


Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»


СОГЛАСОВАНО

Прессагеев, Ку СК
Введенцова Е.А.
«24» июня 2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО
«ТСХК имени И.С.Ефанова»
Глотов О.А.
«30» июня 2021
Климакшвили Г.И. - ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04. Испытания и соревнования собак

для специальности:

35.02.15– Кинология

(базовый уровень)

Форма обучения очная

Тула - 2021

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю **Испытания и соревнования собак** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.15 – Кинология

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Девятияров А.Е, преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.15 «Кинология», и является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 4.1-4.3), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля. При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Испытания и соревнования собак	ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
	ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак
	ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	ЛР 9

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологовические организации;

- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации.
- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является лаборатория ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова», оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	108
В том числе:	
практические работы	108
лабораторные работы	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 1 Тема 1.1.-1.3.	Организация и проведение военно-спортивного многоборья. Организация учебного ринга и проведение соревнований по Аджилити.	36	ПК 4.1-4.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.1-2.5	1. Бальная оценка по родословной. 2. Бальная оценке по экстерьеру и конституции. 3. Бальная оценке по качеству потомства. 4. Бальная оценке по рабочим качествам. 5. Комплексная оценка. 6. Определение классности собак по результатам бонитировки. 7. Определение пригодности собак к племенному использованию. 8. Определение керкласса собак служебных пород.	48	ПК 4.1-4.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.1-2.5	1. Изучение нормативной документации РКФ. 2. Изучение документации по организации и проведению бонитировки в соответствии с требованиями FCI. 3. Изучение положений о сертификационных выставках РКФ. 4. Изучение положений об экспертах по собаководству. 5. Изучение положений об кермастере. 6. Изучение положений о племенном отборе. 7. Работа с документации по организации и проведению бонитировки и экспертизы собак. 8. Проектная работа по результатам организации и проведения бонитировки и экспертизы собак.	24	ПК 4.1-4.3 ОК 1 – ОК 9
		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов информационных технологий в профессиональной деятельности, кинологии и собаководства; мастерской стрижки и тримминга собак; лаборатории ветеринарии и зоогигиены; полигона питомник.

Оборудование учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности и рабочих мест кабинета:

- рабочее место студента: компьютер;
- рабочее место преподавателя: компьютер, МФУ, колонки;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебного кабинета кинологии и собаководства и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (породы собак, окрасы), муляжи собак, тематические альбомы, микроплакаты, макеты, учебные образцы натуральных кормов и комбикормов.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, принтер сетевой, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая камера.

Оборудование лаборатории экспертизы собак и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: столы, покрытые нескользящим ковриком; фиксаторы для собак; комплект рингов; инструменты для измерения собак – мерная палка, линейка, мерная лента, циркуль;
- персональный компьютер – для проведения анализа и оформления документации по итогам экспертизы собак;
- методическая литература: стандарты пород собак; положения РКФ и ведомственных структур о проведении выводов, выставок, испытаний; каталоги выставок и соревнований собак;
- наградные материалы: сертификаты, дипломы, ленточки, розетки.

Оборудование полигона выставочный ринг:

- ограничительная лента;
- комплект для эксперта: столы для проведения экспертизы мелких пород, ноутбук, наградная документация, щитовая поверхность для проведения экспертизы средних и крупных пород собак, стулья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дулина Г.И., Умблия Е.А., Крестьянинов А.С., Виноградова Н.Г. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: 2015
2. ЭОР:http://www.manybooks.org/auth/1/book/2378/_bez_avtora/pravila_i_normativyi_ispytaniy_i_sorevnovaniy_sobak_slujebnyih_porod/read . Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород (онлайн учебник)
3. Алексеев А. Теория и практика дрессировки собак»М.: «Аквариум», 2016 г. - .203 с.
4. Воронкова А.Б. «Экспертиза собак». Учебное пособие. Пушкино, 2016.- 47 с.
5. Стандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.

Дополнительные источники:

1. Камерницкий А.В., Матушкин А.Ю. Полевые испытания охотничьих собак. – М. : ООО «АКВАРИУМ БУК», 2003. – 48 с. : ил.
2. Кинология. Учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, М. Ю. Гладких, А. А. Иванов, Б. Р. Овсицер, М. В. Сидорова — М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2001. - 432 с. с ил.
3. Круковер В.И. Собаки. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2005 – 368с. илл. – («Мои животные»).
4. Круковер В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведение/сост. Круковер В.И. – М.: Издательский Дом МСП, 2002.–608с.:илл.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/ Елена Викторовна Михеева.—М.: Издательский центр “Академия”, 2004. —384 с.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/Елена Викторовна Михеева. - М.: Издательский центр “Академия”, 2004. - 256 с.
7. Советы юриста владельцам собак. Сборник нормативных актов / Авт.-сост. К.Г. Каркпетьянц, В.А. Беляев. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2004. – 160с.

Интернет – ресурсы

Pets. Academ.org.2007-2009

www.zooatlas.ru

www.pravda.ru

1. www.sobacalife.ru Е.Н.Мартынов, В.В.Масайтис, А.В.Гороховников – учебное пособие «Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство»- Санкт-Петербург, Москва-Краснодар, 2011

pets-rus.ru

www.zooclub.ru

dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена

zoogigiena.ru/veterinarnaya-sanitariya/

collegemicrob.narod.ru/parazitology/index.html
 smalldog, sitecity.ru
 petsinform.com
 sobahka.ru
 bashunter.ru
 iloveanimal.ucoz.ru
 starasobaka.ru
 bestaff.ru
 dogclubs.narod.Ru
 Smalldog.sitecity.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить испытания собак.	Качество анализа и рациональность выбора современных технологий испытаний собак по различным видам дрессировки.	Тестирование. Устный опрос. Собеседование. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
	Выбор средств и инвентаря по проведению испытаний собак по различным видам дрессировки.	
	Соблюдение мер личной гигиены.	
Организовывать и проводить соревнования собак.	Качество анализа применяемых современных технологий соревнований.	Экспертная оценка контроля теоретического материала. Наблюдение за выполнением практического задания Демонстрация выполнения практического задания Экспертная оценка защиты практического занятия Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
	Осуществление оценки соревнований собак по кинологическим видам спорта.	
	Осуществление контроля за качеством проведения соревнований собак по кинологическим видам спорта.	
Проводить экспертизу и бонитировку собак.	Осуществление бонитировки собак различных пород.	
	Осуществление экспертизы собак на выставках.	
	Анализ использованных современных методик бонитировки и экспертизы собак различных пород.	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание значение осуществления бонитировки и экспертизы собак различных пород.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Интерпретация результатов деятельности обучающихся.
	Демонстрация интереса к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Положительные отзывы с места прохождения производственной практики
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Интерпретация результатов деятельности обучающихся.
	Оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	Наблюдение за деятельностью обучающегося.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное и рациональное использование информационно-коммуникационных технологий при формировании учебно-методического материала по изучению особенностей проведения бонитировки и экспертизы собак, при подготовке и оформлении документационного обеспечения экспертизы собак.	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Работать в коллективе и команде, эффективно	Взаимодействие с обучающимися,	Практические занятия. Наблюдение за деятельностью

общаться с коллегами, руководством, потребителями.	преподавателями в ходе обучения;	обучающегося.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Самооценка, экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве и ветеринарии; Ориентация в современных методах проведения бонитировки и экспертизы собак.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.