

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

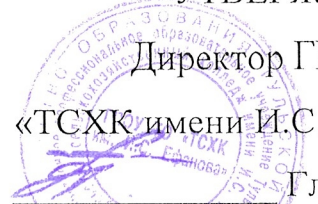
СОГЛАСОВАНО

Президент КТ СКТО
Евдокимова Е.А.
«14» июня 2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО
«ТСХК имени И.С.Ефанова»
Готов О.А.
«30» июня 2021
Климади 41917-02



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
III.03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб**

для специальности:

35.02.15 – Кинология

(базовый уровень)

Форма обучения очная

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю **Подготовка и применение собак по породам и видам служб** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.15 – Кинология

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Девятияров А.Е., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации программы производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы производственной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.15 «Кинология», и является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 3.1-3.6), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб».

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Подготовка и применение собак по породам и видам служб	ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
	ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
	ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
	ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
	ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

формы, методы и приемы дрессировки собак;
специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
классификацию пород собак для различных служб

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются организации – социальные партнеры ГПОУ ТО «Тулский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова», оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**2.1. Объем производственной практики и виды производственной работы**

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	144
В том числе:	
практические работы	144
лабораторные работы	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание производственной практики ПП.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
МДК 03.01 Раздел 1-3	Нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам. Отбор собак для использования по различным службам.	12	ПК 3.1-3.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 03.01 Раздел 1-3	Организация дрессировки собак применительно к различным видам деятельности	12	ПК 3.1-3.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 03.01 Раздел 1-3	Подготовка собаки по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки, воспитание собак.	12	ПК 3.1-3.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 03.01 Раздел 1-3	Выработка у собаки навыков общего послушания по курсу предварительной специальной подготовки.	12	ПК 3.1-3.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 03.01 Раздел 1-3	Выработать у собаки навыки поиска апортировочного предмета по следу дрессировщика.	12	ПК 3.1-3.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 03.02 Раздел 1	Дрессировка собак для защитно-караульной службы.	12	ПК 3.1-3.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 03.02 Раздел 1	Выработать у собаки навыки силовой борьбы с человеком в различных условиях обстановки.	12	ПК 3.1-3.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 03.02 Раздел 2	Дрессировка собак для розыскной службы.	12	ПК 3.1-3.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 03.02 Раздел 2	Выработать у собаки навыки поиска человека по его запаховому следу путем предварительного возбуждения собак дразнением.	12	ПК 3.1-3.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 03.02 Раздел 2	Практическая дрессировка служебных собак для поиска взрывчатых материалов	12	ПК 3.1-3.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 03.02 Раздел 2	Практическая дрессировка служебных собак для поиска наркотических веществ.	12	ПК 3.1-3.6 ОК 1 – ОК 9
МДК 03.02 Раздел 3	Тренировка собак по поиску и обнаружение людей, предметов в условиях, приближенных к реальным.	12	ПК 3.1-3.6 ОК 1 – ОК 9
		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: кабинета «кинологии и собаководства», учебной лаборатории «экспертизы собак», полигоны: учебно-дрессировочная площадка; питомник.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: снаряжение для дрессировки собак, дрессировочный инвентарь, имитаторы для натаски собак по поиску наркотических, психотропных и взрывчатых веществ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Учебный городок для подготовки собак к различным видам служб, дрессировочное снаряжение и инвентарь.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

1. Рылов В.В. Служебная собака. Руководство по подготовке специалистов служебного собаководства в 2-х частях. М.: 2016
2. ЭОР:https://www.ereading.club/bookreader.php/147610/Sluzhebnyaya_sobaka_Rukovodstvo_po_podgotovke_specialistov_sluzhebного_sobakovodstva.html Служебная собака. Руководство по подготовке специалистов служебного собаководства (онлайн учебник)
3. [Андреанова Н](#), [Дубровская В](#). Отечественные породы служебных собак. Изд.: **Издатель**, 2017
4. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак.- М.: Аквариум-Принт, 2017. — 410 с.
5. Гриценко В.В. Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие -

- М.: Вече, 2016. - 256 с
 6. Стандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.

Интернет образовательные ресурсы (ИОР)

ИОР1	URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/
ИОР2	URL: http://www.mil.ru .
ИОР3	URL: http://lib.rus.es/b/165185
ИОР4	URL: http:// www.diplom-inet.ru/
ИОР5	URL: http:// <u>www.alleg.ru/edu/</u>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Демонстрация соблюдения правил техники безопасности и личной гигиены при работе с собакой.	Оценка на практическом занятии
	Правильное использование поводка, подачи команд голосом и жестами.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.
Готовить собак по породам и видам служб.	Обоснованный выбор породы собаки в соответствии с видом службы.	Оценка за правильный подбор собаки к данной службе.
Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Правильное умение вводить постепенное усложнение. Обоснованный выбор методики при выработки навыков по специальным курсам.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.
Проводить прикладную подготовку собак.	Определять разнообразные виды прикладных подготовок и уметь их проводить.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.
Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Проводить тестирования собак, для различных видов	Оценка за выполнение тестирования собаки

	дрессировки.	
Использовать собак в различных видах служб.	Знать нормативы, обязанности и пределы применения собак в различных видах служб.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике; Наблюдение и оценка работы студентов в группах.
Знания:	
формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике
Практический опыт	содержания, кормления собак и ухода за ними
содержания, кормления собак и ухода за ними;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике
Промежуточная аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Дифференцированный зачет