

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

СОГЛАСОВАНО



« 24 » июня 2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО
«ТСХК имени И.С.Ефанова»
Глотов О.А.

« 30 » июня 2021
ИМКАУМЧДН-02



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02. Разведение и селекция собак

для специальности:

35.02.15– Кинология

(базовый уровень)

Форма обучения очная

Тула - 2021

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю **Разведение и селекция собак** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.14 – Кинология

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Девятяров А.Е, преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.15 «Кинология», и является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 2.1-2.5), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля «Разведение и селекция собак». При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Разведение и селекция собак	ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
	ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
	ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качеств последующих поколений, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
	ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

отбора производителей по результатам бонитировки;
определения периода, благоприятного для вязки;
вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;
оформления документов о происхождении собак.

уметь:

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения

рабочих и породных качеств;
 определять сук в эструсе (охоте);
 организовывать кормление производителей и уход за ними;
 применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по
 опытно-селекционной работе;
 оформлять документы о происхождении собак.

знать:

методы селекции собак;
 особенности применения инбридинга и гетерозиса;
 пороодообразовательный процесс;
 методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
 требования к качествам собак-производителей;
 признаки половой охоты собак;
 технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часа. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является лаборатория ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова», оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	72
В том числе:	
практические работы	72
лабораторные работы	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
<p>МДК 02.01</p> <p>Раздел 1 Тема 1.1-1.9</p> <p>Раздел 2 Тема 2.1-2.7</p> <p>Раздел 3 Тема 3.1-3.9</p>	<p>1) Учет роста и развития щенков разных пород.</p> <p>2) Оценка продуктивности собак разных пород.</p> <p>3) Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру.</p> <p>4) Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным. Оценка степеней родственного спаривания по родословной.</p> <p>5) Участие в обследовании и тестировании собак на допуск в племенное разведение. Знакомство с содержанием, уходом и кормлением производителей до и после вязки. Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. Закрепление желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p> <p>6) Применять технику и различные методы разведения собак.</p> <p>7) Овладеть методикой и специальной техникой вязки.</p> <p>8) Ухаживать за молодняком.</p> <p>9) Ознакомление с системой мечения собак, нумерации и присвоения им кличек.</p> <p>10) Изучить принципы бонитировки собак.</p> <p>11) Планировать опытно-селекционную работу.</p> <p>12) Составление плана племенной работы в кинологических организациях.</p>	72	<p>ПК 2.1-2.5 ОК 1 – ОК 9</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета теоретического обучения «Биология собак».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (породы собак, окрасы), муляжи собак, тематические альбомы, микроплакаты, макеты, учебные образцы натуральных и готовых сбалансированных кормов для собак, питомники.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- муляжи животных(собака);
- муляжи - амуниции;
- муляжи половых органов собаки;
- влагалищное зеркало
- шприц для осеменения животных
- микроскоп
- камера Горяева
- лабораторная посуда,
- кружка Эсмарха,
- сосуд Дьюара,
- корнцанг,
- вольер
- муляжи кормушек для собак;
- муляж вольера для собак;
- образцы и муляжи корма для собак;
- идентификационные чипы и сканер для считывания чипов.
- набор аптечка для оказания родовспоможения собакам;
- весы,
- инструменты для измерения собак набор-аптечка для ухода за собакой;
- фонендоскопы;
- комплекты демонстрационных плакатов, слайдов, фото (по всем темам программы).
- пуходерка Вака пластик, с каплей Кавказец;
- пуходерка деревянная полукруглая большая «Зооник»;
- когтерез боковой малый А 181 (блистер);
- когтерез боковой малый А 181 (пакет);

- поводок брезентовый 20*2 м Цп-015;
- поводок брезентовый 20*2 м Цп-016;
- рулетка FD 9202/5 м на 20 кг трос;
- воротник ветеринарный P521 10x23 см.
- стенды

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сотская М.Н., Московина Н.Н. Племенное разведение собак. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2014. – 304 с.: ил.
2. ЭОР: https://www.ereading.club/bookreader.php/129068/Sotskaya%2C_Moskovkina_-_Plemennoe_razvedenie_sobak.html Сотская М.,Московина Н. «Племенное разведение собак» (электронный учебник)

ЭОР: <http://kinlib.ru/books/item/f00/s00/z0000005/index.shtml> Племенное дело в служебном собаководстве (сайт по собаководству)

Дополнительные источники:

1. Бергман Е. Поведение собак. – М., Мир, 1986.
2. Блохин Г.И., Гладких М.Ю., «Кинология». /Г.И. Блохин., М.Ю. Гладких/, ООО «Издательство Скрипторий 2000».
3. Ваша собака. – М.. Мир, 1988.
4. Заводчиков В.А., Курбатов В.В., Мазовер А.П., Назаров В.П. Пособие по собаководству. – Л., Колос. 1973.
5. Круковер В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведение/сост. Круковер В.И. – М.: Издательский Дом МСП, 2002.– 608с.:ил.
6. Круковер В.И. Собаки. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2005 – 368с. ил. – («Мои животные»).
7. Кинология: учебное пособие/сост.А.В. Черных: ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2008. – 320с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>
2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - <http://www.alleng.ru>.
3. Электронные учебники, справочники и самоучители на www.TEPKA.ru - <http://www.tepka.ru/buk.html>.
4. Таурион - <http://www.taurion.ru>.

Журналы:

1. «Dog Show Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь.), №5. Январь 2010.
2. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак. №02. Февраль 2010.
3. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2006. — 94с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать опытно-селекционную работу.	- организация и планирование племенной работы; - составление плана селекционно-племенной работы.	Оценка выполнения практического задания
Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	- проведение правильного отбора собак по результатам первичного зоотехнического учета, для улучшения породных и рабочих качеств.	Оценка выполнения практического задания.
Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	- правильное применение инбридинга и гетерозиса при разведении собак, умение закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях.	Оценка за тестирование.
Применять технику и различные методы разведения собак.	- практическое использование техники и различных методов разведения собак.	Оценка за контрольную работу.
Ухаживать за молодняком.	- составление рекомендаций по особенностям содержания и ухода за молодняком, кормления и использования животных-производителей.	Оценка по защите презентации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Понимание значения собаководства и многочисленных пород собак в жизни человека.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	- Проявление интереса к будущей профессии	Положительные отзывы с места прохождения производственной и преддипломной практики
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
	- самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка анализа выполнения практического задания.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; - понимание меры ответственности за принятое решение.	Оценка анализа выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- рациональное использование информационных технологий при обработке данных бонитировочных документов в делопроизводстве.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- толерантное и активное поведение в коллективе; - продуктивное взаимодействие с обучающимися, руководителем практики, коллегами	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка самоанализа выполнения практического задания.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области технологических процессов в кинологии – ориентация в современных методиках совершенствования имеющихся и выведения новых пород собак.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности, адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям.	Отчет о военных сборах с отзывом ответственного лица.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак.	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; Наблюдение и оценка работы студентов в группах.
Знания:	
методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
Промежуточная аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Дифференцированный зачет