

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

УТВЕРЖДАЮ

ИП глава КФХ

Аветисян М.Ж.



УТВЕРЖДАЮ

ИП глава КФХ

Макарецев А.А.

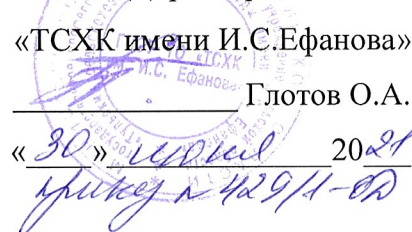


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО

«ТСХК имени И.С.Ефанова»

Готов О.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

**ПМ.03. «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и
реализация продукции растениеводства»**

для специальности:

35.02.05 – Агрономия

базовой подготовки

форма обучения: очная

Тула, 20 21

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю **Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.05. – Агрономия

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Грибова О.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия», и является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 3.1-3.5), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства».

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
	ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
	ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

- подготавливать объекты и оборудование к работе для хранения продукции растениеводства;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

- основы стандартизации и подтверждение качества продукции растениеводства;
- технологии их хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГПОУ ТО «ТСХК имени И.С.Ефанова».

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часов. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является лаборатория ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова», оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	72
В том числе:	
практические работы	72
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 1 Тема 1.1-1.10	Практическая работа Расчет потерь продукции растениеводства при транспортировке.	6	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 1 Тема 1.1-1.10	Практическая работа. Ознакомление с переработкой продукции растениеводства в регионе.	6	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 1 Тема 1.1-1.10	Практическая работа Составление документации по реализации продукции.	6	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 1 Тема 1.1-1.10 Раздел 3	Практическая работа Организация приема масличного сырья в соответствии с ГОСТ. Определение качества масличного сырья. Организация приема и оценки качества растительного масла.	12	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.1-2.3	Практическая работа Выполнение работ по переработке зерна в крупу	6	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.1-2.3	Практическая работа Анализ качества крупы. Оформление документации	6	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.1-2.3	Практическая работа Определение качества квашеной капусты.	6	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.1-2.3	Практическая работа Выполнение работ по производству маринованных плодов и овощей.	6	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.1-2.3	Практическая работа Приготовление томатного сока и пюре.	6	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.1-2.3	Практическая работа Приготовление плодово-ягодных компотов.	6	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.1-2.3	Организация и проведение приемки и сортировки картофеля и овощей. Оценка качества принимаемой овощной продукции в соответствии с требованиями	6	
Итого		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики по профессиональному модулю предполагает наличие учебного кабинета «Технологии хранения и переработки продукции растениеводства»

Оборудование лабораторий:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, комплект учебно-наглядных пособий, комплект лабораторного оборудования по хранению и переработке продукции растениеводства и основами стандартизации и сертификации: влагомер зерна, термостат, щупы, бюксы, химическая посуда и др.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, программное обеспечение общего и профессионального назначения, калькуляторы, комплект учебно-методической документации, мультимедийный проектор, экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Володина М.В. Организация хранения и контроль запасов сырья: учебник для студ. среднего проф. образования/ М.В.Володина, Т.А.Сопачева – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.
2. Манжесов В.И. Технология хранения растениеводческой продукции: учебное пособие / В.И. Манжесов, И.А. Попов, Д.С. Щедрин, И.В. Максимов, Чурикова С.Ю.:– Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2018. – 367 с.
3. Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / З.П. Матюхина. – М: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
4. Медведева З. М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / З. М. Медведева, Н. Н. Шипилин, С. А. Бабарыкина; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2019. – 340 с.
5. Мороз Н.Н. Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства: учебное пособие / Н.Н. Мороз, Б.С. Убушаев, П.М. Помпаев, А.К. Натыров. – Москва: Вестник РАСХН, 2017. – 196 с.

6. Семина С.А. Хранение продукции растениеводства: практическое руководство/С.А.Семина, Г.Е.Гришин, Н.И.Остробородова, А.Н.Арефьев, Е.В.Жеряков. - Пенза: РИО ПГСХА, 2019. – 84 С.
7. Сысоев В.Н. Оборудование перерабатывающих производств: практикум / В. Н. Сысоев, С. А. Толпекин. – Самара: РИЦ СГСХА, 2018. – 173 с.

2. Дополнительные источники:

1. Богатырев С.А., Михайлова И.Ю. Технология хранения и транспортирования товаров. Учебное пособие. - Дашков и К°, 2009. – 98 с.
2. Бочарова Т.А. Технология хранения и переработки продукции растениеводства с основами стандартизации. Часть 3. Технические культуры, пивоварение, комбикорма: учебное пособие / Т.А. Бочарова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. 115 с.
3. Манжесов В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции. Учебник/ В.И.Манжесов, И.А.Попов, Д.С.Щедрин, С.В.Калашникова, Т.Н.Тертычная, Н.Н.Хабаров, Е.Е.Курчаева, М.Г.Сысоева. – Троицкий мост, 2010. – 704 с.
4. Падалка Л.А. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства/ Л.А. Падалка, А.И.Войковский, Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2008. – 84 с.
5. Прищепина Г.А. Технология хранения и переработки продукции растениеводства с основами стандартизации. Часть 1. Картофель, плоды и овощи: учебное пособие / Г.А. Прищепина. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. 60 с.
6. Ромадина Ю.А. Теоретические основы технологии переработки продукции растениеводства: учебное пособие/ Ю.А.Ромадина. А.В.Волкова. – Самара: РИЦ СГСХА. 2012. – 307 с.
7. Трисвятский Л.А. и др. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов/ Под ред. Л. А. Трисвятского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Агропромиздат, 1991. — 415 с.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	– качество рекомендаций и рациональность выбора способов и методов закладки продукции растениеводства на хранение	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных работ и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК Защита: - каждого раздела профессионального модуля; - учебной практики Комплексный экзамен по профессиональному модулю
Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	– качество анализа готовности объектов;	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных работ и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК Защита: - каждого раздела профессионального модуля; - учебной практики Комплексный экзамен по профессиональному модулю
	– качество рекомендаций по подготовке объектов и оборудования;	Текущий контроль в форме: Опросов Деловых игр Тестирование. Зачет по каждому виду практики.
	расчёт необходимых материалов для подготовки объектов для хранения продукции растениеводства	Текущий контроль в форме: -опросов; -производственных ситуаций; -контрольных работ по разделам ПМ.
Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	– анализ состояния условий хранения;	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных работ и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК Защита: - каждого раздела профессионального модуля; - учебной практики Комплексный экзамен по профессиональному модулю
	– качество рекомендаций по повышению сохранности продукции	Текущий контроль в форме: Опросов Деловых игр Тестирование. Зачет по каждому виду практики.
	– расчёт потерь продукции	Текущий контроль в форме: -опросов;

	растениеводства при хранении	-производственных ситуаций; -контрольных работ по разделам ПМ.
Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку	– качество подготовки продукции растениеводства к реализации и транспортировке	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных работ и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК Защита: - каждого раздела профессионального модуля; - учебной практики Комплексный экзамен по профессиональному модулю
Реализовывать продукцию растениеводства	- выбор способов и методов реализации продукции растениеводства	Текущий контроль в форме: защиты лабораторных работ и практических занятий; контрольных работ по темам МДК Защита: - каждого раздела профессионального модуля; - учебной практики Комплексный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- подготавливать объекты и оборудование к работе для хранения продукции растениеводства; - определять способы и методы хранения; - анализировать условия хранения продукции растениеводства; - рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; - определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практики; Наблюдение и оценка работы студентов в группах.
Знания:	
- основы стандартизации и подтверждение качества продукции растениеводства; - технологии их хранения; - требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; - характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; - условия транспортировки продукции растениеводства; - нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практики
Промежуточная аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Дифференцированный зачет