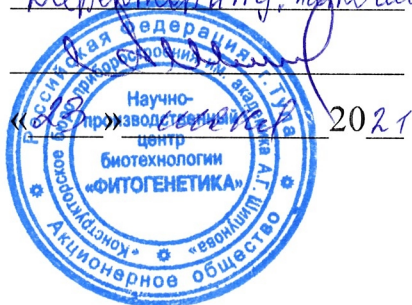


Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

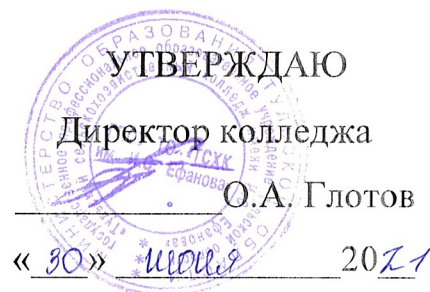
Директор ИТУ, И.С. Ефанов



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

О.А. Глотов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

**ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового
и ландшафтного строительства**

для специальности:

35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень

Форма обучения очная

Тула, 2021

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО: 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Трифонов Н.И., Сергеева Е.В., преподаватели ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы производственной практики**
- 2. Структура и содержание производственной практики**
- 3. Условия реализации программы производственной практики**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объектов озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профобразовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

разработки проектно-сметной документации;

уметь:

применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);

выполнять изыскательские работы на объекте;

пользоваться приборами и инструментами;

проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными

сторонами;

составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
 выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
 применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
 составлять ведомости объемов различных работ;
 рассчитывать сметы на производство различных работ;
 составлять календарный график производства различных работ;
 согласовывать проектную документацию со смежными организациями,
 контролирующими органами и заказчиками;

знать:

стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);

законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
 основы геодезии и геоластики;
 гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
 специализированные приборы и инструменты;
 методы проектирования объектов;
 законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
 основные принципы композиции пейзажей;
 современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
 компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
 нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
 основы психологии общения.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
	ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
	ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию

Формируемые личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами производственной практики в объеме 36 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем производственной практики и виды работ

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	36
В том числе	
Практические работы	36
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	Участие в проведении ландшафтного анализа и предпроектной оценке объекта озеленения.	12	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
2	Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	12	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
3	Ознакомление со стандартами, нормами, СНиП.	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
4	Знакомство и составление проектно-сметной документации.	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение производственной практики

Нормативная документация:

- 1.ГОСТ 2.120-73 (1995). ЕСКД. Технический проект.
- 2.ГОСТ 2.119-73 (1995). ЕСКД. Эскизный проект.
- 3.ГОСТ 2.103-68 (1995). ЕСКД. Стадии разработки
- 4.ГОСТ 2.102-68 (1995). ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов.
- 5.СНиП 30-02-97. СП 53. 13330. 2011. Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения.
6. СНиП 2.02.01-89. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.

Основные источники:

1. Базилевский А.А., Барышева В.Е. Дизайн. Технология. Форма: учебное пособие / А.А.Дазилевский и др. - М, Изд-во «Архитектура-С», 2012.
2. Бахтина И.И., Чернявская Е.И. Садово-парковое искусство/ И.И.Бахтина и др. - М. Наука. 2012.
3. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования / С.Е. Беляева. – М.: Академия, 2013. – 204 с.
4. Глушаков С.В., Гончарова Е.В. Corel Draw X4. М.: АСТ, 2012. — 471 с.
5. Динман Н.И. Самоучитель Photoshop CS2. Мн.: 2013. — 2012 с.
6. Жабинский, В.И. Рисунок / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 255с.
7. Жарков Н.В. AutoCAD 2008. СПб.: Наука и техника, 2012. — 592 с.

Дополнительные источники:

1. Балухта К.В. Техника рисования. Компьютер вместо кисточки / К.В.Балухта. - М.: ЭКСМО, 2007. — 480с.
2. Богданова А.Н. Наук П.Е. Инженерная графика. Учебное пособие / А.Н.Богданова и др. - ТюмГНГУ,1998. 80 с.
3. Визер В.В. Живописная грамота. Основы искусства изображения / В.В. Визер. – М.: Питер, 2006. – 186 с.
4. Глушаков С.В., Гончарова А.В., Гончарова Е.В. Золотарев С.А. Все секреты, трюки и эффекты Photoshop, Illustrator, Corel. М.: АСТ, 2008. — 672 с.
5. Дагддиян, К.Т. Декоративная композиция / К.Т. Дагддиян. – М.: Феникс, 2008. – 313 с.
6. Курбатов В.Я. Всеобщая история ландшафтного искусства. Сады и парки мира / В.Я. Курбатов. – М.: Эксмо, 2007. – 736 с.

7. Орлов А.С., Ландшафтный дизайн на компьютере (+ CD). СПб.: Питер, 2008. — 240 с.
8. Соколова Т.А., Бобылева О.И. Цвет в ландшафтном дизайне/ Т.А.Соколова, О.И.Бобылева. - М. 2007.
9. Сычева А.В. Ландшафтная архитектура / А.В. Сычева. – Мн.: ООО «Парадокс», 2004. – 88 с.
10. Сычева А.В. Ландшафтное проектирование: Учеб. пособие. – В 2-х ч. – Мн.: БГПА, 1993.
11. Тайц А.М., Тайц А.А. Изучаем Corel Draw. СПб: Питер, 2002.
12. Кирцер Ю.М. Рисунок и живопись / Ю.М. Кирцер – М.: Высшая школа, 2005. – 271 с.
13. Крижановская И.Я. Основы ландшафтного дизайна/ И.Я.Крижановская. - Р/Д Феникс. 2007.
14. Палентреер С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство / С.Н. Палентреер. – М.: Изд-во МГУЛ, 2008. – 307 с.
15. Сенько Д.С. Основы композиции и цветоведения в художественно-оформительском искусстве: учеб. пособие / Д.С. Сенько. – Минск: Беларусь, 2007. – 183с.
16. Стандарты ЕСКД по состоянию на 01.01.91.Издательство стандартов, 1981, 237с.

Интернет-ресурсы:

1. Режим **п**ОСТупа:www.t hp. ru / www. maxprint .ru /poly/ ураковка/, свободный.- Заглавие с экрана.
2. Википедия - Свободная энциклопедия (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http:// ru. wikipedia .org>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Проектирование садов и парков. <http://bibliotekar.ru/spravochnik-49/index.htm>
4. Домашний мир: садово-парковое искусство. Режим доступа: <http://domir.ru/l-art/>
5. **АРХИТЕКТОНИКА.RU** – Режим доступа: <http://architektonika.ru>
6. **ARCADATA** – Режим доступа: <http://www.arcadata.com/>
7. **АРХИНОВОСТИ** – Режим доступа: <http://www.arhinovosti.ru/>
8. **GARDENER.RU** – Режим доступа: <http://gardener.ru>
9. **CADMASTER** – Режим доступа: <http://www.cadmaster.ru/>
10. **SibDESIGN.ru** – Режим доступа: <http://www.sibdesign.ru/>

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Архидом»,
2. «Архитектура, строительство, дизайн»,
3. «Мой уютный дом»,
4. «Наружная реклама России»,
5. «Проект России»,
6. «Наружка»,
7. «Ландшафтная архитектура. Дизайн»,
8. «Ландшафтный дизайн».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объектов озеленения	<ul style="list-style-type: none"> - Знать законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; - основы геодезии и геоластики; - гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; - специализированные приборы и инструменты; - Уметь выполнять изыскательские работы на объекте; - пользоваться приборами и инструментами; - проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; - согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; - грамотность применения стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП); - составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -контрольных работ по разделам ПМ. <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных	<ul style="list-style-type: none"> Знать нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; - методы проектирования объектов; - законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; 	<p>Защита самостоятельных компьютерных и графических работ.</p> <p>Зачеты по</p>

программ	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы композиции пейзажей; - современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; - компьютерные программы для ландшафтного проектирования. <p>Уметь составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разбивочные и посадочные чертежи; - применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения. 	производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Знать нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации. <p>Уметь составлять ведомости объемов различных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать сметы на производство различных работ; - составлять календарный график производства различных работ; - согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками. 	Текущий контроль в форме: -тестирования. Защита проекта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с 	наблюдение и оценка работы студентов в группах.

<p>заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП); законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геоластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p>
<p>Промежуточная аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>