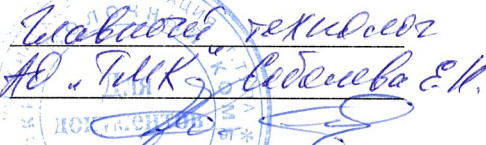



Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО


« 24 » июля 2021

УТВЕРЖДАЮ


« 30 » июля 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ УП.01

**ПМ.01. Производство и первичная обработка продукции
растениеводства**

35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Базовый уровень

Форма обучения очная

Тула, 2021

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю **Производство и первичная обработка продукции растениеводства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.06. – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Малевинская О.Ю., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

**Паспорт рабочей программы
учебной практики профессионального модуля
«Производство и первичная обработка продукции растениеводства»**

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «**Производство и первичная обработка продукции растениеводства**», и является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 1.1-1.3), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля «**Производство и первичная обработка продукции растениеводства**».

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства	ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
	ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства
	ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортомену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;
- требования к сортовым и посевным качествам семян;
- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;
- методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;
- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;
- методы программирования урожая;
- значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);

- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; первичной обработки и транспортировки урожая

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГПОУ ТО «ТСХК имени И.С.Ефанова.» Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля «**Производство и первичная обработка продукции растениеводства**»: Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часа. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является лаборатория ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова», оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля «Производство и первичная обработка продукции растениеводства»

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	72
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Тема 1.1-1.2	Практическая работа. Проведение расчетов нормы высева семян. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	6	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
Раздел 2 Тема 2.1-2.7	Практическая работа. Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов.	6	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
	Практическая работа. Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений. Распознавание полевых культур по семенам и всходам.	6	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
	Практическая работа. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур. Проведение ухода за посевами озимых/яровых культур.	6	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
	Практическая работа. Определение биологического урожая полевых культур. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции. Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и их устранение.	6	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
Раздел 3 Тема 3.1-3.4	Практическая работа. Проведение посадки плодовых и ягодных культур. Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике. Проведение обвязки у плодовых культур обвязочным материалом.	6	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
	Практическая работа. Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев. Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.	6	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
	Практическая работа. Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.	6	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
	Практическая работа. Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур.	6	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
	Практическая работа. Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур. Уборка. Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение.	6	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
Раздел 4 Тема 4.1-4.4	Практическая работа. Проведение технологических операций по производству овощей. Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур.	6	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
	Практическая работа. Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта. Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта.	6	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
	Итого	72	

3. Условия реализации программы практики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики по профессиональному модулю предполагает наличие учебных кабинетов растениеводства, агрохимии, защиты растений.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дозоров А.В. и др. Основы технологии сельскохозяйственного производства. Ульяновск, 2018;
2. Исайчев В.А. и др. Технология хранения, переработки и стандартизации продукции растениеводства. Ульяновск, 2019;
3. Коренев Г.В. и др. Растениеводство с основами селекции и семеноводства. 3-е изд. М.: ИТК Гранит, 2018;
4. Крончев Н.И. и др. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Ульяновск, 2018;
5. Посыпанов Г.С. Растениеводство. М.: КолосС, 2019.
6. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учебник для студ. высш. учеб.заведений/ под ред. под ред. В.И. Филатова. – М.: КолосС, 2017.

Дополнительные источники:

1. Технические культуры в Сибири: учеб. пособие/ Р.Р. Галеев, С.Х. Вышегуров, А.Ф. Кондратов, С.А. Бабарыкина и др.; Новосиб. гос. аграр. ун-т. — Новосибирск, 2006.
2. Технология производства и хранения продукции растениеводства: метод.указания по выполнению курс.работы / сост. Медведева З.М., Бабарыкина С.А., Касливцева Т.М.; Новосиб.гос.аграр. ун-т. - Новосибирск, 2005.
3. Практикум по агrobiологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства/ В.И. Филатов, Г.И. Баздырев, М.Г. Обьедков и др.; под ред. проф. В.И. Филатова. - М.: Колос, 2002. – 624с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.greenzvet.ru/pages/>;
2. <http://www.Greenzvet.Ru/>;
3. <http://www.ortech.ru/>;

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Картофель и овощи»,
2. «Защита растений»,
3. «Доклады РАСХН»,
4. «Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	Выбор и реализация технологии производства продукции растениеводства.	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства	Выбор и реализация технологии первичной обработки продукции растениеводства	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства	Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">• применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;• выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;• определять качество семян;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; Наблюдение и оценка работы студентов в группах.

<ul style="list-style-type: none"> • определять нормы, сроки и способы посева и посадки; • определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; • оценивать качество полевых работ; • определять и оценивать состояние производственных посевов; • выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; • определять биологический урожай и анализировать его структуру; • выбирать способ уборки урожая; • проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков; • составлять годовой план защитных мероприятий 	
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • системы земледелия; • основные технологии производства растениеводческой продукции; • общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; • основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; • основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; • виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку; • требования к сортовым и посевным качествам семян; • особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; • методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; • закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая; • методы программирования урожая; • значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; • болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними 	<p>Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>