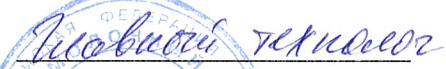



Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО


И.С. Ефанова
«ТСК» Седашева Е.В.
документ № _____
« 24 » мая 2021

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГПОУ ТО
«ТСХК имени И.С. Ефанова»
Глотов О.А.
« 30 » мая 2021
применяю № 48/11-02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПП.02

**ПП.02. Производство и первичная обработка продукции
животноводства
по специальности**

35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Базовый уровень

Форма обучения очная

Тула, 2021

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю **ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции животноводства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.06. – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Малевинская О.Ю., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации программы производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

**Паспорт рабочей программы производственной практики
профессионального модуля**

ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции животноводства

1.1 Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», и является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 2.1-2.3), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля **ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции животноводства**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
2.Производство и первичная обработка продукции животноводства	ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
	ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства
	ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- производства продукции животноводства; первичной переработки продукции животноводства; приготовления кормов

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных
- определять потребность сельскохозяйственных животных в основных питательных веществах
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных
- оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата
- выявлять заболевших животных
- выполнять несложные ветеринарные назначения
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.

знать:

- правила в области ветеринарии;
- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- состав и питательность кормов, их рациональное использование;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;

- технологии кормопроизводства;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГПОУ ТО ТСХК имени И.С.Ефанова.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля «**Производство и первичная обработка продукции животноводства**»: Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часа. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются предприятия – социальные партнеры ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова», оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

2. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции животноводства

2.1. Объем производственной практики и виды производственной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	144
В том числе:	
практические работы	144
лабораторные работы	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Вводное занятие	Цели и задачи учебной практики. Правила техники безопасности, пожарной безопасности, соблюдение требований личной гигиены при прохождении практики.	6	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
МДК 02.01 Тема 1-6 МДК 02.02 Тема 1-12	Основы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. Цели и задачи хозяйства. Способы содержания животных. Организация использования пастбищ. Организация технологических процессов кормления, переработки и реализации продукции в хозяйстве.	12	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
МДК 02.01 Тема 1-6 МДК 02.02 Тема 1-12	Ежемесячные отчеты в животноводстве. Формы документов по учету движения молока, поголовья, расхода кормов, начисления заработной платы.	12	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
МДК 02.01 Тема 1-6 МДК 02.02 Тема 1-12	Практика по скотоводству. Условия получения доброкачественного молока в хозяйствах. Учет и контроль качества молока в соответствии с требованиями стандартов, уход за доильной аппаратурой и молочным оборудованием. Технология продуктов убоя: - транспортировка сельскохозяйственных животных на мясоперерабатывающие предприятия; - организация мест убоя животных в хозяйстве; складские помещения для хранения мяса и мясопродуктов.	24	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
МДК 02.01 Тема 1-6 МДК 02.02 Тема 1-12	Технология обработки субпродуктов: - обработка пищевого жира, - кишечного и эндокринного сырья, - крови. Сбор, хранение и реализация.	12	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
МДК 02.01 Тема 1-6 МДК 02.02 Тема 1-12	Практика по молочному делу. Первичная обработка молока: приемка, очистка, охлаждение, тепловая обработка, хранение, транспортировка. Сопроводительные документы при приемке - сдаче молока на молочный завод. Учет молока и молочных продуктов в хозяйстве. Переработка молока: - производство творога, сметаны, мягких сыров и т.д.	18	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
МДК 02.01 Тема 1-6	Практика по свиноводству. Категории свиноводческих хозяйств. Способы содержания животных. Основные вопросы технологии свиноводства. Организация убоя свиней, первичная переработка	12	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9

МДК 02.02 Тема 1-12	мяса.		
МДК 02.01 Тема 1-6 МДК 02.02 Тема 1-12	Практика по овцеводству. Способы содержания животных. Основные вопросы технологии производства баранины и шерсти. Проведение стрижки овец, классировка шерсти. Технология первичной обработки шкур (овчин), способы консервирования шкур, хранение кожевенно-мехового сырья, заготовительные стандарты на шерсть. Пищевая и биологическая ценность мяса.	12	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
МДК 02.01 Тема 1-6 МДК 02.02 Тема 1-12	Практика по птицеводству. Способы содержания птицы. Основные вопросы технологии птицеводства. Организация убоя птицы. Первичная переработка птицы. Тепловая обработка тушки птицы. Способы охлаждения мяса птицы. Сроки хранения мяса птицы, реализация. Переработка яиц. Переработка перопухового сырья.	12	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
МДК 02.01 Тема 1-6 МДК 02.02 Тема 1-12	Практика по пчеловодству. Породы пчел, пчеловодный инвентарь. Продукты пчеловодства. Состав пчелиной семьи, основные виды работ на пасеке. Первичная переработка продукции пчеловодства. Основы технологии меда - распечатывание сотов, извлечение меда, отстаивание, удаление воды, термическая обработка, хранение, упаковка, реализация.	12	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
МДК 02.01 Тема 1-6 МДК 02.02 Тема 1-12	Практика по рыбоводству. Технология рыбоводства. Категории рыбных прудов, объекты прудового рыбоводства. Гидрохимия воды, кормление рыбы.	12	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
	Итого	144	

3. Условия реализации программы практики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики требует наличия базы практики, оснащенной современным оборудованием.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Костомахин А.М. «Животноводство». - М., 2018, 448с.
2. Табакова Л.П. «Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства».- М., 2017, 318с.
3. Менькин В.К. «Кормление животных».- М. 2017, 360с.
Для студентов
1. Топорова Л.П. «Практикум по кормлению с/х животных». – М., 2017, 296с.
2. Табакова Л.П. «Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства».- М., 2018, 318с.

Дополнительные источники:

1. Красота В. Ф «Животноводство» – М. Агропромиздат, 2004, 327с.
2. Федотов П.А. «Коневодство».- М., 1999, 271с.
Для студентов
1. Колесников А.П. «Справочник зоотехника».- М.,1986, 479с.
2. Воробьев Л.А. «Овцеводство, козоводство». – М., 1998, 288с.
3. Гальмон З.Д. «Свиноводство».- М.,1989,311с.
4. Иоцус Г.П. «Птицеводство». – М.1999, 351с.
5. Отечественные журналы:
Агровестник Сибири;
Аграрная Россия;
Животноводство России;
Новое сельское хозяйство

Интернет-ресурсы:

1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.2.75.21.3
2. http://school.xvatit.com/index.php?title=Животноводство_мира
3. <http://www.edu.ru/rubricators.php?type=HTML>
4. <http://studentline.ru/work/252/38767/>
5. <http://www.botan-ik.ru/baza-gotovyih-rabot-work?work=4981>

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	Правильный выбор и реализация технологии производства продукции животноводства	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике
ПК 2.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства	Выбор и реализация технологии первичной обработки продукции животноводства	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; – выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных – определять потребность сельскохозяйственных животных в основных питательных веществах – проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными – проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста – вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных – оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата – выявлять заболевших животных – выполнять несложные ветеринарные назначения – выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства – составлять технологические схемы и проводить 	<p>Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике; Наблюдение и оценка работы студентов в группах.</p>

<p>расчеты по первичной переработке продуктов животноводства</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов – оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства. 	
<p>Знания:</p>	
<p>технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; основные виды продуктивности и способы их учета; технологии производства и первичной обработке продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;</p> <p>действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства</p>	<p>Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практики</p>
<p>Промежуточная аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>