

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное
учреждение Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО
«Тульский сельскохозяйственный
колледж им. И. С. Ефанова»

_____ О. А. Готов
Приказ № 377 от 29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(09.00.00 Информатика и вычислительная техника)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
на период 2023 - 2026 гг.

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 29.06.2023

Согласовано студенческим советом
Протокол № 10 от 28.06.2023

Согласовано советом родительской общественности
Протокол № 4 от 28.06.2023

Тула, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 года № 525;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 года № 525;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14.05.2014 N 525;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт «06.001 Программист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635); - Профессиональный стандарт «06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 225н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 года, рег.№ 32623); - Профессиональный стандарт «06.011 Администратор баз данных» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, рег.№ 34846); - Профессиональный стандарт «06.013 Специалист по информационным ресурсам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 629н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, рег.№ 34136); - Профессиональный стандарт «06.015 Специалист по информационным системам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361); - Профессиональный стандарт «06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481); - Локальные нормативные акты ГБПОУ ВМК им. А.А. Козерадского, касающиеся организации воспитательного процесса |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | Срок реализации – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, класс- |

| | |
|-----------|--|
| программы | ные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, социальные партнеры |
|-----------|--|

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Гото- | ЛР 3 |

| | |
|--|--------------------|
| <p>вый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и международного согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций</p> | <p>ЛР 8</p> |

| | |
|---|--------------|
| и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | ЛР 9 |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной про- | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реали- зации программы воспитания |
|---|---|
| СГ.01. История России | ЛР 1 – ЛР 15 |
| СГ.02. Иностранный язык | ЛР 1 – ЛР 15 |
| СГ.03. Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1 – ЛР 15 |
| СГ.04. Физическая культура | ЛР 1 – ЛР 15 |
| СГ.05. Основы финансовой грамотности | ЛР 1 – ЛР 15 |
| ОП.01. Элементы высшей математики | ЛР 1 – ЛР 15 |
| ОП.02. Дискретная математика | ЛР 1 – ЛР 15 |
| ОП.03. Инженерная компьютерная графика | ЛР 1 – ЛР 15 |
| ОП.04. Основы электротехники и электронной техники | ЛР 1 – ЛР 15 |
| ОП.05. Операционные системы и среды | ЛР 1 – ЛР 15 |
| ОП.06. Основы алгоритмизации и программирования | ЛР 1 – ЛР 15 |
| ОП.07. Метрология и электротехнические измерения | ЛР 1 – ЛР 15 |
| ОП.08. Информационные технологии | ЛР 1 – ЛР 15 |
| ПМ.01. Проектирование цифровых устройств | ЛР 1 – ЛР 15 |
| ПМ.02. Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов | ЛР 1 – ЛР 15 |
| ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов | ЛР 1 – ЛР 15 |
| ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 1 – ЛР 15 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,

преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельно-

сти и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

<https://www.tchk071.ru/>

<https://vk.com/tchk071>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(09.00.00 Информатика и вычислительная техника)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

на период 2023 - 2026 гг.

Тула, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;
- внеурочные мероприятия «Разговоры о важном»

Тульской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники)

| Направление воспитательной работы | № п/п | Содержание работы | Дата, сроки | Целевая аудитория | Ответственный | Коды ЛР |
|--|-------|--|---------------|------------------------------|--|-----------------------------------|
| Сентябрь | | | | | | |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День борьбы с терроризмом 8 сентября - Международный день распространения грамотности 30 сентября — Вера, Надежда, Любовь и их мать София | | | | | | |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | Анализ регионального рынка труда | Сентябрь-июнь | Студенты 3 курса, выпускники | Заместитель директора по ПР, начальник отдела профориент. р. | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14 |
| | 2 | Организация конференций, олимпиад, смотров, конкурсов, выставок профессионального мастерства и привлечение к их проведению работодателей | Сентябрь-июнь | Все группы | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ИМП | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|---|--|------------------------------------|
| | | | | | | ЛР 13, ЛР 15. |
| 3 | Сбор информации о трудоустройстве выпускников | 2 - 3 неделя | Студенты-выпускники | Заместитель директора по ПР | | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14. |
| 4 | Производственная практика (по профилю специальности) | В течение месяца | Группы, проходящие практику | Руководители практики | | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15. |
| 5 | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | В течение месяца | Студенты 1 курса | Зав. библиотекой, классные руководители | | ЛР 3, ЛР 5. |
| 6 | Проведение ярмарок вакансий, Дней карьеры, Дней открытых дверей презентаций предприятий и работодателей | Сентябрь-июнь | Студенты 3 курса | Заместитель директора по ПР, начальник отдела профориент. р | | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15. |
| 7 | Экскурсии на предприятия-социальные партнеры | Сентябрь-июнь | Все группы | Заместитель директора по ПР, начальник отдела профориент. р | | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|-----------------------|---|--|
| | 8 | Взаимодействие с предприятиями - работодателями по сопровождению выпускника в первый год его работы | Сентябрь-июнь | Выпускники | Заместитель директора по ПР | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| | 9 | Организация дополнительного обучения студентов колледжа по программам рабочих специальностей с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда на базе МФЦ колледжа | | Все группы | Заведующий ДПО | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание | 1 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Каждый понедельник месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| | 2 | Проведение Недели безопасности | В течение месяца | Все группы | Заместитель директора по АХРИБ, инженер по охране труда, заведующий общежитием, классные руководители | ЛР 9. |
| | 3 | Проведение классных часов на тему: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Готов к труду и | В течение месяца | Все группы, общежитие | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, |

| | | | | | | |
|---|--|--|------------------|----------------|--|--|
| | | обороне», «Ознакомление с уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа, общежития», «Правила дорожного движения» | | | | ЛР 4, ЛР 5. |
| 4 | | Проведение разъяснительной работы среди обучающихся об административной и уголовной ответственности за правонарушения, в том числе экстремистского характера, с приглашением представителей правоохранительных органов | В течение месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9. |
| 5 | | Проведение информационных бесед «Избирательная система Российской Федерации» | 4 неделя | Все группы | Юрист, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 |
| 6 | | Проведение митинга «Мир без террора», посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | Все группы | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11. |
| 7 | | Торжественная церемония посвящения студентов первокурсников в аграрии | 2-3 неделя | Группы 1 курса | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13. |
| 8 | | Мониторинг обстановки в сфере межэтнических отношений в молодежной среде | В течение месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5. |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------------|---------------------|--|---------------------------|
| Модуль 2.2 Социализация и духовно-нравственное развитие | 1 | Проведение родительского собрания «Профилактика правонарушений и правовая ответственность» | В течение месяца | Родители всех групп | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 2, ЛР 7. |
| | 2 | Формирование банка данных обучающихся | В течен. месяца | Все группы | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 6. |
| | 3 | Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2–3 курсы) | В течение месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, председатель Студсовета, староста группы | ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15. |
| | 4 | Выборы студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя, секретаря, глав комитета Студсовета | В течение месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15. |
| | 5 | Ознакомление с общим планом воспитательной работы колледжа на год (мероприятия) с целью организации мероприятий и участия в них | В течение месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, председатель Студсовета, старосты групп | ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15. |
| | 6 | Организация работы Студенческого совета, Совета общежития | Сентябрь-июнь | Все группы | Председатель Студсовета, главы комитетов | ЛР 13. |
| | 7 | Проведение заседаний Студенческого совета, Совета общежития | 1 раза в месяц | Все группы | Председатель Студсовета, главы комитетов | ЛР 13. |
| | 8 | Консультация для студентов категории детей- сирот о мерах социальной под- | 2-3 неделя | Дети-сироты | Социальный педагог | ЛР 2. |

| | | | | | | |
|--|----|--|------------------|------------|--|--------------------------|
| | | держки | | | | |
| | 9 | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП | постоянно | Все группы | Зам. директора по ВР, зав. отделениями, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2. |
| | 10 | Сотрудничество с Тульской духовной семинарией | Сентябрь-июнь | Все группы | Заместитель директора по ВР, библиотекарь | ЛР 3, ЛР 8. |
| | 11 | Благотворительная акция «Любимец» (помощь животным) | Сентябрь-июнь | Волонтеры | Заместитель директора | ЛР 10. |
| | 12 | Проведение акции «Защита» с целью выявления детей, нуждающихся в помощи государства | Сентябрь-июнь | Все группы | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 12. |
| Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому Дню Трезвости 11 сентября | 11 сентября | Все группы | Руководитель физического воспитания, воспитатели общежития | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 13. |
| | 2 | Организация родительских собраний, консультаций, иной разъяснительной работы по вопросам информирования родителей обучающихся о целях социально-психологического тестирования и медицинских осмотров, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся | В течение месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 9, ЛР 12. |

| | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|------------|--|---------------------------|
| | 3 | Проведение лекций: «Мы выбираем здоровье», «Стоп - Спайс», «Знать – чтобы жить» | В течение месяца | Все группы | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9. |
| | 4 | Проведение акции: «Территория колледжа – без сигарет, алкоголя, наркотиков» | В течение | Все группы | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9. |
| | 5 | Организация мониторинга общения в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет» обучающихся образовательных организаций с целью выявления интересов подростков, условных лидеров молодежных групп и проведения анализа их поведения | Сентябрь-июнь | Все группы | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14. |
| Модуль 2.4 Окружающий мир | 1 | Акции: «Чистый город», «Экология вокруг нас», «Лес живи», «Кормушки для птиц» и др. | Сентябрь - февраль | Все группы | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 10. |
| | 2 | Проведение экологических уроков | 4 неделя | Все группы | Преподаватели биологии и химии | ЛР 2, ЛР 10. |
| | 3 | Проведение классных часов, пропагандирующих и разъясняющих идеи охраны природы | В течение месяца | Все группы | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 10. |
| Октябрь | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 октября - День пожилого человека 2 октября - День профтехобразования 5 октября - День учителя Третье воскресенье октября – День отца | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|-----------------------------|--|---------------------------|
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | Участие студентов колледжа в областных конкурсах профессионального мастерства | В течение месяца | Представители спецдисциплин | Заместители директора по УВР, по ПР | ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15. |
| | 2 | Совет профилактики | 1 неделя понедельник | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики | ЛР 6, ЛР 15. |
| Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание | 1 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Каждый понедельник месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5. |
| | 2 | Проведение тематического урока подготовки обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, в рамках Дня гражданской обороны | 4 октября | | Заместитель директора по АХРИБ, инженер по охране труда, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1. |
| | 3 | Консультация «Меры социальной поддержки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 1 неделя | 1 курс | Социальный педагог | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12. |
| | 4 | Конкурс рисунков «Молодежь против коррупции» | В течение месяца | 1 курс | Юрист, социальный педагог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11. |
| | 5 | Проведение акции «Чтобы помнить» - уборка воинских захоронений | В течение месяца | Все группы | Преподаватель- организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------|-------------------------|--|---------------------------|
| | | | | | | ЛР 4, ЛР 5. |
| Модуль 2.2 Социализация и духовно-нравственное развитие | 1 | Проведение заочной экскурсии «Кааба-главная святыня мусульманского мира» | | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8. |
| | 2 | Проведение социологического опроса среди групп нового набора «Анкета первокурсника» (разработка анкеты, проведение опроса, подведение итогов) | В течение месяца | Все группы | Классные руководители, председатель Студсовета, старосты групп | ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15. |
| | 3 | Акция «Мы вместе» | В течение месяца | Волонтеры | Педагог-организатор | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8. |
| Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Проведение спортивных соревнований «Молодежь выбирает ЗОЖ» | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания | ЛР 9. |
| | 2 | Проведение лекций: «Закон и порядок», «Безопасное селфи» | В течение месяца | Все группы Общежитие | Классные руководители, воспитатели общежития | ЛР 11, ЛР 14. |
| | 3 | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков» | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания | ЛР 9. |
| Модуль 2.4 Окружающий мир | 1 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 16 октября | Все группы | Преподаватели экологии, классные руководители | ЛР 10. |
| Модуль 2.5. Молодежное пред- | 1 | Месячник правовой и финансовой грамотности | В течение месяца | Все группы | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 6, |

| | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|-----------------------------|--|---|
| принимательство | | | | | | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| Ноябрь | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 4 ноября — День народного единства 16 ноября - День толерантности 20 ноября - День правовых знаний 29 ноября - День матери | | | | | | |
| Модуль 1.1. Профессио- нальное воспита- ние | 1 | Групповое занятие по профессионально- му консультированию «Адаптация. Карь- ера. Успех» | В течение ме- сяца | 2 курс | Педагог-психолог, классные руководите- ли | ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| | 2 | Совет профилактики | 1 неделя поне- дельник | Обучающиеся группы риска | Члены совета профи- лактики | ЛР 13. |
| Модуль 2.1. Граждан- ско- патриотическое воспитание | 1 | Внеурочные занятия «Разговоры о важ- ном» | Каждый поне- дельник месяца | Все группы | Заместитель директо- ра по ВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8. |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|-----------------------------------|--|----------------------------------|
| | 2 | Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии «Урок правовых знаний» | 3 неделя | Студенты, проживающие в общежитии | Педагог-психолог, воспитатели общежития | ЛР 2. |
| | 3 | Участие в городских мероприятиях по празднованию Дня народного единства | 4 ноября | Все группы | Педагог–организатор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8. |
| | 4 | Международный день толерантности | 16 ноября | Все группы | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8. |
| | 5 | Проведение единого регионального классного часа «Права ребенка – права человека», посвященного Дню прав человека | 4 неделя | Все группы | Заместитель директора по ВР, преподаватели обществознания, классные руководители | ЛР 12. |
| | 6 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | По согласованию с ЦРБ | Все группы | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9. |
| | 7 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара | В течение месяца | Все группы | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 13. |
| | 8 | Проведение учебных военных сборов по основам военной службы для студентов первых курсов | В течение месяца | 1 курс | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1. |
| Модуль 2.2 Социализация и духовно-нравственное развитие | 1 | Проведение классного часа, посвященного Дню матери «В ее сердце никогда не гаснет любовь!» | В течение месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 12. |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------------|----------------|--|----------------------------------|
| | 2 | Проведение диктанта «Учимся жить в многоликом мире» | В течение месяца | 1 курс | Преподаватели русского языка | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8. |
| | 3 | Работа с родителями. Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | Учебные группы | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 12. |
| Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Проведение спортивных соревнований «Молодежь выбирает ЗОЖ» | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
| | 2 | Проведение лекции «Зацепинг – смертельное увлечение» | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 2. |
| | 3 | Сдача норм ГТО | По плану МО | Студенты | Преподаватели | ЛР 9. |
| | 4 | Проведение конкурсной программы «Дыши легко», приуроченная ко Дню отказа от курения | В течение месяца | Студенты | Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания | ЛР 9. |
| | 5 | Организация мероприятий в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом | К 1 декабря | Студенты | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9. |
| Модуль 2.4 Окружающий мир | 1 | «Молодежь за защиту природы» - семинар | В течение месяца | 1 - 3 курсы | Преподаватели биологии | ЛР 2, ЛР 10. |
| Декабрь | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД 9 декабря - День Героев Отечества 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией 10 декабря – День прав человека 12 декабря - День Конституции | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|--------------------------|--|---------------------------|
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | Совет профилактики | 1 неделя по-недельник | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики | ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15. |
| | 2 | Проведение демонстрационного экзамена | В течение месяца | 3 курс | Директор, заместители директора по УВР, по ПР, преподаватели спецдисциплин | ЛР 6, ЛР 15. |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Каждый понедельник месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 6, ЛР 13. |
| | 2 | Участие в памятном митинге, приуроченном ко Дню Неизвестного Солдата | 3 декабря | Все группы | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5. |
| | 3 | Проведение мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества | 9 декабря | Все группы | Преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5. |
| Модуль 2.2 Социализация и духовно-нравственное развитие | 1 | Проведение акции «Уроки доброты», в рамках международного Дня инвалидов | 3 декабря | Все группы | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7. |
| | 2 | Проведение интеллектуально-игровой программы «Знаешь ли ты конституцию РФ», приуроченной ко Дню Конституции | 12 декабря | Все группы | Педагог-организатор | ЛР 1, |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------|------------------|--|------------------------------------|
| | | РФ | | | | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15. |
| | 3 | Благотворительная акция «Милосердие» (адресная помощь пожилым людям) | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 7. |
| | 4 | Проведение классного часа, посвященного Дню матери «В ее сердце никогда не гаснет любовь!» | В течение месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 12. |
| | 5 | Проведение конкурса фоторабот обучающихся «Моя семья» | В течение месяца | В течение месяца | Педагог-организатор | ЛР 11, ЛР 12. |
| | 6 | Благотворительная акция «Подари праздник детям!» | В течение месяца | Волонтеры | Педагог-организатор | ЛР 12. |
| Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Проведение спортивных соревнований «Молодежь выбирает ЗОЖ» | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания | ЛР 9. |
| | 2 | Проведение классного часа «Информационная безопасность детей в использовании Интернет-ресурс» | В течение месяца | Все группы | Классные руководители | ЛР 6, ЛР 14. |
| Модуль 2.4 Окружающий мир | 1 | Изготовление кормушек для птиц волонтерами | В течение месяца | волонтеры | Классные руководители | ЛР 10. |
| Январь | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 25 января - День российского студенчества Татьяна день 27 января - День воинской славы России | | | | | | |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 3-я среда месяца | Все группы | Классные руководители | ЛР 11, ЛР 13. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|------------|--|---|
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Каждый понедельник месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 1. |
| | 2 | Совет профилактики | 1 неделя понедельник | Все группы | Члены Совета профилактики | ЛР 1, ЛР 2. |
| | 3 | Проведение лектория в рамках Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 4 неделя | Все группы | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8. |
| | 4 | День воинской славы | 4 неделя | Все группы | Преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 5. |
| Модуль 2.2 Социализация и духовно-нравственное развитие | 1 | Благотворительная акция «Святые дни» для детей, оставшихся без попечения родителей | 4 неделя | Волонтеры | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 12. |
| | 2 | Внесение на рассмотрение Педагогического совета колледжа рекомендации о назначении персональных и именных стипендий студентам за высокую успеваемость, активное участие в научной и общественной деятельности | 4 неделя | Все группы | Председатель Студсовета, главы комитетов | ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| | 3 | Благотворительная акция «Рождество» | 1 неделя | Волонтеры | Педагог-организатор | ЛР 3, ЛР 5, |

| | | | | | | |
|--|---|--|----------------------|--------------------------|--|---------------------------|
| | | | | | | ЛР 11. |
| | 4 | Проведение праздника «Сельское чаепитие «Конфетки - бараночки» | 4 неделя | Все группы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 5, ЛР 11. |
| Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Беседа «Профилактика гриппа и простудных заболеваний» | В течение месяца | Все группы | Классные руководители | ЛР 9. |
| | 2 | Организация родительских собраний, консультаций, иной разъяснительной работы по вопросам информирования родителей обучающихся о целях социально-психологического тестирования и медицинских осмотров, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся | В течение месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 9. |
| Модуль 2.4. Окружающий мир | 1 | Экологическая викторина: «Охраняемые растения» | В течение месяца | Все группы | Преподаватели экологии | ЛР 10. |
| Февраль | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 8 февраля – День российской науки 15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 23 февраля - День защитника Отечества | | | | | | |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | Профориентационная кампания (по отдельному плану) | В течение месяца | Школьники 9 классы | Преподаватели (по приказу) | ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15. |
| | 2 | Совет профилактики | 1 неделя понедельник | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики | ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|------------|---|---------------------------|
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Каждый понедельник месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 13. |
| | 2 | Проведение мероприятий в рамках Дня российской науки | 8 февраля | Все группы | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15. |
| | 3 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай террористического акта | В течение месяца | Все группы | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 13. |
| | 4 | Проведение вечера памяти «Судьба сплелась с дорогами войны», приуроченного ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля | Все группы | Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5. |
| | 5 | Проведение классного часа «Служить отечеству – великая Честь», посвященного Дню защитника Отечества | 3 декада | Все группы | Заместитель директора по ВР, преподаватели общественнознания, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5. |
| Модуль 2.2 Социализация и духовно-нравственное развитие | 1 | Проведение мероприятий в рамках Международного дня родного языка | 21 февраля | Все группы | Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка и культуры речи | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8. |
| | 2 | Проведение ролевой игры с элементами тренинга «Все мы знаем о себе?» | В течение месяца | 1-2 курс | Педагог-психолог | ЛР 13. |
| Модуль 2.3. Физиче- | 1 | Спортивный конкурс «А, ну-ка, парни» | В течение месяца | 1 курс | Зам. директора по ВР, руководитель физвос- | ЛР 9. |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|------------------|---|-------------------------------------|
| ская культура и здоровьесбережение | | | | | питания | |
| | 2 | Проведение лекции: «Вместе против наркотиков» | В течение месяца | Все группы | Руководитель физического воспитания | ЛР 9. |
| | 3 | Сдача норм ГТО | В течение месяца | Все группы | Руководитель физического воспитания | ЛР 9. |
| | 4 | Участие в городских соревнованиях по волейболу, баскетболу, посвященные Дню защитника отечества | В течение месяца | Все группы | Руководитель физического воспитания | ЛР 9. |
| | 5 | Организация социально-психологического тестирования и медицинского осмотра, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | В течение месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 9. |
| | 6 | Проведение спортивных соревнований «Молодежь выбирает ЗОЖ» | В течение месяца | Все группы | Руководитель физического воспитания | ЛР 9. |
| Модуль 2.4. Окружающий мир | 1 | Акции: «Поможем животным и птицам зимой» | В течение месяца | Волонтеры | Педагог-организатор | ЛР 10. |
| Модуль 2.5. Молодежное предпринимательство | 1 | Проведение круглого стола по проблемам профориентации | В течение месяца | Педколлектив | Начальник отдела ПР | ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| Март | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 марта – Всемирный День гражданской обороны 8 марта - Международный женский день | | | | | | |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда» (март - май) - совместно с центром профориентации | По отдельному плану | Выпускные группы | Социальная служба | ЛР 13, ЛР 14, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|--------------------------|---|-------------------------|
| | | | | | | ЛР 15. |
| | 2 | Совет профилактики | 1 неделя понедельник | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики | ЛР 13. |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Каждый понедельник месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 13. |
| | 2 | Проведение мероприятий, приуроченных ко Всемирному Дню гражданской обороны | 1 марта | Все группы | Заместитель директора по АХРИБ, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5. |
| Модуль 2.2 Социализация и духовно-нравственное развитие | 1 | Акция «Донор» | В течение месяца | Волонтеры | Заместитель директора по ВР | ЛР 7. |
| Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Проведение конкурса упражнений, посвященного Всемирному дню Здоровья «Молодежь выбирает спорт» | В течение месяца | Все группы | Руководитель физического воспитания | ЛР 9. |
| | 2 | Проведение спортивных соревнований «А, ну-ка, девушки» | 1 неделя | 1 курс | Руководитель физического воспитания | ЛР 9. |
| | 3 | Проведение лекции «Инфекции, передаваемые половым путем, гепатит, ВИЧ/СПИД, клиника, меры профилактики» | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог | ЛР 9. |
| Модуль 2.4. Окружающий мир | 1 | Экологические викторины: «Охраняемые растения», «Заповедные территории», «Редкие и исчезающие животные края», «Предприятия - загрязнители края» | Март-июнь | 2-3 курсы | Преподаватели экологии, классные руководители | ЛР 10. |
| | 2 | Акции «Молодые ростки», «Береги подснежник», «Зелёная весна» | Март - май | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 10. |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|--------------------------|--|----------------------------|
| | 3 | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню ВОДЫ | 19 марта | Все группы | Преподаватель экологии | ЛР 10. |
| Модуль 2.5. Молодежное предпринимательство | 1 | Круглый стол с предпринимателями города | В течение месяца | Студенты 3 курса | Заместитель директора по ПР, классные руководители | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| Апрель | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 апреля - День смеха 7 апреля — Всемирный День здоровья 12 апреля - день Космонавтики 22 апреля - Всероссийский субботник | | | | | | |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | День открытых дверей | По отдельному плану | Школьники 9 класс | Начальник отдела ПР | ЛР 6, ЛР 15. |
| | 2 | Совет профилактики | 1 неделя понедельник | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики | ЛР 13. |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Каждый понедельник месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 13. |
| | 2 | Встречи с потомками фронтовиков и тружениками тыла в рамках общероссийского движения «Эстафета поколений» | | Все группы | Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5. |
| | 3 | Проведение акции «Чтобы помнить» - уборка воинских захоронений | В течение месяца | Все группы | Преподаватель- организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5. |
| | 4 | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употреблении и распространении | В течение месяца | Группы 1 курса | Инспектора ПДН | ЛР 9. |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------------|------------------------|---|----------------------------------|
| | | наркотиков, спайсов, солей и т.д. | | | | |
| | 5 | Час мужества «Герои Чернобыля» | 26 апреля | Группы 1 курса | Зав. библиотекой | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5. |
| | 6 | Тематические уроки ОБЖ в рамках Дня пожарной охраны | По плану МО | студенты | Преподаватели ОБЖ | ЛР 1. |
| Модуль 2.2 Социализация и духовно-нравственное развитие | 1 | Рейд Совета профилактики по соблюдению режима, проживающих в общежитии | В течение месяца | Все группы | Администрация, классные руководители, члены Совета профилактики | ЛР 2. |
| | 2 | Благотворительная акция «Милосердие» (адресная помощь пожилым людям) | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 2, ЛР 7. |
| | 3 | Проведение акции «Письмо ветерану» | В течение месяца | Группы 1-2 курса курса | Социальный педагог | ЛР 7. |
| | 4 | Проведение беседы, приуроченной к Международному дню семьи «Крепка семья – крепка Россия!» | В течение месяца | Группы 1 курса | Педагог-психолог | ЛР 12. |
| | 5 | Организация и проведение Недели добра | В течение месяца | Все группы | Председатель Студсовета, главы комитетов, староста группы | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8. |
| Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Проведение спортивных соревнований «Молодежь выбирает ЗОЖ» | В течение месяца | Все группы | Руководитель физического воспитания | ЛР 9. |
| | 2 | Организация мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья 7 апреля | 7 апреля | | Руководитель физического воспитания | ЛР 9. |
| | 3 | Проведение лекции «Женское здоровье», «Мужское здоровье» | 2 декада | Все группы | Педагог-психолог, представители здравоохранения | ЛР 9. |
| | 4 | Проведение соревнований по баскетболу | В течение месяца | Все группы | | ЛР 9. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|------------|--|-------------------------------------|
| Модуль 2.4. Окружающий мир | 1 | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории колледжа | В течение месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 10. |
| | 2 | Экологическая акция «Чистый город» | В течение месяца | Волонтеры | Классные руководители | ЛР 10. |
| | 3 | Мероприятие «Заочное путешествие по заповедным уголкам мира» | В течение месяца | 2 курс | Преподаватели экологии | ЛР 10, ЛР 11. |
| Май | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 Мая - Всемирный день трудящихся 9 мая - День Победы | | | | | | |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости) | По согласованию | I-2 курс | Педагог-психолог | ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| | 2 | Проведение экзамена на производстве по результатам дуального обучения, проведение демонстрационного экзамена | В течение месяца | 3 курс | Директор, заместители директора по УВР, по ПР, преподаватели спецдисциплин | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15. |
| | 3 | Совет профилактики | 1 неделя понедельник | Студенты | Члены совета профилактики | ЛР 13. |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Каждый понедельник месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 1. |
| | 2 | Участие в районных и городских шествиях и возложениях цветов | В течение месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор | ЛР 1, ЛР 5. |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------|--------------------------|--|-----------------|
| | | | | | ОБЖ, классный руководи- тель | |
| | 3 | Встречи с потомками фронтовиков и тружениками тыла в рамках общероссийского движения «Эстафета поколений» | В течение месяца | Все группы | Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ | ЛР 1. |
| | 4 | Участие во Всероссийской общественной акции-шествии «Бессмертный полк» | 9 мая | Представители всех групп | Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, классный руководитель | ЛР 1. |
| | 5 | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента» | 7-8 мая | волонтеры | Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, классный руководитель | ЛР 1. |
| | 6 | Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти» | 1-9 мая | команда | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 1. |
| | 7 | Участие в акции «От сердца к сердцу. Письмо ветерану» | 1-15 мая | Все группы | Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 5. |
| Модуль 2.2 Социализация и духовно-нравственное развитие | 1 | Акция «Донор» | В течение месяца | Волонтеры | Заместитель директора ВР | ЛР 7. |
| | 2 | Профилактические беседы с подростками: «Мои права – мое богатство» | В течение месяца | 1-2 курсы | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 2, ЛР 14. |
| Модуль 2.3. Физиче- | 1 | Областной фестиваль ГТО среди учреждений СПО | По плану МО | команда | Руководитель физвоспитания | ЛР 9. |

| | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|------------------|---|-------------------------------------|
| ская культура и здоровьесбережение | 2 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара | В течение месяца | Все группы | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 13. |
| | 3 | Акция «Дыши свободно!» | 3 неделя | 1-3 курс | Зам. Директора по ВР | ЛР 9. |
| Модуль 2.4. Окружающий мир | 1 | Уборка территории, озеленение территории колледжа | В течение месяца | Все группы | Классные руководители | ЛР 10. |
| Модуль 2.5. Молодежное предпринимательство | 1 | Единый урок парламентаризма | С 21.05. по 07.06. | Студенты | Преподаватели права | ЛР 2, ЛР 14. |
| Июнь | | | | | | |
| Значимые события 6 июня — Пушкинский день России 12 июня — День России | | | | | | |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | Осуществление связи с социальными партнерами по вопросу подбора рабочих мест для выпускников | В течение месяца | Выпускные группы | Заместитель директора по ПР, методист колледжа, заведующие отделением | ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Внесение на рассмотрение Педагогического совета колледжа рекомендации о назначении персональных и именных стипендий студентам за высокую успеваемость, активное участие в научной и общественной деятельности | 4 неделя | Все группы | Председатель Студсовета, глава комитета информации, глава комитета правовой защиты студентов, староста группы | ЛР 6, ЛР 15. |
| | 2 | Проведение молодежного квеста: «Россия – это МЫ!», посвященного Дню России | В течение месяца | 1-2 курс | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5. |
| | 3 | Проведение флешмоба, приуроченного ко Дню России «Мы – дети России!» | 12 июня | волонтёры | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 5. |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------------|-----------|---|-----------------|
| | 4 | Проведение митинга «Свеча на ветру», приуроченного ко Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ | 22 июня | 1-2 курсы | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 1, ЛР 5. |
| Модуль 2.2 Социализация и духовно-нравственное развитие | 1 | Мероприятия, приуроченные ко Дню защиты детей | В течение месяца | 1-2 курс | Заместитель директора по ВР | ЛР 12. |
| | 2 | Акция «Добровольцы детям» в рамках Международного дня защиты детей | В течение месяца | волонтёры | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | ЛР 12. |
| | 3 | Благотворительная акция «Белый цветок» (помощь детям с ограниченными возможностями здоровья) | В течение месяца | Волонтеры | Заместитель директора по ВР | ЛР 7, ЛР 12. |
| Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережения | 1 | Игра по станциям «Тропинки здоровья» (ко дню защиты детей) | 1 июня | команда | Классные руководители Руководитель физвоспитания | ЛР 9. |
| Модуль 2.4. Окружающий мир | 1 | Экологическая акция «День эколога» | 1 неделя | Все курсы | Преподаватели экологии | ЛР 10. |