

Министерство образования Тульской области  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

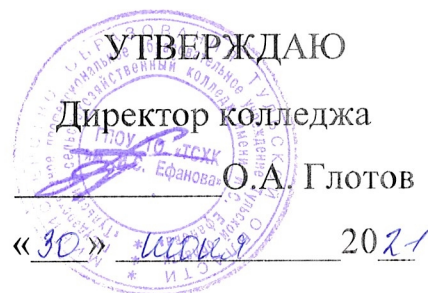
СОГЛАСОВАНО

Директор И.И. Прокопьевича



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



О.А. Готов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02**

**ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному  
строительству**

для специальности:

35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень

Форма обучения очная

Тула, 2021

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Пустовалова С.В., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель: \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт рабочей программы учебной практики**
- 2. Структура и содержание программы учебной практики**
- 3. Условия реализации программы учебной практики**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профобразовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

#### **уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;

выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;

определять эффективность выполненных работ;

**знать:**

способы поиска информации;

инструменты маркетинговых исследований;

рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;

методы оценки стратегии конкурентов;

методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;

основные методы и системы сбыта услуг;

способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;

ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;

особенности почвы на объекте;

назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;

типовые должностные инструкции подчиненных;

правила техники безопасности и охраны труда;

порядок организации подготовительных работ на объекте;

технические условия и время на выполнение работ;

технологические процессы строительных работ;

требования, предъявляемые к качеству работ;

способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**обладать** профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>
2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
	ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
	ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

### **Формируемые личностные результаты:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	<b>ЛР 8</b>

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 180 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является лаборатория ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова», оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

#### 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
<b>Всего занятий</b>	180
В том числе:	
практические работы	180
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
<b>Цветоводство</b>		72	
МДК 02.01	Цели, задачи и содержание учебной практики. Инструктаж по технике безопасности на практике.	8	ПК 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.01	Техника изучение технологии предпосевной обработки семян.	8	ПК 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.01	Посев семян.	8	ПК 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.01	Выращивание рассады.	8	ПК 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.01	Уходные работы.	8	ПК 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.01	Вегетативное размножение.	8	ПК 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.01	Изучение технологии посадки рассады.	8	ПК 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.01	Выращивание растений в защищенном грунте.	8	ПК 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.01	Оформление отчета о практике.	8	ПК 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
<b>Декоративное древоводство</b>		108	
МДК 02.01	Цели, задачи и содержание учебной практики. Инструктаж по технике безопасности на практике.	8	ПК 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.01	Организация питомников	12	ПК 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.01	Прививка и черенкование	18	ПК 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.01	Подкормка и химическая обработка деревьев от вредителей и болезней	12	ПК 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.01	Уходные работы	24	ПК 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.01	Обрезка декоративных древесных пород	24	ПК 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.01	Оформление отчета о практике. Зачет.	10	ПК 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
Всего		180	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной практики требует наличия лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства, оснащенной современным оборудованием.

##### **Оборудование лаборатории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютерные программы для ландшафтного дизайна.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Басовский Л.Е. Маркетинг: Учебное пособие - М.: Инфра-М, 2013. - 134 с.
2. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / Владимиров В.В., Давидяц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. - М.: Архитектура-С, 2004. - 240 с.
3. Кобылева. О.Н. Уч. пособие для 10-11 к. «Цветоводство открытого грунта». М.: Изд. центр «Академия», 2011.
4. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование. М.: Издательский центр «Академия»-2015.
5. Котлер Ф. Основы маркетинга. - М.: Прогресс, 2012.
6. Рыцкова Г.В. Учебное пособие по ПМ 02.«Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» МДК «Цветоводство и декоративное дрeвоводство»/ Рыцкова Г.В. с. Слобода ГОБУ СПО ВО «ХЛК им.Г.Ф.Морозова», 2013. – 79 с.
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для студ.высш.учеб.заведений. – М.: Академия, 2014. – 352 с.
8. Теодоровский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. /Академия Издательский центр. 2012. 288с.
9. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры :учебник для студ. высш. учеб. заведений/ В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо,В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 352 с.
10. Федеральный закон "О защите прав потребителей", ФЗ-2 от 09.01.96 с изменениями и дополнениями.

11. Федеральный закон "О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товара" от 23.09.92.
12. Федеральный закон "О рекламе", ФЗ-108 от 18.07.95.
13. Федеральный закон "Об информации, информатизации и защите информации", ФЗ-24 от 20.02.95.

## **Нормативная документация в ландшафтном строительстве**

### **Основная**

1. СНБ 3.01.02-98 Состав, содержание, порядок создания и ведения Государственного градостроительного кадастра
2. СНБ 3.01.01-96 Состав, порядок разработки и согласования градостроительных проектов
3. СНБ 3.03.02-97 Улицы и дороги городов, поселков и сельских населенных пунктов
4. ГОСТ 21.508-93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1995.
5. ГОСТ 21.204-93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. – М.: Издательство стандартов, 1994. – 34
6. Госты ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей. – М.: Издательство стандартов, 1988. – 240 с.
7. ГОСТ 21.101-93 СПДС. Основные требования к рабочей документации
8. ГОСТ 21.204-93 СПДС. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта

### **Дополнительная**

1. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии
2. ТКП 45-3.02-6-2005 (02250) Дорожные одежды. Правила проектирования покрытий из плит тротуарных
3. Пособие 3.03.01-96 к СНиП 2.05.02-85. Проектирование дорожных одежд нежесткого типа.

### **Дополнительные источники:**

1. Бабин Д.М. Цветоводство от А до Я. – Минск: Харвест, 2007. 704с.
2. Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта: Учеб. пособие для 10 — 11 кл. / Ольга Николаевна Бобылева. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 176с.
3. Ващекин Н.П. и др. Маркетинг: Учебник для вузов. - М.: 2007.
4. Дорошев В.И. Введение в теорию маркетинга: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2005-285 с.
5. Жадько С.В. Декоративное садоводство и цветоводство. Тексты лекций по спецкурсу/ С.В.Жадько. Гомель. УО «ГГУ им. Ф.Скорины» 2009.
6. Завьялов П.С. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах: Учебное пособие. -М.: Инфра-М, 2009.
7. Кизима Г.А. Защита сада без яда. – СПб.: Издательство «Крылов» 2009. 128с.
8. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное проектирование: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Е.Ю.Колбовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336с.
9. Никитский Ю.И. Соколова Т.А. Декоративное древоводство: Уч. Пособие для вузов/ М.: Агронпромиздат, 1990. – 225 с.

10. Панкратов Ф.Г. и др. Рекламная деятельность: Учебник. - М.: Маркетинг, 2005-364 с.
11. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Академия, 2014. – 432 с.
12. Теодоровский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 336 с.
13. Теодоронский В.С., В.И.Горбатова, В.И.Горбатов Озеленение населенных мест с основами градостроительства. М.: Издательский центр «Академия»-2014.
14. Теодоронский В.С., А.А. Золотаревский Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ. Д: Феникс 2013.
15. Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках. М.: Кладезь-Букс. 2007. 130с.
16. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. М.: Кладезь-Букс. 1999. 260с.
17. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Книга вторая. М.: Кладезь-Букс. 2005. 130с.
18. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. / пер. с англ. Романовой О.И., науч. ред. Доцент биолог. Ф. МГУ Филин В.Р. – М.: «Кладезь-Букс», 2007.

### **Интернет-ресурсы:**

1. АРХ – Режим доступа: <http://arx.building.su>
2. АРХИТЕКТУРНЫЙ ВЕСТНИК – Режим доступа: <http://www.archvestnik.ru>
3. Ботаничка.ru – Режим доступа: [www.botanichka.ru/](http://www.botanichka.ru/)
4. Википедия - Свободная энциклопедия (Электронный ресурс).- Режим доступа: [http:// ru. wikipedia .org](http://ru.wikipedia.org), свободный. - Загл. с экрана.
5. Дом и усадьба. - Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/domovodstvo-2/index.htm>
6. Домоводство. - Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/domovodstvo/index.htm>
7. Вестник цветовода. - Режим доступа: <http://www.vestnik-cvetovoda.ru/>
8. Дендрология и основы зеленого строительства. - Режим доступа: <http://www.dendrolog-build.ru/>
9. ЗОДЧИЙ – Режим доступа: <http://www.zodchiy.ru>
10. ИНТЕРНЕТ-ВЕСТНИК ВолгГАСУ – Режим доступа: <http://vestnik.vgasu.ru/?source=4>
11. Любимые цветы у вас в саду. - Режим доступа: <http://flowers.cveti-sadi.ru/>
12. Мир цветов. - Режим доступа: <http://blossom.com.ua/index.html>
13. ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО – Режим доступа: <http://pgs.newmail.ru/>
14. Садовое строительство. - Режим доступа: <http://stroy-sad.ru>
15. СНиП, строительные нормы и правила. – Режим доступа: <http://www.s-metall.com.ua/snip.html>
16. ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА – Режим доступа: <http://ard-center.ru/home/archive/1/80/>
17. Технология строительного производства. - Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/spravochnik-161-stroitelnye-tehnologii/index.htm>
18. Технология и организация сельского строительства. - Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/spravochnik-3/index.htm>
19. Цветоводство (Киселев Г.Е.) – Режим доступа: <http://flowerlib.ru/books/item/f00/s00/z0000000/index.shtml>
20. ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА – Режим доступа: <http://www.dcantey.ru/about/?p=65&S=dde751c813ee54358a70d57885398d12>
21. Энциклопедия современной техники: строительство. - Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/spravochnik-181-enciklopedia-tehniki/index.htm>.
22. FlowerLib.ru: Библиотека по цветоводству. – Режим доступа: <http://flowerlib.ru/>

23. NAVIGATOR – Режим доступа: <http://navigator.kapodaki.com>

24. PROTOART.RU – Режим доступа: <http://protoart.ru>

### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Журналы "Маркетинг",
2. "Маркетинг в России и за рубежом",
3. "Современная торговля",
4. "Российская торговля"
5. «ПАРКИ, САДЫ, УСАДЬБЫ строительство, дизайн, развлечения, образование».
6. «Архитектура и строительство России»
7. «Архитектура и строительство» Журнал Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН)
8. «Архитектура, реставрация, дизайн и строительство»
9. «Строительство и реконструкция»

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	- Осуществление поиска специализированной информации о рынке услуг; - применение методов маркетинговых исследований; - изучение запросов потребителей и оценка стратегии конкурентов.	Текущий контроль в форме: -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -контрольных работ по разделам ПМ.
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	Разработка ценовой политики услуг и выбор каналов сбыта услуг; - проектирование рекламного продукта и организация рекламной компании.	Текущий контроль в форме: -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -контрольных работ по разделам ПМ. Защита проектной работы.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	- Знать ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте;	Текущий контроль в форме: Опросов Деловых игр

	<p>назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых работ;</li> <li>- планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</li> <li>- организация подготовительных работ на объекте;</li> <li>- организация агротехнических работ на объектах озеленения;</li> <li>- организация работ по строительству садово-парковых сооружений;</li> <li>- обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений.</li> </ul>	<p>Производственных ситуаций. Тестирование. Зачет по каждому виду практики.</p>
<p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.</li> <li>- Сопоставление фактически достигнутых результатов с запланированными;</li> <li>- выявление отклонения и анализ причины, корректировка выявленных отклонений;</li> <li>- определение эффективности выполненных работ.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: Опросов Деловых игр Производственных ситуаций Тестирование. Зачет по каждому виду практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;</li> <li>-применять методы маркетинговых исследований;</li> <li>-изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;</li> <li>-разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка работы студентов в группах.</p>

<p>сбыта услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию;</li> <li>-подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых работ;</li> <li>-планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</li> <li>-организовывать подготовительные работы на объекте;</li> <li>-организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</li> <li>-организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;</li> <li>-обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</li> <li>-сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</li> <li>-выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</li> <li>-определять эффективность выполненных работ;</li> </ul>	
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска информации;</li> <li>-инструменты маркетинговых исследований;</li> <li>- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li> <li>- методы оценки стратегии конкурентов;</li> <li>-методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;</li> <li>-основные методы и системы сбыта услуг;</li> <li>-способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;</li> <li>-ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;</li> <li>-особенности почвы на объекте;</li> <li>-назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;</li> <li>-типовые должностные инструкции подчиненных;</li> <li>-правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>-порядок организации подготовительных работ на объекте;</li> <li>-технические условия и время на выполнение работ;</li> <li>-технологические процессы строительных работ;</li> <li>-требования, предъявляемые к качеству работ;</li> <li>- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ.</p>
<p>Промежуточная аттестация усвоенных знаний и освоенных умений</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>