Министерство образования Тульской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
04B3FC9166B7D67972AD47692BBF698A676C9D6F
Владелец: Глотов Олег Анатольевич
Действителен: с 23.06.2021 до 23.09.2022

«Утверждаю»
Директор колледжа
_____О.А. Глотов
30.06.2021 приказ № 429/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экологические основы природопользования

для профессии
среднего профессионального образования
естественнонаучного профиля
35.01.10 Овощевод защищенного грунта

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии 35.01.10 «Овощевод защищенного грунта» (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.08.2013 № 893, с изменениями от 09.04.2015)

Разработчик: Шипатова О.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ___ от «____» _____20___ г.
Председатель: _____

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.10 «Овощевод защищенного грунта»

1.2.Место дисциплины в структуре:

Дисциплина: «Экологические основы природопользования» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать:

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа,

из них: практические занятия -10 часов;

самостоятельная работа обучающегося -16 часов.

1.5. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является формирование общих (ОК) компетенций, (ПК) профессиональных и личностных результатов (ЛР):

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 08	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Подготовка культивационных сооружений к работе	ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации
	ПК 1.2. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта
	ПК 1.3. Готовить почвенные смеси, субстраты
	ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей
	ПК 1.5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы
Выращивание овощных культур в защищенном грунте	ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады
	ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур
	ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур
	ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами
	ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур
Выращивание декоративных культур в защищенном грунте	ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур
	ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур
	ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур

	ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями
	ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	**ЛР 10**

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	10
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
работа с учебником, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций	6 6 2 2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. «Природа и общество. Общие и специфические черты»	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Понятие, цели, задачи и направления природопользования. Особенности взаимодействия человека и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.		1
	2	Определение и основные причины экологического кризиса. Экологически неблагополучные регионы России. Глобальные экологические проблемы современности: разрушение озонового слоя, кислотные осадки, парниковый эффект, проблема бытового мусора и т.д.		2
	Практические занятия		2	
	1	Механизм образования кислотных дождей.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника, рабочим тетрадям) - подготовка рефератов: - проработка теоретического материала к выполнению практических работ - подготовка к защите практических работ		3	
Тема 2. « Природные ресурсы и их рациональное природопользование»	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		2
	2	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		2
	3	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов. Рациональное использование и охрана растительных ресурсов и животного мира.		3
	Практические занятия		4	
	1 2	Классификация природных ресурсов по признакам. Способы очистки воды.		

	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника, рабочим тетрадям) - проработка теоретического материала к выполнению практических работ - подготовка к защите практических работ		5	
Тема 3. «Загрязнения окружающей среды»	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Загрязнение биосферы (антропогенное и естественное). Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители и их классификация.		2
	2	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.		2
	3	“Зеленая” революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.		2
	Практические занятия		2	
	1	Влияние загрязнений на здоровье человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника, рабочим тетрадям) - работа со сборниками задач - проработка теоретического материала к выполнению практических работ - подготовка к защите практических работ		4	
Тема 4. «Мероприятия по охране окружающей среды»	**Содержание учебного материала**			
	1	Мониторинг окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды; понятие экологического риска.	6	2
	2	Основные аспекты природопользования и охраны окружающей среды. Закон “Об охране окружающей природной среды”, нормативные акты по рациональному природопользованию . Особо охраняемые природные территории, Красные Книги.		3
	3	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы: их цели и задачи. Природоохранное просвещение.		2

	Практические занятия		2	
	1	Мониторинг окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника, рабочим тетрадям) - подготовка рефератов: «Концепция экологической безопасности России»»		4	
Итого			**48** **(32+16 см.р)**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии;

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочая доска;
- Наглядные пособия (учебники, карточки-задания, тесты, стенды, раздаточный материал)

Технические средства обучения:

- Мультимедиапроектор;
- Фото и/или видео камера

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Константинов В.М. Экологические основы природопользования.- М.: Академия, НМЦ СПО, 2019

2.Хван Т.А. Экологические основы природопользования.- М.: Изд-во Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

1.Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования.- М.: торговая корпорация «Дашков и К», 2013

2. Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., и др. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2013

3.Криксунов Е.А. Экология М.: Дрофа 2014.

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт ЮНЕП - Программы ООН по окружающей среде [Электронный ресурс].-Режим доступа: http//www.grid.unep.ch/data/grid/index.html, свободный. - Загл. с экрана.

2. Официальный сайт ЮНЕП - Программы ООН по окружающей среде [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http//www.grid.unep.ch/data/grid/index.html, свободный. - Загл. с экрана.

3. Великие ученые биологи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: top-seientists.com/biologi. свободный. – Загл. с экрана

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение: – обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;	-Экспертная оценка индивидуальных работ, -Экспертная оценка выполнения тестированного задания -Экспертная оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
– использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	-Экспертная оценка индивидуальных работ обучающихся. -Экспертная оценка решения экологических ситуаций. -Экспертная оценка результатов выполнения практических работ
Знать: – принципы рационального природопользования;	-Экспертная оценка выполнения и защиты рефератов, их рецензирование. -Экспертная оценка решения экологических ситуаций
– источники загрязнения окружающей среды;	-Экспертная оценка работы студентов в группах.
– государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;	-Экспертная оценка практических работ. -Экспертная оценка ответов на контрольные вопросы. -Экспертная оценка выполнения домашних работ.
— экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности	-Экспертная оценка устных опросов. -Экспертная оценка выполнения домашних работ