

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

Григорьев К.У. СКИТ
Рябенкова Е.А.
« 24 » июля 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО
«ТСХК имени И.С.Ефанова»
Глотов О.А.
« 30 » июля 2021
Крикунов 419/1-02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01. Содержание собак и уход за ними

для специальности:

35.02.15– Кинология

(базовый уровень)

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю
Содержание собак и уход за ними разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по
специальности: 35.02.14 – Кинология

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный
колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Кравченко Е..Н, преподаватель ГПОУ ТО «Тульский
сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.15 «Кинология», и является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 1.1-1.5), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними». При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Содержание собак и уход за ними	ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
	ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
	ПК 1.3.	Проводить выгул собак
	ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
	ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии содержания, кормления собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак,
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для кормления разных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно – санитарные требования к условиям содержания собак.
- правила ухода за больной собакой.
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак.
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животных;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные противоэпизоотические и профилактические мероприятия в собаководстве.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часа. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является лаборатория ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова», оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	72
В том числе:	
практические работы	72
лабораторные работы	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 1 Тема 1.1-1.2	Выбор участка местности для группового содержания. Ввод в дрессировку ограничения, связанного с беременностью, кормление в подсосный период.	12	ПК 1.1-1.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.1-2.2	Осуществление контроля качества и организация кормления. Организация сбалансированного питания для различных возрастных групп. Анализ влияния различных кормов на состояние здоровья собаки. Кормление щенков. Водопой собак. Кормление собак в питомнике.	48	ПК 1.1-1.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 3 Тема 3.1-3.2	Ветеринарный осмотр собаки в питомнике, порядок проведения. Осмотр собаки, уход за глазами, ушами, деснами. Уход за кожей, шерстью, мытье собаки	12	ПК 1.1-1.5 ОК 1 – ОК 9
		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по профессиональному модулю предполагает наличие учебных лабораторий: ветеринарии, - зоогигиены; кабинетов: биологии собак, кинологии и собаководства; полигонов: - учебно-дрессировочной площадки; питомника.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, комплект учебно-наглядных пособий, лицензионные компьютерные программы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

1. Эванс Дж. /Собаки Справочник по уходу и содержанию/ Перевод: Суровцев И., Суровцев Ю. Изд.: [Аквариум ЛТД](#)- 2016
2. Энциклопедия по уходу за собакой /Изд.: [Эксмо](#)-2017. с.352

Дополнительные источники (ДИ):

1. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.
2. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.
3. Климов А.Ф., Акадъевский А.И. Анатомия домашних животных, - СПб.; Издательство «Лань», 2012.
4. Сотская М. Зоопсихология, М.: Эксмо, 2012г
5. Герусалимский Е.Л. Экстерьер собаки и его оценка. М.: Издательство «Лань», 2013.
6. Журнал «Мир собак», 2011, 2012, 2013, 2014.
7. <http://rkf.org.ru/>
8. <http://www.iku.ru/>

Интернет образовательные ресурсы (ИОР)

ИОР1 URL:<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

ИОР2 URL: <http://www.mil.ru>.

ИОР3 URL: <http://lib.rus.es/b/165185>

ИОР4 URL: [http:// www.diplom-inet.ru/](http://www.diplom-inet.ru/)

ИОР5 URL: [http:// \[www.alleg.ru/edu/\]\(http://www.alleg.ru/edu/\)](http://www.alleg.ru/edu/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	Основные правила содержания собак, оборудование мест содержания и сбережения собак, осмотры собак, уход за шерстью и кожей, инвентарь и специальное снаряжение, перевозка собак на транспорте, ветеринарно – санитарные требования к содержанию собак, проводить стрижку, тримминг прически декоративных собак.	-тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	Использование современных технологий кормления, содержания собак и ухода за ними; Демонстрация правильной последовательности выполнения действий в составлении рациона сбалансированного питания по породам и возрастным группам; Демонстрация навыков использования требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств; Демонстрация навыков использования норм кормления и принципов составления рационов для различных пород собак и возрастных групп.	-тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
Проводить выгул собак	Решение стандартных профессиональных задач с соблюдением необходимых правил и норм при выгуле собаки.	-тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике

Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	Демонстрация общих санитарно – гигиенических мероприятий, методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; Демонстрация навыков использования методов профилактики заболеваний, профилактические и противоэпизоотические мероприятия	-тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	Решение ситуационных задач по диагностике и лечению болезней собак; Демонстрация навыков использования правил ухода за больной собакой;	-тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-Понимание сущности и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. -Профориентационное тестирование
-Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии; – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения	– соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы

	лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	
-Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собаководству; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
-Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные 	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
-Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
-Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
-Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – принятие закономерности общения, социально-психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности; способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и 	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.

	эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности	
-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать современные технологии содержания, кормления собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак, определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; Наблюдение и оценка работы студентов в группах.
Знания:	
требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; Нормы кормления и принципы составления рационов для кормления разных пород собак и возрастных групп; Ветеринарно – санитарные требования к условиям содержания собак.	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике

Правила ухода за больной собакой. Правила оказания первой помощи животным; Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак. Основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животных; Методы профилактики заболеваний собак; Основные противоэпизоотические и профилактические мероприятия в собаководстве.	
Промежуточная аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Дифференцированный зачет