

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

107 глава КСХ
Макаричев А.А.

Макаричев
Анатолийевич
«24» *10/21* 20*21*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО
«ТСХК имени И.С.Ефанова»
Готов О.А.
«30» *10/21* 20*21*
Готов О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Оператор машинного доения. Птицевод.

для специальности: 36.02.02-Зоотехния

базовой подготовки

Форма обучения: очная

Тула, 20*21*

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю **УП.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Оператор машинного доения. Птицевод** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 36.02.02. – Зоотехния

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Лосева Н.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 36.02.02. – Зоотехния, и является частью учебного процесса. Направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 4.1-4.7), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Оператор машинного доения. Птицевод.

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Общие компетенции

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.	ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
	ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
	ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и
	увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

	ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
	ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению
	ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГПОУ ТО «ТСХК имени И.С.Ефанова.» Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в **объеме 36 часов**. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является лаборатория ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова», оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	36
В том числе:	
практические работы	36
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
Оператор машинного доения	Ознакомление с квалификационной характеристикой рабочей профессии 15699 «Оператор машинного доения». Инструктаж по безопасности труда, санитарии и гигиене. Ознакомление с организацией труда в подразделении и рабочем месте	3	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
Оператор машинного доения	Выполнение последовательных операций при машинном доении коров на тренажере. Проведение массажа и дооя коров	3	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
Оператор машинного доения	Овладение приемами машинного доения при работе с переносными доильными аппаратами со сбором молока в доильные ведра, молокопровод. Овладение приемами машинного доения при работе доильных установок различных марок. Ознакомление с правилами эксплуатации оборудования прифермской молочной	3	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
Оператор машинного доения	Расчет эффективности производства и реализации продукции животноводства. Осуществление ухода за коровами. Участие в ветеринарных санобработках	3	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
Оператор машинного доения	Участие в проведении контрольной дойки. Отбор средних проб молока и их консервация. Проведение анализов согласно ГОСТ. Заполнение актов контрольной дойки	3	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
Оператор машинного доения	Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов, и промывка доильных аппаратов. Определение состояния сосковой резины и других резиновых деталей	3	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
Птицевод	Ознакомление с квалификационной характеристикой рабочей профессии 17503 «Птицевод». Инструктаж по безопасности труда, ветеринарии и гигиены	3	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
Птицевод	Ознакомление с организацией труда в подразделении, на рабочем месте. Комплектование маточного стада птицы. Типы инкубаторов	3	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
Птицевод	Отбор яиц для инкубации. Закладка, соблюдение технологического режима при инкубации. Биологический контроль за инкубацией	3	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
Птицевод	Вести учет движения поголовья птицы и яичной продуктивности. Составление плана производства яиц	3	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
Птицевод	Отбор ремонтного молодняка. Бонитировка сельскохозяйственной птицы, отбор птицы в племенное ядро	3	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
Птицевод	Расчет расхода кормов на производстве яиц и мяса по птицефабрике согласно технологической карте	3	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
Итого по УП .05		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий:

1. Технологии первичной переработки продукции животноводства;

Технические средства обучения:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места учащихся по числу посадочных мест;
- интерактивное оборудование с программным обеспечением;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Комплекты справочников, нормативов, СанПиНов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. Москва «КолосС», 2007.
2. Баранников А.И. и др., Технология интенсивного животноводства: учебник / ответственный редактор В.Н. Приступа. Ростов н/Д: Феникс, 2008.
3. Табаков Л.П. «Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства». - М.: Колос, 2007.
4. Иванова Н.В. Нормативно-справочные материалы по животноводству/. - Ростов н /Д: Феникс, 2008.

Дополнительные источники:

1. Солдатов А.П. и др. Технология производства молока и говядины. - М.: Колос, 1995.
2. Солдатов А.П. и др. Практикум по технологии производства молока и говядины.-М.: Агропромиздат, 2000.
3. Степанов В.И. и др. Технология производства свинины.-М.: Колос, 1998.
4. Гольцблат А.И. Технология производства продукции овцеводства и козоводства.- М.:Колос, 1996.
5. Пигарев Н.В. и др. Технология производства продукции птицеводства и их переработка.-М.: Агропромиздат, 1991.
6. Кудрина В.Н., Личко Н.М. Практикум по технологии, хранению и переработки с.-х. продуктов.-М.:Колос, 2002.
7. Государственная система стандартизации. Сборник государственных стандартов РФ.-М.: Издательство стандартов, 1997.
8. Чижикова Т.В. Стандартизация, сертификация и метрология.-М.: «КолосС», 2002.

Отечественные журналы:

1. Зоотехния
2. Животноводство России
3. Молоко и корма

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и использования технологии производства продуктов животноводства и птицеводства; - оценка состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, их влияние на продуктивность животных и птицы; - соответствие результата проведения санитарногигиенической оценки условий содержания и ухода за животными и птицей; - полнота анализа составления рационов для коров и нетелей, рецептов комбикормов для птицы 	Анализ проблемных ситуаций Экспертная оценка производственных работ Анализ производственных ситуаций
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность организации рационального кормления и содержания животных; - обоснованность выбора приемов проведения санитарногигиенической оценки условий кормления животных 	Экспертная оценка производственных работ
ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и обоснованность оценки мероприятий по увеличению продуктивности животных и птицы; - обоснование технологического процесса производства продукции животноводства и птицеводства; - полнота и обоснованность проведения мероприятий по сокращению затрат на производство продукции животноводства и птицеводства; 	Анализ проблемных ситуаций Экспертная оценка производственных работ Анализ производственных ситуаций
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота анализа составления плана селекционно-племенной работы; 	Экспертные наблюдения Оценка выполнения работ
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний с.-х. животных.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность и обоснованность оценки выполнения зоогигиенических требований и ветеринарно-санитарных правил по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний с.-х. животных и птицы; - полнота и обоснованность оценки проведения профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста. 	Анализ проблемных ситуаций Экспертная оценка производственных работ Анализ производственных ситуаций
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным	<ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний для выполнения несложных ветеринарных назначений; -обоснованность выбора приемов оказания 	Анализ проблемных ситуаций Экспертная оценка

животным.	первой лечебной помощи больным животным	производственных работ Анализ производственных ситуаций
-----------	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями, презентации на занятиях по результатам самостоятельной работы - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование организации применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота; - оценка эффективности и качества выполнения;	- устный экзамен - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных.	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- доказательство эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выполнение работ на автоматизированном рабочем месте.	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- полнота анализа взаимодействия со студентами, преподавателями в ходе	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических, практических и лабораторных занятиях при

потребителями.	обучения	выполнении работ на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- полнота самоанализа и коррекции результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических, практических и лабораторных занятиях, экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- рациональная организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- оценка выступлений с сообщениями - презентации на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- полнота анализа инноваций в области производства и первичной переработки продукции животноводства	- экспертное наблюдение и на теоретических, практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике