Министерство образования тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Утверждаю
Директор колледжа
О.А.Глотов
«15» ноября 2016
года Приказ № 356

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04B3FC9166B7D67972AD47692BBF698A676C9D6F
Владелец: Глотов Олег Анатольевич
Действителен: с 23.06.2021 до 23.09.2022

Положение

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «14» ноября 2016 г.

Согласовано студенческим советом
Протокол № 2 от «14» ноября 2016 г.

Согласовано советом родительской общественности
Протокол № 2 от «14» ноября 2016 г.

Тула,2016г.

Положение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
ГПОУ ТО Тульской области «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях оптимальной организации образовательной деятельности в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова» (далее - колледж) и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основании следующих нормативных документов и локальных актов:

- Закона РФ «Об образовании» от 29. 12. 2012. № 273-ФЗ
- Приказа Минобрнауки России от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями на 18 августа 2016 года);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 марта 2014 г. N 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных

образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;
- Закона Тульской области от 30 сентября 2013 г. №1989-ЗТО «Об образовании»
- Устава ГПОО ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова» и других локальных актов колледжа.

1.2. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно - педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

1.3. профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимся в процессе освоения профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.2. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.3. Получение среднего профессионального образования **на базе основного общего образования** осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов

среднего звена, изучают общеобразовательные предметы **на первом курсе** обучения, что позволяет им со второго курса углубленно заниматься изучением профессиональных учебных дисциплин (модулей) и в случае необходимости перейти на заочную форму обучения.

2.4. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.7.Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

2.8.Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.9.Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

2.10. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.11. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются самостоятельно и утверждаются директором колледжа. Колледж разрабатывает указанные образовательные программы по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.12. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.13. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, учебно-методические комплексы, оценочные и методические материалы.

2.14. Учебные планы специальности разрабатываются заместителем директора по учебной работе на основе ФГОС СПО, примерного учебного плана, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, согласуются с цикловыми (предметными) комиссиями, обеспечивающими дисциплины учебного плана, утверждаются директором колледжа. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

2.15.1. Внесение изменений в ранее принятый учебный план, при необходимости, осуществляется решением заместителя директора по

учебной работе по рекомендации цикловых (предметных) комиссий колледжа и утверждается директором.

2.16. В целях оптимальной реализации программы подготовки специалистов среднего звена по всем учебным дисциплинам (модулям) составляются учебно методические комплексы.

2.17. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) определяет содержание, последовательность и время изучения разделов и тем учебной дисциплины (модулей). Он разрабатывается по каждой дисциплине (модулю) учебного плана с учетом специализации. Его содержание является единым для всех форм обучения и включает в себя контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин или контрольно-оценочные средства профессиональных модулей, курсы лекций, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и другие методические материалы как на бумажном, так и электронном носителе.

2.17.1. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), программы учебных дисциплин (модулей) разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором колледжа. Ответственность за методическое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования лежит на методистах колледжа.

2.18. Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения рабочих учебных планов и программ. Базовыми элементами планирования являются:

- рабочие учебные планы по специальностям;
- годовой график учебного процесса;
- анализ кадрового обеспечения преподавательского состава;
- штатное расписание;
- нагрузка преподавателей;
- аудиторный фонд.

2.19. Календарный график учебного процесса разрабатывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором колледжа. В нем определяются сроки теоретического обучения, каникул, учебной практики и т.п.

2.20. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные

технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение-

2.21. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.22. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.23. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики студентов.

2.24. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.25. В колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.26. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с расписанием учебных занятий по каждой специальности.

2.26.1. Расписание аудиторных занятий составляет диспетчер или специально уполномоченное лицо и утверждается директором. Утвержденное на семестр базовое расписание регулируется в соответствии с необходимостью обеспечения выполнения учебных планов.

2.26.2. Расписание учебных занятий основывается на следующих основных показателях:

- индивидуальная нагрузка преподавателей на 1 ставку составляет 720 часов в год;
- своевременная замена временно отсутствующего преподавателя - командировка, стажировка, по болезни и т.п. (информация предоставляется председателями цикловых комиссий);
- индивидуальная нагрузка преподавательского состава, не превышающая 2 ставок;
- обеспечение работы внешних и внутренних совместителей;

занятость аудиторного фонда;

В расписании должна содержаться полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных учебных групп, с указанием изучаемых дисциплин и преподавателей, проводящих занятия.

2.27. Ответственность за обеспечение организации учебного процесса (аудиторной работы) лежит на председателях цикловых (предметных) комиссий, контролируется заместителем директора по учебной работе и заведующими отделений.

2.28. При организации учебного процесса необходимо руководствоваться следующими основными положениями:

- учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и делится на два семестра;
- В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.
- Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.
- максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышает за период теоретического обучения 36 часов в неделю;
- Численность обучающихся в учебной группе составляет 20 - 25 человек. Исходя из специфики программы подготовки специалистов среднего звена, учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности
- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.
- для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут;

- учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся, разделенными на подгруппы (иностранный язык, физическая культура, семинарские, практические занятия).
- проведение консультаций по учебным дисциплинам (модулям) планируется в учебном плане специальности, календарнотематическом плане;
- проведение практических работ, семинарских занятий организуется в соответствии с локальным актом колледжа;
- курсовые работы выполняются за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины и в объеме, предусмотренном учебным планом, разработка тематики курсовых работ, организация выполнения проводятся в соответствии с локальным актом колледжа;
- формы и порядок проведения текущего контроля, аттестации определены в локальном акте колледжа;
- Порядок и форма проведения производственной практики определены в локальном акте колледжа;
- виды государственной итоговой аттестации определены в локальном акте колледжа;
- подготовка и процедура итоговой государственной аттестации определяются программой ИГ А специальности, разрабатываемой колледжем на учебный год.

2.29. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем самостоятельно.

2.30. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

2.31. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план проходят итоговую аттестацию, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования .

2.32. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.33. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3. Контроль учебного процесса

3.1. Целью контроля учебного процесса в колледже является:

- установление соответствия организации учебного процесса требованиям Закона «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, приказов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность колледжа;
- реализация учебных планов и программ учебных дисциплин (модулей);
- совершенствование теоретического и методического уровня проведения занятий;
- совершенствование организации и проведения самостоятельной работы студентов;

совершенствование уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы;

- состояние учебной дисциплины на занятиях; систематическое повышение качества подготовки специалистов, уровня знаний, умений и навыков студентов, формирование компетенций.

3.2. Контроль осуществляется целенаправленно, систематически, объективно и охватывает все стороны учебного процесса. Контроль выявляет положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, что позволяет оказать практическую помощь цикловым (предметным) комиссиям, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

3.3. Контроль проводится в форме:

- комплексных и тематических проверок цикловых комиссий колледжа;
- участия заместителей директора в заседаниях цикловых комиссий;
- рассмотрения и утверждения соответствующими структурами колледжа учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;
- контроля успеваемости и качества подготовки студентов;
- проверок реализации расписания занятий, посещения аудиторных занятий, индивидуальной работы преподавателей и др;
- проведения внутреннего и внешнего контроля.

3.4. Контроль в колледже осуществляется директором, заместителями директора, заведующими отделений, председателями цикловых комиссий.

3.5. Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с утвержденными планами.

3.6. Лицам, проводящим контроль, не разрешается вмешиваться в работу преподавателя во время занятия или делать ему замечания.

3.7. По окончании контрольного посещения (но не позднее следующего дня) проверяющий(ие) проводит анализ занятия с участием преподавателя, при необходимости - в присутствии представителей администрации колледжа, анализирует положительные и отрицательные стороны в организации и

методике проведения занятия, дает рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков.

3.8. Результаты контроля анализируются председателями цикловых комиссий и обсуждаются на заседании цикловой (методической) комиссии.

3.9. Результаты педагогического контроля в масштабе колледжа анализируются и обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов, по результатам обсуждения разрабатываются мероприятия по совершенствованию учебного процесса.

3.10. Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана в соответствии с графиком учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Колледжем должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:
1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- информирование об официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению и приведение их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-

барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.6. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде,а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиково.

4.7. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.8. Адаптированная образовательная программа должна содержать комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии/специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

4.9. Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО).

4.10. В АОТ при реализации ППКРС необходимо установить наличие всех учебных циклов: общепрофессионального, адаптационного, профессионального, и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

4.11. В АОТ при реализации ППССЗ необходимо установить наличие таких учебных циклов как: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, адаптационного, профессионального, и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

4.12. Введение адаптационных дисциплин в ППКРС и ППССЗ предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется колледжем самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся. При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности.

4.13. Колледж самостоятельно формирует перечень разделов или дополняет данный перечень другими разделами.

4.14. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО при необходимости увеличивается не более чем на 6 месяцев, по специальностям СПО - не более чем на 10 месяцев.

4.15. Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.16. При реализации адаптированной образовательной ППКРС максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается на базе основного общего образования, может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 30 академических часов в неделю. объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на базе среднего общего образования, может быть снижен до 39 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной

образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 26 академических часов в неделю. Рекомендуется устанавливать для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пятидневную учебную неделю.

4.17. Особое внимание уделяется реализации раздела/дисциплины «Физическая культура». Колледж, вправе устанавливать самостоятельно порядок и формы освоения данного раздела/дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В программе раздела/дисциплины должны быть

прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий. Преподаватели раздела/дисциплины «Физическая культура» должны иметь соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Группы для занятий физической культурой рекомендуется формировать в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно- двигательного аппарата)

4.18. Каждый обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен не менее чем одним учебным, методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

4.19. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

4.20. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети «Интернет»