

Министерство образования Тульской области  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

УТВЕРЖДАЮ

ИП глава КФХ

Аветисян М.Ж.

«23»

сентября 2021



УТВЕРЖДАЮ

ИП глава КФХ

Макарцев А.А.

«24»

сентября 2021



УТВЕРЖДАЮ

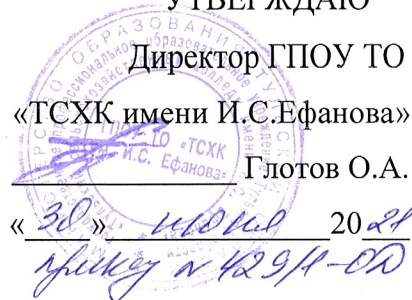
Директор ГПОУ ТО

«ТСХК имени И.С.Ефанова»

Глотов О.А.

«30»

сентября 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02

ПМ.02. «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их  
плодородия»

для специальности:

35.02.05 – Агронмия

базовой подготовки

Форма обучения: очная

Тула, 2021

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю **Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.05. – Агрономия

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Грибова О.А., Малевинская О.Ю., преподаватели ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
Председатель: \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия»

## 1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия», и является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 2.1-2.3), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия».

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ПК 2.1. Повышать плодородие почв
	ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
	ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем

### Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.**

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

### **уметь:**

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;

рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

**знать:**

основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;

основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;

правила составления почвенных карт хозяйства;

основы бонитировки почв;

характеристику землепользования;

агроклиматические и почвенные ресурсы;

структуру посевных площадей;

факторы и приемы регулирования плодородия почв;

экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;

технологические приемы обработки почв;

принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;

классификацию и основные типы удобрений, их свойства;

системы удобрения в севооборотах;

способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;

процессы превращения в почве.

**иметь практический опыт:**

подготовки и внесения удобрений;

корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГПОУ ТО «ТСХК имени И.С. Ефанова».

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часов. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является лаборатория ГПОУ ТО «Тулский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова», оснащенная необходимыми средствами для проведения практики

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего занятий</b>	72
В том числе:	
практические работы	72
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 2 Тема 2.1	Практическая работа Полевое обследование почв хозяйства.	6	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 1 Тема 1.2	Практическая работа Закладка почвенного разреза и описание его	6	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 1 Тема 1.2	Практическая работа Взятие почвенных монолитов	6	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 1 Тема 1.2	Практическая работа Анализ образцов почв по генетическим горизонтам на определение водно-физических свойств и химического состава	6	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 1 Тема 1.4	Практическая работа Составление крупномасштабной почвенной карты и почвенного очерка.	6	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 1 Тема 1.7	Практическая работа Разработка системы противоэрозионных мероприятий данного предприятия	6	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 1 Тема 1.7	Практическая работа Определение агротехнических требований к культивации, прикатыванию и посева яровых зерновых культур.	6	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 1 Тема 1.7	Практическая работа Определение агротехнических требований к лущению и вспашки.	6	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 1 Тема 1.7	Практическая работа Определение агротехнических требований к посадке картофеля и посеву кормовой свеклы.	6	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 1 Тема 1.7	Практическая работа Обследование мелиоративной сети хозяйства, выявление необходимости очистки элементов сети от заиления и зарастания	6	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.2	Практическая работа Определение нуждаемости озимых в подкормке азотными удобрениями с использованием визуальной и химической диагностики	6	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.3	Практическая работа Расчет нуждаемости почв в известковании на основании кислотности почв.	6	ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9
<b>Итого</b>		Всего 72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля обеспечена учебными лабораториями: земледелия и почвоведения, агрохимии.

##### **Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории земледелия и почвоведения:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- почвенные монолиты;
- макеты почвообрабатывающих орудий;
- коллекции минеральных удобрений в пробирках;
- бур для взятия почвенных проб;
- ранцевая полевая лаборатория «РПЛ-почва»
- таблицы, плакаты, схемы, карты; портреты ученых;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

##### **Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории агрохимии:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- химическая посуда;
- прибор для взятия средней пробы почвы (полевой);
- торф и продукты его переработки;
- известковые удобрения и гипсующие материалы;
- чашки фарфоровые;
- шпатели;
- таблицы, плакаты, схемы, карты; портреты ученых;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. . Г.И.Баздырев, А.Ф. Сафонов. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. КолосС, 2019. – 416 с.
2. Э.А.Муравин, В.И.Титова. Агрохимия. КолосС. 2018. – 494 с.
3. Агрохимия практикум. Изд. ИВЦ Минфина, 2018. – 368 с.

### Дополнительные источники:

1. Системы земледелия. Учебное пособие. КолосС, 2009. – 448с.
2. Лабораторно – практические занятия по почвоведению. Изд: Проспект Наука, 2009. – 320 с.

### Интернет образовательные ресурсы

1. Агрономический портал. Агрохимия. Режим доступа [http://agronomy.ru/zadachi\\_i\\_metodi\\_agrochimii.html](http://agronomy.ru/zadachi_i_metodi_agrochimii.html)
2. Журнал «Агрохимия» электронные версии номеров. Режим доступа <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7657>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	Определение основных типов почв по морфологическим признакам;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Правильность чтения и составления почвенных карт, выполнение бонитировки почв в хозяйстве	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Составление и чтение схем севооборотов, переходных и ротационных таблиц;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Проектирование систем обработки почвы в севооборотах с учетом выращиваемых культур;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Планирование мероприятий по воспроизводству плодородия почв с учетом потребности сельскохозяйственных культур в питательных веществах	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Определение способов, сроков и норм внесения удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Определение основных удобрений по внешнему виду;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Составление агрохимических картограмм и паспортов полей;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Планирование технологических приемов обработки почв;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Изложение основных морфологических признаков почв и строение почвенного профиля;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Изложение свойств минеральных и органических удобрений	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Планирование технологических приемов обработки почв;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Выбор мероприятий по воспроизводству плодородия почв	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Разработка противоэрозионных комплексов для конкретных условий зоны	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Изложение требований экологической направленности мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	Выполнение действий по контролю состояния мелиоративной системы;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Выявление причин ухудшения состояния земель;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Изложение приемов регулирования водно-воздушного режима почв в соответствии с типом мелиоративной системы	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; наблюдение и оценка работы студентов в группах.
<b>Знания:</b>	
основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение	

<p>почвенного профиля;  правила составления почвенных карт хозяйства;  основы бонитировки почв;  характеристику землепользования;  агроклиматические и почвенные ресурсы;  структуру посевных площадей;  факторы и приемы регулирования плодородия почв;  экологическую направленность мероприятий по  воспроизводству плодородия почвы;  технологические приемы обработки почв;  принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их  классификацию;  классификацию и основные типы удобрений, их свойства;  системы удобрения в севооборотах;  способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их  хранения;  процессы превращения в почве</p>	<p>Текущий контроль в форме:  наблюдение и оценка  выполнения работ на учебной  практике</p>
<p>Промежуточная аттестация усвоенных знаний и усвоенных  умений</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>