

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ ТО
«ТСХК им.И.С.Ефанова»
_____ О. А. Глотов
Приказ №429/1-ОД от 30.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 КРАЕВЕДЕНИЕ

для общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Краеведение» для профессий, реализуемых в колледже, разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Зуева К.В., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРАЕВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в учреждениях СПО для получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Краеведение» является дополнительной учебной дисциплиной.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Краеведение» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней;
- формирование осознанного патриотического чувства;
- развитие интеллекта, эмоций, творческих способностей учащихся и их нравственное воспитание;
- последовательное формирование у учащихся целостной картины окружающего мира города;
- актуализация знаний об истории и культуре города;
- воспитание у учащихся бережного отношения к памятникам, формирование у них грамотного нравственного поведения в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять отдельные термины;
- описывать герб родного города;
- определять последовательность исторических событий;
- объяснять отдельные термины;
- показывать на схеме кремля отдельные объекты, башни;
- показывать на карте города памятники;
- называть памятники и связь их с конкретными людьми или событиями;
- находить и показывать на карте исторические города тульского края;
- беречь памятники истории и культуры.

Должен знать:

- что такое город, какие почетные звания имеет наш город;
- что такое герб;
- почему Тулу называют городом мастеров; основные особенности и отличия нашего города;
- каким был древний город;
- на какие административный районы делится современный город;
- по какому принципу улицы получают свои названия;
- какие реки протекают через наш город.
- что такое кремль;
- даты событий в истории кремля;
- основную причину строительства кремля;
- основные характеристики стен и названия башен кремля;
- что такое засеки.
- понятие памятника;

- исторические и культурные памятники и достопримечательности родного города;
- закон об охране памятников.
- основные памятники истории и культуры края; имена известных архитекторов;
- отличительные особенности музеев – усадеб;
- исторические гербы городов Тульского края;
- даты исторических событий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
- практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
- доклады - рефераты - презентации Домашняя работа: систематическая проработка конспектов заданий, учебной и специальной литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление лабораторно-практических работ, отчетов. Составление тематических кроссвордов, криптограмм; составление тематических схем, заполнение тематических таблиц	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

2.2 Содержание учебной дисциплины

«ЗНАКОМСТВО С ТУЛОЙ»

Тема 1. Город и горожане. (1 час)

Точка на карте. Город и его почетные звания. Как появилось слово город, что оно означает. Имя города. Топонимика названия. Возраст города. 1146г. – первое упоминание о Туле в летописи. Что такое летопись.

Герб города. Понятие герба. Какие бывают гербы. История Тульского герба.

Гимн города. Гимн – это торжественная песня, прославляющая город.

Тула – город-герой. Тула в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Книга памяти.

Тема 2. Тула – город мастеров. (1 час)

Тула оружейная. Тульский оружейник – Никита Демидов. Легендарная встреча царя Петра I и Никиты Демидова. Тульский оружейный завод.

Тула самоварная. Как появился самовар. Что означает это слова. Какие бывают самовары.

Тульский пряник. Загадка тульского пряника. Секрет пряничной доски.

Чудо, а не гармонь. Н.И.Белобородов и тульская гармонь – хромка.

Тема 3. Древний и современный город (1 час)

Тульский кремль – город в городе. Поселение вокруг кремля называлось посадом. Кто жил на посаде. Улица Советская – граница древнего посада. Что такое слободы. Какие названия они носили?

Сколько человек живет в нашем городе. Административные районы города.

Площади города. Площадь Ленина – главная площадь города. Площадь Победы – площадь воинской славы.

Улицы города. Почему так называются. Старые и новые названия улиц.

Транспорт на улицах города. Трамвай, автобус, троллейбус. Почему так называются. История их появления.

Тема 4. Мир природы города. (1 час)

Парки Тулы. Парки – это легкие города. Центральный парк культуры и отдыха им. Белоусова. Александровский парк.

Реки Тулы. Упа – самая большая река, протекающая через наш город. Тулица и Воронка – притоки реки Упы.

(2 часа)

Конкурс знатоков родного города «Я – туляк»

«ТАЙНЫ ТУЛЬСКОГО КРЕМЛЯ»

Тема 5. Из истории кремля. (1 час)

Что такое кремль. Общие принципы строительства крепостей в древней Руси. Регулярные крепости. Строительство тульского кремля. Кем и когда был построен Тульский кремль. Причина строительства каменной крепости на берегу реки Упы.

16 век – нашествие татарского войска хана Девлет-Гирея. Героическая оборона Тульского кремля. Кто же такие татары. 17 век – крестьянская война под руководством Ивана Болотникова. Наводнение на территории кремля.

Что такое засеки и для чего они создавались. Тульский кремль – крепость в составе засечной черты. Щегловская засека.

Тема 6. Устройство кремля. (1 час)

Устройство стен кремля. Загадка прочности стен и башен древних крепостей.

Особенность расположения башен кремля. История названий башен и их назначение. Проездные башни кремля и глухие башни. Успенский собор. Что такое собор. Внутренняя роспись стен. Богоявленский собор.

(2 часа)

Игра – путешествие «Тайны тульского кремля».

ДУХОВНЫЕ БОГАТСТВА ГОРОДА.

Тема 7. Музеи города. (2 час)

Из истории музея. Почему музей называется музеем. Когда появился первый музей. Музеи Тулы: «Тульские самовары», «Некрополь Демидовых», Художественный музей, «Тульские древности», «Тульский пряник», «Тульский некрополь», «Музей Н.И.Белобородова», «Музей В.В.Вересаева», музей оружия, зооэкзотариум.

(4 часа)

Экскурсии в музеи: «Тульские древности», «Тульский пряник», Художественный музей.

Тема 8. Библиотеки, театры и цирк (1 час)

Из истории библиотеки. Из истории книги. Библиотеки Тулы.

Из истории театра. Откуда к нам пришел театр.

Театры Тулы: Тульский драматический театр, Театр юного зрителя, Театр кукол.

Что такое цирк. Из истории цирка. Рекорды тульского цирка.

Тема 9. Скульптурные памятники и монументы. (1 час)

Понятие памятника, Памятники: Петру I – первому императору России; Никите Демидову – основателю первого в Туле железоделательного завода; А.С.Пушкину – великому русскому поэту; Л.Н.Толстому – великому русскому писателю; В.Ф.Рудневу – командиру легендарного крейсера «Варяг»; С.И.Мосину – изобретателю трехлинейной винтовки. Памятники боевой славы: «Защитникам Тулы в Великой Отечественной войне», «Тулякам – героям Советского Союза».

(2 часа)

Экскурсия: «Знакомство с памятником».

Тема 10. Историко – архитектурные памятники. (1 час)

Храмы Тулы: Благовещенская церковь – единственный памятник архитектуры 17 века; Всехсвятская церковь; Николо – Зарецкая церковь; Ансамбль бывшего Успенского женского монастыря.

Гражданские здания: Дом Ливенцевых – памятник архитектуры 18 века; Дом Лугининых – памятник архитектуры 18 века.

Охрана памятников.

(2 часа)

Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой город».

ЖЕМЧУЖИНЫ ТУЛЬСКОЙ ЗЕМЛИ

Тема 11. Музеи – усадьбы, как центры русской культуры. (2 часа)

Ясная Поляна. Здесь родился и жил великий русский писатель Л.Н.Толстой. Здесь написаны основные его произведения. История усадьбы. Семейное захоронение Толстых – д. Кочаки.

Никольское – Вяземское. Бывшее село Л.Н.Толстого. История усадьбы.

Дворяниново. А.Т.Болотов – известный ученый, агроном, человек энциклопедических знаний. Дворяниново – творческая лаборатория ученого.

Богородицк. Дворец графов Бобринских. Пейзажный парк, распланированный А.Т.Болотовым. История и современность.

Поленово. Музей – усадьба одного из крупнейших художников В.Д.Поленова. История усадьбы. Постройки по проектам художника Д.Бехова, Троицкая церковь, место захоронения художника.

(2 часа)

Экскурсия: Ясная Поляна, Богородицк, Поленово.

Тема 12. Исторические города тульского края. (1 час)

Алексин. Исторический герб города. История и современность.

Белев. Бывший центр Белевского княжества. Исторический герб города.

Венев. Город – крепость на южной окраине Московского государства. Исторический герб города. Памятники и достопримечательности.

Епифань – ворота на Куликово поле. исторический герб города.

Крапивна. Исторический герб города.

Одоев. Исторический герб города.

Чернь. Исторический герб города.

(2 часа)

Экскурсия: Исторические города.

Тема 13. Поле боевой славы. (1 час)

Куликово поле – место исторической битвы в 1380 году русских под предводительством Дмитрия Донского с татарскими полчищами Мамай. Памятник – колонна по проекту архитектора А.П.Брюллова, храм – памятник Сергия Радонежского по проекту архитектора А.В.Щусева. С.Монастырщина – храм Рождества Богородицы.

Тема 14. Заповедные места. (1 час)

Филимоново. История народного промысла «Филимоновская игрушка».

Селиваново. Дендрарий.

Прилепы. Конезавод, известный выведением рысистых пород лошадей.

Тема 15. Монастыри края. (1 час)

Веневский монастырь – памятник истории 15 века.

Свято – Казанский монастырь. Село Колюпаново.

(2 часа)

Викторина «Жемчужины Тульской земли».

Зачетное занятие. (1 час)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- учебники по истории;
- карточки – задания;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, атласы, настенные карты).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Андропова О. Н. "Краеведение в школе: проблемы, поиски" <http://www.openclass.ru>
2. Афремов И. Историческое обозрение Тульской губернии. – М., 2016.
3. Афремов И. История Тульского края. – Тула, 2014.
4. Афремов И. Куликово поле с реставрированным планом Куликовской битвы. – М., 2015.
5. Годунова Е., Дорн М., Лаухина Т. Новомосковску – 75. - Тула, 2014.
6. Мексина И., Кузнецов В., Самсонова Н. Тульская губерния 21 века. - Тула, 2014.
7. Минаков Н.Н. «Земля Новомосковская.» Тула, ООО РИФ «Инфра», 2015.
8. Петухов А. Историк – краевед И. Ф. Афремов. – Тула, 2015.
9. Присенко Г. Проникновение в былое. – Тула, 2014.
10. Семушкин С. История тульского края. – Тула, 2015.
11. Татарина Л. Природа тульского края. - Тула, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– объяснять отдельные термины;– описывать герб родного города;– определять последовательность исторических событий;– объяснять отдельные термины;– показывать на схеме кремля отдельные объекты, башни;– показывать на карте города памятники;– называть памятники и связь их с конкретными людьми или событиями;– находить и показывать на карте исторические города тульского края;– беречь памятники истории и культуры. <p><u>знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– что такое город, какие почетные звания имеет наш город;– что такое герб;– почему Тулу называют городом мастеров; основные особенности и отличия нашего города;– каким был древний город;– на какие административный районы делится современный город;– по какому принципу улицы получают свои названия;– какие реки протекают через наш город.– что такое кремль;– даты событий в истории кремля;– основную причину строительства кремля;– основные характеристики стен и названия башен кремля;– что такое засеки.– понятие памятника;– исторические и культурные памятники и достопримечательности родного города;– закон об охране памятников.– основные памятники истории и культуры края; имена известных архитекторов;– отличительные особенности музеев – усадеб;– исторические гербы городов Тульского края;– даты исторических событий.	<p><i>Оценка действий обучающегося в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов, выполнения творческих заданий</i></p> <p><i>Оценка результативности информационного поиска при выполнении самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Оценка изложения характеристики и объяснения ключевых понятий, определений в процессе участия обучающегося в ролевых играх.</i></p>