

Министерство образования Тульской области  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

УТВЕРЖДАЮ

ИП глава КФХ

Аветисян М.Ж.



УТВЕРЖДАЮ

ИП глава КФХ

Макарцев А.А.

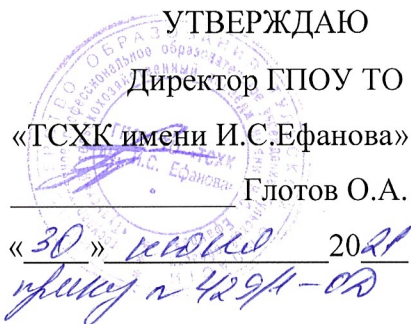


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО

«ТСХК имени И.С.Ефанова»

Глотов О.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01**

**ПМ.01. «Реализация агротехнологий различной интенсивности»**

для специальности:

35.02.05 – Агрономия

базовой подготовки

Форма обучения: очная

Тула, 2021

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю **Реализация агротехнологий различной интенсивности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.05. – Агрономия.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Грибова О.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель: \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации программы производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Реализация агротехнологий различной интенсивности»

## 1.1 Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия». Является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 1.1-1.5), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля «Реализация агротехнологий различной интенсивности».

При прохождении производственной практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал
	ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
	ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства
	ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

### Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

## **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.**

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

**уметь:**

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

**знать:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожая;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;

**иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГПОУ ТО «ТСХК имени И.С. Ефанова.» Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачет.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы  
производственной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 288 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1. Объем производственной практики и виды производственной работы**

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего занятий</b>	288
В том числе:	
практические работы 3 курс	108
практические работы 4 курс	180
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 курс 2 семестр</b>		<b>108</b>	
Раздел 1 Тема 1.1-1.2	Ознакомление с предприятием. Инструктаж.	6	
Раздел 1 Тема 1.1-1.2	Анализ почвенно-климатических условий АПК, хозяйства	8	
Раздел 1 Тема 1.1-1.2	Анализ экономического состояния предприятия	8	
Раздел 1 Тема 1.1-1.2	Изучение ассортимента культур, выращиваемых в хозяйстве.	8	
Раздел 2 Тема 2.1	Составление технологии возделывания зерновых культур, выращиваемых в хозяйстве.	6	
Раздел 2 Тема 2.2	Составление технологии возделывания зернобобовых культур, выращиваемых в хозяйстве.	6	
Раздел 2 Тема 2.5	Составление технологии возделывания корнеплодных культур, выращиваемых в хозяйстве.	8	
Раздел 2 Тема 2.5	Составление технологии возделывания клубнеплодных культур, выращиваемых в хозяйстве.	8	
Раздел 2 Тема 2.7	Составление технологии возделывания однолетних кормовых трав семейства Мятликовые, выращиваемых в хозяйстве.	8	
Раздел 2 Тема 2.7	Составление технологии возделывания однолетних кормовых трав семейства Бобовые, выращиваемых в хозяйстве.	6	
Раздел 2 Тема 2.7	Составление технологии возделывания многолетних кормовых трав семейства Мятликовые, выращиваемых в хозяйстве.	6	
Раздел 2 Тема 2.7	Составление технологии возделывания многолетних кормовых трав семейства Бобовые, выращиваемых в хозяйстве.	8	
Раздел 2 Тема 2.1	Участие в весенних полевых работах по возделыванию зерновых культур	8	
Раздел 2 Тема 2.5	Участие в весенних полевых работах по возделыванию картофеля	8	
Раздел 2 Тема 2.5	Участие в весенних полевых работах по возделыванию корнеплодов	6	

<b>4 курс 1 семестр</b>		<b>72</b>	
Раздел 1 Тема 1.1-1.2	Ознакомление с предприятием. Инструктаж.	6	
Раздел 1 Тема 1.1-1.2	Анализ почвенно-климатических условий АПК, хозяйства	8	
Раздел 1 Тема 1.1-1.2	Анализ экономического состояния предприятия	8	
Раздел 3 Тема 3.1	Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых и овощных культур	8	
Раздел 3 Тема 3.1	Проведение технологических операций по возделыванию плодово-ягодных культур	6	
Раздел 3 Тема 3.1	Проведение ухода за посевами озимых культур	6	
Раздел 2 Тема 2.5	Уборка картофеля	8	
Раздел 2 Тема 2.5	Закладка картофеля на хранение	8	
Раздел 3 Тема 3.1	Уход за посадками плодово-ягодных культур	8	
Раздел 2 Тема 2.5	Закладка плодов на хранение	6	
<b>4 курс 2 семестр</b>		<b>108</b>	
Раздел 4 Тема 4.1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж.	6	
Раздел 4 Тема 4.1	Анализ почвенно-климатических условий АПК, хозяйства	8	
Раздел 4 Тема 4.1	Анализ экономического состояния предприятия	8	
Раздел 4 Тема 4.1	Изучение видового состава сорняков данного хозяйства	8	
Раздел 4 Тема 4.1	Изучение (составление) карты засоренности данного хозяйства	6	
Раздел 4 Тема 4.1	Подбор гербицидов для борьбы с сорняками данного хозяйства с использованием каталогов	6	
Раздел 2 Тема 2.11	Изучение видового состава вредителей данного хозяйства	8	
Раздел 3 Тема 3.1	Изучение долговременного мониторинга вредителей данного хозяйства	8	
Раздел 3 Тема 3.1	Подбор пестицидов для борьбы с вредителями данного хозяйства с использованием каталогов	8	
Раздел 4 Тема 4.1	Изучение видового состава болезней растений данного хозяйства	6	
Раздел 4 Тема 4.1	Изучение долговременного мониторинга болезней растений данного хозяйства	6	
Раздел 4 Тема 4.1	Подбор инсектицидов и бактерицидов для борьбы с болезней растений данного хозяйства с использованием каталогов	8	
Раздел 6 Тема 6.1	Изучение сортов основных сельскохозяйственных культур данного хозяйства	8	
Раздел 6 Тема 6.1	Изучение гибридов основных сельскохозяйственных культур данного хозяйства	8	
Раздел 6 Тема 6.1	Подбор перспективных сортов основных сельскохозяйственных культур для данного хозяйства с использованием каталогов.	6	
<b>Итого</b>		<b>288</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики по профессиональному модулю предполагает наличие лабораторий механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, технологии производства продукции растениеводства, коллекционно-опытного поля (участка), полигонов: автодрома и трактордрома.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, комплект учебно-наглядных пособий, лицензионные компьютерные программы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

Лосев А.П. Агрометеорология / А.П.Лосев, Л.П.Журина – М.: КолосС, 2018.

Сенников В.А. Практикум по агрометеорологии / В.А.Сенников, Л.Г.Ларин, А.И.Белолубцев и др. – М.: Колос, 2017.

Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.П. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Агропромиздат, 2018.

Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству: Учеб.пособие для СПО. – М.: Колос, 2017.

Посыпанов Г.С. Растениеводство М.:Колосс, 2018.

Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства / В.А. Воробьев, В.В. Калинин, Ю.Л. Колчинский и др. – М.: КолосС, 2017.

Поспелов С.М., Васильева Е.Д., Персов М.П. Защита растений. – М.: КолосС, 2018.

Щербакова Л.Н. Учебное пособие по защите растений. – М.; Академия, 2017.

Гуляев Г.В, Дубинин А.П., Селекция и семеноводство. – М.: КолосС, 2018.

Пылонеv В.В., Коновалов Ю.Б., Березин А.Н. и др. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. – М.: КолосС, 2017.

### **Дополнительные источники:**

Прохоров И.А. Селекция и семеноводство овощных культур. – М.: КолосС, 2010.

Пересыпкин С.М.; Васильева Е.Д.; Персов М.П. Защита растений. – М.: КолосС, 2011.

Таланов И.П. Практикум по растениеводству. Для студентов вузов. – М.: КолосС, 2011

Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства / А.П. Тарасенко, В.Н.Солнцев, В.П.Гребнев и др. – М.: КолосС, 2012.

Биологические основы агроландшафтной системы семеноводства и сортовой контроль в Тульской области. – Тула, 2010.

Инструкция по технике безопасности при хранении, транспортировке и применению пестицидов в сельском хозяйстве (действующая).

Инструкция по апробации сортовых посевов (действующая).

Закон РФ «О семеноводстве».

Журналы.

1. Защита и карантин растений.

### **Интернет образовательные ресурсы:**

1. Растениеводство - советы, статьи, полезная информация Режим доступа: <http://fermer.ru/rast>

2. Газета «Защита растений» Режим доступа: <http://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastenii>

3. Сельскохозяйственные машины: Каталог. Режим доступа: <http://agritech.ru/catalog/21/0/0>

4. Аграрные новости: семеноводство. Режим доступа: <http://agro-new.ru/?cat=134>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированный зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Обоснование прогноза погоды по местным признакам;	Текущий контроль в форме: -опросов; -производственных ситуаций; -контрольных работ по разделам ПМ.
	Оценка качества полевых работ;	Текущий контроль в форме: -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -тестирования
	Составления агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур;	Текущий контроль в форме: -опросов; -производственных ситуаций; -контрольных работ по разделам ПМ.
	Определение биологического урожая и анализ его структуры	Текущий контроль в форме: -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -тестирования
	Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин	Текущий контроль в форме: -опросов; -производственных ситуаций; -контрольных работ по разделам ПМ.
	Составление машинно-тракторных агрегатов	Текущий контроль в форме: -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -тестирования
	Изложение видов агроклиматической информации, видов агрометеорологических	Текущий контроль в форме: -опросов; -производственных ситуаций; -контрольных работ по разделам

	прогнозов в сельском хозяйстве	ПМ.
	Изложение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер борьбы с ними	Текущий контроль в форме: -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -тестирования
	Изложение принципов выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Текущий контроль в форме: -опросов; -производственных ситуаций; -контрольных работ по разделам ПМ.
	Изложение принципов построения севооборотов	Текущий контроль в форме: -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -тестирования
	Изложение методов программирования урожая	Текущий контроль в форме: -опросов; -производственных ситуаций; -контрольных работ по разделам ПМ.
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал	Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией;	Текущий контроль в форме: -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -тестирования
	Составление схем производства семян индивидуальным методом отбора;	Текущий контроль в форме: -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -тестирования
	Составление плана сортообновления и сортосмены для конкретного хозяйства;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; оценка выполнения самостоятельной работы; экзамен по МДК; квалификационный экзамен по модулю
	Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями;	Текущий контроль в форме:
	Выполнение основных технологических регулировок	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и

	сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ;	производственной практике; оценка выполнения самостоятельной работы; экзамен по МДК; квалификационный экзамен по модулю
	Изложение техники и методики селекционного процесса сельскохозяйственных культур	Текущий контроль в форме: -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -тестирования
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; оценка выполнения самостоятельной работы; экзамен по МДК; квалификационный экзамен по модулю
	Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;	Текущий контроль в форме: -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -тестирования
	Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; оценка выполнения самостоятельной работы; экзамен по МДК; квалификационный экзамен по модулю
	Составление годового плана защитных мероприятий;	Текущий контроль в форме: -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -тестирования
	Изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; оценка выполнения самостоятельной работы; экзамен по МДК; квалификационный экзамен по модулю
	Выполнение операций по подготовке	Текущий контроль в форме: -опросов;

	сельскохозяйственной техники к работе	-деловых игр; -производственных ситуаций; -тестирования
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства	Определение качества продукции растениеводства в соответствии с инструкциями;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; оценка выполнения самостоятельной работы; экзамен по МДК; квалификационный экзамен по модулю
	Выполнение основных технологических регулировок сельскохозйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; оценка выполнения самостоятельной работы; экзамен по МДК; квалификационный экзамен по модулю
	Изложение требований к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; оценка выполнения самостоятельной работы; экзамен по МДК; квалификационный экзамен по модулю
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Определение биологического урожая и анализ его структуры	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; оценка выполнения самостоятельной работы; экзамен по МДК; квалификационный экзамен по модулю
	Выбор способов уборки урожая;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; оценка выполнения самостоятельной работы; экзамен по МДК; квалификационный экзамен по модулю
	Выполнение основных технологических регулировок сельскохозйственных	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;

	машин	оценка выполнения самостоятельной работы; экзамен по МДК; квалификационный экзамен по модулю
	Выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; оценка выполнения самостоятельной работы; экзамен по МДК; квалификационный экзамен по модулю
	Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; оценка выполнения самостоятельной работы; экзамен по МДК; квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</li> <li>- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</li> <li>- оценивать состояние производственных посевов;</li> <li>- определять качество семян;</li> <li>- оценивать качество полевых работ;</li> <li>- определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li> <li>- определять способ уборки урожая;</li> <li>- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;</li> <li>- прогнозировать погоду по местным признакам;</li> <li>- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ по производственной практике</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</li> <li>- составлять годовой план защитных мероприятий</li> </ul>	
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы земледелия;</li> <li>- основные технологии производства растениеводческой продукции;</li> <li>- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;</li> <li>- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;</li> <li>- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</li> <li>- методы программирования урожаев;</li> <li>- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</li> <li>- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;</li> <li>- нормы использования пестицидов и гербицидов</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ по производственной практике</p>
<p>Практический опыт</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</li> <li>- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</li> <li>- транспортировки и первичной обработки урожая</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ по производственной практике</p>
<p>Промежуточная аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>