

Министерство образования Тульской области  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

*Глотов О.А.*  
Глотов О.А.  
Глотов О.А.  
«24» Июня 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО  
«ТСХК имени И.С. Ефанова»  
Глотов О.А.  
«30» Июня 2021  
Глотов О.А.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.01. Содержание собак и уход за ними

для специальности:

35.02.15 – Кинология

(базовый уровень)

Форма обучения очная

Тула - 2021

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю  
**Содержание собак и уход за ними** разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по  
специальности: 35.02.14 – Кинология

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный  
колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Кравчечко Е.Н, преподаватель ГПОУ ТО «Тульский  
сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель: \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.15 «Кинология», и является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 1.1-1.5), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля «**Содержание собак и уход за ними**». При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
OK 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Профессиональные компетенции

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
<b>Содержание собак и уход за ними</b>	ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
	ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
	ПК 1.3.	Проводить выгул собак
	ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
	ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

## Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

**уметь:**

- использовать современные технологии содержания, кормления собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак,
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

**знат:**

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для кормления разных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно – санитарные требования к условиям содержания собак.
- правила ухода за больной собакой.
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак.
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животных;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные противоэпизоотические и профилактические мероприятия в собаководстве.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часа. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является лаборатория ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова», оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
<b>Всего занятий</b>	72
В том числе:	
практические работы	72
лабораторные работы	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**  
**УП.01**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 1 Тема 1.1-1.2	Выбор участка местности для группового содержания. Ввод в дрессировку ограничения, связанного с беременностью, кормление в подсосный период.	12	ПК 1.1-1.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.1-2.2	Осуществление контроля качества и организация кормления. Организация сбалансированного питания для различных возрастных групп. Анализ влияния различных кормов на состояние здоровья собаки. Кормление щенков. Водопой собак. Кормление собак в питомнике.	48	ПК 1.1-1.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 3 Тема 3.1-3.2	Ветеринарный осмотр собаки в питомнике, порядок проведения. Осмотр собаки, уход за глазами, ушами, деснами. Уход за кожей, шерстью, мытье собаки	12	ПК 1.1-1.5 ОК 1 – ОК 9
		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики по профессиональному модулю предполагает наличие учебных лабораторий: ветеринарии, - зоогигиены; кабинетов: биологии собак, кинологии и собаководства; полигонов: - учебно-дрессировочной площадки; питомника.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, комплект учебно-наглядных пособий, лицензионные компьютерные программы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники (ОИ):**

1. Эванс Дж. /Собаки Справочник по уходу и содержанию/ Перевод: Суровцев И., Суровцев Ю. Изд.: [Аквариум ЛТД](#)- 2016
2. Энциклопедия по уходу за собакой /Изд.: [Эксмо](#)-2017. с.352

##### **Дополнительные источники (ДИ):**

1. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.
2. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.
3. Климов А.Ф., Акадьевский А.И. Анатомия домашних животных, - СПб,: Издательство «Лань», 2012.
4. Сотская М. Зоопсихология, М.: Эксмо, 2012г
5. Герусалимский Е.Л. Экстерьер собаки и его оценка. М.: Издательство «Лань», 2013.
6. Журнал «Мир собак», 2011, 2012, 2013, 2014.
7. <http://rkf.org.ru/>
8. <http://www.iku.ru/>

##### **Интернет образовательные ресурсы (ИОР)**

ИОР1	URL: <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>
ИОР2	URL: <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
ИОР3	URL: <a href="http://lib.rus.es/b/165185">http://lib.rus.es/b/165185</a>
ИОР4	URL: <a href="http://www.diplom-inet.ru/">http://www.diplom-inet.ru/</a>
ИОР5	URL: <a href="http://www.alleg.ru/edu/">http://www.alleg.ru/edu/</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	Основные правила содержания собак, оборудование мест содержания и сбережения собак, осмотры собак, уход за шерстью и кожей, инвентарь и специальное снаряжение, перевозка собак на транспорте, ветеринарно – санитарные требования к содержанию собак, проводить стрижку, тримминг прически декоративных собак.	-тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	Использование современных технологий кормления, содержания собак и ухода за ними; Демонстрация правильной последовательности выполнения действий в составлении рациона сбалансированного питания по породам и возрастным группам; Демонстрация навыков использования требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств; Демонстрация навыков использования норм кормления и принципов составления рационов для различных пород собак и возрастных групп.	-тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
Проводить выгул собак	Решение стандартных профессиональных задач с соблюдением необходимых правил и норм при выгуле собаки.	-тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике

Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	Демонстрация общих санитарно – гигиенических мероприятий, методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; Демонстрация навыков использования методов профилактики заболеваний, профилактические и противоэпизоотические мероприятия	-тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	Решение ситуационных задач по диагностике и лечению болезней собак; Демонстрация навыков использования правил ухода за больной собакой;	-тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-Понимание сущности и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. -Профориентационное тестирование
-Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии; – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения	– соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы

	лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	
-Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собаководству;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</li> </ul>
-Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
-Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>– работа с различными прикладными программами</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
-Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
-Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие закономерности общения, социально-психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности; способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>-быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и</li> </ul>	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.

	эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности	
-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;</li> <li>обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>– работа с различными прикладными программами</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>  использовать современные технологии содержания, кормления собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак, определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; Наблюдение и оценка работы студентов в группах.
<b>Знания:</b>  требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; Нормы кормления и принципы составления рационов для кормления разных пород собак и возрастных групп; Ветеринарно – санитарные требования к условиям содержания собак.	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике

<p>Правила ухода за больной собакой.      Правила оказания первой помощи животным;      Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак.      Основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животных;      Методы профилактики заболеваний собак;      Основные противоэпизоотические и профилактические мероприятия в собаководстве.</p>	
Промежуточная аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Дифференцированный зачет