

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

ИП Глава КФХ
Макаричев А.А.

«24» июня 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО
«ТСХК имени И.С.Ефанова»
Глотов О.А.

«30» июня 2021
Глотов О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных
животных

для специальности: 36.02.02-Зоотехния

базовой подготовки

Форма обучения: очная

Тула, 20 21

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю **Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 36.02.02. – Зоотехния

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Лосева Н.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 36.02.02. – Зоотехния, и является частью учебного процесса. Направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 1.1-1.6), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных».

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Общие компетенции

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГПОУ ТО «ТСХК имени И.С.Ефанова.» Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **108**

часов. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является лаборатория ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова», оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	108
В том числе:	
практические работы	108
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
МДК 01.01 Тема 1.1-1.4	Инструктаж по безопасности труда, санитарии и гигиены. Ознакомление с организацией труда в подразделении и рабочем месте.	2	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.01 Тема 1.1-1.4	Выполнение работ по отбору проб почвы, по отбору проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа. Выполнение санитарно-топографического обследования водоисточников. Выполнение работ по определению органолептических и физических свойств воды, химических примесей в воде.	4	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.01 Тема 1.1-1.4	Выполнение работ по отбору проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки. Выполнение работ по определению качества кормов различными методами.	6	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.01 Тема 1.1-1.4	Выполнение работ по зоогигиенической оценке микроклимата животноводческих помещений, выбор способов содержания.	2	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.01 Тема 1.1-1.4	Выполнение работ по зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения.	4	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.01 Тема 1.1-1.4	Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	6	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.01 Тема 1.1-1.4	Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке клеточного содержания пушных зверей и кроликов.	2	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.01 Тема 1.1-1.4	Выполнение работ по оценке конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных.	6	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
	Выполнение работ по учету роста и развития сельскохозяйственных животных.	4	
	Итого по УП 01	36	

МДК 01.02 Тема 2.1-2.5	Выполнение работ по определению сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам. Выполнение работ по определению растений сенокоса и пастбища. Анализ технологии производства заготовки кормов. Составление севооборота кормовых культур.	2	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.02 Тема 2.1-2.5	Анализ состояния кормовой базы на предприятии. Расчет потребления животных в зеленом корме, схема зеленого конвейера. Составление зеленого конвейера. Выполнение работ по составлению баланса кормов по ферме и плана расхода их по месяцам года.	2	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.02 Тема 2.1-2.5	Расчет потребности в кормах.	2	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.02 Тема 2.1-2.5	Выполнение работ по составлению плана расходования кормов по месяцам пастбищного и стойлового периодов. Определение нормы кормления и составление рациона для стельных сухостойных коров. Определения норм кормления и составление рациона для лактирующих коров на летний и зимний периоды. Определение сахаропротеинового и углеводно-протеинового отношения. Расчет затрат концентратов на 1 кг молока.	6	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.02 Тема 2.1-2.5	Выполнение работ по составлению рациона ремонтных телок; определение потребности в кормах и затрат к/ед на 1 кг прироста ж.м. в разные периоды выращивания. Составление рациона быка-производителя в период его интенсивного использования; составление рациона для молодняка и взрослого скота на откорме; определение затрат к/ед н7а 1 кг прироста у животных разного возраста	6	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.02 Тема 2.1-2.5	Выполнение работ по составлению рациона для супоросных свиноматок. Сравнение питательности рациона с рекомендуемыми нормами кормления. Составление рациона для подсосных свиноматок; анализ рациона и составление заключения. Составление рациона для ремонтного молодняка свиней. Составление рациона для хряков - производителей; анализ рациона; составление рациона для свиней в период откорма. Составление заключения.	6	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.02 Тема 2.1-2.5	Выполнение работ по составлению рациона для холостых, суягных и лактирующих овцематок на зимний период.	4	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.02 Тема 2.1-2.5	Выполнение работ по составлению рациона для лактирующей крольчихи и лисицы.	4	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.02 Тема 2.1-2.5	Выполнение работ по составлению рациона для лошади на зимний и летний периоды; анализ рациона.	4	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
	Итого по МДК 01.02	36	

МДК 01.03 Тема 3.1-3.5	Выполнение работ по составлению и анализу родословных. Вычисление коэффициента инбридинга, составление плана подбора животных. Оценка животных по происхождению и данным зоотехнического учета и качеству потомства. Составление и анализ схем заводских линий и семейств.	4	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.03 Тема 3.1-3.5	Вычисление и анализ индексов телосложения. Определение экстерьерных особенностей (недостатков и пороков экстерьера)	2	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.03 Тема 3.1-3.5	Выполнение работ по учету продуктивности. Определение удоя и массовой доли жира и белка в молоке за лактацию; убойной массы и убойного выхода у животных разных видов, выхода чистой шерсти у овец.	2	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.03 Тема 3.1-3.5	Определение статей сельскохозяйственных животных; визуальная и балльная оценка и измерение животных; определение типа конституции, кондиций и упитанности животных; анализ полученных данных. Вычисление абсолютного и относительного прироста с-х. животных разных видов по данным зоотехнического учета, построение графиков динамики ж.м., абсолютный и относительный прирост. Анализ полученных данных.	4	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.03 Тема 3.1-3.5	Составление и анализ схем разных видов скрещивания; определение кровности животных. Заполнение форм, зоотехнического и племенного учета; мечение животных и присвоение кличек; анализ результатов бонитировки племенных животных.	4	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.03 Тема 3.1-3.5	Выполнение работ по проведению искусственного осеменения самок. Подготовка приборов, инструментов для искусственного осеменения самок различных видов животных и птицы и проведение его различными способами.	6	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.03 Тема 3.1-3.5	Выполнение работ по выявлению животных с признаками стадии возбуждения и определение времени оптимального осеменения. Заполнение учетно-отчетной документации племенных предприятий и пунктов и.о. животных; составление заявок на материалы, инструменты, оборудование.	4	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.03 Тема 3.1-3.5	Выполнение работ по диагностике беременности самок. Диагностика и определение сроков беременности у разных видов животных.	4	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 01.03 Тема 3.1-3.5	Проведение мероприятий по профилактике болезней и аномалий молочной железы. Диагностика и профилактика основных болезней половых органов самок. Способы оказания акушерской помощи животным.	6	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
	Итого по МДК 01.03	36	
	Итого по УП 01	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по профессиональному модулю предполагает наличие учебных лабораторий:

1. Кормопроизводства
2. Кормления животных;
3. Биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
4. Микробиологии, санитарии и гигиены.

Технические средства обучения:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- компьютеризированные рабочие места учащихся;
- интерактивная доска

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Лаборатория кормопроизводства: химическая посуда, реактивы, технические аналитические весы, гербарии вредных и ядовитых трав, гербарии культурных растений. Комплект плакатов, справочники.
2. Кормления животных: химическая посуда, реактивы, выпарительные чашки, ступки с пестиками, бюксы, эксикаторы, водоструйный насос, фарфоровые воронки Бохнера, колбы Бунзена для фильтрования под вакуумом, тигли, фильтра разных сортов, сушильный шкаф, муфельная печь, тигельные щипцы, водяная баня, технические и аналитические весы. Комплект плакатов, справочники.
3. Биотехники размножения, акушерства и гинекологии: муляжи оборудования для искусственного осеменения, химические реактивы, измерительные инструменты. Комплект плакатов, справочники.
4. Микробиологии, санитарии и гигиены: химическая посуда, реактивы, дезинфицирующие средства, психрометры, термометры, барометры. Комплект плакатов, справочники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин. «Генетика и селекция с.-х. животных». М.: КолосС, 2014.
2. В.Д. Кабанов. «Свиноводство». М.: КолосС, 2015г.
3. Свиноводство - Золотые советы Тимирязевской академии. ЭКСМО, 2015.
4. Каваранов В.Я. - Кормление свиней: учебно-методическое и справочное пособие. Ростов н/Д. Феникс, 2014.
5. А.И. Баранников и др., Технология интенсивного животноводства: учебник / ответственный редактор В.Н. Приступа. Ростов н/Д: Феникс, 2015.
6. Л.П. Табаков «Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства». -М.: Колос, 2014.
7. Н.В. Иванова Нормативно-справочные материалы по животноводству/. -Ростов н /Д: Феникс, 2014.
8. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии.- М.: КолосС, 2016.-424с.
9. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных.- М.: КолосС, 2016.-384с.

Дополнительные источники:

Отечественные журналы:

1. Зоотехния
2. Животноводство России
3. Молоко и корма

Интернет-ресурсы:

1. Сельское хозяйство Главный Аграрный Форум [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://agroforum.su>, свободный.
2. Агропортал России [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.agroru.com>, свободный.
3. Птицеводство - оборудование для птицефабрик [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.alvic.ru>, свободный.
4. Зоотехния [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631, свободный.
5. Животноводство России [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.zzr.ru>, свободный.
6. Молочное и мясное скотоводство [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.skotovodstvo.com>, свободный.
7. Коневодство и конный спорт [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.konevodstvo.org>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	- обоснование выбора и использования технологии производства продуктов животноводства и птицеводства; - оценка состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, их влияние на продуктивность животных и птицы; - соответствие результата проведения санитарногигиенической оценки условий содержания и ухода за животными и птицей; - полнота анализа составления рационов для коров и нетелей, рецептов комбикормов для птицы	Анализ проблемных ситуаций Экспертная оценка производственных работ Анализ производственных ситуаций
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	-обоснованность организации рационального кормления и содержания животных; - обоснованность выбора приемов проведения санитарногигиенической оценки условий кормления животных	Экспертная оценка производственных работ
ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и	- полнота и обоснованность оценки мероприятий по увеличению продуктивности животных и птицы; - обоснование технологического процесса производства продукции	Анализ проблемных ситуаций Экспертная оценка производственных работ Анализ производственных

увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	животноводства и птицеводства; - полнота и обоснованность проведения мероприятий по сокращению затрат на производство продукции животноводства и птицеводства;	ситуаций
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	- полнота анализа составления плана селекционно-племенной работы;	Экспертные наблюдения Оценка выполнения работ
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний с.-х. животных.	- рациональность и обоснованность оценки выполнения зоогигиенических требований и ветеринарно-санитарных правил по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний с.-х. животных и птицы; - полнота и обоснованность оценки проведения профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.	Анализ проблемных ситуаций Экспертная оценка производственных работ Анализ производственных ситуаций
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	- полнота знаний для выполнения несложных ветеринарных назначений; - обоснованность выбора приемов оказания первой лечебной помощи больным животным	Анализ проблемных ситуаций Экспертная оценка производственных работ Анализ производственных ситуаций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями, презентации на занятиях по результатам самостоятельной работы - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование организации применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота; - оценка эффективности и качества выполнения;	- устный экзамен - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 3. Принимать решения	- решение стандартных и	- экспертное наблюдение и

в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	нестандартных профессиональных задач в области содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных.	оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- доказательство эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выполнение работ на автоматизированном рабочем месте.	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- полнота анализа взаимодействия со студентами, преподавателями в ходе обучения	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических, практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- полнота самоанализа и коррекции результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических, практических и лабораторных занятиях, экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- рациональная организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- оценка выступлений с сообщениями - презентации на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- полнота анализа инноваций в области производства и первичной переработки продукции животноводства	- экспертное наблюдение и на теоретических, практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике