работы колледжа является методическое отделение, которое способствует учебно-методическому оснащению организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальностей и профессий среднего профессионального образования (ФГОС СПО), координирует и организует методическую и педагогическую работу преподавателей колледжа.

Методическое отделение оказывает научно-методическую и организационно-методическую помощь преподавателям, содействует повышению профессионального и культурного уровня преподавателей, стимулирует их служебную и общественную активность, способствует совершенствованию педагогического и методического мастерства, повышению профессиональной квалификации преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения.

Основными направлениями работы методического кабинета являются:

- Обеспечение анализа деятельности преподавателей, классных руководителей и предметно-цикловых комиссий с целью систематизации и обобщения их методической работы.
- Разработка учебно-методических пособий, рекомендаций, положений.
- Информационно-методическое (видео, аудио) обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- Оказание методической помощи в организации и проведении педагогических советов, методических советов, школы педагогического мастерства, педагогических чтений, конференций, «круглых столов», практикумов, имеющих цель - совершенствование профессиональной деятельности педагогических работников колледжа.
- Оказание методической помощи начинающим преподавателям в организации педагогического процесса.
  
- Оказание методической помощи в определении и реализации методической направленности открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Проведение методических выставок (презентаций).
- Организация групповых и индивидуальных консультаций по общим и частным психолого-педагогическим, дидактическим и другим вопросам.
- Накопление и систематизация нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в области СПО, научной и методической литературы, тематических периодических изданий, а также лучших методических разработок по видам образовательной и воспитательной деятельности.
- Оперативное информирование о содержании и направлениях развития среднего профессионального образования,

инновационной деятельности, новых педагогических технологиях и т.п.

Основной целью методической работы является повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа реализуется через оказание методической поддержки, стимулирование инициативы и творчества педагогов, изучение и внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

В учебном году для преподавателей проводились семинары-консультации по организации проектно-исследовательской деятельности студентов первого курса. В целях организации помощи молодым преподавателям в реализации различных аспектов их профессиональной деятельности в колледже реализуется практика наставничества, а также функционирует Школа молодого педагога, где проводились занятия для молодых специалистов по следующим темам:

1. Алгоритм построения современного учебного занятия.
2. Постановка целей и задач учебного занятия.
3. Типы и формы уроков.
4. Методы обучения.
5. Современные образовательные технологии.
6. Организация контроля ОК и ПК обучающихся.
7. Анализ и самоанализ учебного занятия.
8. Организация самостоятельной работы студентов.
9. Самообразование и профессиональное обучение преподавателей.
10. УМК по дисциплине, профессиональному модулю.
11. Психолого-педагогические аспекты взаимодействия педагога и студентов.

Разработка учебно-методических материалов в колледже осуществляется преподавателями в рамках работы предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК специальных дисциплин;
- ПЦК социально-экономических дисциплин;
- ПЦК технических дисциплин.

Деятельность ПЦК регламентируется Положением «О предметно-цикловой комиссии», разработанным на основе

типового положения. Возглавляют комиссии председатели, назначенные приказом директора. Основным содержанием работы предметно-цикловых комиссий является:

- Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых учебным заведением (разработка рабочих учебных планов и программ по учебным дисциплинам, в том числе индивидуальных, программ производственной практики), тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов).
- Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий), внесение предложений по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам объёма часов на изучаемые дисциплины, в том числе их соотношение между теоретическими и практическими занятиями, в пределах, установленных Государственными требованиями, исходя из конкретных целей образовательного процесса.
- Обеспечение проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий текущего контроля знаний, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по дисциплинам, разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных и зачетных работ, тестов, тематики курсовых работ (проектов), промежуточной аттестации студентов).
- Формирование программы итоговой государственной аттестации выпускников (соблюдение формы и условий проведения аттестации, разработка программы итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам, итогового междисциплинарного экзамена по специальности, тематики квалификационных выпускных работ, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний выпускников на аттестационных испытаниях).
- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям, определение наставников для молодых специалистов, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав ПЦК, распределению их педагогической нагрузки.
- Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных уроков, а так же организация взаимного посещения учебных занятий.
- Организация экспериментально-конструкторской работы, технического (художественного) творчества студентов.
- Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, плакатов, кино и видеofilьмов, других средств обучения.

- Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов учебных дисциплин, учебных лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции ПЦК.

Педагогический коллектив постоянно ведет поиск новых, перспективных форм и методов обучения, активизирующих учебный процесс. Активные методы обучения, используемые преподавателями колледжа, собраны в банк данных в методическом отделении. Здесь представлены рекомендации для преподавателей по внедрению современных технологий обучения и активных методов обучения и контроля знаний студентов, используемых преподавателями на открытых уроках.

В банке данных можно найти информацию по методам контроля знаний студентов, модульному и проблемному обучению, проведению нетрадиционных форм занятий. По дисциплинам применяются различные формы организации самостоятельной работы студентов, взаимообучающие семинары, рейтинговая система контроля и оценки знаний, тестирование, лекция – как активный метод обучения. Используется блочный контроль знаний, работа творческих групп, уроки-соревнования, методы работы в микрогруппах, звеньевые формы работы, урок-смотр знаний, бинарные уроки, избирательные задания при активных методах контроля знаний, деловые игры, урок «Брейн-ринг», методы контроля знаний по специальным дисциплинам, круговые методы тренировок (физкультура), урок-конкурс, урок-экскурсия и другие.

Студенты, занимающиеся учебно-исследовательской деятельностью, принимали участие в работе конференций, семинаров по специальностям, проводимых в колледже, в городских и Российских мероприятиях, а также выступали с докладами в образовательных учреждениях города Тулы перед родителями учащихся и преподавателями учебных заведений.

Многолетний опыт проведения научно-практических конференций показывает, что введение исследовательских элементов в различные формы учебной деятельности, включение студентов в многообразные виды деятельности способствуют формированию у них интеллектуальной, познавательной, активности, являются эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов.

Колледж стремится подготовить образованных, умеющих нестандартно мыслить, инициативных специалистов, способных самостоятельно ориентироваться в современном инновационном потоке и применять в профессиональной деятельности полученные знания. Качественное образование - это гарантия будущей конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального продвижения.

Таким образом, содержание методической работы в колледже нацелено на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса для качественной подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда.

### **Программно-информационное обеспечение**

Компьютерная подготовка в процессе обучения реализуется в рамках дисциплин Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности. Приобретение мультимедийных видеопрокторов позволили поставить на новый качественный уровень проведение уроков по дисциплинам (физика, математика, информатика и ИКТ, инженерная графика, информационные технологии в профессиональной деятельности, материаловедение, сельскохозяйственные и мелиоративные машины). Особенно эти системы помогают студентам в глубоком освоении материала по новой зарубежной технике, по которой информационный материал имеется в единичных экземплярах. Компьютерный кабинет используется с максимальной нагрузкой для проведения занятий по расписанию, учебных практик, для выполнения курсовых работ для всех специальностей.

В рамках проекта Профессионалитет созданы компьютерные классы для проведения занятий по специальностям Садово-парковое и ландшафтное строительство, Технология продуктов питания животного происхождения, Технология продуктов питания из растительного сырья, Зоотехния.

Преподавание дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечено средствами вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по образовательным программам.

Преподавателями разработано большое количество тематических презентаций. Более 80% преподавателей используют мультимедийное оборудование на теоретических занятиях. Обучающие и контролирующие программы используются преподавателями дисциплин: междисциплинарные курсы профессиональных модулей, химия, физика, история, математика, ботаника, инженерная графика, русский язык и культура речи, информационные технологии в профессиональной деятельности, растениеводство. Преподаватели колледжа совершенствуют содержание электронных учебных пособий по преподаваемым дисциплинам.

### **Собственные учебно-методические материалы**

За истекший год преподавателями колледжа были подготовлены и обновлены методические указания по выполнению практических, лабораторных и контрольных работ, курсовых и дипломных проектов, курсы лекций по дисциплинам, частные методики проведения различных форм занятий, методические указания для самостоятельной работы студентов и т.д. Все учебно-методические материалы рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. Подготовленные учебно-методические пособия колледж издает собственными силами, в количестве, позволяющем обеспечить ими на занятиях всех студентов.

## **Раздел 4 Качество подготовки выпускников**

### **4.1 Сведения о выпуске**

#### **4.1.1. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.**

В соответствии с действующим Положением колледжа, проводятся следующие формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля, ликвидация пробелов осуществляется через индивидуальную работу на уроках, на консультациях, контакт с родителями, повышение мотивации на получение знаний. Работа со слабоуспевающими учащимися ведется не по факту, а на предупреждение неуспеваемости.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзаменов, квалификационных экзаменов, демонстрационных экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов. КИМ и КОС разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин /профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания оценочных средств показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки обучающихся как достаточное.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию. Курсовое проектирование обеспечено методическими пособиями и Положением о курсовой работе.

Определяющий показатель качества подготовки специалистов - итоговая аттестация, проводимая по программам подготовки специалистов среднего звена - в виде защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - в виде защиты выпускной

квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) или демонстрационного экзамена.

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по каждой образовательной программе разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также Положением о ВКР и государственной итоговой аттестации в колледже. В программах ГИА определены форма и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения ГИА выпускников, руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы (ВКР), рецензирование ВКР, защита ВКР, требования к ВКР, критерии оценок ВКР, организация работы Государственной экзаменационной комиссии. Председателями ГИА являются работники и работодатели предприятий Тульской области. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Для разрешения спорных вопросов создана апелляционная комиссия.

#### 4.1.2. Результаты ГИА выпускников

В 2023-2024 учебном году по результатам государственной итоговой аттестации дипломы государственного образца получили 44 выпускника ГПОУ ТО «ТСХК им. И. С. Ефанова» структурное подразделение п.Чернь.

Качество ГИА в целом составляет:

№ п/п	Защитили дипломы и сдавали ГИА	Всего человек	Защитили дипломные проекты и сдали ГИА (чел/%)						Не прошел ГИА	Получили диплом с отличием	Доля студентов, получивших диплом с отличием от общего числа студентов, %	Качество сдачи ГИА	Средний бал
			Только на 5	На 4		На 3							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	5	22	9	39	9	39	0	0	0	60	3,8
2.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	21	7	33	8	38	6	29	0	0	0	81	4
	Итого:	44	12	27	13	29	15	34	0	0	0	66	3,9

В 2023-2024 учебном году по результатам государственной итоговой аттестации дипломы государственного образца получили 59 выпускников ГПОУ ТО «ТСХК им. И. С. Ефанова» структурное подразделение слобода Коломенская, Веневского района.

Качество ГИА в целом составляет:

№ п / п	Защитили дипломные проекты и сдавали ГИА	Всего чел.	Защитили дипломные проекты и сдали ГИА ( чел % )						Не прошел ГИА	Получили диплом с отличием	Доля студентов, получивших диплом с отличием от общего числа студентов %	Качество сдачи ГИА	Средний балл
			Только «5»	на «4»	на «3»								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	<b>35.01.11</b> «Мастер сельскохозяйственного производства»	22	3	13,8	11	49,4	8	36,8	0	0	0	63,2	3,8
2	<b>43.01.09</b> «Повар, кондитер»	17	0	0	1	5,9	16	94,1	0	0	0	5,9	3,1
3	<b>35.01.15</b> «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с\х производстве»	20	3	15,0	15	75,0	2	10,0	0	0	0	90,0	4,1
<b>4</b>	<b>Итого:</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>10,0</b>	<b>27</b>	<b>46,0</b>	<b>26</b>	<b>44,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56,0</b>	<b>3,7</b>

В 2023-2024 учебном году по результатам государственной итоговой аттестации дипломы государственного образца получили 192 выпускника ГПОУ ТО «ТСХК им. И. С. Ефанова» в г.Тула

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году г.Тула (очное отделение)

Очное отделение №1

№ п/п	Защитали дипломные проекты и сдавали ГИА	Всего человек	Защитили дипломные проекты и сдали ГИА						Не защитили дипломный проект и не сдали ГИА	Получили диплом с отличием (ФИО)	%	Качество защиты и сдачи ГИА	Средний балл
			на 5(%)		На 4(%)		На 3(%)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1.	<i>Садово-парковое и ландшафтное строительство</i>	<b>18</b> Ж –18	13	72	5	28	0	0	0	1. Моисеева Надежда Николаевна 2. Михайлова Ульяна Денисовна 3. Олейникова Полина Максимовна 4. Пристягина Анастасия Игоревна 5. Сабаева Вероника Александровна 6. Селезнева Ирина Викторовна 7. Федорова Дарья Алесандровна	39	100	4,7
2.	<i>Технология молока и молочных продуктов</i>	<b>16</b>	5	31	7	44	4	25	0	1. Авдеева Софья Сергеевна 2. Бабич Виктория Вадимовна 3. Гаврилова Дарья Сергеевна	19	75	4

3.	<i>Технология производства и переработки с/х продукции</i>	<b>11</b>	4	36	6	55	1	9	0	1. Завалишина Юлия Игоревна 2. Милосердова Елизавета Александровна 3. Овчинникова Анастасия Сергеевна	27	90	4,3
4.	<i>Кинология</i>	<b>19</b>	10	53	8	42	1	5	0	1. Фефелова Валерия Анатольевна 2. Яковлева Анастасия Евгеньевна	10	94,7	4,5
	<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>91</b>	<b>4,4</b>

### Очное отделение №2

№ п/п	Защитили дипломные проекты и сдавали ИГА	Всего человек	ГИА в форме ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА						Всего человек	Защитили дипломные проекты и сдали ИГА						Не защитили или дипломный проект и не сдали ИГА	Получили диплом с отличием (ФИО) (%)	Качество защиты и сдач ИГА	Средний балл
			на 5(%)		На 4(%)		На 3(%)			на 5(%)		На 4(%)		На 3(%)					
1	<i>Агрономия(35.02.05)</i>	24	16	67%	8	33%	0	0	24	8	33%	6	25%	10	42%	0	Антипенкова С.В Ионкина Н.Н 8%	58%	3,9
2	<i>Зоотехния 36.02.02</i>	13	6	46%	5	38,5%	2	15,5%	13	2	15%	6	46%	5	38%	0	Гузеева А.С. Нестеренко П.Р. 15%	61%	3,8

3.	<i>Электрификация и автоматизация с/х(35.02.08)</i>							<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>	<b>4</b>	<b>20%</b>	<b>13</b>	<b>65%</b>	<b>0</b>	Николенко Р.Е 5%	35%	3,5	
4.	<i>Механизация сельского хозяйства (35.02.07)</i>							<b>16</b>	1	6%	7	44%	8	50%	0	нет	50%	3,5	
5	<i>Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования (35.02.16)</i>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	2	12%	6	35%	9	53%	0	нет	37%	3,6	
		<b>13</b>	<b>9</b>	<b>69%</b>	<b>4</b>	<b>31%</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	4	31%	3	23%	5	38%	1 Лебедев 8%	СаидовА.Р. ПотаповН.С. 15%	54%	3,8	
6.	<i>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (35.01.13)</i>							<b>14</b>	3	21%	4	29%	7	50%	0	нет	50%	3,7	
7.	<i>Овощевод защищенного грунта</i>							<b>12</b>	3	25%	3	25%	6	50%	0	нет	50%	3,8	
	<i>итого</i>	<b>67</b>	<b>48</b>	<b>72%</b>	<b>17</b>	<b>25%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>128</b>	<b>26</b>	<b>20%</b>	<b>39</b>	<b>30%</b>	<b>63</b>	<b>49%</b>	1 1%	7 5%	<b>51%</b>	<b>3,7</b>

### 4.1.3 Востребованность выпускников

Колледж оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве. С 1 сентября 2010 года в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который занимается сбором и анализом информации на рынке труда, подбором предприятий для прохождения практической подготовки обучающихся, заключением договоров с предприятиями-работодателями, взаимодействием службами занятости населения в городе Тула и районах области, информированием студентов с целью содействия их трудоустройству (проведение бесед, размещение информации на информационных стендах, сайте колледжа, в группе колледжа социальных сетях, организация встреч с работодателями). Курсовые и дипломные работы обучающихся выполняются на базе предприятий-социальных партнеров колледжа и других предприятий АПК региона. В течение года проводятся занятия, беседы и консультации со студентами выпускных групп по вопросам содействия трудоустройству, встречи с социальными партнерами, работодателями. Организована практическая подготовка обучающихся 2-4 курсов на предприятиях города и области с целью дальнейшего трудоустройства по специальностям. По результатам практик проводятся конференции - презентации, куда приглашаются руководители практик от предприятий. Такое общение создает условия не только для объективной оценки качества практики, но и для более эффективного поиска путей подготовки специалистов. Взаимодействие с работодателями позволяет во многом устранить противоречия между требованиями работодателей и качеством профессионального образования. Многие обучающиеся по окончании практики остаются работать на этих предприятиях. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Колледж установил связи с центром занятости населения, руководителями предприятия и организации Тульской области, Министерством сельского хозяйства области с целью трудоустройства выпускников. Ежегодно работодатели АПК предоставляют заявки для формирования контрольных цифр приема. От 10% до 30% - призываются в ряды Российской армии. Более 50% выпускников трудоустраиваются по выбранным направлениям подготовки специалистов среднего звена. Востребованность выпускников предприятиями и организациями - один из важнейших показателей работы учебного заведения. Деятельность нашего педагогического коллектива направлена на то, чтобы выпускники были востребованы рынком труда по полученной профессии. 22,3 % выпускников пополнили ряды Вооруженных Сил РФ, 2 % находятся в отпуске по уходу за детьми, 6 % продолжают учебу в других учебных учреждениях. Остальные трудоустроены на предприятия города и районов области. Наиболее востребованными на рынке труда в нашем регионе являются профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер растениеводства», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и специальности «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Зоотехния». Наибольший процент выпускников работают по специальности после окончания ГПОУ ТО «ТСХК им. И. С. Ефанова. Выпускники по профессиям «Тракторист – машинист с/х производства» и «Мастер сельскохозяйственного производства» устраиваются непосредственно по специальности, а также водителями автотранспортных средств, права для вождения автомобиля «С» они получают так же в нашем учебном заведении. В ГПОУ ТО «ТСХК им. И. С. Ефанова» ведётся работа по содействию трудоустройства выпускников. Центром содействия трудоустройству выпускников разработаны рекомендации по составлению резюме и правилам поведения при собеседовании с работодателями, информация размещается на сайте колледжа, в социальных сетях, на информационных стендах колледжа, разработаны раздаточные материалы. Проведены консультации по этим вопросам со всеми выпускниками. До сведения всех выпускников доведен адрес интернет - портала «Работа в России», периодически обновляется информация о наличии вакантных мест. Со всеми выпускниками Центром содействия трудоустройству выпускников колледжа проводятся тренинги «Как найти работу». Налажена обратная связь с выпускниками прошлых лет, проводится ежемесячный мониторинг занятости выпускников 2023 года. Служба содействия трудоустройству выпускников проводит опрос работодателей, с целью выявления ожиданий от наших выпускников на рынке труда и определения наиболее значимых с их точки зрения профессиональных компетенций, необходимых для осуществления трудовой деятельности на предприятиях города и района, подготовлена аналитическая справка по этому направлению. Результаты анкетирования используется при разработке основных профессиональных образовательных программ по ФГОС. Приоритетами в работе по трудоустройству выпускников являются: - помощь в трудоустройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из социально незащищённых слоев населения, трудных подростков; - оказание консультативной помощи выпускникам при самоопределении на рынке и при подготовке к собеседованию с работодателями.

## **Раздел 4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

### **4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов**

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

В 2024 году семь преподавателей колледжа являются наставниками молодых педагогов.

Численность педагогических работников составляет 66 человек, из них высшую квалификационную категорию имеют 6% преподавателей, первую квалификационную категорию – 6 %. 53 человека имеет высшее образование - 80 %, 13 человек – среднее профессиональное – 20 %. Средний возраст преподавателей составляет 35-45 лет. Базовое образование педагогического коллектива соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В составе коллектива: 6 кандидатов наук. Среди педагогов колледжа 4 человека имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», один – «Почетный работник общего образования РФ», один - «Отличник физической культуры и спорта», 22 преподавателя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ и Министерства сельского хозяйства РФ, педагоги колледжа неоднократно награждались Почетными грамотами и благодарностями областной администрации, департаментом образования Тульской области.

Преподаватели колледжа активно принимают участие в различных мероприятиях: научно-практических конференциях, практико-ориентированных семинарах, педагогических чтениях, научных проектах. Статьи преподавателей опубликованы в журналах, сборниках материалов конференций. Преподаватели колледжа участвуют в качестве экспертов при аттестации, работают в качестве модераторов, проводят методические объединения на базе колледжа.

Качественный состав преподавателей по специальностям соответствует требованиям лицензионных нормативов. Система повышения квалификации включала и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через педагогические, научно-практические конференции, а самое главное – самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства. С целью освоения и реализации инновационных технологий и активных методов обучения и воспитания в колледже работает Школа молодого педагога. Применяются различные формы организации: лекции, научно-практическая конференция, семинар - практикум.

В 2024 году 16 преподавателей и 10 представителей предприятий- партнеров прошли обучение в рамках ФП «Профессионалитет».

Колледж активно участвует в работе областных методических объединений. Это целевые командировки на совещания и

семинары, подготовка студентов и участие в городских, областных и республиканских научно-практических педагогических и студенческих конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, смотрах – конкурсах. Одним из подходов является системная переподготовка кадров на основе разработанных системных комплектов технологического процесса обучения по стандартам ФГОС СПО, включающих в себя такие виды деятельности, как исследовательская, проектировочная, организаторская, коммуникативная, рефлексивная, информационная.

Одной из форм повышения педагогического мастерства является взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, информации преподавателей об использовании инновационных технологий, изучение методической литературы о передовом опыте преподавателей колледжей и техникумов, участие в научно – методических конференциях. Каждый преподаватель не менее одного раза в 5 лет проходит повышение квалификации, один раз в 3 года - стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа осуществлялось без отрыва от работы (методические семинары, педагогические чтения, научно-практические конференции, круглые столы).

**Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.**

#### **4.2.2. Материально-техническая база**

Колледж располагает в 4-х учебных корпусах: общей площадью 13229 кв. м.: учебно-лабораторное здание – 5930,1 кв.м., 2 общежития на 240 и 120 мест, имеет 19 земельных участков сельскохозяйственного назначения общей площадью 789,7 га, лаборатории комбайнов, 24 бокса с сельскохозяйственной техникой, пункт технического обслуживания сельскохозяйственной техники. На этих площадях располагаются учебные кабинеты, учебные лаборатории, 4 мастерские, оборудованные на средства федерального гранта и оснащенные современным оборудованием: Агрономия, Сельскохозяйственные биотехнологии, Сити-фермерство, Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

В рамках ФП «Профессионалитет» в 2024 году созданы 6 зон под виды работ:

- Полигон сельскохозяйственной техники
- Лаборатория сельскохозяйственных машин и оборудования
- Производство продукции растениеводства
- Производство продукции животноводства

- Цифровые технологии в АПК
- Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.

С 1 сентября 2024 года функционирует учебно-производственный комплекс.

В учебных корпусах колледжа имеются спортивные залы, актовый зал, библиотеки с читальным залом, столовые, медицинские кабинеты и другие подразделения. База структурного подразделения Чернь колледжа приспособленная на 150 ученических мест, в том числе: учебный корпус на 150 ученических мест, количество учебных кабинетов – 7; учебные лаборатории – 2; учебные мастерские - 2, учебный полигон – 100 га; помещение для приема пищи – 60 мест; спортивный зал - 294 кв. м. актовый зал – 60 мест, учебные легковые автомобили – 2 ед.; учебные грузовые автомобили – 2 ед.; сельскохозяйственной техники – 3 ед.. База структурного подразделения в Веневском районе : учебный корпус на 450 ученических мест, учебных кабинетов - 16, учебных лабораторий -5, мастерские, автодром -1, трактородром-1, учебное хозяйство – 503,9 га, общежитие на 130 мест (не проживают), столовая – на 120 мест, спортивный зал -294 кв.м., актовый зал, стадион, учебные легковые автомобили 2 ед., учебные грузовые автомобили – 2 ед., сельскохозяйственной техники – 33 ед.

В учебных корпусах и общежитии в г.Тула, а также в структурных подразделениях установлена система видеонаблюдения.

Основные фонды колледжа составляют 204610,40 тыс. руб. Стоимость вычислительной техники – 8055,10 тыс. руб. Существующее и вновь приобретенное оборудование поддерживается в исправном состоянии и используется в учебном процессе. Все это расположено компактно на охраняемой территории.

Кабинеты и лаборатории оборудованы в достаточном количестве средствами обучения, плакатами, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, компьютерами, учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, заданиями для контроля знаний обучающихся. Все кабинеты колледжа отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям и способствуют эффективному обучению.

Работа по охране труда организовывается в соответствии с требованиями законодательных актов. Разработаны положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности в колледже, обучающие программы по охране труда и техники безопасности, программы вводного и первичного инструктажей. Создана комиссия по охране труда. Улучшено противопожарное состояние учебного корпуса в Туле и в структурном подразделении сл.Коломенская, Веневского района, общежития. В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия для студентов и работников. С целью организации горячего питания студентов и сотрудников заключен договор с ИП Шляховой Т.И. Столовая на 150 посадочных мест и 120 посадочных обеспечивает питанием всех студентов. Столовые оснащены современным оборудованием, позволяющим производить продукцию в широком ассортименте: выпечка, салаты,

полноценные обеды.

В колледже нет медицинского пункта, а заключен договор о совместной деятельности с ГУЗ «Детская инфекционная больница №4». Ежедневно ведется учет состояния здоровья студентов: выясняются причины отсутствия на занятиях, учет заболевших студентов, проводятся мероприятия по профилактике заболеваний (беседы, видео).

Учебные помещения отвечают требованиям СанПинов, оснащены необходимыми техническими средствами обучения: приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

В колледже имеются спортивные залы для занятий физической культурой. Имеются тренажеры, гимнастические снаряды, столы для настольного тенниса, мячи, баскетбольные щиты, и другой спортивный инвентарь. С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся турниры, соревнования, конкурсы, спартакиады, Дни здоровья и другие соревнования. Студенты участвуют в спартакиаде среди ССУЗ в Тульской области. При спортивных залах работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол.

В колледже проведены мероприятия по благоустройству прилегающей территории, имеется огражденный участок, созданы клумбы, «альпийская горка», высажены многолетние и однолетние зеленые насаждения. Колледж занесен в «Реестр добрых дел» администрации г. Тулы, отмечен благодарностями главы города, грамотами губернатора области, Тульской городской и областной Думы.

Ежегодно территория оформляется в дизайнерском стиле: Сельский дворик, деревенский пруд. На первом этаже колледжа имеется зимний сад в морском стиле, зимний сад в мавританском стиле.

**Вывод: Материально-техническое обеспечение в колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с государственными требованиями. Вместе с тем, необходимо продолжать комплектование кабинетов и лаборатории специальных дисциплин необходимым оборудованием (особенно технических дисциплин); продолжить работу по оснащению учебного процесса оргтехникой и лицензионным программным продуктом.**

#### **4.2.3 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.**

Дети-инвалиды: обучаются на бесплатной основе, 100% обеспечены общежитием, выплатой в обязательном порядке государственной социальной стипендии. Разработаны Положения об инклюзивном образовании и о реализации ОПОП для лиц с ОВЗ. Для таких студентов при необходимости устанавливается индивидуальный график учебного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется психолого-педагогической службой в составе

педагога-психолога и социального педагога, которые оказывают индивидуальную психологическую помощь, работают с детьми-сиротами и детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях, по профилактике нарушений в поведении студентов и т.д. Они обеспечивают условия для охраны психологического здоровья и развития личности студента в образовательном процессе, создают благоприятный психологический климат в колледже, способствующий саморазвитию и самореализации каждого, независимо от его возраста; оказывают помощь студентам в процессе адаптации, в определении своих возможностей, исходя из индивидуальных особенностей; содействуют администрации колледжа, педагогам, родителям в составлении характеристик психологических особенностей обучающихся и в решении их личностных, профессиональных проблем.

В колледже в 2024 году обучались 19 студентов - инвалидов. Согласно Конвенции ООН о правах ребенка: «Ребенок-инвалид имеет право на особый уход, образование и подготовку с тем, чтобы помочь ему в ведении полноценной достойной жизни в условиях, обеспечивающих максимальную самостоятельность и социальную интеграцию». Основные направления деятельности со студентами этой категории: оздоровительное, учебно-воспитательное, социально-правовое, консультативное. Первостепенной является психологическая помощь – беседы, консультации, тренинги.

Созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья:

- обучение организовано в общих группах и по индивидуальному плану работы;
- выделено место на автостоянке;
- здание оснащено звуковой противопожарной сигнализацией;
- имеются таблички и указатели;
- имеется мультимедийный комплекс с возможностью выхода в сеть Интернет для дистанционного обучения;

Согласно раздела 1 подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Тульской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание населения Тульской области» в 2015 году колледжем освоены средства:

- на приобретение технических средств адаптации (тактильной, световой и звуковой продукции, мебели, пандусов и поручней) в размере 1250,00 тыс.рублей из федерального бюджета;
- на ремонтные работы (реконструкция входной группы и санузлов) в размере 1250, 00 тыс. рублей из бюджета Тульской области.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья бесплатно обеспечиваются необходимыми учебными пособиями и литературой. Потребности в специальных пособиях и литературе на данный момент нет.

#### **4.2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и учебным планом по графику учебного процесса. Студенты проходят учебную, производственную практику (по профилю специальности) и преддипломную практику. Перед началом практики в группах проводятся классные часы, на которых заместитель директора по производственной работе и преподаватели профессионального цикла знакомят студентов с целями и задачами предстоящей практики, составляют графики, которые рассматривают соответствующие цикловые комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Во время практики студенты ведут дневник, в котором подробно описываются выполняемые работы. По окончании практики предоставляют дневник, заверенный печатью предприятия, отчет и характеристику-отзыв. Учебные практики по специальностям проводятся на базе колледжа, на базе учебно-производственного комплекса, а так же на базе социальных партнеров колледжа. При проведении учебной практики соблюдаются нормативные требования по охране труда. В начале практики преподаватель и инженер по ТБ, ГО и ЧС проводят со студентами инструктаж по технике безопасности. Проведение инструктажа оформляется в специальном журнале записью инженера, проводившего инструктаж, а каждого студента, получившего инструктаж. Многие обучающиеся по окончании практики остаются работать на этих предприятиях. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Договоры с предприятиями – социальными партнерами на 2024-2025 учебный год

Специальность	Договор о сотрудничестве (кол-во человек)	Договор о практике (кол-во человек)	Предприятия
Технология продуктов питания животного происхождения	25	25	АО «Тульский молочный комбинат» АО «Заря» ИП Глава КФХ Балан Е.Н.
Электротехнические системы в АПК.	25	25	ООО «Победитель», ООО «Цветочный сад», ООО ПХ «Лазаревское», АО ПФ «Тульская», ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж., АО «Заря» им. А.Ф. Попова, ООО «Авангард»

Технология продуктов питания из растительного сырья	25	25	ООО «Победитель», ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж., ООО «Авангард», ИП Глава КФХ Балан Е.Н.
Агрономия	50	50	ООО «Победитель», ООО «Цветочный сад», ООО ПХ «Лазаревское», АО ПФ «Тульская», ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж., АО «Заря» им. А.Ф. Попова, НПЦ биотехнологий «Фитогенетика», ООО «Тульский сад»
Садово-парковое и ландшафтное строительство	50	50	ООО «Цветочный сад», ООО «Садовый питомник Кутепова», НПЦ биотехнологий «Фитогенетика»
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственно техники и оборудования	50	50	ООО «Победитель», ООО ПХ «Лазаревское», АО ПФ «Тульская», ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж., АО «Заря» им. А.Ф. Попова, ИП Глава КФХ Балан Е.Н.
Зоотехния	25	25	, ООО ПХ «Лазаревское», АО ПФ «Тульская», ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж., АО «Заря» им. А.Ф. Попова, ИП Глава КФХ Балан Е.Н.
Компьютерные системы и комплексы	50	50	ООО «Победитель», ООО «Цветочный сад», ООО «Садовый питомник Кутепова», ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж., АО «Тульский молочный комбинат», ООО «Бревис», ООО «Тульский сад»
Мастер сельскохозяйственного производства	25	25	КФХ КраПП, КФХ Головешкин В.А., ООО им. Ленина, ООО «Авангард-Агро-Тула»

Мастер растениеводства	50	50	ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж., ООО «Тулский бык», ООО «Грибовское», ООО «Веневский салат», КФХ Быков Н.М., СПК «Тургеневские сады», ООО «Троицкие нивы», ООО «Агро-Альянс-Чернское»
Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	25	25	ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж. ООО «Тулский бык», ООО «Грибовское», КФХ Быков Н.М

Со всеми предприятиями и организациями заключены договоры о прохождении практики студентами с возможностью последующего трудоустройства. При подборе рабочих мест на предприятиях обращается внимание на оснащение их современным оборудованием, соответствие рабочих мест всем требованиям техники безопасности и охраны труда. Общее руководство практикой по профилю специальности на предприятиях возлагается на ведущих специалистов предприятий. Преподаватели колледжа осуществляют учебно-методическое руководство практикой студентов в соответствии с должностными инструкциями руководителя практики от колледжа. Перед направлением студентов на стажировку или преддипломную практику проводятся необходимые организационные мероприятия, инструктаж по оформлению учетно-отчетной документации, выдаются соответствующие задания. В колледже активно велась работа по разработке интегрированных программ по практическому обучению рабочим профессиям. В итоге каждый выпускник имеет рабочую профессию, что значительно повышает его конкурентоспособность на рынке труда. В большинстве официальных отзывов руководителей практики со стороны учреждений и организаций – работодателей отмечались высокая профессиональная подготовка студентов и их компетентность в решении профессиональных задач. И как результат взаимодействия в процессе прохождения практики студентов и работодателей – многие выпускники получили приглашение для трудоустройства на предприятия, где проходили практику. Учебными планами по каждой специальности предусмотрено проведение производственных практик. Производственная практика студентов колледжа является составной частью

основных образовательных программ СПО. В 2024 году производственная и преддипломная практика проводилась на базе агропромышленных предприятий и организаций, социальных служб, страховых компаний. За последние три года места прохождения производственной практики студентами значительно расширились. Производственную практику студенты проходили в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Общая успеваемость по результатам практики составила 100 %, качественная – 85,3 %, средний балл – 4,0. Анализ успеваемости студентов по итогам учебной и производственной практики за три предыдущих учебных года показал, что качественная успеваемость колеблется от 63 % до 100 %. Причем, по большинству специальностей прослеживается рост данного показателя. Таким образом, уровень полученных на производственной практике профессиональных умений и навыков соответствуют требованиям ФГОС СПО. В колледже активно велась работа по разработке интегрированных программ по практическому обучению рабочим профессиям. В итоге каждый выпускник имеет рабочую профессию, что значительно повышает его конкурентоспособность на рынке труда. В большинстве официальных отзывов руководителей практики со стороны учреждений и организаций – работодателей отмечались высокая профессиональная подготовка студентов и их компетентность в решении профессиональных задач. И как результат взаимодействия в процессе прохождения практики студентов и работодателей – более 60% выпускников получили приглашение для трудоустройства на предприятия, где проходили практику по специальности в рамках договоров о намерениях по трудоустройству.

Предприятия и организации - социальные партнеры ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

№ п/п	Наименование предприятия, организации	Месторасположение предприятия, организации
1	АО «Тульский молочный комбинат»	г. Тула, ул. Некрасова, 7
2	АО «Птицефабрика Тульская»	г. Тула, п. Молодежный
3	ФГБУ «Тулаагрохимрадиология»	г. Тула, ул. Оборонная, 93
4	АО ТКФ «Ясная поляна»	г. Тула, Одоевское шоссе, 83
5	НПЦ биотехнологий «Фитогенетика»	г. Тула
6	УМВД России по ТО	Тула, ТО
7	ООО «Электросистем»	ул. Скуратовская, 114А
8	ООО ТЦ «Агрит»	г. Тула, Одоевское шоссе
9	ФГБУ «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория»	г. Тула, ул. Некрасова, 1а
10	ССПК «Союзфермерсервис»	г. Тула
11	ООО «Прилепский племенной конный завод»	Ленинский р-н , п. Прилепы
12	ИП Глава КФХ Чуйкин П.А.	Ленинский р-н , с. Лутовиново
13	СПК «Приупские зори»	Ленинский р-н , с. Хрущево
14	ООО «САДОВЫЙ ПИТОМНИК КУТЕПОВО»	Ленинский р-н
15	ООО «Тесницкое»	Ленинский р-н
16	ИП Глава КФХ Тюрина Т.В.	Ленинский р-н , д. Ивановка
17	ООО «Богучарово»	г. Тула, п. Октябрьский
18	ИП Лякишев А.В.(питомник)	г. Тула д. Кудрино
19	ООО «Алексинский питомник «ГАВРИШ»	Алексинский р-н
20	ИП Глава КФХ Игнаткин Н.Е.	Арсеньевский р-н
21	ЗАО «Золотая нива»	Арсеньевский р-н
22	ООО «Белевские овощи»	г. Белев
23	ЗАО «Салют»	Веневский р-н
24	ООО «Веневское»	Веневский р-н
25	ИП Глава КФХ Жарков А.В.	г. Венев
26	ОАО «Веневсельхозхимия»	г. Венев
27	ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж.	Веневский р-н

28	ИП Глава КФХ Быков Н.М.	Веневский р-н
29	ООО «Тульский бык»	г. Венев
30	ИП Глава КФХ Васильев А.А.	г. Венев
31	ООО «Агрофармтрест»	Веневский р-н
32	КФХ Мустяц С.П.	Воловский р-н
33	ОАО Воловский молочный завод	п. Волово
34	ИП Пантюшин А.Н.	Воловский р-н
35	ООО «Воловская техника»	Воловский р-н
36	ООО «Брянская мясная компания» (Мираторг)	
37	ООО «Возрождение»	Ефремовский р-н
38	ООО «Родина»	Ефремовский р-н
39	ООО «Компания Заокские питомники»	Заокский р-н
40	АО «Заря» им. А.Ф. Попова	Киреевский р-н
41	ООО «Правда»	Киреевский р-н
42	ООО «Цветочный сад»	г. Киреевск
43	ИП Глава КФХ Гаев Н.А.	Киреевский р-н
44	ООО «Болоховский хлебозавод»	Киреевский р-н
45	ООО «Спасское имени В.А. Стародубцева»	Новомосковский р-н
46	КФХ «Дружба»	Одоевский р-гн
47	ООО «Восход»	Одоевский р-н
48	ООО «Одоевские сады»	Одоевский р-н
49	СПК «Стрелецкий»	Одоевский р-н
50	ООО «Камынино»	Плавский р-н
51	ООО «Авангард»	г. Плавск / г. Тула
52	ИП Глава КФХ Гудкова Ю.Н.	Суворовский район
53	ООО «Горьковское»	Т-Огаревский р-н
54	ООО «Молочный завод Т-Огаревский»	п. Теплое
55	ООО «Лидер»	Чернский р-н
56	ФГБУ культуры «Государственный мемориальный и природный заповедник Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная поляна»	Щекинский р-н., д. Ясная Поляна
57	ООО ПХ «Лазаревское»	Щекинский район
58	КФХ «Смородина»	Щекинский район
59	ООО «Узловский молочный комбинат»	г. Узловая
60	ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг»	Калужская обл.

61	ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг»	Калужская обл.
62	ТГООЗЖ «Май»	г. Тула
63	ООО «ГИПЕРГЛОБУС»	г. Тула
64	ИП Глава КФХ Макарцев А.А.	Киреевский р-н
65	ИП Глава КФХ Дубровин Ю.П.	Т-Огаревский р-н
66	АО «Тулагорводоканал»	г. Тула
67	ИП Глава КФХ Манов В.В.	Арсеньевский р-н
68	ИП Глава КФХ Манов М.В.	Арсеньевский р
69	ИП Глава КФХ Манов А.В.	Арсеньевский р
70	ЗАО «Нарышкино»	Тепло-Огаревский р-н
71	ООО «Победитель»	Киреевский р-н
72	ООО «Родниковое поле»	Веневский р-н
73	ООО «АВАНГАРД-АГРО ТУЛА»	Чернский/Тепло-Огаревский р-н
74	ГОУ ТО «Гульский областной экзотариум»	Тула
75	ИП Глава КФХ Балан Е.Н.	Ясногорский р-н
76	ООО «Гульский сад»	Одоевский район
77	ООО «Русь»	
78	ООО «Компания Бревис»	Тула
79	Племенной питомник «AUS VIKWELT»	Тула
80	ООО «Богородицксельхозхимия»	Богородицкий р-н
81	ООО «Богородицкий альянс»	Богородицкий р-н
82	АО «Ефремовский элеватор № 2»	Ефремовский р-н
83	ООО «Одоевские зори»	Одоевский р-н
84	ИП Глава КФХ Сумин И.И.	Белевский -рн
85	ООО АПК «Тюринский»	Одоевскийр-н
86	ООО «Интеркрос Центр»	Ясногорский р-н
87	ООО «Дубрава»	Куркинский р-н
88	ООО «Гульская мясная компания»	Куркинский р-н
89	КФХ КраПП	Чернский р-н

О достаточном качестве подготовки выпускников можно судить по положительным отзывам потребителей. Руководители предприятий и организаций отмечают достаточный уровень знаний, умений, способность сочетать теоретические знания и практические навыки, выражают благодарность за хорошую

профессиональную подготовку выпускников по специальностям, что свидетельствует об их высоком статусе и востребованности предприятиями - потребителями кадров.

31 октября 2023 года заключено Соглашение о сотрудничестве участников отраслевого кластера среднего профессионального образования «Сельское хозяйство». ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова» является координатором кластера. В его состав вошли 19 организаций реального сектора экономики области:

1. АО «Заря» имени А.Ф.Попова,
2. АО Птицефабрика «Тульская»,
3. ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж.,
4. ООО «Племенное хозяйство «Лазаревское»,
5. ООО «Победитель»,
6. ООО «Цветочный сад»,
7. Племенной питомник «AUS VIKWELT»,
8. ООО «Богородицкий альянс»,
9. ООО «ГК АГРОЭКО» ООО Дубрава,
10. ООО «ГК АГРОЭКО» ООО «Тульская мясная компания» ,
11. ООО «Богородицксельхозхимия»,
12. АПК Тюринский,
13. ООО «Одоевские зори»,
14. ООО «Одоевские сады»,
15. КФХ Сумин И.И.,
16. «АО «Ефремовский элеватор № 2»,
17. ООО «Возрождение»,
18. ООО «Родина»,
19. ООО «Интеркрос Центр»

Сведения о трудоустройстве выпускников среднего профессионального образования 2023-2024 уч. года

№ п/ п	Код и название укрупненных групп специальностей	Код и наименование профессии/ специальности	Наименование профессий рабочих, должностей служащих освоенных в рамках программы подготовки специалистов среднего звена	Выпуск всего, человек	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек								
					Занятые выпускники					Потенциальная занятость		Зона риска	
					Трудоустроены всего (по трудовому договору)	В т.ч. по специальности	Индивидуально	Самостоятельно	Продолжают обучение	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	техник-технолог	16	6	2					2		8

2	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.10 Овощевод защищенного грунта	Овощевод защищенного грунта	12	2					2		8
3	35.00.00  Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.11 Мастер сельскохозяйственн ого производства	Мастер сельскохозяйственн ого производства	22	7	1				15		
4	35.00.00  Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственн ого производства	Тракторист- машинист сельскохозяйственн ого производства	37	15	6			4	15		3
5	35.00.00  Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудован ия в сельском хозяйстве	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудован ия в сельском хозяйстве	20	4	1				9		7

6	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05 «Агрономия»	агроном	24	5	4				3		16
7	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.06 технология производства и переработки сельскохозяйст венной продукции	техник- технолог	11	1	1			1	2	1	6
8	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	Техник- механик	16	2					10		4
9	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.08 Электрификаци я и автоматизация сельского хозяйства	техник- электрик	20	2					4		14

10	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.12. Садово- парковое и ландшафтное строительство	техник	18	5				4		2	7
11	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.15 Кинология	Кинолог	19	5				1	3		10
12	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйст венной техники и оборудования	Техник- механик	29	5				1	11		12
13	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	36.02.02 Зоотехния	зоотехник	13	3	1			1	1		8
14	38.00.00. Экономика и управлени е	38.01.02 Продавец, контролер- кассир	продавец, контролер- кассир	21	11	11			7	2	1	

15	38.00.00 Экономика и управление	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	4	4	4						
16	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	5	4	4						1
17	38.00.00. Экономика и управление	38.02.04 Коммерция	менеджер по продажам	1	1	1						
18	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	юрист	17	9	2						8
19		43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	32	12	12				3	1	16

### Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Колледж имеет ряд положительных отзывов от потребителей специалистов, полученных при прохождении студентами технологической практики и стажировки (преддипломной практики): об уровне их подготовки и о соответствии предъявляемым требованиям. Все руководители отмечают, что компетентность выпускников достаточно высока, 70% руководителей отмечают, что уровень знаний специалистов полностью соответствует предъявляемым требованиям, а 30% отмечают, что соответствует частично. По результатам отзывов отмечена хорошая конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда. Рекламации на подготовку выпускников в колледже отсутствуют.

#### 4.2.5 Оценка деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; приказом Министерства образования Тульской области № 611 от 07.04.2016 года 29 ноября 2016 года состоялось торжественное открытие Многофункционального центра прикладных квалификаций по направлению «Сельское хозяйство» на базе государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И. С. Ефанова».

Многофункциональный центр прикладных квалификаций является структурным подразделением ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И. С. Ефанова», осуществляющим деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и согласованных с работодателями, обеспечивающих освоение квалификаций, востребованных на рынке труда. Целью деятельности Центра является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации различных категорий занятого и незанятого населения по направлению «Сельское хозяйство» в соответствии с актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда в квалифицированных специалистах.

Центр обеспечивает:

- реализацию программ профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с установленными требованиями в установленные сроки;
- привлечение представителей работодателей в состав преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения;
- внедрение в учебный процесс современных форм, методов, технических средств обучения.

В центре организована работа курсов сельскохозяйственной направленности: трактористов –машинистов сельскохозяйственного производства, операторов машинного доения, слесарей-наладчиков сельскохозяйственной техники, пчеловодов; ландшафтных дизайнеров по программе «Наш сад»; фермеров; менеджеров по программе «Хозяйка усадьбы»; овощеводов; садоводов; рабочих зеленого хозяйства; моделирования ландшафтного дизайна; курсы обучения компьютерной грамотности; заготовителя продуктов и сырья; монтажника и наладчика сельскохозяйственных машин и оборудования; электромонтера; кондитеров, поваром и другие. В 2024 году проведены курсы профессиональной переподготовки по программе "Основы фермерского хозяйства", курсы «Пользователь ПК», повышение квалификации

«Тракторист категории С», повышение квалификации «Водитель внедорожных мототранспортных средств», "Основы ведения фермерского хозяйства". 250 школьников г. Тулы прошли профессиональное обучение по проекту «Первая профессия». Всего за 2024 год обучено 282 человека по программам профессионального обучения и 34 человека по программам ДПО.

#### **4.2.6 Финансирование реализации образовательных программ**

Финансово-экономическая деятельность колледжа в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования составляет: общий объем поступлений из бюджета на 2024 год составил 234926,64 тыс.руб.

Внебюджетные источники финансирования составили 48409,69 тыс.руб. Объем поступивших средств за год – всего 283336,32 тыс.руб. Расходы организации составили:

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда -141422,62 тыс.руб.

Оплата работ, услуг- 58746,16 тыс.руб.

Социальное обеспечение – 29800,35 тыс.руб.

Прочие расходы – 10714,09 тыс.руб.

#### **4.3 Внутренняя система оценка качества образования**

В колледже функционирует внутренняя система контроля качества подготовки выпускников и анализа эффективности работы колледжа. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова», ведется анализ результатов контроля образовательной деятельности, исполнения решений Педагогических советов, совещаний. В течение учебного года в колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

Результаты контроля качества обучения заслушиваются на заседаниях ПЦК, на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий. Контроль за ходом выполнения данных мониторинга осуществляются на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов и экзаменов (демонстрационных);
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение аттестаций практик;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и имеет следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный), практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных или срезовых работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов;
- защита проектов, выполненных студентами.

Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена (комплексный экзамен), экзамена (квалификационного), демонстрационного экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Профессиональное обучение в рамках СПО завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов,

категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены, как правило, сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен (квалификационный).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, чемпионатов, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен (если он предусмотрен ФГОС или по решению образовательной организации).

Ежегодно проводится опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик в рамках реализации образовательной программы; работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. С результатами опросов можно ознакомиться на сайте колледжа [https://www.tchk071.ru/?page\\_id=55946](https://www.tchk071.ru/?page_id=55946)

**Выводы:** качество подготовки выпускников по результатам самообследования, отзывам потребителей специалистов и отсутствию рекламаций на подготовку выпускников оценивается как достаточное для заявленных уровней подготовки и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО.

## Раздел 5. Заключение

Колледж стремительно развивается – совершенствуется материально техническая база, повышается качество подготовки специалистов, улучшается научное, методическое, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, повышается мотивационный компонент педагогического труда, расширяется спектр образовательных услуг, растут качественные показатели деятельности учреждения по всем направлениям

Колледж - член Тульской ТПП; озеленяет и благоустраивает территорию региона; является лауреатом конкурса «100 лучших вузов России» (2013; 2015годы); постоянный участник Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» на ВДНХ и мероприятий: «Русское Родео», «Начинающий фермер», «День поля» и «Тульское торжище» (в рамках которого студенты первого курса проходят посвящение в аграрии); имеет грамоты от руководства региона, грамоту Президента России В.В. Путина.

В ноябре 2024 года в колледже на базе мастерских прошли стажировку преподаватели и мастера производственного обучения Тамбовской области, 10 представителей предприятий партнеров, входящих в состав Кластера по направлению Сельское хозяйство. В рамках федерального проекта «Моя первая профессия», в 2024 году, занимаясь в новых мастерских первую профессию получили 250 школьников из Тульской области.

Колледж, восемь лет подряд был обладателем премии «Тульский бренд» в номинации «Образовательные учреждения».

Уровень и содержание подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования в колледже соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования соответствующего уровня подготовки.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки обеспечены необходимым учебно-методическим сопровождением, достаточным для ведения образовательной деятельности по базовому и углубленному уровням подготовки.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Состояние учебно-лабораторной базы колледжа, создание удовлетворительных социально-бытовых условий, качественный состав педагогических кадров, уровень педагогического мастерства и преподавания учебных дисциплин, в основном отвечает требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Содержание реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ акцентировано на главные направления деятельности по качественной подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, а именно:

- на апробацию новых подходов к организации образовательного процесса,
- внедрение планов и программ по опережающему обучению,
- ранней социальной и профессиональной адаптации,
- формированию не только профессиональных компетенций, но и основных нравственных принципов,
- формирование потребности в здоровом образе жизни,
- формирование информационно-коммуникационных компетенций у студентов, в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

Работа педагогического коллектива колледжа, направленная на подготовку высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса Тульской области осуществлялась по следующим направлениям:

- создание современной структуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами и передовыми технологиями.
- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ.
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также развития инклюзивного образовательного процесса

## ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	296
1.1.1	По очной форме обучения	человек	296
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1054
1.2.1	По очной форме обучения	человек	980
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	74
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	22
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	400
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	205/67
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального	человек/%	0

	мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	399/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	66/42
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/80
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/12
1.11.1	Высшая	человек/%	4/6
1.11.2	Первая	человек/%	4/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	тыс. руб.	283336,33

	обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4592,16
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	784,60
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	101,05
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	10,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	240/100
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19/1,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	7

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	17

	здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0