

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

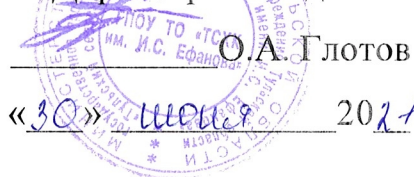
СОГЛАСОВАНО

Директор ИТУ «Томашевская»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

для специальности:

35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень

Форма обучения очная

Тула, 2021

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Иванова И.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной практики**
- 2. Структура и содержание программы учебной практики**
- 3. Условия реализации программы учебной практики**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профобразовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен **уметь:**

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создание базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;

- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрохимии и технологические процессы агротехнических работ.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

Формируемые личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является лаборатория ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова», оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	108
В том числе:	
практические работы	108
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименования разделов тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
Раздел 1. Введение выращивание семян цветочных культур.		36	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
Тема 1.1. Проведение уборки, сушка, хранение семян цветочных культур.	1. Проведение контроля качества семян.	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	2. Выращивание саженцев древесных пород и кустарников.	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Практическая работа - уход за саженцами - формирование штамба, кроны и корневой системы - диагностика состояния растений.	28	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
Тема 1.2. Знакомство с флорой Тульской области для использования в озеленении.	1.Использование растений флоры Тульской области для озеленения.	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Практическая работа - ассортиментная ведомость растений.	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2. Создание современных цветников.		36	
Тема 2.1. Озеленение интерьера, создание цветочных композиций, букетов.	1.Создание садово-парковых объектов.	4	
	Практические работы - изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм при создании композиции - выбор необходимой современной технологии для апробации.	32	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9

	- разработка программы внедрения технологий в производстве.		
Раздел 3. Определение внедрения современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.		36	
Тема 3.1. Проведение анализа эффективности апробированных технологий.	1. Определение потребности заказчика.	4	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Практические работы. - предоставление информации о современных технологиях заказчика. - консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.	32	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельные работы обучающегося - работа с учебником - оформление практических работ - оформление отчета по практике	30	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Всего	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование и комплектация кабинета:

- рабочие места для обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно – методической документации.
- мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. - М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2013. 320с.
2. Грибов В. Д. Учебник «Управление структурным подразделением организации» М.: КНОРУС, 2018.
3. Исяньюлова Р. Р. Половникова М. В. Учебное пособие для СПО «Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства» Ай Пи Эр Медиа. Профобразование Саратов, 2018.
4. Краснова Л.И. Селекция растений и семеноводство (конспект лекций / Л.И. Краснова, М.П. Мордвинцев.– Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016. – 152 с.
5. Косицына Э. С. Учебник «Зеленое строительство и основы дендрологии» ВолгГАСУ, 2014.
6. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство. Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2007.
7. Созинов А.В. Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений: методические указания для лабораторно-практических занятий. – Лесниково: КГСХА, 2014. – 64 с.
8. Минина Е.Л. Березкин А.Л. Краткий обзор системы семеноводства и селекции растений, их правового регулирования в Российской Федерации. Москва, 2013-2014гг. – 64 с.
9. Теодоронский В. С. Учебник «Садово-парковое строительство и хозяйство», - 3-е изд. «Академия» 2017.
10. Тимофеева О.А., Невмержицкая Ю.Ю. Клональное микроразмножение растений: Учебно-методическое пособие. Казань: Казанский университет, 2012. – 59 с.

Дополнительные источники:

1. Грачёва А. В. Учебное пособие «Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве» ФОРУМ 2012.
2. Бочкова И. Ю. «Создаём красивый цветник» М.: ЗАО «ФИТОН+», 2012.
3. Коновалов Н.А. Основы лесной селекции и сортового семеноводства. Изд. 2-е, перераб. Коновалов Н.А., Пугач Е.А. М., «Лесная промышленность», 1978. - 176 с.
4. Кругляк В. В. Перельгина Е. Н. Учебное пособие «Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры» 2009.
5. Самигуллина Н.С. Практикум по селекции и сортоведению плодовых и ягодных культур: Учебное издание. – Мичуринск: Издательство Мичуринского государственного аграрного университета, 2006. – 197 с.
6. Теодоронский В.С. Сабо Е. Д. Учебник для академического бакалавриата «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» Юрайт, 2018.
7. Сычёва А. В. Учебное пособие для ВУЗов «Ландшафтная архитектура» Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2006.
8. Теодоронский В. С. Сабо Е. Д. Фролова В. А. Учебник «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» Академия 2014.
9. Тулинцев В.Г. Цветоводство с основами селекции и семеноводства. Учебник для техникумов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Л.: Стройиздат, Ленингр. отд-ние, 2007. — 288 с.
10. Холяк В. С. Глоба-Михайленко В. А. Учебник «Дендрология и основы зеленого строительства» Москва высшая школа 1980.

Интернет-ресурсы:

1. Ботаничка.ру – Режим доступа: www.botanichka.ru
2. Википедия - Свободная энциклопедия (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>
3. НАНОТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ: НАУЧНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ - Режим доступа: <http://www.nanobuild.ru/>
4. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ.- Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/1-50.htm>
5. АРХИТЕКТОНИКА.RU - Режим доступа: <http://architektonika.ru>
6. ARCADATA - Режим доступа: <http://www.arcadata.com/>
7. АРХИНОВОСТИ - Режим доступа: <http://www.arhinovosti.ru/>
8. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО - Режим доступа: www.ais.by
9. Ландшафтный дизайн и широкий комплекс ландшафтных работ - Режим доступа: <http://green-life.ru/>
10. ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА - Режим доступа: <http://ard-center.ru/home/archive/1/80/>
11. ФОРМА - Режим доступа: www.forma.spb.ru
12. ЭКОДОМ - Режим доступа: http://ecodom-magazine.ru/?page_id=2
13. Энциклопедия современной техники: строительство. - Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/spravochnik-181-enciklopedia-tehniki/index.htm>
14. Морфология растений [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.botanik-learn.ru/morfologiya>
15. Физиология растений [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ecosystema.ru/07referats/fiziorast.htm>
16. Растения и окружающая среда [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ecol12.narod.ru/RastSreda.htm>
17. Энциклопедия садовода. - Режим доступа: <http://flower.onego.ru/istochni.html>
18. Учебное пособие «Инновационные технологии выращивания декоративных растений» Т. Е. Галдина

19. ТТК (сборник) Содержание городских зелёных насаждений - Режим доступа: docs.cntd.ru
20. Технология возделывания цветочных культур - Режим доступа: kubsau.ru
21. Технология создания цветников - Режим доступа: gomashkio.ru
22. Прополка, рыхление и мульчирование почвы - Режим доступа: infopedia.
23. Строительство и эксплуатация объектов садово-паркового и ландшафтного строительства - Режим доступа: landscape.totalarch.com
24. Нормативный производственный регламент содержания зелёных насаждений - Режим доступа: lawru.info
25. ГОСТ Р 55935-2013 Состав и порядок разработки научно-проектной документации на выполнение работ по сохранению объектов культурного наследия - произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства - Режим доступа: docs.cntd.ru
26. Гарантийный срок на озеленение - Режим доступа: 400days.ru
27. Малые архитектурные формы - Режим доступа: dizainvfoto.ru
28. Сад малого ухода - Режим доступа: green-portal.ru
29. Классификация садово-парковых объектов по категориям содержания - Режим доступа: studizba.com
30. Нормативный производственный регламент по содержанию зелёных насаждений - Режим доступа: lawru.info
31. Современные технологии орошения территории - Режим доступа: infourok.ru
32. Современные системы полива - Режим доступа: domgorod.com
33. Ковровый цветник - Режим доступа: ooovista.ru
34. Способы и техника полива - Режим доступа: mse-online.ru
35. Ковровые цветники - Режим доступа: biolokus.ru
36. Классификация садово-парковых объектов - Режим доступа: helpiks.org
37. Дизайн, садово-парковое строительство - Режим доступа: studizba.com
38. Правила перевозки, посадки и ухода за растениями - Режим доступа: r-sad.ru
39. 204 Правила перевозки растений и карантин - Режим доступа: catapulto.ru
40. Правила деловой переписки - Режим доступа: rudiplom.ru
41. Управление персоналом, профессиональное консультирование - Режим доступа: psyfactor.org
42. Анализ трудных ситуаций общения - Режим доступа: uchebnikfree.com
43. Типичные коммуникативные ситуации - Режим доступа: studfiles.net
44. Технология ведения деловых переговоров - Режим доступа: studfiles.net
45. Деловая беседа и её общение - Режим доступа: grandars.ru
46. Деловая игра «Разрешение конфликтной ситуации» - Режим доступа: multiurok.ru
47. Взаимодействие с заказчиком - Режим доступа: osp.ru
48. Рекомендации по проведению тренинга - Режим доступа: infourok.ru
49. Стрессоустойчивость в деловом общении - Режим доступа: studfiles.net
50. Коммуникативные барьеры общения - Режим доступа: studfiles.net , lektsii.org
51. создание информационнобанка и базы данных - Режим доступа: studfiles.net
52. Банки данных, особенности, этапы разработки - Режим доступа: studopedia.ru
53. Систематизация и поиск информации - Режим доступа: interneturok.ru
54. Технология работы с источниками информации - Режим доступа: chimitaf.ucoz.ru
55. Лекционный курс «Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве» - Режим доступа: studfiles.net
56. Новые технологии в ландшафтном строительстве - Режим доступа: qwizz.ru
57. ИОР 43. studizba.com Агротехническая подготовка территории - Режим доступа:
58. Разработка систем севооборотов - Режим доступа: lektisia.com
59. Технологические схемы проведения известкования - Режим доступа: agrohimija24.ru

60. Мелиорация почв - Режим доступа: studfiles.net
 61. Химическая мелиорация почв - Режим доступа: studbooks.net
 62. Мероприятия по улучшению структуры почвы - Режим доступа: studfiles.net
 63. Улучшение структуры почвы - Режим доступа: chudoogorod.ru
 64. Почва, технология обработки - Режим доступа: enc.sci-lib.com

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Лучшие интерьеры»,
2. «Интерьер + дизайн»,
3. «Бетон и железобетон»,
4. «Строительные материалы»
5. «Цветы»
6. «Мир теплиц»
7. «Гавриш»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, индивидуальных и творческих работ, а так же сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм - создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Текущий контроль в форме: -опросов; -портфолио; -создание презентаций; -контрольных работ по разделам ПМ.
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Выбор необходимой современной технологии для апробации Разработка программы внедрения технологии в производство Обеспечение внедрения технологии на основе программы Проведение анализа эффективности апробированной технологии	Текущий контроль в форме: -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -контрольных работ по разделам ПМ.
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном	Консультирование по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве Определение потребности	Текущий контроль в форме: Опросов Деловых игр Производственных

строительстве	заказчика Предоставление информации о современных технологиях заказчику Предоставление индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ	ситуаций Тестирование. Зачет по каждому виду практики.
---------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; • выбирать необходимую современную технологию для апробации; • разрабатывать программу внедрения технологии в производство; • обеспечивать внедрение технологии на основе программы; • проводить анализ эффективности апробированной технологии; • определять потребности заказчика; • представлять информацию о современных технологиях заказчику; • предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; • консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка производственных заданий; - оценка выполнения практических работ.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • источники и способы получения информации; • способы систематизации информации и создание базы данных; • современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; • проектные технологии; • средства и способы внедрения современных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуальных работ, тестирования; -наблюдение и оценка работ обучающегося в группе.

<ul style="list-style-type: none"> • методы оценки эффективности внедрения современных технологий; • психологию общения; • основы агрохимии и технологические процессы агротехнических работ. 	
Промежуточная аттестация знаний и освоенных умений.	Дифференцированный зачет