

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

Утверждаю
Директор колледжа
_____ О.А. Глотов
30.06.2021 приказ № 429/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
для специальности:
35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции
базовой подготовки
Форма обучения: очная

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Рогачкова Е.С., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № ____ от «____» 20 ____ г.

Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальности СПО: 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в состав математического и естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- работать с различными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- использовать программы графических редакторов ЭВМ в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- методику работы с графическим редактором ЭВМ при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ЭВМ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **90** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **60** часов;

самостоятельная работа обучающегося **30** часов.

1.5. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы является формирование общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| OK 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| OK 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| OK 03 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| OK 04 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| OK 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| OK 06 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| OK 07 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| OK 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| OK 09 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |

Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод | ЛР 3 |

| | |
|--|-------|
| граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий | ЛР 16 |

| | |
|---|--------------|
| опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| – оформление хода и результата домашних работ | 8 |
| – выполнение индивидуальных заданий, творческие задания разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской деятельности. | 6 |
| – работа с нормативной и справочной литературой, внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий) | 6 |
| – оформление хода и результата практических заданий | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое

перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------------------|
| Раздел 1. | Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. | 6/2 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и определения. Классификация ИС. | Введение. Требования к технике безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с ПК. Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | 1 | 1 |
| Тема 1.2. Классификация ПК. | Универсальные настольные ПК. Блокнотные компьютеры. Карманные ПК. Компьютеры-телефоны. Специализированные ПК. Суперкомпьютеры. Самостоятельная работа Технические средства информационных технологий. | 1 4 | 1 |
| Раздел 2. | Программное обеспечение информационных технологий | 10/6 | |
| Тема 2.1. Базовое программное обеспечение | Операционная система. Сервисное программное обеспечение. Программы технического обслуживания. Инструментальное программное обеспечение. | 3 | 1 |
| Тема 2.2 Прикладное программное обеспечение. | Прикладное программное обеспечение общего назначения. Методо-ориентированное прикладное ПО. Проблемно-ориентированное ПО. Прикладное программное обеспечение глобальных сетей. Прикладное ПО для организаций. Практическая работа №1. Инструктаж по ТБ. Прикладное ПО: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты. Самостоятельная работа Операционные системы семейства Windows. | 2 1 4 | 2 |
| Раздел 3. | Обработка текстовой информации. | 14/10 | |
| Тема 3.1. Технология создания и обработки текстовой информации | Технология обработки текстовой информации: редакторы, издательские системы. Практическая работа №2. Инструктаж по ТБ. Текстовый редактор: Ввод, редактирование и форматирование текста. Оформление текста в виде списка. | 4 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|------------|----------|
| | Практическая работа №3 Инструктаж по ТБ. Текстовый редактор Word: Колонки. Сноски. Буквица. Стилевые настройки. | 1 | |
| | Практическая работа №4. Инструктаж по ТБ. Текстовый редактор Word: Работа с таблицами. Вставка и размещение графических объектов в тексте. | 2 | |
| | Практическая работа №5. Инструктаж по ТБ. Текстовый редактор. Зачётная работа. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Вставка и размещение OLE объектов. | 4 | |
| Раздел 4. | Обработка числовой информации | 6/4 | |
| Тема 4.1. Технология создания и обработки числовой информации | Электронные таблицы. MS EXCEL. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Построение диаграмм и графиков. Практическая работа №6. Инструктаж по ТБ. Процессоры электронных таблиц: форматирование таблиц, вставка формул. | 2 | 1 |
| | На самостоятельное изучение: Электронные таблицы в профессиональной деятельности. | 2 | |
| Раздел 5. | Мультимедийные технологии | 8/4 | |
| Тема 5.1. Мультимедийные технологии | Мультимедийные технологии. Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Основные требования к аппаратной части компьютера. Создание презентаций в PowerPoint. Создание слайдов. Изменение структуры слайдов. Вставка графических объектов, настройка анимационных эффектов и переходов. Создание гиперссылок. Практическая работа №7. (PowerPoint). Инструктаж по ТБ. Создание презентации на заданную тему, с использованием информации из сети Интернет. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Подбор информации по заданной теме. | 4 | |
| Раздел 6. | Технология хранения, поиска и сортировки информации. | 8/4 | |
| Тема 6.1 СУБД | Способы организации баз данных. Выбор СУБД для системы автоматизации: СУБД Oracle, СУБД MS SQL Server. Практическая работа №8. Инструктаж по ТБ. СУБД. Создание простейшей базы данных по профилю специальности. | 2 | 2 |
| | | 2 | |

| | | | |
|--|--|--------------|----------|
| | Самостоятельная работа Подбор информации по заданной теме. | 4 | |
| Раздел 7. | Обработка графической информации. | 20/18 | |
| Тема 7.1. Технология создания и обработки графической информации. | Способы представления графической информации: растровая, векторная и фрактальная графика. Знакомство с растровыми и векторными графическими редакторами. Программы трехмерной графики. САПРы. Форматы графических файлов. | 4 | 2 |
| Тема 7.2 Растровые графические редакторы | Практическая работа №9. Инструктаж по ТБ. Графический редактор. Интерфейс программы, основные графический примитивы и операции. | 2 | |
| | Практическая работа №10. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по ТБ. Графический редактор. Работа с выделенными областями Маски и каналы. | 2 | |
| | Практическая работа №11. Инструктаж по ТБ. Создание коллажа. Основы работы со слоями. Рисование и раскрашивание. Работа со слоями (окончание). Основы коррекции тона. Основы коррекции цвета. Ретуширование фотографий . Работа с контурами.. | 2 | |
| Тема 7.3..Векторные графические редакторы | Практическая работа №12. Инструктаж по ТБ. Векторный графический редактор. . Создание рисунков из кривых. Методы упорядочения и объединения объектов. Эффект объема. Эффект перетекания. | 2 | |
| | Практическая работа №13. Инструктаж по ТБ. Создание несложных узлов и деталей по профилю специальности в программе CorelDraw | 2 | |
| | Практическая работа №14. Инструктаж по ТБ. Создание несложного чертежа по профилю специальности в программе CorelDraw. | 2 | |
| Тема 7.4 Средства деловой графики | Практическая работа №15. Инструктаж по ТБ. Создание несложных чертежей и схем при помощи трафаретов в среде Визио. | 2 | |
| | На самостоятельное изучение: Создание несложного чертежа по профилю специальности в программе. | 2 | |
| Раздел 8 | Локальные и глобальные компьютерные сети. | 6/4 | |
| Тема 8.1 Локальные и глобальные | Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации. Сетевые карты. Сетевые кабели. Глобальная сеть Интернет. Протоколы TCP/IP. Браузеры. Использование сетевых технологий обработки информации в | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| компьютерные сети. | профессиональной деятельности. | | |
| | Практическая работа №16. Инструктаж по ТБ. Работа с ресурсами Internet по профилю специальности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа подготовка сообщения на тему «Характеристика Интернет-ресурса» (по профилю специальности) | 2 | |
| Раздел 9. | Основы информационной и компьютерной безопасности. | 10/6 | |
| Тема 9.1. Информационная безопасность. | Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты. Защита жесткого диска. Создание аварийного загрузочного диска.. Резервное копирование данных. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов «Как защитить данные». | 2 | |
| Тема 9.2. Защита от компьютерных вирусов. | История возникновения компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов. Организация защиты от компьютерных вирусов. | 3 | 1 |
| | Практическая работа №17. Инструктаж по ТБ. Работа с антивирусными программами. | 1 | |
| | Самостоятельная работа Организация безопасной работы с компьютерной техникой. | 2 | |
| Раздел 10. | Автоматизированные системы: понятие, состав, виды | 2 | |
| Тема 10.1 АРМ специалиста. | Виды автоматизированных систем. Назначение автоматизированных систем, состав, принцип организации. Автоматизированное рабочее место специалиста. | 2 | 2 |
| | ВСЕГО: | 90/60 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение занятий

| № п/п | Материально-техническое обеспечение занятий |
|----------|---|
| 1 | 2 |
| | Оборудование компьютерного кабинета: компьютеры (ОС WINDOWS. |
| 1 | доска, |
| 2 | тетради |
| 3 | мультимедийный проектор, |
| 4 | ноутбук, |
| 5 | экран. |
| 6 | книги |
| 7 | дидактические материалы (карточки заданий): текстовый редактор |
| 8 | дидактические материалы: процессор (карточки заданий): электронные таблицы. |
| 9 | дидактические материалы (карточки заданий): СУБД |
| 10 | дидактические материалы (карточки заданий): графический редактор. |
| 11 | дидактические материалы (карточки заданий): 1С:Бухгалтерия |
| 12 | электронные носители: диск СПС «Гарант» |
| 13 | сайт: http://www.ctc.msiu.ru/ |
| 14 | наглядные пособия: схемы, чертежи |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|-------|--|-------------------------|---|
| ОИ 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева | Михеева Е.В. | М: Издательский центр «Академия», 2018. |
| ОИ 2 | Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева | Михеева Е.В. | М: Издательский центр «Академия», 2017. |
| ОИ 3 | Практикум по информатике: учебник | Михеева Е.В. | М: Издательский центр «Академия», 2017. |
| ОИ 4 | Практикум по информатике и ИКТ учебное пособие для нач. и сред. Проф. образования/ Астафьева Н.Е. и др. | Астафьева Н.Е. и др. | М: Издательский центр «Академия», 2018. |
| ОИ 5 | Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования | Угринович Н.Д. | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. |

| | | | |
|------|---|---------------------|--------------------------------------|
| ОИ 6 | Информатика, тестовые задания. – | Кузнецов А.А. и др. | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. |
| ОИ 7 | Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – | Самылкина Н.Н. | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. |

Дополнительные источники (ДИ):

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|-------|--|---|---------------------------|
| ДИ 1 | Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – | Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., | СПб.: Питер, 2008. |
| ДИ 2 | Информатика и ИКТ, 11 | Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., | СПб.: Питер, 2008. |
| ДИ 3 | Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – | Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., | СПб.: Питер, 2012. |
| ДИ 4 | Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – | Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., | СПб.: Питер, 2009. |
| ДИ 5 | Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – | Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., | СПб.: Питер, 2009. |

Интернет образовательные ресурсы (ИОР)

-
1. ИОР1: www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
 2. ИОР2: <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
 3. ИОР3: <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
 4. ИОР4: <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
 5. ИОР5: <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и творческих работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> –оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; –распознавать информационные процессы в различных системах; –использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; –осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; –илюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; –создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; –просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; –осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; –представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); –соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление реферата, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> –различные подходы к определению понятия «информация»; –методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; –назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); –назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; –назначение и функции операционных систем | |