

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЦ, *Фитогенетика*



2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

О.А. Глотов

«30» *июня* 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03

**ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового
и ландшафтного строительства**

для специальности:

35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень

Форма обучения очная

Тула, 2021

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО: 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Коновалова Е.Е., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы производственной практики**
- 2. Структура и содержание производственной практики**
- 3. Условия реализации программы производственной практики**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профобразовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

уметь:

изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

выбирать необходимую современную технологию для апробации;

разрабатывать программу внедрения технологии в производство;

обеспечивать внедрение технологии на основе программы;

проводить анализ эффективности апробированной технологии;

определять потребности заказчика;

представлять информацию о современных технологиях заказчику;

предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;

консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

знать:

источники и способы получения информации;

способы систематизации информации и создание базы данных;

современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;

проектные технологии;

средства и способы внедрения современных технологий;

методы оценки эффективности внедрения современных технологий;

психологию общения;

основы агрохимии и технологические процессы агротехнических работ.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
3. Внедрение современных	ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства

технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

Формируемые личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами производственной практики в объеме 144 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем производственной практики и виды работ

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	144
В том числе	
Практические работы	144
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	Инструктаж ТБ на производственной практике. Ознакомление со стандартами и нормами строительных работ	6	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
2	Ознакомление с объектом. Сбор и анализ исходных данных и подготовительного материала. Предпроектные исследования	24	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
3	Разработка индивидуального проекта	18	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
4	Проведение подготовительных работ на объекте	18	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
5	Проведение агротехнических работ на объектах озеленения	30	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
6	Проведение работ по строительству садово-парковых сооружений	36	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
7	Оформление отчета о практике. Итоговая конференция. Зачет	12	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	Всего	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рекомендуется практические занятия проводить на базе социальных партнеров колледжа, оснащенных современным оборудованием.

3.1 Информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. - М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2013. 320с.
2. Грибов В. Д. Учебник «Управление структурным подразделением организации» М.: КНОРУС, 2018.
3. Исяньюлова Р. Р. Половникова М. В. Учебное пособие для СПО «Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства» Ай Пи Эр Медиа. Профобразование Саратов, 2018.
4. Краснова Л.И. Селекция растений и семеноводство (конспект лекций / Л.И. Краснова, М.П. Мордвинцев.– Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016. – 152 с.
5. Косицына Э. С. Учебник «Зеленое строительство и основы дендрологии» ВолгГАСУ, 2014.
6. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство. Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2007.
7. Созинов А.В. Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений: методические указания для лабораторно-практических занятий. – Лесниково: КГСХА, 2014. – 64 с.
8. Минина Е.Л. Березкин А.Л. Краткий обзор системы семеноводства и селекции растений, их правового регулирования в Российской Федерации. Москва, 2013-2014гг. – 64 с.
9. Теодоронский В. С. Учебник «Садово-парковое строительство и хозяйство», - 3-е изд. «Академия» 2017.
10. Тимофеева О.А., Невмержицкая Ю.Ю. Клональное микроразмножение растений: Учебно-методическое пособие. Казань: Казанский университет, 2012. – 59 с.

Дополнительные источники:

1. Грачёва А. В. Учебное пособие «Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве» ФОРУМ 2012.
2. Бочкова И. Ю. «Создаём красивый цветник» М.: ЗАО «ФИТОН+», 2012.
3. Коновалов Н.А. Основы лесной селекции и сортового семеноводства. Изд. 2-е, перераб. Коновалов Н.А., Пугач Е.А. М., «Лесная промышленность», 1978. - 176 с.

4. Кругляк В. В. Перельгина Е. Н. Учебное пособие «Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры» 2009.
5. Самигуллина Н.С. Практикум по селекции и сортоведению плодовых и ягодных культур: Учебное издание. – Мичуринск: Издательство Мичуринского государственного аграрного университета, 2006. – 197 с.
6. Теодоронский В.С. Сабо Е. Д. Учебник для академического бакалавриата «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» Юрайт, 2018.
7. Сычёва А. В. Учебное пособие для ВУЗов «Ландшафтная архитектура» Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2006.
8. Теодоронский В. С. Сабо Е. Д. Фролова В. А. Учебник «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» Академия 2014.
9. Тулинцев В.Г. Цветоводство с основами селекции и семеноводства. Учебник для техникумов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Л.: Стройиздат, Ленингр. отд-ние, 2007. — 288 с.
10. Холяк В. С. Глоба-Михайленко В. А. Учебник «Дендрология и основы зеленого строительства» Москва высшая школа 1980.

Интернет-ресурсы:

1. Ботаничка.ru – Режим доступа: www.botanichka.ru
2. Википедия - Свободная энциклопедия (Электронный ресурс).- Режим доступа: [http:// ru. wikipedia .org](http://ru.wikipedia.org)
3. НАНОТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ: НАУЧНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ - Режим доступа: <http://www.nanobuild.ru/>
4. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ.- Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/1-50.htm>
5. ARCHITEKTONIKA.RU - Режим доступа: <http://architektonika.ru>
6. ARCADATA - Режим доступа: <http://www.arcadata.com/>
7. АРХИНОВОСТИ - Режим доступа: <http://www.arhinovosti.ru/>
8. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО - Режим доступа: www.ais.by
9. Ландшафтный дизайн и широкий комплекс ландшафтных работ - Режим доступа: <http://green-life.ru/>
10. ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА - Режим доступа: <http://ard-center.ru/home/archive/1/80/>
11. ФОРМА - Режим доступа: www.forma.spb.ru
12. ЭКОДОМ - Режим доступа: http://ecodom-magazine.ru/?page_id=2
13. Энциклопедия современной техники: строительство. - Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/spravochnik-181-enciklopedia-tehniki/index.htm>
14. Морфология растений [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.botanik-learn.ru/morfologiya>
15. Физиология растений [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ecosystema.ru/07referats/fiziorast.htm>
16. Растения и окружающая среда [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ecol12.narod.ru/RastSreda.htm>
17. Энциклопедия садовода. - Режим доступа: <http://flower.onego.ru/istochni.html>
18. Учебное пособие «Инновационные технологии выращивания декоративных растений» Т. Е. Галдина

19. ТТК (сборник) Содержание городских зелёных насаждений - Режим доступа: docs.cntd.ru
20. Технология возделывания цветочных культур - Режим доступа: kubsau.ru
21. Технология создания цветников - Режим доступа: gomashkio.ru
22. Прополка, рыхление и мульчирование почвы - Режим доступа: infopedia.
23. Строительство и эксплуатация объектов садово-паркового и ландшафтного строительства - Режим доступа: landscape.totalarch.com
24. Нормативный производственный регламент содержания зелёных насаждений - Режим доступа: lawgu.info
25. ГОСТ Р 55935-2013 Состав и порядок разработки научно-проектной документации на выполнение работ по сохранению объектов культурного наследия - произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства - Режим доступа: docs.cntd.ru
26. Гарантийный срок на озеленение - Режим доступа: 400days.ru
27. Малые архитектурные формы - Режим доступа: dizainvfoto.ru
28. Сад малого ухода - Режим доступа: green-portal.ru
29. Классификация садово-парковых объектов по категориям содержания - Режим доступа: studizba.com
30. Нормативный производственный регламент по содержанию зелёных насаждений - Режим доступа: lawgu.info
31. Современные технологии орошения территории - Режим доступа: infourok.ru
32. Современные системы полива - Режим доступа: domgorod.com
33. Ковровый цветник - Режим доступа: ooovista.ru
34. Способы и техника полива - Режим доступа: mse-online.ru
35. Ковровые цветники - Режим доступа: biolokus.ru
36. Классификация садово-парковых объектов - Режим доступа: helpiks.org
37. Дизайн, садово-парковое строительство - Режим доступа: studizba.com
38. Правила перевозки, посадки и ухода за растениями - Режим доступа: r-sad.ru
39. 204 Правила перевозки растений и карантин - Режим доступа: catapulto.ru
40. Правила деловой переписки - Режим доступа: rudiplom.ru
41. Управление персоналом, профессиональное консультирование - Режим доступа: psyfactor.org
42. Анализ трудных ситуаций общения - Режим доступа: uchebnikfree.com
43. Типичные коммуникативные ситуации - Режим доступа: studfiles.net
44. Технология ведения деловых переговоров - Режим доступа: studfiles.net
45. Деловая беседа и её общение - Режим доступа: grandars.ru
46. Деловая игра «Разрешение конфликтной ситуации» - Режим доступа: multiurok.ru
47. Взаимодействие с заказчиком - Режим доступа: osp.ru
48. Рекомендации по проведению тренинга - Режим доступа: infourok.ru
49. Стрессоустойчивость в деловом общении - Режим доступа: studfiles.net
50. Коммуникативные барьеры общения - Режим доступа: studfiles.net , lektsii.org
51. создание информационнобанка и базы данных - Режим доступа: studfiles.net
52. Банки данных, особенности, этапы разработки - Режим доступа: studopedia.ru
53. Систематизация и поиск информации - Режим доступа: interneturok.ru
54. Технология работы с источниками информации - Режим доступа: chimitaf.ucoz.ru

55. Лекционный курс «Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве» - Режим доступа: studfiles.net
56. Новые технологии в ландшафтном строительстве - Режим доступа: qwizz.ru
57. ИОР 43. studizba.com Агротехническая подготовка территории - Режим доступа:
58. Разработка систем севооборотов - Режим доступа: lektsia.com
59. Технологические схемы проведения известкования - Режим доступа: agrohimija24.ru
60. Мелиорация почв - Режим доступа: studfiles.net
61. Химическая мелиорация почв - Режим доступа: studbooks.net
62. Мероприятия по улучшению структуры почвы - Режим доступа: studfiles.net
63. Улучшение структуры почвы - Режим доступа: chudoogorod.ru
64. Почва, технология обработки - Режим доступа: enc.sci-lib.com

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Лучшие интерьеры»,
2. «Интерьер + дизайн»,
3. «Бетон и железобетон»,
4. «Строительные материалы»
5. «Цветы»
6. «Мир теплиц»
7. «Гавриш

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм - создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Текущий контроль в форме: -опросов; -портфолио; -создание презентаций; -контрольных работ по разделам ПМ.
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Выбор необходимой современной технологии для апробации Разработка программы внедрения технологии в производство Обеспечение внедрения технологии на основе программы Проведение анализа эффективности апробированной технологии	Текущий контроль в форме: -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -контрольных работ по разделам ПМ.
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Консультирование по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве Определение потребности заказчика Предоставление информации о современных технологиях заказчику Предоставление индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ	Текущий контроль в форме: Опросов Деловых игр Производственных ситуаций Тестирование. Зачет по каждому виду практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; • выбирать необходимую современную технологию для апробации; • разрабатывать программу внедрения технологии в производство; • обеспечивать внедрение технологии на основе программы; • проводить анализ эффективности апробированной технологии; • определять потребности заказчика; • представлять информацию о современных технологиях заказчику; • предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; • консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка производственных заданий; - оценка выполнения практических работ.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • источники и способы получения информации; • способы систематизации информации и создание базы данных; • современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; • проектные технологии; • средства и способы внедрения современных технологий; • методы оценки эффективности внедрения современных технологий; • психологию общения; • основы агрохимии и технологические процессы агротехнических работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуальных работ, тестирования; -наблюдение и оценка работ обучающегося в группе.
<p>Промежуточная аттестация знаний и освоенных умений.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>