


Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

Мавроди технолог
А.В. Г.М.К. Себекина Е.И.

«24» июня 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО
«ТСХК имени И.С. Ефанова»
Готов О.А.
«30» июня 2021
приказ № 41/2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции

животноводства

для специальности:

35.02.06. – Технология производства и переработки сельскохозяйственной

продукции

Базовый уровень

Форма обучения очная

Тула, 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 **Производство и первичная обработка продукции животноводства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.06. – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Пустовалова С.В., Малевинская О.Ю., преподаватели ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**
- 2. Результаты освоения профессионального модуля**
- 3. Структура и содержание профессионального модуля**
- 4. Условия реализации профессионального модуля**
- 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Производство и первичная обработка продукции животноводства

1.1. Области применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.06. – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в части освоения вида деятельности: организация и выполнения работ по производству и первичной переработке продукции животноводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): 2.1-2.3

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке технологов.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- производства продукции животноводства; первичной переработки продукции животноводства; приготовления кормов

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных
- определять потребность сельскохозяйственных животных в основных питательных веществах
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных
- оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата
- выявлять заболевших животных
- выполнять несложные ветеринарные назначения

- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.

знать:

- правила в области ветеринарии;
- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- состав и питательность кормов, их рациональное использование;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- технологии кормопроизводства;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **750 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 570 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 380 часов,
 в том числе лабораторных и практических занятий – 160 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 190 часов;
 учебной практики 144 часа,
 производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: организация и выполнения работ по производству и первичной переработке продукции животноводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
2.Производство и первичная обработка	ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства

продукции животноводства	ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства
	ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

«Производство и первичная обработка продукции животноводства»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося Всего, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1-2.3	МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства	276	184	72		92		
	МДК 02.02. Кормопроизводство	294	196	88		98		
Учебная практика		144					144	
Производственная практика		36						36
	Всего:	750	380	160		190	144	36

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ 02. «Производство и первичная обработка продукции животноводства»

Наименования разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 02.01. Технология производства продукции животноводства			
Тема 1. Основы животноводства	Значение животноводства. Биологические особенности сельскохозяйственных животных с основами анатомии. Понятие о тканях, органах, системах, аппаратах в организме животного. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Эркер и конституция сельскохозяйственных животных. Методы разведения. Скотоводство. Свиноводство. Коневодство. Овцеводство. Птицеводство.	23	1
	Самостоятельная работа Происхождение сельскохозяйственных животных. Изменение животных при одомашнивании. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Воспроизводство стада.	15	
	Лабораторная работа Определение пород сельскохозяйственных животных области. Мечение и оценка племенных животных. Области мечения. Практическая работа Оценка экстерьера и конституции коровы	12	
Тема 2. Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки с/х животных	Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве. Системы и способы содержания скота и птицы. Микроклимат в животноводческих птицеводческих помещениях. Вентиляция, световой режим в животноводческих птицеводческих помещениях. Гигиена водоснабжения и поения. Гигиенические требования к удалению навоза. Гигиенические требования к транспортировке с/х животных и птицы.	18	1
	Самостоятельная работа Зоотехнические требования к машинам для раздачи кормов. Источники воды и водозаборные сооружения. Зоотехнические требования к машинам и оборудованию для доения коров и первичной обработки молока. Санитарно-гигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.	17	
	Практическая работа: определение санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	12	

Тема 3. Ветеринарная санитария	Определения понятия «иммунитет». Виды (формы) иммунитета. Неспецифические факторы иммунитета, обеспечивающие естественную резистентность организма. Причины и факторы, способствующие возникновению болезней. Признаки больного животного. Правила поведения при обнаружении признаков больного животного. Происхождение и распространение паразитов в природе. Основные типы гельминтозов животных. Меры профилактики. Понятие об инвазионном заболевании. Виды паразитов. Методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных.	12	1
	Самостоятельная работа Рост и размножение микроорганизмов. Роль ферментов в жизнедеятельности микробов. Антигены и антитела. Порядок и правила проведения дегельминтизации.	25	
	Лабораторная работа Приготовление растворов дезинфицирующих и моющих средств. Проведение дезинфекции оборудования, инвентаря, помещения, транспорта и т.д.	8	
	Практические занятия Ознакомление с признаками заболевания, формой лечения, профилактикой инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. Проведение дегельминтизации. Методы лабораторных исследований на гельминтозы.	16	
Тема 4. Основы воспроизводства сельскохозяйственных животных	Основные виды продуктивности и способы их учета Методы разведения. Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация. Воспроизводство стада. Системы животноводства и их организационно-экономическая оценка.	6	1
	Самостоятельная работа Породное районирование; Система разведения сельскохозяйственных животных; и организация племенной службы; Выставки и выводки животных; Планирование развития отраслей животноводства.	22	
	Практическая работа Формы учета продуктивности сельскохозяйственных животных	6	
Тема 5. Технологии производства и переработке продукции животноводства	Технология производства молока и молочных продуктов, Учет и первичная обработка молока на ферме. Транспортирование и реализация молока. Приемка и первичная обработка молока на перерабатывающем предприятии. Немолочное сырье, используемое в производстве молочных продуктов. Растительные белки и жиры, пищевые добавки. Механическая обработка молока: сепарирование, очистка, нормализация, гомогенизация и др. Воздействие	44	1

	на молоко различных температурных режимов (охлаждение, замораживание, пастеризация, стерилизация, УВТ – обработка). Производство питьевого молока и сливок. Производство кисломолочных продуктов. Приготовление заквасок. Технология производства сметаны, творога и творожных изделий. Технология масла. Технология молочных консервов. Производство мороженого и детских молочных продуктов. Использование белково–углеводного (вторичного) молочного сырья. Технология производства говядины. Современные технологии получения приплода в свиноводстве. Общая характеристика мясной продуктивности убойных животных. Транспортировка убойных животных на мясокомбинат. Порядок приема и сдачи животных для убоя. Переработка убойных животных. Изменения в мясе после убоя. Понятие о мясе. Технология субпродуктов, жира, крови, кишечного и эндокринного сырья. Методы консервирования мяса, их обоснование и значение. Технология производства шерсти. Современные технологии получения куриных яиц. Современные технологии производства мяса бройлеров.		
	Самостоятельная работа Организация воспроизводства и выращивания молодняка	13	
	Практическая работа Выбор и реализация технологий производства продукции животноводства. Составление технологических схем и проведение расчетов по первичной переработке продуктов животноводства.	12	
Тема 6. Стандарты и технические условия на продукцию животноводства	Действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства. Основные методы оценки качества продукции животноводства.	9	1
	Практическая работа Формы и способы контроля за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов. Оценка качества и определение градации продукции животноводства.	6	

МДК.02.02. Кормопроизводство			
Тема 1. Состав и питательность кормов их рациональное использование	Кормопроизводство как наука, теоретические основы кормопроизводства. Способы оценки питательности кормов. Химический состав кормов. Переваримость питательных веществ. Корма и их классификация. Оценка общей питательности кормов. Оценка питательности кормов и рационов по комплексу показателей.	5	1
	Лабораторная работа: Корма, их химический состав и питательность.	4	
Тема 2. Корма	Понятие о корме. Классификация кормов. Зеленый корм. Силосованные корма. Сенаж. Корнеплоды. Клубнеплоды. Бахчевые культуры. Грубые корма. Зерновые корма. Остатки технических производств. Пищевые остатки. Корма животного происхождения. Протеиновые и другие дополнители. Жировые добавки. Витаминные добавки и антибиотики. Минеральные подкормки. Комбикорма. Факторы, влияющие на питательность кормов.	18	1
Тема 3. Потребность животных в энергии и питательных веществах.	Определение использования органических веществ в организме животного. Оценка энергетической питательности кормов. Оценка общей питательности кормов в кормовых единицах. Оценка питательности кормов и рационов по комплексу показателей. Полноценное кормление сельскохозяйственных животных.	5	1
	Потребность в питательных веществах при репродукции, растущих животных, лактирующих животных, откармливаемых животных, рабочих животных, на образование шерсти. Нормы кормления для беременных животных, лактирующих животных, откармливаемых животных, рабочих животных, молодняка, производителей. Рацион и принципы его составления.	18	
	Лабораторная работа Хозяйственная оценка и учет кормов. Нормы кормления и рационы для крупного рогатого скота. Расчет потребности в кормах и определение затрат кормов на продукцию. Откорм крупного рогатого скота. Определение показателя производства мяса на 100 га земли.	16 4 12	
Тема 4. Зерновые культуры	Значение зерновых культур. Хлебные злаки и гречиха.	2	1
	Лабораторная работа	12	

	Морфология зерновых культур Ячмень Овес Кукуруза Просо. Сорго Распознавание зерновых, злаковых культур по семенам Определение хлебных злаков по соцветиям Составление технологической карты		
Тема 5. Зернобобовые культуры	Значение зернобобовых культур. Основные бобовые культуры. Прочие бобовые культуры.	3	
	Лабораторная работа	10	
	Общая характеристика зерновых бобовых культур Зерновые бобовые культуры с перистыми листьями Зернобобовые культуры с тройчатыми и пальчатыми листьями Распознавание семян зернобобовых культур Составление технологической карты		
Тема 6. Клубнеплоды, бахчевые и силосованные культуры	Клубнеплоды. Кормовые корнеплоды. Бахчевые культуры. Силосные культуры.	4	
	Лабораторная работа	8	
	Кормовые корнеплоды Составление технологической карты по корнеплодам. Клубнеплоды Бахчевые культуры		
Тема 7. Технологии заготовки кормов	Фуражное зерно. Травяная мука. Сенаж. Силос. Сено. Гранулированные сухсмеси. Солома.	7	
	Лабораторная работа	6	
	Органолептическая оценка качества силоса. Оценка качества силоса по Михину Определение запасов силоса		

Тема 8. Технологии кормопроизводства	Переработка кормов. Дробление зерна. Измельчения зеленых кормов. Измельчение грубых кормов. Мойка и измельчение корнеплодов. Запаривание кормов. Влаготепловая обработка зерна. Химическая обработка кормов. Уплотнение кормов в гранулы и брикеты. Способы приготовления силоса и сенажа. Емкости для хранения силоса и сенажа. Комплексная механизация силосования. Загрузка хранилищ и укрытие корма. Приготовление витаминных кормов и протеиновых добавок. Приготовление травяной муки и зернотравяного концентрата. Механическое обезвоживание зеленых кормов и приготовлении е белкового концентрата. Консервирование зеленых и сочных кормов. Приготовление протеиновых добавок. Приготовление сухих кормовых смесей. Приготовление комбикормов. Приготовление полнорационных гранул и брикетов для крупнорогатого скота и овец. Приготовление влажных кормосмесей для свиней и птиц. Приготовление влажных кормовых смесей для крупного рогатого скота и овец. Зоотехнические требования к машинам для приготовления кормов. Машины для обработки концентрированных кормов. Машины для измельчения сочных и грубых кормов. Машины для обработки корнеплодов. Машины для смешивания и запаривания кормов. Кормоприготовительные цехи. Хранение силоса. Хранение травяной муки.	31	1
	Лабораторная работа	4	
	Составление календарного плана и графика использования сырья для приготовления травяной витаминной муки		
	Самостоятельная работа Накопление кормов в технологических линиях. Вместимость накопителей-питателей и хранилищ кормов. Параметры накопителей-питателей кормов. Дозировка кормовых компонентов Условия сглаживания потоков кормов. Технологические характеристики питателей, дозаторов кормов. Смешивание кормов. Основные показатели процесса смешивания Технологические характеристики смесителей кормов.	16	
Тема 9. Сенокосы и пастбища	Луговая растительность. Кормовая оценка растений. Сенокосы и пастбища природных зон. Измельчение растительности естественных сенокосов и пастбищ. Использование пастбищ.	5	1
	Лабораторная работа	8	

	Основные травы сенокосов и пастбищ Определение вредных и ядовитых трав Учет грубых кормов Оценка качества сена		
Тема 10. Раздача кормов.	Зоотехнические требования к машинам для раздачи кормов. Стационарные раздатчики. Мобильные раздатчики.	3	1
Тема 11. Гигиена кормления сельскохозяйственных животных	Режим и гигиена кормления Профилактика кормового травматизма Авитаминозы и их профилактика	3	1
Тема 12. Организация кормопроизводства.	Требования, предъявляемые к кормопроизводству, формы его организации. План потребности в кормах. Кормовой баланс. Организация полевого кормопроизводства. Организация лугопастбищного кормопроизводства. Организация заготовок кормов. Перевод кормопроизводства на индустриальную основу.	4	1
	Лабораторная работа	20	
	Рассчитать годовую потребность в кормах Расчет максимальной урожайности в зоне исходя из ФАР и влагообеспеченности Расчет норм удобрений под запрограммированный урожай Составление технологической карты выращивания запрограммированных урожаев Знакомство с содержанием и системой показателей основных годовых планов		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 03. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя и оформление. Выполнение индивидуальных тестовых заданий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение тем: Проблемы современного кормопроизводства Влияние условий выращивания растений на содержание в кормах сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, сахаров и других органических веществ. Накопление в кормах минеральных веществ, витаминов. Биологические особенности, фазы роста хлебных злаков. Элементы продуктивности и структура урожая зерновых культур, убираемых на зерно и зеленый корм. Кормовые культуры в полевых севооборотах. Роль зерновых культур, возделываемых на зеленый корм в повышении продуктивности кормовых севооборотов.		98	

<p>Роль симбиотической азотфиксации в повышении урожайности бобовых культур и качестве корма.</p> <p>Использование различных зернобобовых культур в промежуточных и смешанных посевах.</p> <p>Биология и технология выращивания многолетних силосных культур: горца Вейриха, рапотника сафлоровидного и др., их кормовая ценность.</p> <p>Вегетативное и семенное возобновление многолетних трав. Отавность, фазы вегетации многолетних трав.</p> <p>Запасные питательные вещества, их значение, накопление и расходование при сенокосном и пастбищном использовании травостоя.</p> <p>Требования многолетних трав к влаге, теплу, свету, воздуху, почве. Растения – индикаторы экологических условий. Понятия о растительных сообществах (фитоценозах) и луговых экосистемах.</p> <p>Характеристика основных кормовых угодий в ЦЧР.</p> <p>Физиолого-биохимические процессы, происходящие при сушке травы. Досушка сена с применением активного вентилирования.</p> <p>Многолетние травы и их травосмеси, употребляемые для приготовления витаминно-белковой травяной муки.</p> <p>Микробиологические процессы, протекающие при силосовании. Значение и эффективность комбинированных силосов. Техника безопасности при работе с химическими консервантами при заготовке кормов с повышенной влажностью.</p>		
---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

<p>Практика учебная Виды работ: Категории свиноводческих хозяйств. Способы содержания животных. Основные вопросы технологии свиноводства. Организация убоя свиней. Категории птицеводческих хозяйств. Способы содержания птицы. Основные вопросы технологии птицеводства. Организация убоя птицы Категории коневодческих хозяйств. Способы содержания лошадей. Основные технологические вопросы в коневодстве. Организация спортивных испытаний лошадей. Категории овцеводческих хозяйств. Способы содержания животных. Основные вопросы технологии производства баранины и шерсти. Проведение стрижки овец, классировка шерсти Определение луговых растений по вегетативным и генеративным признакам Знакомство с различными типами природных кормовых угодий и методикой их инвентаризации. Знакомство с пастбищным хозяйством, заготовкой кормов на скашиваемых лугах, учетом количества и оценкой качества кормов Переработка кормов. Дробление зерна. Измельчения зеленых кормов. Измельчение грубых кормов. Мойка и измельчение корнеплодов. Запаривание кормов. Влаготепловая обработка зерна. Химическая обработка кормов. Уплотнение кормов в гранулы и брикеты. Способы приготовления силоса и сенажа. Емкости для хранения силоса и сенажа. Комплексная механизация силосования. Загрузка хранилищ и укрытие корма. Приготовление витаминных кормов и протеиновых добавок. Приготовление травяной муки и зернотравяного концентрата. Механическое обезвоживание зеленых кормов и приготовлении е белкового концентрата. Консервирование зеленых и сочных кормов. Приготовление протеиновых добавок</p>	144	
<p>Практика производственная (по профилю специальности) Виды работ: Практика по скотоводству. Условия получения доброкачественного молока в хозяйствах. Учет и контроль качества молока в соответствии с требованиями стандартов, уход за доильной аппаратурой и молочным оборудованием. Технология продуктов убоя: - транспортировка сельскохозяйственных животных на мясоперерабатывающие предприятия; организация мест убоя животных в хозяйстве; складские помещения для хранения мяса и мясопродуктов. Технология обработки субпродуктов: - обработка пищевого жира, - кишечного и эндокринного сырья, - крови. Сбор хранение и реализация.</p>	36	

<p>Практика по молочному делу. Первичная обработка молока: приемка, очистка, охлаждение, тепловая обработка, хранение, транспортировка. Сопроводительные документы при приемке - сдаче молока на молочный завод. Учет молока и молочных продуктов в хозяйстве.</p> <p>Переработка молока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производство творога, сметаны, мягких сыров и т.д. <p>Практика по овцеводству. Технология первичной обработки шкур (овчин), способы консервирования шкур, хранение кожевенно-мехового сырья, заготовительные стандарты на шерсть. Пищевая и биологическая ценность мяса.</p> <p>Практика по птицеводству. Первичная переработка птицы. Тепловая обработка тушки птицы. Способы охлаждения мяса птицы. Сроки хранения мяса птицы, реализация. Переработка яиц. Переработка перопухового сырья</p> <p>Практика по пчеловодству. Первичная переработка продукции пчеловодства. Основы технологии меда - распечатывание сотов, извлечение меда, отстаивание удаление воды, термическая обработка, хранение, упаковка, реализация.</p>		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Животноводство и лабораторий: Зоогигиена и ветеринарная санитария, Кормление.

Оборудование учебного кабинета:

плакаты, схемы, таблицы, измерительные ленты, муляжи сельскохозяйственных животных, нормы кормления, калькулятор, питательность кормов Западной Сибири, альбомы с фото животных разных пород.

Технические средства обучения: компьютер, CD и DVD диски, комплект учебно-методической документации.

Оборудование лабораторий:

1. Инструменты: измерительные приборы, выщипы, пробы корма, таблицы, весы, термощкаф, формы по учету молочной продуктивности.

2. Оборудование рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор инструментов и реактивов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Костомахин А.М. «Животноводство». - М., 2019, 448с.
 2. Табакова Л.П. «Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства».- М., 2017, 318с.
 3. Менькин В.К. «Кормление животных».- М. 2017, 360с.
- Для студентов
1. Топорова Л.П. «Практикум по кормлению с/х животных». – М., 2017, 296с.
 2. Табакова Л.П. «Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства».- М., 2018, 318с.

Дополнительные источники:

1. Красота В. Ф «Животноводство» – М. Агропромиздат, 2004, 327с.
2. Федотов П.А. «Коневодство».- М., 1999, 271с.

Для студентов

1. Колесников А.П. «Справочник зоотехника».- М.,1986, 479с.
2. Воробьев Л.А. «Овцеводство, козоводство». – М., 1998, 288с.
3. Гальмон З.Д. «Свиноводство».- М.,1989,311с.
4. Иоцус Г.П. «Птицеводство». – М.1999, 351с.
5. Отечественные журналы:
Агровестник Сибири;
Аграрная Россия;
Животноводство России;

Интернет-ресурсы:

1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.2.75.21.3
2. http://school.xvatit.com/index.php?title=Животноводство_мира
3. <http://www.edu.ru/rubricators.php?type=HTML>
4. <http://studentline.ru/work/252/38767/>
5. <http://www.botan-ik.ru/baza-gotoviyh-rabot-work?work=4981>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Во время изучения профессионального модуля образовательный процесс должен быть организован таким образом, чтобы:

- обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- проводить групповые консультации;
- проводить учебную практику (по профилю специальности) при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля концентрированно;
- определять цели и задачи, программы и формы отчетности по производственной практике;
- проводить производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- проводить аттестацию по итогам производственной практики с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- обеспечивать учебно-методическое сопровождение преподавания профессионального модуля;

- обеспечивать доступ каждого обучающего к базам данных и библиотечным фондам;
- обеспечивать во время самостоятельной подготовки обучающихся доступ к сети Интернет;
- сопровождать изучение профессионального модуля необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля **«Производство и первичная обработка продукции животноводства»** по специальности 35.02.05 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет. Возможно привлечение преподавателей, имеющих высшее образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими средне профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	Правильный выбор и реализация технологии производства продукции животноводства	Текущий контроль в форме: -опросов; -производственных ситуаций; -контрольных работ по разделам ПМ.
ПК 2.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства	Выбор и реализация технологии первичной обработки продукции животноводства	Текущий контроль в форме: -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -тестирования
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	Текущий контроль в форме: Опросов Деловых игр Тестирование. Зачет по каждому виду практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Обоснование своего выбора профессии. - Участие в конкурсах, участие во внеурочной работе, участие в профориентационной работе, исследовательская деятельность.	Текущий контроль результативности прохождения практики. Оценка выполненных работ, выступления на ярмарках рабочих мест.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Сбор материалов о своей деятельности, Анализ эффективности выполнения чертежей правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с	Текущий контроль результативности практических занятий; -характеристика с производственной практики; - наблюдение. Отзыв руководителя практики.

	инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	Отчет по итогам практики. Экспертная оценка.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Определение и оценка рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции; - принятие решений в нестандартных ситуациях, способствующих оценке и регуляции рисков; - целесообразность (адекватность) принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: - деловых игр; - производственных ситуаций. Характеристика с производственной практики; - наблюдение. Отзыв руководителя практики. Отчет по итогам практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Владение приемами поиска, анализа, оценки информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - определение источников и поиск информации как средства профессионального саморазвития (своего и других); разработка программ и проектов профессионального и личностного роста в соответствии с установленными нормами; - представление информации по решению профессиональных задач, программ и проектов профессионального и личностного роста.	Наблюдение. Экспертная оценка. Оценка качества решения в ходе практических занятий. Оценка самостоятельной работы обучающихся.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка разработанных студентами презентаций, электронных образовательных ресурсов.	Экспертная оценка подготовленных студентами презентаций. Экспертная оценка. Оценка качества решения задач на практике. Оценка самостоятельной работы обучающихся.
ОК 6. Работать в	Представление умения работы в	Текущий контроль в

коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	форме: -деловых игр; -производственных ситуаций. Экспертная оценка. Оценка качества решения задач на практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- Разработка проектов в соответствии с современными требованиями; - владение способами организации коллектива на занятиях и практике и контроля качества выполнения задания; - выполнение режима учебной работы, деятельности на производственной практике в соответствии с графиками и программами, отсутствие пропуска занятий без уважительной причины	Текущий контроль в форме: -деловых игр; -производственных ситуаций. Экспертная оценка. Оценка качества решения задач на практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование и проектирование задач профессионального и личностного развития, в т.ч. по повышению квалификации; - владение приемами самообразования, создания индивидуальной программы личностно-профессионального роста; - добровольное участие в кружках	Наблюдение. Экспертная оценка. Анализ продуктов планирования и оценки, в том числе программ личностно-профессионального роста. Оценка самостоятельной работы обучающихся. Оценка внеклассной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Представление студентом при планировании работы на производственной практике, при выполнении практических и самостоятельных работ выбора современных программ, обновленных технологий и методик проектирования.	Анализ качества выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертная оценка деятельности на практике и в ходе учебных занятий. Оценка СРС.