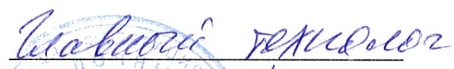


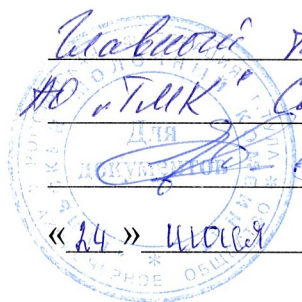
Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО



И.С. Семенова

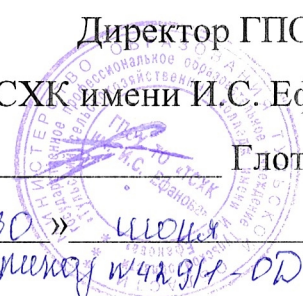
« 24 » июля 2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО
«ТСХК имени И.С. Ефанова»

Готов О.А.
« 30 » июля 2021
приказ № 429/1-02



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ УП.02

**ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции
животноводства**

35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Базовый уровень

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю **Производство и первичная обработка продукции животноводства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.06. – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Малевинская О.Ю., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Паспорт рабочей программы учебной практики профессионального модуля «Производство и первичная обработка продукции животноводства»

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.06 «**Производство и первичная обработка продукции животноводства**», и является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 2.1-2.3), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля «**Производство и первичная обработка продукции животноводства**».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
2.Производство и первичная обработка продукции животноводства	ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
	ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства
	ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных
- определять потребность сельскохозяйственных животных в основных питательных веществах
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных
- оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата
- выявлять заболевших животных
- выполнять несложные ветеринарные назначения
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.

знать:

- правила в области ветеринарии;
- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- состав и питательность кормов, их рациональное использование;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- технологии кормопроизводства;
- методы оценки качества и питательности кормов;

- стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГПОУ ТО ТСХК имени И.С. Ефанова. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля **«Производство и первичная обработка продукции животноводства»**: Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часа. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является лаборатория ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова», оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля

«Производство и первичная обработка продукции животноводства»

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	72
В том числе:	
лекции	
лабораторные работы	72
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Полевое кормопроизводство	Ознакомление с основными полевыми кормовыми культурами на коллекционном питомнике и в условиях сельскохозяйственного предприятия. Определение типов клевера лугового. Определение биологической урожайности кормовых культур.	12	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема 2. Луговое кормопроизводство	Определение луговых растений по вегетативным и генеративным признакам. Знакомство с различными типами природных кормовых угодий и методикой их инвентаризации. Знакомство с пастбищным хозяйством, заготовкой кормов на скашиваемых лугах, учетом количества и оценкой качества кормов.	18	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема 3. Технологии кормопроизводства	Переработка кормов. Дробление зерна. Измельчение зеленых кормов. Измельчение грубых кормов. Мойка и измельчение корнеплодов. Запаривание кормов. Влаготепловая обработка зерна. Химическая обработка кормов. Уплотнение кормов в гранулы и брикеты. Способы приготовления силоса и сенажа. Емкости для хранения силоса и сенажа. Комплексная механизация силосования. Загрузка хранилищ и укрытие корма. Приготовление витаминных кормов и протеиновых добавок. Приготовление травяной муки и зернотравяного концентрата. Механическое обезвоживание зеленых кормов и приготовлении е белкового концентрата. Консервирование зеленых и сочных кормов. Приготовление протеиновых добавок. Приготовление сухих кормовых смесей. Приготовление комбикормов. Приготовление полнорационных гранул и брикетов для крупнорогатого скота и овец. Приготовление влажных кормосмесей для свиней и птиц. Приготовление влажных кормовых смесей для крупного рогатого скота и овец.	30	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема 4. Раздача кормов.	Составление рационов. Зоотехнические требования к машинам для раздачи кормов. Стационарные раздатчики. Мобильные раздатчики.	12	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
	ИТОГО	72	

3. Условия реализации программы практики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия учебного кабинета. Рекомендуется лабораторные занятия проводить в лаборатории учебного заведения, оснащенной современным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект приборов, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Костомахин А.М. «Животноводство». - М., 2019, 448с.
2. Табакова Л.П. «Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства».- М., 2018, 318с.
3. Менькин В.К. «Кормление животных».- М. 2017, 360с.
Для студентов
1. Топорова Л.П. «Практикум по кормлению с/х животных». – М., 2017, 296с.
2. Табакова Л.П. «Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства».- М., 2018, 318с.

Дополнительные источники:

1. Красота В. Ф «Животноводство» – М. Агропромиздат, 2004, 327с.
2. Федотов П.А. «Коневодство».- М., 1999, 271с.

Для студентов

1. Колесников А.П. «Справочник зоотехника».- М.,2014, 479с.
2. Воробьев Л.А. «Овцеводство, козоводство». – М., 2020, 288с.
3. Гальмон З.Д. «Свиноводство».- М.,2019,311с.
4. Иоцюз Г.П. «Птицеводство». – М.2019, 351с.
5. Отечественные журналы:
Агровестник Сибири;
Аграрная Россия;
Животноводство России;
Новое сельское хозяйство

Интернет-ресурсы:

1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.2.75.21.3
2. http://school.xvatit.com/index.php?title=Животноводство_мира
3. <http://www.edu.ru/rubricators.php?type=HTML>
4. <http://studentline.ru/work/252/38767/>
5. <http://www.botan-ik.ru/baza-gotovyih-rabot-work?work=4981>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	Правильный выбор и реализация технологии производства продукции животноводства	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 2.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства	Выбор и реализация технологии первичной обработки продукции животноводства	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; – выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных – определять потребность сельскохозяйственных животных в основных питательных веществах – проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными – проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного 	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; Наблюдение и оценка работы студентов в группах.

<p>специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных – оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата – выявлять заболевших животных – выполнять несложные ветеринарные назначения – выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства – составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства – осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов – оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства. 	
<p>Знания:</p>	
<p>технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; основные виды продуктивности и способы их учета; технологии производства и первичной обработке продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.; действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства</p>	<p>Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике</p>
<p>Промежуточная аттестация усвоенных знаний и освоенных умений</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>