


Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

ИП глава КФХ
Макаричев Д.А.
«24» 2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО
«ТСХК имени И.С.Ефанова»
Потов О.А.
«30» 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02. Производство и первичная переработка продукции животноводства

для специальности: 36.02.02-Зоотехния

базовой подготовки

Форма обучения: очная

Тула, 2021

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю **Производство и первичная переработка продукции животноводства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 36.02.02. – Зоотехния

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Лосева Н.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 36.02.02. – Зоотехния, и является частью учебного процесса. Направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 2.1-2.3), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля «Производство и первичная переработка продукции животноводства».

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Общие компетенции

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
2.Производство и первичная переработка продукции животноводства.	2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки
	ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других
	ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

- виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
- методику расчета основных технологических параметров производства;
- технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГПОУ ТО «ТСХК имени И.С.Ефанова». Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в **объеме 108 часов**. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является лаборатория ГПОУ ТО «Тулеский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова», оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	108
В том числе:	
практические работы	108
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
МДК 02.01	Инструктаж по безопасности труда, санитарии и гигиены. Ознакомление с организацией труда в подразделении и рабочем месте.	6	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.01	Анализ баланса кормов	18	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.01	Бонитировка различных видов животных (крупного рогатого скота, свиней, овец и др.).	12	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.02	Проверка оформления сертификатов качества на готовую продукцию	12	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.02	Оценка качества продукции различных видов животных и птицы	12	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.03	Первичная переработка продукции скотоводства	12	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.03	Первичная переработка продукции свиноводства	12	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
МДК 02.03	Первичная переработка продукции овцеводства	8	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
	Первичная переработка продукции кролиководства и звероводства	8	
МДК 02.03	Первичная переработка продукции пчеловодства	8	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
Итого по УП 02		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по профессиональному модулю предполагает наличие учебных лабораторий:

1. Кормопроизводства
2. Кормления животных;
3. Биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
4. Микробиологии, санитарии и гигиены.

Технические средства обучения:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- компьютеризированное рабочие места учащихся;
- интерактивная доска

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Лаборатория кормопроизводства: химическая посуда, реактивы, технические аналитические весы, гербарии вредных и ядовитых трав, гербарии культурных растений. Комплект плакатов, справочники.
2. Кормления животных: химическая посуда, реактивы, выпарительные чашки, ступки с пестиками, бюксы, эксикаторы, водоструйный насос, фарфоровые воронки Бохнера, колбы Бунзена для фильтрации под вакуумом, тигли, фильтра разных сортов, сушильный шкаф, муфельная печь, тигельные щипцы, водяная баня, технические и аналитические весы. Комплект плакатов, справочники.
3. Биотехники размножения, акушерства и гинекологии: муляжи оборудования для искусственного осеменения, химические реактивы, измерительные инструменты. Комплект плакатов, справочники.
4. Микробиологии, санитарии и гигиены: химическая посуда, реактивы, дезинфицирующие средства, психрометры, термометры, барометры. Комплект плакатов, справочники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Глебова И.В. Теория и практика кормления и содержания высокопродуктивных племенных животных в период их адаптации [Электронный ресурс]: учебное пособие./ И.В. Глебова. - Курск: Изд-во Курская ГСХА, 2017.
2. Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ А.Ф. Кузнецов. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 464 с.
3. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 656 с. — Режим доступа: <http://eZanbook.com/book/56161>
4. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для вузов/ Н.И. Полянцев. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 400 с.
5. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 640 с. — Режим доступа: <http://eZanbook.com/book/64337>
6. Третьяков Е.А. Технология первичной переработки продуктов животноводства: Учебно-методическое пособие/ Е.А. . – Вологда – Молочное: ФГБОУ ВПО Вологодская ГМХА–2018. – 148с.

Дополнительные источники:

1. Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://elanbook.com/book/75510>
2. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <http://elanbook.com/book/695>
3. Веретенников Н.Г. Кормопроизводство: учебное пособие(электронный ресурс)./ Н.Г. Веретенников В.Г. Веретенникова.- Курск: Изд-во Курская ГСХА, 2012.-238 с.

Периодические издания:

Журналы:

1. Аграрная наука.
2. Ветеринария.
3. Животноводство России.
4. Животноводство.
5. Зоотехния.
6. Коневодство и конный спорт.
7. Корма и кормление сельскохозяйственных животных.
8. Кормопроизводство
9. Молочная промышленность
10. Молочное и мясное скотоводство.
11. Мясная индустрия.
12. Мясные технологии.
13. Переработка молока.
14. Промышленное и племенное свиноводство.
15. Птицеводство.
16. Свиноводство

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сельское хозяйство Главный Аграрный Форум [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://agroforum.ru>, свободный.
2. Агропортал России [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.agro.ru>, свободный.
3. Птицеводство - оборудование для птицефабрик [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.alvic.ru>, свободный.
4. Зоотехния [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631, свободный.
5. Животноводство России [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.zzg.ru>, свободный.
6. Молочное и мясное скотоводство [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.skotovodstvo.com>, свободный.
7. Коневодство и конный спорт [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.konevodstvo.org>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и соответствие выбора и использования технологии производства продуктов животноводства; - обоснованность оценки составления технологической схемы по первичной переработки продуктов животноводства; - соответствие требованиям проведения расчетов по первичной переработки продуктов животноводства; - рациональность выполнения отдельных технологических операций по производству и переработки продукции животноводства 	Текущий контроль Анализ проблемных ситуаций Оценка выполнения практических заданий Экспертная оценка лабораторных работ Тестирование Дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность оценки разработки и проведения мероприятий по увеличению удоев, привесов и др.; - обоснованность разработки проведения мероприятий по сокращению затрат на производство продукции животноводства; 	Текущий контроль Анализ проблемных ситуаций Оценка выполнения практических заданий Экспертное наблюдение Тестирование Дифференцированный зачёт
ПК 2.3. выбирать и использовать различные методы оценки и контроля качества и количества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность контроля за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; - рациональность и обоснованность оценки качества и определение градации качества продукции животноводства 	Текущий контроль Экспертная оценка Текущий контроль Экспертная оценка Презентация Дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями, презентации на занятиях по результатам самостоятельной работы - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование организации применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота; - оценка эффективности и качества выполнения;	- устный экзамен - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных.	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- доказательство эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выполнение работ на автоматизированном рабочем месте.	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- полнота анализа взаимодействия со студентами, преподавателями в ходе обучения	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических, практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	- полнота самоанализа и коррекции результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических, практических и лабораторных

результат выполнения заданий.		занятиях, экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- рациональная организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- оценка выступлений с сообщениями - презентации на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- полнота анализа инноваций в области производства и первичной переработки продукции животноводства	- экспертное наблюдение и на теоретических, практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике