

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю **Реализация агротехнологий различной интенсивности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.05. – Агрономия

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Грибова О.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия», и является частью учебного процесса. Направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 1.1-1.5), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля «Реализация агротехнологий различной интенсивности».

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал
	ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
	ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства
	ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожая;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов;

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГПОУ ТО «ТСХК имени И.С. Ефанова.» Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **216 часов, в том числе на 2 курсе – 72 часа, на 3 – 144 часа.**

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является лаборатория ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова», оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	216
В том числе:	
практические работы 2 курс	72
практические работы 3 курс	144
лабораторные работы	--
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 2 Тема 2.11	Практическая работа. Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.3-2.6	Практическая работа. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 4 Тема 4.3	Практическая работа. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 4 Тема 4.3	Практическая работа. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.3-2.6	Практическая работа. Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.4	Практическая работа. Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.5	Практическая работа. Распознавание полевых культур по семенам и всходам	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 6 Тема 6.3	Практическая работа. Определение биологического урожая полевых культур	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.3-2.6	Практическая работа. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции	6	ПК 1.4 – ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 6 Тема 6.3	Практическая работа. Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранение их	6	ПК 1.4 – ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Проведение посадки плодовых и ягодных культур	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
	2 курс	72	

Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 6 Тема 6.3	Практическая работа. Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур. Уборка	6	ПК 1.4 – ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение	6	ПК 1.4 – ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Проведение технологических операций по производству овощей	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 4 Тема 4.3	Практическая работа. Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2	Практическая работа.	6	ПК 1.1 – ПК 1.3

Тема 2.6-2.9	Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место		ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом и защищенном грунтах.	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Работа на рассадопосадочной машине	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам	6	ПК 1.4 – ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Определение технической спелости овощей	6	ПК 1.4 – ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации	6	ПК 1.4 – ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 4 Тема 4.3	Практическая работа. Определение качества овощей по ГОСТу	6	ПК 1.4 – ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9
Раздел 2 Тема 2.6-2.9	Практическая работа. Определение районированных сортов овощных культур	6	ПК 1.4 – ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9
		3 курс	144
		Всего	216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по профессиональному модулю предполагает наличие лабораторий механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, технологии производства продукции растениеводства, коллекционно-опытного поля (участка), полигонов: автодрома и трактордрома.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, комплект учебно-наглядных пособий, лицензионные компьютерные программы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Лосев А.П. Агрометеорология / А.П.Лосев, Л.П.Журина – М.: КолосС, 2018.

Сенников В.А. Практикум по агрометеорологии / В.А.Сенников, Л.Г.Ларин, А.И.Белолубцев и др. – М.: Колос, 2017.

Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.П. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Агропромиздат, 2018.

Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству: Учеб.пособие для СПО. – М.: Колос, 2017.

Посыпанов Г.С. Растениеводство М.:Колосс, 2018.

Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства / В.А. Воробьев, В.В. Калинин, Ю.Л. Колчинский и др. – М.: КолосС, 2017.

Поспелов С.М., Васильева Е.Д., Персов М.П. Защита растений. – М.: КолосС, 2018.

Щербакова Л.Н. Учебное пособие по защите растений. – М.; Академия, 2017.

Дополнительные источники:

Прохоров И.А. Селекция и семеноводство овощных культур. – М.: КолосС, 2010.

Пересыпкин С.М.; Васильева Е.Д.; Персов М.П. Защита растений. – М.: КолосС, 2011.

Таланов И.П. Практикум по растениеводству. Для студентов вузов. – М.: КолосС, 2011

Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства / А.П. Тарасенко, В.Н.Солнцев, В.П.Гребнев и др. – М.: КолосС, 2012.

Биологические основы агроландшафтной системы семеноводства и сортовой контроль в Тульской области. – Тула, 2010.

Инструкция по технике безопасности при хранении, транспортировке и применению пестицидов в сельском хозяйстве (действующая).

Инструкция по апробации сортовых посевов (действующая).

Закон РФ «О семеноводстве».

Журналы.

1. Защита и карантин растений.

Интернет образовательные ресурсы:

1. Растениеводство - советы, статьи, полезная информация Режим доступа:

<http://fermer.ru/rast>

2. Газета «Защита растений» Режим доступа: <http://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastenii>

3. Сельскохозяйственные машины: Каталог. Режим доступа: <http://agritech.ru/catalog/21/0/0>

4. Аграрные новости: семеноводство. Режим доступа: <http://agro-new.ru/?cat=134>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Обоснование прогноза погоды по местным признакам;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Оценка качества полевых работ;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Составления агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Определение биологического урожая и анализ его структуры	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Составление машинно-тракторных агрегатов	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Изложение видов агроклиматической информации, видов агрометеорологических прогнозов в сельском хозяйстве	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Изложение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер борьбы с ними	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Изложение принципов выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике

	Изложение принципов построения севооборотов	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Изложение методов программирования урожая	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материала	Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Составление схем производства семян индивидуальным методом отбора;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Составление плана сортообновления и сортосмены для конкретного хозяйства;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Изложение техники и методики селекционного процесса сельскохозяйственных культур	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Составление годового плана защитных мероприятий;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике

	Изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства	Определение качества продукции растениеводства в соответствии с инструкциями;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Изложение требований к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Определение биологического урожая и анализ его структуры	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Выбор способов уборки урожая;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
	Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; - определять нормы, сроки и способы посева и посадки; - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; - оценивать состояние производственных посевов; - определять качество семян; - оценивать качество полевых работ; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; - определять способ уборки урожая; - определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; - прогнозировать погоду по местным признакам; - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; - определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; - составлять годовой план защитных мероприятий 	<p>Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практики; наблюдение и оценка работы студентов в группах.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы земледелия; - основные технологии производства растениеводческой продукции; - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; - основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; - методы программирования урожаев; - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; - методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; - нормы использования пестицидов и гербицидов 	<p>Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике</p>
<p>Промежуточная аттестация усвоенных знаний и освоенных умений</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>