

Министерство образования Тульской области  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

*Директор ИИУ, Пископашин*



УТВЕРЖДАЮ

*Директор колледжа*

О.А. Глотов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02**

**ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному  
строительству**

для специальности:

35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень

Форма обучения очная

Тула, 2021

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО: 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Коновалова Е.Е., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель: \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт рабочей программы производственной практики**
- 2. Структура и содержание производственной практики**
- 3. Условия реализации программы производственной практики**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профобразовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

#### **уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых работ;

планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;

организовывать подготовительные работы на объекте;

организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;

организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;

обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;

выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;

определять эффективность выполненных работ;

**знать:**

способы поиска информации;

инструменты маркетинговых исследований;

рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;

методы оценки стратегии конкурентов;

методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;

основные методы и системы сбыта услуг;

способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;

ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;

особенности почвы на объекте;

назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;

типовые должностные инструкции подчиненных;

правила техники безопасности и охраны труда;

порядок организации подготовительных работ на объекте;

технические условия и время на выполнение работ;

технологические процессы строительных работ;

требования, предъявляемые к качеству работ;

способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

**обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>
2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
	ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
	ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

**Формируемые личностные результаты:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	<b>ЛР 3</b>

окужающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами производственной практики в объеме 144 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем производственной практики и виды работ

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
Всего занятий	144
В том числе	
Практические работы	144
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемы ОК и ПК
1	Инструктаж ТБ на производственной практике. Ознакомление со стандартами и нормами строительных работ	6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
2	Ознакомление с объектом.	6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
3	Сбор и анализ исходных данных и подготовительного материала.	12	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
4	Предпроектные исследования	12	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
5	Разработка индивидуального проекта	18	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
6	Проведение подготовительных работ на объекте	24	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
7	Проведение агротехнических работ на объектах озеленения	30	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
8	Организация и проведение работ по строительству садово-парковых сооружений	30	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
9	Оформление отчета о практике. Итоговая конференция. Зачет	6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация производственной практики требует наличия учебного кабинета.

Рекомендуется лабораторные занятия проводить в лаборатории учебного заведения, оснащенной современным оборудованием.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютерные программы для ландшафтного дизайна.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Басовский Л.Е. Маркетинг: Учебное пособие - М.: Инфра-М, 2013. - 134 с.
2. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / Владимиров В.В., Давидяц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. - М.: Архитектура-С, 2004. - 240 с.
3. Кобылева. О.Н. Уч. пособие для 10-11 к. «Цветоводство открытого грунта». М.: Изд. центр «Академия», 2011.
4. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование. М.: Издательский центр «Академия»-2015.
5. Котлер Ф. Основы маркетинга. - М.: Прогресс, 2012.
6. Рыцкова Г.В. Учебное пособие по ПМ 02.«Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» МДК «Цветоводство и декоративное дрeвоводство»/ Рыцкова Г.В. с. Слобода ГОБУ СПО ВО «ХЛК им.Г.Ф.Морозова», 2013. – 79 с.
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для студ.высш.учеб.заведений. – М.: Академия, 2014. – 352 с.
8. Теодоровский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. /Академия Издательский центр. 2012. 288с.
9. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов

ландшафтной архитектуры :учебник для студ. высш. учеб. заведений/ В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо,В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 352 с.

10. Федеральный закон "О защите прав потребителей", ФЗ-2 от 09.01.96 с изменениями и дополнениями.
11. Федеральный закон "О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товара" от 23.09.92.
12. Федеральный закон "О рекламе", ФЗ-108 от 18.07.95.
13. Федеральный закон "Об информации, информатизации и защите информации", ФЗ-24 от 20.02.95.

### **Нормативная документация в ландшафтном строительстве**

#### ***Основная***

1. СНБ 3.01.02-98 Состав, содержание, порядок создания и ведения Государственного градостроительного кадастра
2. СНБ 3.01.01-96 Состав, порядок разработки и согласования градостроительных проектов
3. СНБ 3.03.02-97 Улицы и дороги городов, поселков и сельских населенных пунктов
4. ГОСТ 21.508-93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1995.
5. ГОСТ 21.204-93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. – М.: Издательство стандартов, 1994. – 34
6. Госты ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей. – М.: Издательство стандартов, 1988. – 240 с.
7. ГОСТ 21.101-93 СПДС. Основные требования к рабочей документации
8. ГОСТ 21.204-93 СПДС. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта

#### ***Дополнительная***

1. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии
2. ТКП 45-3.02-6-2005 (02250) Дорожные одежды. Правила проектирования покрытий из плит тротуарных
3. Пособие 3.03.01-96 к СНиП 2.05.02-85. Проектирование дорожных одежд нежесткого типа.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бабин Д.М. Цветоводство от А до Я. – Минск: Харвест, 2007. 704с.
2. Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта: Учеб. пособие для 10 — 11 кл. / Ольга Николаевна Бобылева. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 176с.
3. Ващекин Н.П. и др. Маркетинг: Учебник для вузов. - М.: 2007.

4. Дорошев В.И. Введение в теорию маркетинга: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2005-285 с.
5. Жадько С.В. Декоративное садоводство и цветоводство. Тексты лекций по спецкурсу/ С.В.Жадько. Гомель. УО «ГГУ им. Ф.Скорины» 2009.
6. Завьялов П.С. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах: Учебное пособие. -М.: Инфра-М, 2009.
7. Кизима Г.А. Защита сада без яда. – СПб.: Издательство «Крылов» 2009. 128с.
8. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное проектирование: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Е.Ю.Колбовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336с.
9. Никитский Ю.И. Соколова Т.А. Декоративное древоводство: Уч. Пособие для вузов/ М.: Агронпромиздат, 1990. – 225 с.
10. Панкратов Ф.Г. и др. Рекламная деятельность: Учебник. - М.: Маркетинг, 2005-364 с.
11. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Академия, 2014. – 432 с.
12. Теодоровский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 336 с.
13. Теодоронский В.С., В.И.Горбатова, В.И.Горбатов Озеленение населенных мест с основами градостроительства. М.: Издательский центр «Академия»-2014.
14. Теодоронский В.С., А.А. Золотаревский Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ. Д: Феникс 2013.
15. Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках. М.: Кладезь-Букс. 2007. 130с.
16. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. М.: Кладезь-Букс. 1999. 260с.
17. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Книга вторая. М.: Кладезь-Букс. 2005. 130с.
18. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. / пер. с англ. Романовой О.И., науч. ред. Доцент биолог. Ф. МГУ Филин В.Р. – М.: «Кладезь-Букс», 2007.

### **Интернет-ресурсы:**

1. АРХ – Режим доступа: <http://arx.building.su>
2. АРХИТЕКТУРНЫЙ ВЕСТНИК – Режим доступа: <http://www.archvestnik.ru>
3. Ботаничка.ру – Режим доступа: [www.botanichka.ru/](http://www.botanichka.ru/)
4. Википедия - Свободная энциклопедия (Электронный ресурс).- Режим доступа: [http:// ru. wikipedia .org](http://ru.wikipedia.org), свободный. - Загл. с экрана.
5. Дом и усадьба. - Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/domovodstvo-2/index.htm>
6. Домоводство. - Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/domovodstvo/index.htm>
7. Вестник цветовода. - Режим доступа: <http://www.vestnik-cvetovoda.ru/>
8. Дендрология и основы зеленого строительства. - Режим доступа: <http://www.dendrolog-build.ru/>
9. ЗОДЧИЙ – Режим доступа: <http://www.zodchiy.ru>
10. ИНТЕРНЕТ-ВЕСТНИК ВолгГАСУ – Режим доступа: <http://vestnik.vgasu.ru/?source=4>
11. Любимые цветы у вас в саду. - Режим доступа: <http://flowers.cveti-sadi.ru/>
12. Мир цветов. - Режим доступа: <http://blossom.com.ua/index.html>

13. ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО – Режим доступа: <http://pgs.newmail.ru/>
14. Садовое строительство. - Режим доступа: <http://stroy-sad.ru>
15. СНиП, строительные нормы и правила. – Режим доступа: <http://www.s-metall.com.ua/snip.html>
16. ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА – Режим доступа: <http://ard-center.ru/home/archive/1/80/>
17. Технология строительного производства. - Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/spravochnik-161-stroitelnye-tehnologii/index.htm>
18. Технология и организация сельского строительства. - Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/spravochnik-3/index.htm>
19. Цветоводство (Киселев Г.Е.) – Режим доступа: <http://flowerlib.ru/books/item/f00/s00/z0000000/index.shtml>
20. ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА – Режим доступа: <http://www.dcantey.ru/about/?p=65&S=dde751c813ee54358a70d57885398d12>
21. Энциклопедия современной техники: строительство. - Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/spravochnik-181-enciklopedia-tehniki/index.htm>.
22. FlowerLib.ru: Библиотека по цветоводству. – Режим доступа: <http://flowerlib.ru/>
23. NAVIGATOR – Режим доступа: <http://navigator.kapodaki.com>
24. PROTOART.RU – Режим доступа: <http://protoart.ru>

#### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Журналы "Маркетинг",
2. "Маркетинг в России и за рубежом",
3. "Современная торговля",
4. "Российская торговля"
5. «ПАРКИ, САДЫ, УСАДЬБЫ строительство, дизайн, развлечения, образование».
6. «Архитектура и строительство России»
7. «Архитектура и строительство» Журнал Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН)
8. «Архитектура, реставрация, дизайн и строительство»
9. «Строительство и реконструкция»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление поиска специализированной информации о рынке услуг;</li> <li>- применение методов маркетинговых исследований;</li> <li>- изучение запросов потребителей и оценка стратегии конкурентов.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>-опросов;</li> <li>-деловых игр;</li> <li>-производственных ситуаций;</li> <li>-контрольных работ по разделам ПМ.</li> </ul>
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	Разработка ценовой политики услуг и выбор каналов сбыта услуг; <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование рекламного продукта и организация рекламной компании.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>-опросов;</li> <li>-деловых игр;</li> <li>-производственных ситуаций;</li> <li>-контрольных работ по разделам ПМ.</li> </ul> Защита проектной работы.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных.</li> <li>- Подбор растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых работ;</li> <li>- планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</li> <li>- организация подготовительных работ на объекте;</li> <li>- организация агротехнических работ на объектах озеленения;</li> <li>- организация работ по строительству садово-парковых сооружений;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>Опросов</li> <li>Деловых игр</li> <li>Производственных ситуаций.</li> <li>Тестирование.</li> <li>Зачет по каждому виду практики.</li> </ul>

	- обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений.	
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	- Знать требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. - Сопоставление фактически достигнутых результатов с запланированными; - выявление отклонения и анализ причины, корректировка выявленных отклонений; - определение эффективности выполненных работ.	Текущий контроль в форме: Опросов Деловых игр Производственных ситуаций Тестирование. Зачет по каждому виду практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;</li> <li>-применять методы маркетинговых исследований;</li> <li>-изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;</li> <li>-разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;</li> <li>-проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию;</li> <li>-подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых работ;</li> <li>-планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</li> <li>-организовывать подготовительные работы на объекте;</li> <li>-организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</li> <li>-организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;</li> <li>-обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</li> <li>-сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</li> <li>-выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</li> <li>-определять эффективность выполненных работ;</li> </ul>	наблюдение и оценка работы студентов в группах.

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска информации;</li> <li>-инструменты маркетинговых исследований;</li> <li>- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li> <li>- методы оценки стратегии конкурентов;</li> <li>-методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;</li> <li>-основные методы и системы сбыта услуг;</li> <li>-способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;</li> <li>-ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;</li> <li>-особенности почвы на объекте;</li> <li>-назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;</li> <li>- типовые должностные инструкции подчиненных;</li> <li>-правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>-порядок организации подготовительных работ на объекте;</li> <li>-технические условия и время на выполнение работ;</li> <li>-технологические процессы строительных работ;</li> <li>-требования, предъявляемые к качеству работ;</li> <li>- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ.</p>
<p>Промежуточная аттестация усвоенных знаний и освоенных умений</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>