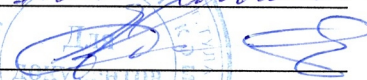



Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

Иванова Татьяна
А.В. Е.М.К. Соболева Е.В.


« 24 » июля 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО
«ТСХК имени И.С.Ефанова»
Глотов О.А.


« 30 » июля 2021
Глотов О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.04 Управление работами по обеспечению работоспособности
электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и
автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

для специальности:

35.02.08. – Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(базовый уровень)

Форма обучения очная

Тула, 2021

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю **«Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.08. - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Пожарницкая Е.И., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации программы производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы производственной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 4.1. - 4.5.), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля **«Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»**.

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа	ЛР 5

России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения практики, формы отчетности.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивая качества выполняемых работ; правило первичного документа оборота, учета и отчетности.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГПОУ ТО «ТСХК имени И.С. Ефанова».

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

2.2

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	144
В том числе:	
практические работы	144
лабораторные работы	—
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
Тема 1.1.	Инструктаж по технике безопасности при ведении электромонтажных работ.	6	ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.-ПК 4.5.
Тема 1.1.	Знакомство с объектом практики.	6	ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.-ПК 4.5.
Тема 2.1.	Осуществление планирования деятельности структурных подразделений.	12	ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.-ПК 4.5.
Тема 2.1.	Обеспечения деятельности структурных подразделений.	12	ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.-ПК 4.5.
Тема 2.1.	Контроль деятельности структурных подразделений.	12	ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.-ПК 4.5.
Тема 2.2.	Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении электромонтажных работ.	12	ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.-ПК 4.5.
Тема 2.2.	Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении ремонтных работ.	12	ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.-ПК 4.5.
Тема 2.2.	Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении работ по реконструкции электрооборудования.	12	ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.-ПК 4.5.
Тема 3.1.	Надзор за правильным и безопасным использованием технических средств.	12	ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.-ПК 4.5.
Тема 3.1.	Выполнение производственного задания.	12	ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.-ПК 4.5.
Тема 3.1.	Организация выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ.	18	ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.-ПК 4.5.
Тема 3.1.	Определение экономических, социальных и правовых условий, необходимых для предпринимательской деятельности.	12	ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.-ПК 4.5.
	Отчет по практике	6	
	Всего	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование рабочего места: комплект инструментов и приспособлений; комплект учебнонаглядных пособий; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; ПК или ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2013
2. Зайцева Т.В. Управление персоналом: учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017
3. Управление персоналом организации. Практикум/Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2017
4. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника. - М.: Академия, 2017
5. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника. - М.: Академия, 2017

Дополнительные источники:

1. Ансофф И. Стратегическое управление. - М.: Экономика, 2013
2. Беляцкий Н.П. Управление персоналом. - М.: Интерпрессервис, 2013
3. Бовыкин В.И. Новый менеджмент. - М.: Экономика, 2012
4. Большаков А.С. Менеджмент: стратегия успеха. - СПб.: Литература, 2012

Интернет-источники:

1. <http://www.rusbread.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов выполнено верно; - оформление заявки обеспечения производства электромонтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами выполнено верно; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических работ; - оценки выполнения домашних и самостоятельных работ; - оценки выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. /</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства выполнено с соблюдением всех требований; - составление предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; - расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; - установка производственных заданий выполнена грамотно; - производственный инструктаж проведён верно; - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ выполнены верно; - фронт работ на захватки и делянки поделены грамотно с учётом требований; - объемы работ за бригадами закреплены верно; - выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ организовано верно; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических работ; - оценки выполнения домашних и самостоятельных работ; - оценки выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.

<p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами в соответствии с нормативной документацией; - условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки обеспечены верно; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических работ; - оценки выполнения домашних и самостоятельных работ; - оценки выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
<p>ПК 4.4. Контролировать код и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил соблюдения законности на производстве; - защита своих гражданских, трудовых прав в соответствии с правовыми и нормативными документами; - оперативный учет выполнения производственных заданий организован; - проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использование экобиозащитной техники произведено верно; - соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах обеспечены с учётом требований; - аттестация рабочих мест проведена верно; - мероприятия по предотвращению производственного травматизма разработаны и осуществлены верно; <ul style="list-style-type: none"> - правильное и безопасное использованием технических средств на строительной площадке соблюдены; - инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа проведён верно; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических работ; - оценки выполнения домашних и самостоятельных работ; - оценки выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев выполнено верно; - основные нормативные документы по охране труда и охране окружающей среды выбраны и использованы верно; <p>учетно-отчетная документация оформлена верно</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических работ; - оценки выполнения домашних и самостоятельных работ;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;</p> <p>планировать работу исполнителей;</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>наблюдение и оценка выполнения работ на практике;</p> <p>наблюдение и оценка работы студентов в группах.</p>
Знания:	
<p>основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;</p> <p>структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы оценивая качества выполняемых работ;</p> <p>правило первичного документа оборота, учета и</p> <ul style="list-style-type: none"> • отчетности. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>наблюдение и оценка выполнения работ на практике</p>
Промежуточная аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Дифференцированный зачет