

Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ ТО  
«ТСХК им. И.С.Ефанова»  
\_\_\_\_\_ О. А. Глотов  
Приказ №429/1-ОД от 30.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.04 Основы предпринимательской деятельности**

для общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО), реализуемым в колледже.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Евдокимова В.Р., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель: \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является формирование у студентов системы знаний об основах эффективного предпринимательства в сфере профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- понятие и сущность предпринимательской деятельности;
- классификацию форм и видов предпринимательской деятельности;
- понятие внутренней и внешней среды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- структуру и последовательность разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- зарегистрировать предприятие;
- открыть счет в банке;
- получить лицензию, разрешение;
- выбрать систему налогообложения;
- вести учет доходов и расходов;
- уметь организовать маркетинг в системе предпринимательства;
- составить бизнес-план
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;
- закрыть бизнес.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельные работы обучающихся 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе: - подготовка докладов, сообщений, рефератов - составление конспектов - составление схем, таблиц - составление книги учета доходов и расходов ИП анализ исторических событий и явлений	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности				
Тема 1.1 Понятие, сущность и классификация предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Цель и курс «Основы предпринимательской деятельности».	1	3
	2	Общая структура и примерное содержание курса.		3
	3	История предпринимательства.		3
	4	Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	1	3
	5	Цели предпринимательской деятельности.		3
	6	Экономическая категория «предпринимательская прибыль», «предпринимательский доход».		3
	Самостоятельная работа. Составление конспекта «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности.»		1	
Тема 1. 2 Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.	Содержание учебного материала		1	
	1	Формирование предпринимательской среды.		3
	2	Составляющие элементы внешней среды предпринимательства, их особенности и влияние на состоятельность предпринимательской деятельности.		3
	3	Элементы внутренней среды предпринимательской деятельности и их функциональные особенности.		3
Самостоятельная работа Сообщение по теме «Роль государства в становлении предпринимательства»		1		
Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности				
Тема 2.1 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		1	
	1	Классификация предпринимательства по формам собственности; по виду и сфере деятельности; количеству собственников; организационно-правовым и организационно-экономическим формам.		3
	2	Государственное и частное предпринимательство.		3
	3	Производительная и посредническая предпринимательская деятельность.		3
	4	Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Консультативное предпринимательство.		3
	Составление опорного конспекта по теме «Хозяйственные товарищества».		2	3

	<b>Самостоятельная работа</b> Составление и анализ таблиц по формам предпринимательской деятельности	1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Государственная регистрация предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.		3
	2   Заявление о государственной регистрации. Открытие расчетного счета в банке.		3
	<b>Регистрация предпринимательской деятельности.</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение по теме «Особенности государственной регистрации индивидуального предпринимателя»	1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Порядок лицензирования предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Гражданское законодательство РФ.		3
	2   Правовые основы лицензирования.		3
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение «Особенности лицензирования индивидуальной предпринимательской деятельности»	1	
<b>Тема 2.4</b> <b>Выбор системы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Виды налогов. Системы налогообложения. Упрощенная система налогообложения (УСН).		3
	2   Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога и доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.		3
	<b>Сравнительный анализ систем налогообложения.</b>	<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конспект «Понятие и принципы налоговой системы»	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Организация учета хозяйственных операций индивидуального предпринимателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН.		3
	2   Книга учета доходов и расходов.		3
	<b>Опишите собственную предпринимательскую идею и свой предпринимательский замысел.</b>	<b>1</b>	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление книги учета доходов и расходов ИП	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Прием сотрудников на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»?		3
	2   Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда.		3
	3   Виды повременной оплаты труда. Тарифная система и ее основные элементы. Система стимулирования труда.		3

	<b>Самостоятельная работа</b> Конспект «Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности»	2	
<b>Тема 2.7</b> <b>Организация бизнес-процесса. Бизнес-план</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта.	1	3
	2 Описание компании. Описание проекта или услуг. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара.		3
	3 План производства. Организационный план.	2	3
	4 План по персоналу. Организационная структура и управление.		3
	5 Финансовый план. Стратегии финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес – плану.		3
	<b>Разработка макета бизнес-плана</b>	<b>6</b>	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение «Цели и задачи бизнес планирования»	2	
<b>Тема 2.8</b> <b>Организация маркетинга в системе предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Маркетинг. Цели маркетинга.		3
	2 Сегментация рынка. Сегментация рынка, как основной метод анализа.		3
	3 Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объем продаж. Реальный объем продаж.		3
	4 Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке.		3
	<b>Составление учредительного договора общества с ограниченной ответственностью.</b>	<b>1</b>	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспект «Анализ рынка для предприятия»	2	
<b>Раздел 3. Контроль предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Контроль трудовой дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Основные уровни трудовой дисциплины. Нормативные документы регулирующие трудовую дисциплину.	1	3
	2 Правовые методы обеспечения трудовой дисциплины. Нарушения трудовой дисциплины.		3
	3 Меры взыскания и поощрения. Методы укрепления трудовой дисциплины.		3
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспект «Трудовая дисциплина и материальная ответственность работников»	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Контроль финансовой деятельности предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи.		3
	2 Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи.		3
	3 Отчетность в федеральную службу государственной статистики.		3



	<b>Заполнение налоговых документов</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
<b>Оценка эффективности предпринимательской деятельности</b>	1 Необходимость, цели и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности.		3
	2 Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности.		3
	3 Внутренний и внешний контроль предпринимательской деятельности.		3
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
<b>Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности</b>	1 Понятие сделки и договора. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности.		3
	2 Порядок заключения договоров в письменной форме. Оферта.		3
	3 Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта.		3
	4 Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора.		3
	<b>Заключение договора</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Сообщение «Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Способы закрытия бизнеса.		3
	2 Реорганизация (слияние, присоединение и т.д.).		3
	3 Добровольная ликвидация. Банкротство.		3
<b>Дифференцированный зачет (тестирование)</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие: учебного кабинета социально-экономических дисциплин, залов: библиотеки, читального зала, медиатеки с выходом в сеть интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин: рабочие места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, прикладные компьютерные программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

6. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).

7. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 № 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 № 13-ФЗ, от 19.07.2007 № 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 № 175-ФЗ).

8. 9. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / коллектив авторов; под редакцией Шеменевой О.В., Харитоновой Т.В. – М.: Дашков и Ко, 2017–294 с.

10. Предпринимательская деятельность: учебник / коллектив авторов; под редакцией Арустамова Э.А. – М.: КНОРУС, 2019 – 208 с.

**Дополнительные источники:**

1. Горфинкель В. Я., Поляк Г. Б., Швандар В. А. Предпринимательство. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010–687 с.

2. Предпринимательство: Учебник / Под ред. М.Г. Лапусты. – М.: ИНФРА-М, 2008–608 с.

3. Предпринимательское право: Учебник / Под ред. Е.П. Губина, П.Г. Лахно. – М.: Юрист, 2012–504с.

4. Сметанин С.И. История предпринимательства в России: курс лекций / С.И. Сметанин. – М.: КНОРУС, 2011–192 с.

**Интернет-ресурсы**

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.

2. [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М. М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.

3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины студент должен	
<b>Знать:</b>	
• понятие и сущность предпринимательской деятельности;	зачёт; тестирование; терминологический диктанты; защита сообщений
• классификацию форм и видов предпринимательской деятельности;	зачёт; тестирование; терминологический диктанты; защита сообщений
• понятие внутренней и внешней среды предпринимательства;	зачёт; тестирование; терминологический диктанты; защита сообщений
• организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;	зачёт; тестирование; терминологический диктанты; защита сообщений
• структуру и последовательность разработки бизнес-плана	зачёт; тестирование; терминологический диктанты; защита сообщений
<b>Уметь:</b>	
• зарегистрировать предприятие;	фронтальная аналитическая беседа; индивидуальный опрос; защита сообщения
• открыть счет в банке;	фронтальная аналитическая беседа; индивидуальный опрос; защита сообщения
• получить лицензию, разрешение;	фронтальная аналитическая беседа; индивидуальный опрос;
• выбрать систему налогообложения;	фронтальная аналитическая беседа; индивидуальный опрос
• вести учет доходов и расходов;	фронтальная аналитическая беседа; индивидуальный опрос
• уметь организовать маркетинг в системе предпринимательства;	Защита реферата, доклада,
• оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;	фронтальная аналитическая беседа; индивидуальный опрос
• создавать бизнес-план	Практическая работа
• закрыть бизнес.	фронтальная аналитическая беседа; индивидуальный опрос