

Министерство образования Тульской области  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО  
«ТСХК имени И.С. Ефанова»  
\_\_\_\_\_ Готов О.А.  
Приказ №429/1-ОД от 30.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**УД.03 Основы финансовой грамотности**  
для общеобразовательного цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО).

Программа составлена в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 года №06-259 в редакции 2017 года).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

Разработчик: Алешина Т.Н., к.э.н., доцент, преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель: \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы финансовой грамотности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС для всех профессий СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к дополнительным образовательным программам по развитию финансовой грамотности обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- Экономические явления и процессы общественной жизни.
- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- Виды ценных бумаг.
- Сферы применения различных форм денег.
- Основные элементы банковской системы.
- Виды платежных средств.
- Страхование и его виды.
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студентов 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов 36 часов;
- самостоятельная работа студентов 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Введение. Личное финансовое планирование				
Тема 1.1 Человеческий капитал.	Содержание учебного материала		1	
	1	Банковская система России: Центральный банк, коммерческие банки. Национальная валюта.		1
	2	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений		1
	Самостоятельная работа студента: подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой			1
Тема 1.2 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.	Содержание учебного материала			
	1	Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	1
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания, работа с литературой		1	
Тема 1.3 Финансовый план	Содержание учебного материала		1	
	1	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		1
	Практическое занятие			
	1	Составление личного финансового плана и бюджета	2	
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практическому занятию, работа с литературой		1	
Раздел 2 Депозит				
Тема 2.1 Банк и банковские депозиты	Содержание учебного материала		1	
	1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.		1
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания, работа с литературой			1
Тема 2.2 Банковские продукты	Содержание учебного материала			
	1	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	1
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания, работа с литературой		1	
Тема 2.3 Банковский договор	Содержание учебного материала			
	1	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	2
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания, работа с литературой		1	
Раздел 3. Кредит				
Тема 3.1 Банковский кредит.	Содержание учебного материала		1	
	1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		1
	2	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	3	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	
	4	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	1	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания, работа с литературой.		1	
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции				
Тема 4.1 Банковские операции	Содержание учебного материала		1 1	1
	1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.		
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания, работа с литературой.			
Тема 4.2 Платежная система	Содержание учебного материала		1 1 1	
	1	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		1
	2	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания, работа с литературой.			
Раздел 5. Страхование				
Тема 5.1	Содержание учебного материала		1 1 1	1
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования.		
	2	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		
	3	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	
	Практическое занятие			2
	Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. «Страхование жизни».		1	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания, работа с литературой		1	
Раздел 6. Инвестиции				
Тема 6.1 Инвестиции и инвестиционные инструменты.	Содержание учебного материала		1 1 1	
	1	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Место инвестиций в личном финансовом плане		1
	2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	Практическое занятие			2
	Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания, работа с литературой.		1	
Тема 6.2 Фондовый рынок	Содержание учебного материала			
	1	Фондовый рынок и его инструменты.	1	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания, работа с литературой.		1	1
Раздел 7. Пенсии				
Тема 7.1 Государственная пенсионная система РФ.	Содержание учебного материала			
	1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	1
	2	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания, работа с литературой.		1	
Раздел 8. Налоги				1
Тема 8.1 Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала			
	1	Понятие налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1	
	2	Налоговые льготы и налоговые вычеты	1	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания, работа с литературой.		1	
Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.				
Тема 9.1 Мошенничества и финансовые пирамиды	Содержание учебного материала			
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	1	1
	2	Мошенничества с банковскими картами	1	
	3	Махинации с кредитами	1	
	4	Мошенничества с инвестиционными инструментами.	1	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания, работа с литературой.		2	
Раздел 10. Создание собственного бизнеса				
Тема 10.1 Бизнес-планирование	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	2	Бизнес-план. Содержание и структура бизнес-плана	1	1
	Практическое занятие		2	2
	Составление бизнес-плана			
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания, работа с литературой.		2	
Всего:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Финансовая грамотность»

Технические средства обучения: учебная доска, мультимедиапроектор, компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, обучающие видеофильмы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые источники:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);

##### **Основные источники:**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2014.
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности». - М.: «Просвещение», 2016

##### **Дополнительные источники:**

1. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
2. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. и-трейд, 2010;
3. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;
4. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;
5. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2010;
6. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2011;
7. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. интеллект-центр, 2011;
8. Н.И. Берзон «основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками;</li> <li>- оценивать надежность банка;</li> <li>- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения финансовых задач;</li> <li>- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;</li> <li>- принимать решения о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;</li> <li>- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);</li> <li>- учитывать сумму страхового лимита при размещении банковских средств на банковских депозитах;</li> <li>- пользоваться банковскими картами для оплаты услуг, банкоматом;</li> <li>- различать дебетовую и кредитовую карты;</li> <li>- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;</li> <li>- соотносить вид кредита с его целью, различать банковский кредит и микрокредит;</li> <li>- определять, насколько рискованным является ПИФ;</li> <li>- получать необходимую информацию на сайте ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;</li> <li>- находить и интерпретировать рейтинги банков;</li> <li>- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами;</li> <li>- оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;</li> <li>- противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы потерять все свои сбережения;</li> <li>- отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;</li> <li>- отличать доходы, которые платятся по ставке 13%, от доходов, которые облагаются по ставке отличной от 13%;</li> <li>- оформить ИНН, пользоваться личным кабинетом налогоплательщика;</li> <li>- различать пени и штраф;</li> <li>- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;</li> </ul>	<p>Практические занятия, домашние работы, выполнение исследовательской работы, презентация – эссе, индивидуальные задания, наблюдение за деятельностью обучающихся</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно составлять резюме при поиске работы;</li> <li>- правильно вести себя на собеседовании;</li> <li>- рассчитывать выручку и прибыль фирмы;</li> <li>- использовать законодательство определённого права в соответствующих ситуациях;</li> <li>- отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму;</li> <li>- сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;</li> <li>- распознавать различные виды финансового мошенничества;</li> <li>- защищать свою информацию в сети Интернет;</li> <li>- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;</li> <li>- правильно выбирать страховую компанию;</li> <li>- рационально вести себя в случае экономического кризиса.</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работу банковской системы;</li> <li>– принципы и функции маркетинга;</li> <li>– сущность Системы страхования вкладов;</li> <li>– отличие дебетовой карты от кредитовой карты;</li> <li>- как работают сберегательные вклады;</li> <li>- сущность и виды банковских кредитов;</li> <li>- виды финансовых рисков;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сущность валютного курса, его виды;</li> <li>- принципы работы фондовой биржи;</li> <li>- сущность страхования, виды страхования в России;</li> <li>- сущность налогов, виды;</li> <li>- необходимость и сроки подачи налоговой декларации;</li> <li>- виды налоговых вычетов;</li> <li>- как работает пенсионная система в России;</li> <li>- преимущества и недостатки предпринимательской деятельности, качества предпринимателя;</li> <li>- основные этапы создания собственного бизнеса;</li> <li>- основные правовые аспекты ведения бизнеса;</li> <li>- причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженностей;</li> <li>- правила поведения в период экономического кризиса по сохранению своих сбережений;</li> <li>- способы сокращения финансовых рисков.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> домашняя работа, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Зачетная работа</p>

**По результатам освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).