


Министерство образования Тульской области  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

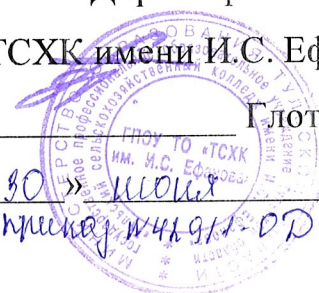
СОГЛАСОВАНО

*Мавроди Техникоз*  
*А.С. Семенова*  
Для \_\_\_\_\_  
документов \_\_\_\_\_  
«14» *июня* 20*11*



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО  
«ТСХК имени И.С. Ефанова»  
Готов О.А.  
«30» *июня* 20*11*  
*Готов О.А.*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПП.01

**ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства  
по специальности**

35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Базовый уровень

Форма обучения очная

Тула, 20*11*

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю **Производство и первичная обработка продукции растениеводства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.06. – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Малевинская О.Ю., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель: \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации программы производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

# 1. Паспорт рабочей программы производственной практики профессионального модуля Производство и первичная обработка продукции растениеводства

## 1.1 Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», и является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 1.1-1.3), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля **Производство и первичная обработка продукции растениеводства**.

При прохождении производственной практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

## Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства	ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
	ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства
	ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства

## Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

## **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.**

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:  
**уметь:**

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

**знать:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортомену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;
- требования к сортовым и посевным качествам семян;
- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;
- методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;
- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;
- методы программирования урожая;
- значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними

**иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);

- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; первичной обработки и транспортировки урожая

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГПОУ ТО «ТСХК имени И.С.Ефанова.» Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**1.3. Количество часов** на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля «**Производство и первичная обработка продукции растениеводства**»: Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 180 часов. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются предприятия социальных партнеров ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова», оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

### **2.1. Объем производственной практики и виды производственной работы**

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
<b>Всего занятий</b>	180
В том числе:	
практические работы	180
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Техника безопасности на рабочем месте. Знакомство с предприятием – базой практики: местоположение, рельеф землепользования, почвообразующие породы, температурные условия, условия увлажнения, агрохимические показатели почв. Структуры посевных площадей, системы севооборотов в хозяйстве, размещение их на территории.	12	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
	Оценка сортов семенного и посадочного материала предприятия (хозяйства). Оценка состояния производственных посевов.	12	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
Раздел 1 Тема 1.1-1.2	Определение качества семян. Проведение расчетов нормы высева семян, сроков и способов посева (посадки). Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	12	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
Раздел 2 Тема 2.1-2.7	Обследование угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков.	12	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
	Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции.	12	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
Раздел 3 Тема 3.1-3.4	Составление годового плана защитных мероприятий.	12	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
	Проведение технологических операций по возделыванию основных сельскохозяйственных культур предприятия, применение технологических карт. Оценка качества полевых работ.	30	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
Раздел 4 Тема 4.1-4.4	Определение норм удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы.	12	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
	Определение биологического урожая сельскохозяйственных культур, анализ его структуры.	12	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
	Проведение уборки урожая сельскохозяйственных культур, транспортировки, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки продукции на хранение.	18	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
	Определение потерь урожая различных сельскохозяйственных культур, выявление причин потери и их устранение.	12	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
	Подготовка сельскохозяйственной техники к работе. Составление машинно-тракторных агрегатов. Регулировка сельскохозяйственных машин. Проверка качества выполнения работ.	24	ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
	Итого	180	

### **3. Условия реализации программы практики**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация производственной практики по профессиональному модулю предполагает наличие учебных кабинетов растениеводства, агрохимии, защиты растений.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Дозоров А.В. и др. Основы технологии сельскохозяйственного производства. Ульяновск, 2019;
2. Исайчев В.А. и др. Технология хранения, переработки и стандартизации продукции растениеводства. Ульяновск, 2017;
3. Коренев Г.В. и др. Растениеводство с основами селекции и семеноводства. 3-е изд. М.: ИТК Гранит, 2017;
4. Крончев Н.И. и др. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Ульяновск, 2019;
5. Посыпанов Г.С. Растениеводство. М.: КолосС, 2016.
6. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учебник для студ. высш. учеб.заведений/ под ред. под ред. В.И. Филатова. – М.: КолосС, 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Технические культуры в Сибири: учеб. пособие/ Р.Р. Галеев, С.Х. Вышегуров, А.Ф. Кондратов, С.А. Бабарыкина и др.; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2006.
2. Технология производства и хранения продукции растениеводства: метод. указания по выполнению курс. работы / сост. Медведева З.М., Бабарыкина С.А., Касливцева Т.М.; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2005.
3. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства/ В.И. Филатов, Г.И. Баздырев, М.Г. Обьедков и др.; под ред. проф. В.И. Филатова. - М.: Колос, 2002. – 624с.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.greenzvet.ru/pages/>;
2. <http://www.Greenzvet.Ru/>;
3. <http://www.ortech.ru/>;

### Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Картофель и овощи»,
2. «Защита растений»,
3. «Доклады РАСХН»,
4. «Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии»

## 4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	Выбор и реализация технологии производства продукции растениеводства.	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике
ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства	Выбор и реализация технологии первичной обработки продукции растениеводства	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике
ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства	Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;</li><li>• выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;</li></ul>	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике; Наблюдение и оценка работы

<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять качество семян;</li> <li>• определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</li> <li>• определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;</li> <li>• оценивать качество полевых работ;</li> <li>• определять и оценивать состояние производственных посевов;</li> <li>• выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</li> <li>• определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li> <li>• выбирать способ уборки урожая;</li> <li>• проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;</li> </ul> <p>составлять годовой план защитных мероприятий</p>	<p>студентов в группах.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы земледелия;</li> <li>• основные технологии производства растениеводческой продукции;</li> <li>• общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;</li> <li>• основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;</li> <li>• основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</li> <li>• виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;</li> <li>• требования к сортовым и посевным качествам семян;</li> <li>• особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;</li> <li>• методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;</li> <li>• закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;</li> <li>• методы программирования урожаяев;</li> <li>• значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;</li> <li>• болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике</p>
<p>Промежуточная аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>