

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

ИП глава РКХ
Александр А.А.
Михайлов
Анатолеевич
Иванов
«21» *нояб* 2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО
«ТСХК имени И.С.Ефанова»
Глотов О.А.
«30» *нояб* 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных
животных

для специальности: 36.02.02-Зоотехния

базовой подготовки

Форма обучения: очная

Тула, 2021

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю **Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 36.02.02. – Зоотехния

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Лосева Н.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации программы производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы производственной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 36.02.02. – Зоотехния, и является частью учебного процесса. Направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 1.1-1.6), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных».

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Общие компетенции

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
1.Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.	ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
	ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
	ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
	ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

	ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению
	ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы практики обучающийся должен уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГПОУ ТО «ТСХК имени И.С.Ефанова.» Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в **объеме 180 часов**. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются предприятия социальных партнеров ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова», соответствующие профилю подготовки по специальности и оснащенные современным технологическим оборудованием.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	180
В том числе:	
практические работы	180
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
МДК.01.01	Ознакомление с хозяйством, его производственной характеристикой. Ознакомление с содержанием программы производственной практики. Прохождение инструктажа по ТБ, ПБ и охране окружающей среды. Уточнение плана работы с руководителем от хозяйства и определение рабочего места.	6	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК.01.01	Выполнение работ по проведению контроля за отдельными показателями микроклимата животноводческих помещений, по характеристике и оценке содержания продуктивного скота.	6	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК.01.01	Ознакомление с гигиеной содержания, кормления, транспортировкой животных, гигиеной труда обслуживающего персонала, формирования технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий.	12	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК.01.02	Изучение оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве, животноводстве и первичной переработке продукции животноводства.	12	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК.01.02	Изучение системы кормопроизводства, оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов.	12	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК.01.03	Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве. Изучение особенностей разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства. Племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки. Половозрастные группы животных и структура стада.	48	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК.01.03	Выполнение работ по искусственному осеменению самок, по диагностике беременности самок.	24	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК.01.03	Разработка мероприятий по улучшению воспроизводства стада.	18	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК.01.03	Оказание акушерской и первой лечебной помощи больным сельскохозяйственным животным.	18	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
МДК.01.03	Освоение современных технологий производства продуктов животноводства и выращивание молодняка.	18	ПК 1.1 – ПК 1.6 ОК 1 – ОК 9
	Дифференцированный зачёт	6	
	Итого по ПП 01	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики по профессиональному модулю предполагает наличие на предприятиях социальных партнеров ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова» современного технологического оборудования по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

1. Лаборатория кормопроизводства: химическая посуда, реактивы, технические аналитические весы, гербарии вредных и ядовитых трав, гербарии культурных растений. Комплект плакатов, справочники.
2. Кормления животных: химическая посуда, реактивы, выпарительные чашки, ступки с пестиками, бюксы, эксикаторы, водоструйный насос, фарфоровые воронки Бохнера, колбы Бунзена для фильтрования под вакуумом, тигли, фильтра разных сортов, сушильный шкаф, муфельная печь, тигельные щипцы, водяная баня, технические и аналитические весы. Комплект плакатов, справочники.
3. Биотехники размножения, акушерства и гинекологии: муляжи оборудования для искусственного осеменения, химические реактивы, измерительные инструменты. Комплект плакатов, справочники.
4. Микробиологии, санитарии и гигиены: химическая посуда, реактивы, дезинфицирующие средства, психрометры, термометры, барометры. Комплект плакатов, справочники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1 Глебова И.В. Теория и практика кормления и содержания высокопродуктивных племенных животных в период их адаптации [Электронный ресурс]: учебное пособие./ И.В. Глебова. - Курск: Изд-во Курская ГСХА, 2017.
- 2 Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ А.Ф.Кузнецов. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 464 с.
- 3 Коломейченко, В.В. Кормопроизводство. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 656 с. — Режим доступа: <http://e3anbook.com/book/56161>
- 4 Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для вузов/ Н.И. Полянцев. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 400 с.
- 5 Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 640 с. — Режим доступа: <http://e3anbook.com/book/64337>
- 6 Третьяков Е.А. Технология первичной переработки продуктов животноводства: Учебно-методическое пособие/ Е.А. . – Вологда – Молочное: ФГБОУ ВПО Вологодская ГМХА–2018. – 148с.

Дополнительная литература:

- 1 Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://elanbook.com/book/75510>
- 3 Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <http://elanbook.com/book/695>
- 4 Веретенников Н.Г. Кормопроизводство: учебное пособие(электронный ресурс)/

Периодические издания:

Журналы:

1. Аграрная наука.
2. Ветеринария.
3. Животноводство России.
4. Животноводство.
5. Зоотехния.
6. Коневодство и конный спорт.
7. Корма и кормление сельскохозяйственных животных.
8. Кормопроизводство
9. Молочная промышленность
10. Молочное и мясное скотоводство.
11. Мясная индустрия.
12. Мясные технологии.
13. Переработка молока.
14. Промышленное и племенное свиноводство.
15. Птицеводство.
16. Свиноводство

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сельское хозяйство Главный Аграрный Форум [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://agroforum.ru>, свободный.
2. Агропортал России [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.agroru.com>, свободный.
3. Птицеводство - оборудование для птицефабрик [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.alvic.ru>, свободный.
4. Зоотехния [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631, свободный.
5. Животноводство России [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.zzr.ru>, свободный.
6. Молочное и мясное скотоводство [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.skotovodstvo.com>, свободный.
7. Коневодство и конный спорт [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.konevodstvo.org>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и использования технологии производства продуктов животноводства и птицеводства; - оценка состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, их влияние на продуктивность животных и птицы; - соответствие результата проведения санитарно-гигиенической оценки условий содержания и ухода за животными и птицей; - полнота анализа составления рационов для коров и нетелей, рецептов комбикормов для птицы 	<p>Экспертная оценка производственных работ. Анализ производственных ситуаций.</p>
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность организации рационального кормления и содержания животных; - обоснованность выбора приемов проведения санитарно-гигиенической оценки условий кормления животных 	<p>Экспертная оценка производственных работ</p>
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и обоснованность оценки мероприятий по увеличению продуктивности животных и птицы; - обоснование технологического процесса производства продукции животноводства и птицеводства; - полнота и обоснованность проведения мероприятий по сокращению затрат на производство продукции животноводства и птицеводства; 	<p>Экспертная оценка производственных работ. Анализ производственных ситуаций.</p>
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота анализа составления плана селекционно-племенной работы; 	<p>Экспертные наблюдения. Оценка выполнения работ.</p>
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных,	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность и обоснованность оценки выполнения зоогигиенических требований и ветеринарно-санитарных правил по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний с.-х. животных и птицы; - полнота и обоснованность оценки 	<p>Экспертная оценка производственных работ. Анализ производственных ситуаций.</p>

инфекционных и инвазионных заболеваний с.-х. животных.	проведения профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.	
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	- полнота знаний для выполнения несложных ветеринарных назначений; - обоснованность выбора приемов оказания первой лечебной помощи больным животным	Экспертная оценка производственных работ. Анализ производственных ситуаций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование организации применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота; - оценка эффективности и качества выполнения;	- устный экзамен - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных.	- экспертное наблюдение и оценка выполнении работ на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- доказательство эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выполнение работ на автоматизированном рабочем месте.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике
ОК 6. Работать в	- полнота анализа	- экспертное наблюдение и

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействия со студентами, преподавателями в ходе обучения	оценка работы в малых группах на практических занятиях при выполнении работ на практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- полнота самоанализа и коррекции результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях при выполнении работ на практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- рациональная организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- оценка выступлений с сообщениями - презентации на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- полнота анализа инноваций в области производства и первичной переработки продукции животноводства	- экспертное наблюдение при выполнении работ на практике