


Министерство образования Тульской области  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

  
Профессорский Куриатор  
Д.В. Давыдова  
«14» июля 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО  
«ТСХК имени И.С.Ефанова»  
Глотов О.А.  
«30» июля 2021  
Менеджер ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ.04 Испытания и соревнования собак**

для специальности:

35.02.15-Кинология

(базовый уровень)

Форма обучения очная

Тула, 2021

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 04. Испытания и соревнования собак** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.15- Кинология

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Девятяров А.Е., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель: \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «Испытания и соревнования собак»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.15 Кинология** укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Испытания и соревнования собак** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить испытания собак.
2. Организовывать и проводить соревнования собак.
3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров по специальности Кинология и при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- экспертизы и бонитировки собак;

**уметь:**

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

**знать:**

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации.

- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 558 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 372 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 186 часов;

учебной практики – 108 часов

производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Испытания и соревнования собак**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Испытания и соревнования собак	ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
	ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак
	ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.

## Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1 – 3.	Раздел 1. Изучение особенностей охотничьего, декоративного, спортивного собаководства.	162	108	72		54			
ПК 3.	Раздел 2. Организация и проведение экспертизы и бонитировки собак.	180	120	108	-	60	-		
ПК 1 – 3.	Раздел 3. Организация проведения испытаний и состязаний собак.	216	144	122		72			
	<b>Всего:</b>	<b>558</b>	<b>372</b>	302	-	<b>186</b>	-	<b>108</b>	<b>108</b>

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак</b>			
<b>Раздел 1. Изучение особенностей охотничьего, декоративного, спортивного собаководства.</b>		162	
<b>Тема 1.1. Охотничье собаководство.</b>	<b>Содержание</b>	18	
	1. <b>Специфика дрессировки охотничьих собак.</b> Практическая реализация специфических рабочих качеств.		2-3
	2. <b>Приемы дрессировки охотничьих собак.</b> Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.		2-3
	3. <b>Притравка.</b> Специальная дрессировка лаек, борзых, норных по зверю. Травильные собаки.		2-3
	4. <b>Нагонка.</b> Специальная дрессировка гончих пород собак.		2-3
	5. <b>Нахаживание.</b> Специальная дрессировка лаек по мелкому зверю и птицам.		2-3
	6. <b>Натаска.</b> Специальная дрессировка легавых и спаниелей.		2-3
	7. <b>Органы чувств.</b> Значение органов чувств при охоте различных пород собак. Обоняние. Слух. Зрение.		2-3
	8. <b>Инстинкты.</b> Развитие инстинктов у охотничьих пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, охотничий.		2-3
	9. <b>Испытания охотничьих собак.</b> Положение об организации и проведении испытаний охотничьих собак.		
	<b>Практические занятия</b>	36	
	1 <b>Испытания гончих.</b> Испытания по зайцам, лисице и шакалу одиночных собак, в смычке, парой, стае, по черной тропе весной и осенью.		2-3
	2 <b>Испытания лаек.</b> Испытание по белке, кунице, соболю, глухарю, тетереву, фазану.		2-3
	3 <b>Испытания борзых.</b> Испытания на открытых площадках по вольному зверю.		2-3
	4 <b>Испытания легавых собак.</b> Испытания по боровой дичи, по болотной и полевой дичи.		2-3
	5 <b>Испытания норных собак.</b> Испытания по барсуку, по лисице.		2-3
	6 <b>Испытания по водоплавающей птице.</b> Приучение к подаче поноски (вещей). Приучение к поиску челноком.		2-3
7 <b>Испытания по кровяному следу. Испытания в естественных условиях и с использованием имитаторов</b>	2-3		

	8	<b>Испытания по кабану.</b> Оценка качеств: чутье, отношение к следам, смелость, облаивание, голос, злобность, послушание, вязкость.		2-3
	9	<b>Испытания спаниелей по болотной, полевой и боровой дичи. Работа с "челноком", галопом или с переходом на рысь.</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Декоративное собаководство.	<b>Содержание</b>		12	
	1.	<b>История развития декоративных собак.</b> История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак.		2-3
	2.	<b>Декоративные терьеры.</b> Скай-терьер. Керри-блю-терьеры. Бедлингтон-терьер. Лейкленд-терьер. Ирландский терьер. Буль-терьер.		2-3
	3.	<b>Шнауцеры.</b> Средний шнауцер. Миниатюрный шнауцер.		2-3
	4.	<b>Пудели.</b> Большой пудель. Малый пудель. Карликовый пудель.		2-3
	5.	<b>Западная группа декоративных собак.</b> Левретка. Кокер-спаниель. Бассет. Бладгаунд. Карликовый пинчер. Мальтийская болонка. Французская болонка. Цветная болонка. Английский бульдог. Французский бульдог. Мопс. Чихуахуа. Долматин. Той-терьер. Шелти. Шпиц.		2-3
	6.	<b>Восточная группа декоративных собак.</b> Афган. Лхасский апсо. Пекинес. Тибетский терьер. Ши-тцу. Японский хин. Чау-чау.		2-3
<b>Тема 1.3.</b> Спортивное собаководство	<b>Содержание</b>		6	2-3
	1	<b>Особенности спортивного собаководства.</b> История развития спортивного собаководства. Общие правила проведения соревнований по видам спорта, объединяемым Российской лигой кинологов (комплексному и прикладному кинологическому спорту).		
	2	<b>Гонки на собаках.</b> Аляскинский стиль. Номстиль. Пулка. Вэист. Флайбол. Игра собак с мячом. Преодоление 4-х препятствий. Соревнования собак-крысоловов. Показательные сражения собак с крысами. Устройство арены. Правила проведения сражения.		
	3	<b>Организация и проведение дрессировки собак по Аджилити</b>		
	<b>Практические занятия</b>		36	
	1	<b>Системы спортивных соревнований.</b> Виды кинологического спорта. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.		3
	2	<b>Военно-спортивное многоборье (ВСМ).</b> Бег на 100 м., преодоление 300 м полосы препятствий: легкоатлетический барьер, глухой забор, сквозная лестница, переползание участка, бум, задержание нарушителя.		
3	<b>Аджилити.</b> Соревнования в мастерстве, а не в скорости. Определение первенства - по			

		меньшему количеству на трассе.		
	4	<b>Собачьи бега.</b> Начальный и конечный возраст тренировки собак. Соревнования на открытой местности в погоне за зайцем.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 4.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативной литературы по специальности.			54	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Отбор собак пригодных для разведения по результатам оценки экстерьера и конституции. Подбор пар по экстерьеру и конституции. Отбор собак, пригодных для разведения по рабочим качествам. Подбор родительских пар по рабочим качествам. Методика оценки потомства племенных животных на племенных смотрах. Родословные, их виды. Оценка качества родословной.				
<b>Учебная практика. Виды работ.</b> Организация и проведение военно-спортивного многоборья. Организация учебного ринга и проведение соревнований по Аджилити.			36	
<b>Раздел 2.</b> Организация и проведение экспертизы и бонитировки собак.			180	
<b>Тема 2.1.</b> Общий экстерьер собаки.	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Организация собаководства в России и за рубежом.</b> История развития собаководства. Организация кинологических предприятий, их деятельность. Использование собак по видам служб. Задичи FCI и РКФ.		2-3
	2	<b>Понятие экстерьера собаки.</b> Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий выращивания собаки. Недостатки и пороки экстерьера, мешающие использованию собаки. Пороки, при которых собака выбраковывается из племенного разведения.		2-3
	<b>Практические занятия</b>		32	
	1	<b>Общий и частный экстерьер.</b> Понятие общего и частного экстерьера. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак. Значение экстерьера при отборе для племенных и служебных целей.		2-3
	2	<b>Стати тела.</b> Название статей тела собаки, их взаимосвязь, гармоничность телосложения.		2-3
	3	<b>Схема описания собаки по экстерьеру.</b> Последовательность оценки собаки по экстерьеру. Движения собаки, прыжки. Шерсть, виды волос, окрас собаки.		2-3
	4	<b>Описание головы и ее отдельных частей.</b> Морда, череп, уши, глаза.		2-3
	5	<b>Зубная система.</b> Формы прикуса, определение возраста собаки по зубам.		2-3
	6	<b>Описание туловища собаки.</b> Линия верха, грудь, живот.		2-3
7	<b>Строение передних и задних конечностей.</b> Плече-лопаточное сочленение, угол плеча. Угол бедра и скакательных суставов.		2-3	

	8	Описание линии верха, грудной клетки, живота.		
	9	Описание конечностей. Строение передних конечностей.		
	10	Описание задних конечностей. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей. Лапы.		
	11	Движение собаки. Виды передвижений. Прыжки.		
	12	Хвост. Купирование хвостов.		
	13	Шерсть. Строение шерстного покрова.		
	14	Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика.		
	15	Тримминг – и последовательность проведения.		
	16	Тримминг – и последовательность проведения.		
<b>Тема 2.2.</b> Конституционные типы собак.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	<b>Основные типы конституций у собак.</b> Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. Абиотический фактор и наследственность - формообразующие конституции.		2-3
	<b>Практические занятия</b>		16	
	1	<b>Промежуточные типы конституций.</b> Особенности промежуточных типов и их использование в племенном деле.		2-3
	2	<b>Правила описания конституции собак.</b> Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак.		2-3
	3	Составление схемы описания типов конституции собак.		
	4	Характеристика основные типы конституций		
	5	Практическое описание типов конституций собак.		
	6	Практическое описание типов конституций собак.		
	7	Особенность промежуточных типов конституций.		
8	Значение типа конституции для использования собак.			
<b>Тема 2.3.</b> Измерение собак.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	<b>Значение измерения собак.</b> Инструмент для измерения. Правила проведения измерения. Наименование промеров у собак и порядок их выполнения.		2-3
	2.	<b>Понятие индекса телосложения.</b> Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.		2-3
	<b>Практические занятия</b>		16	
	1.	Виды измерений.		
2.	Правила и порядок выполнения измерений.			

	3.	Техника взятия промеров.		
	4.	Техника взятия промеров.		
	5.	Порядок вычисления индексов телосложения.		
	6.	Расчет индексов телосложения		
	7.	Определения хозяйственного назначения собаки по индексам телосложения.		
	8.	Значение индексов телосложения для племенного использования собак.		
Тема 2.4. Бонитировка собак.	<b>Содержание</b>		2	
		<b>Бонитировка и кёрунг собак.</b> Цели и задачи бонитировки. кёрунга, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа.		2-3
	<b>Практические занятия</b>		24	
	1.	Изучение инструкции по бонитировке и проведению кёрунга собак служебных пород		
	2.	Изучение экстерьера собак породы "Немецкая овчарка". Описание экстерьера.		
	3.	Изучение экстерьера собак породы "Кавказская овчарка". Описание экстерьера.		
	4.	Изучение экстерьера собак породы "Среднеазиатская овчарка". Описание экстерьера.		
	5.	Выставки. Методика оценки экстерьера собак на выставках. Работа с документацией.		
	6.	Выводки. Методика оценки племенных животных на выводках. Работа с документацией.		
	7.	Племенные смотры. Методика оценки экстерьера племенных животных. Работа с документацией.		
	8.	Соревнования. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.		
	9.	Испытания. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.		
	10.	Тестирование поведения животных. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.		
11.	Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению.			
12.	Проведение кёрунга собак породы "Немецкая овчарка". Определение керккласса.			
Тема 2.5. Экспертиза собак.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	<b>Организация проведения выставок и выводок молодняка.</b> Изучение положения по организациям и проведению выставок и выводок молодняка		2-3
	<b>Практические занятия</b>		20	
	1	<b>Деление собак по возрастным группам (классам).</b> Изучение особенностей возрастных групп. Оценка экстерьера.		
2	<b>Оборудование рингов.</b> Открытые и закрытые ринги. Нормативы.			

3	<b>Права и обязанности эксперта.</b> Требования в соответствии с положением РКФ.	
4	<b>Методика и техника проведения экспертизы.</b> Изучение методики проведения экспертизы. Недостатки и пороки собак, снижение оценки.	
5	<b>Тестирование.</b> Изучение положений по проведению тестовых испытаний собак для проверки рабочих качеств и выявления лучших племенных ресурсов.	
6	<b>Экспертиза на ринге.</b> Изучение инструкций по методике, технике, организации экспертизы собак на выставках.	
7	<b>Порядок присвоения званий и присуждения титулов.</b> Основные положения о присвоении титулов. Правила о присвоении титулов и сертификатов. Награждение на выставках.	
8	<b>Результаты экспертной оценки.</b> Порядок экспертной оценки для определения принадлежности собаки соответствующей породы. Заключение о пригодности собаки.	
9	<b>Виды выставок и их особенности.</b> Международные, всероссийские, региональные, областные, городские выставки. Монопородные и всепородные выставки. Каталог выставок. Изучение положения о проведении выставки, правила проведения выставки.	
10	Проведение экспертизы собак на учебном ринге. Проведение экспертизы собак на выставочном ринге.	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 4.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативной литературы по специальности. Работа над индивидуальными проектами и кейсами.</p>		60
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. История создания учения об экстерьере и конституции собак. Наследственные задатки собак.</b> Экстерьерные особенности собак породы Южнорусская овчарка. Экстерьерные особенности собак породы Восточноевропейская овчарка. Экстерьерные особенности собак породы Русский черный терьер. Экстерьерные особенности собак породы Московская сторожевая. Комплекс признаков, по которым ведется отбор в племенное разведение.</p>		
<p><b>Учебная практика "Организация и проведение бонитировки и экспертизы собак". Виды работ</b> 1. Балльная оценка по родословной. 2. Балльная оценке по экстерьеру и конституции. 3. Балльная оценке по качеству потомства. 4. Балльная оценке по рабочим качествам. 5. Комплексная оценка. 6. Определение классности собак по результатам бонитировки. 7. Определение пригодности собак к племенному использованию. 8. Определение керккласса собак служебных пород.</p>		48

<b>Учебная практика "Информационно-коммуникационные технологии в организации и проведении бонитировки, испытаний и соревнований собак". Виды работ</b> 1. Изучение нормативной документации РКФ. 2. Изучение документации по организации и проведению бонитировки в соответствии с требованиями FCI. 3. Изучение положений о сертификационных выставках РКФ. 4. Изучение положений об экспертах по собаководству. 5. Изучение положений об кермастере. 6. Изучение положений о племенном отборе. 7. Работа с документацией по организации и проведению бонитировки и экспертизы собак. 8. Проектная работа по результатам организации и проведения бонитировки и экспертизы собак.		24	
<b>Раздел 3. Организация проведения испытаний и состязаний собак.</b>		216	
Тема 3.1. Правила организации и проведения испытаний и соревнований	<b>Содержание</b>	4	
	1. <b>Испытания.</b> Общие положения. Организация испытаний.		2-3
	2. <b>Соревнования.</b> Общие положения. Организация соревнований.		2-3
Тема 3.2. Многоборья со служебными собаками.	<b>Содержание</b>	4	
	Особенности проведения многоборья со служебными собаками.		2-3
	Зимние и летние многоборья.		2-3
	<b>Практические занятия</b>	18	
	1 <b>Троеборье.</b> Преодоление 300-метровой полосы препятствий, бег на 100 м., стрельба и задержание "нарушителя".		
	2 <b>Пятиборье.</b> Преодоление 300-метровой полосы препятствий, кросс на 1000 м, бег на 100 м., стрельба и задержание "нарушителя".		
3 <b>Зимнее многоборье.</b> Буксировка лыжника 800 м. с преодолением препятствий. Стрельба. Метание гранаты в цель.			
Тема 3.3. Национальные виды испытаний и соревнований собак.	<b>Содержание</b>	8	
	1. Методика проведения общего курса дрессировки.		2-3
	2. Методика проведения специальных видов дрессировки собак.		2-3
	<b>Практические занятия</b>	36	
	1 <b>ОКД - испытания, соревнования.</b> Отношение к наморднику, показ зубов. Движение собаки рядом с проводником. Посадка, стойка, укладка, собаки (проверяются в комплексе). Подход к проводнику, возвращение на место (проверяются в комплексе). Апортировка. Преодоление препятствий. Выдержка собаки по навыку "место" Отношение к выстрелу.		
	2 <b>ЗКС - испытания, соревнования.</b> Выборка вещи проводника. Безразличное отношение к корму, подброшенному помощником. Охрана вещи. Задержание помощника, защита дрессировщика. Отношение к выстрелу. Конвоирование.		
3 <b>Буксировка лыжника.</b> Буксировка лыжника одной собакой. Управление собакой.			

	4	<b>Караульная служба.</b> Поведение собаки на посту. Дальность облаивания, защита поста. Активность облаивания. Отношение к корму. Отношение к выстрелу.		
	5	<b>Разыскная служба.</b> Выборка чужой вещи. Выборка человека. Работа по следу. Обыск местности. Задержание, защита дрессировщика и отношение к выстрелу.		
	6	<b>Собаки - спасатели.</b> На воде, в горах, розыск людей в чрезвычайных ситуациях. Поиск и идентификация.		
Тема 3.4. Международные виды (FCI) испытаний и соревнований собак.	<b>Содержание</b>			
	1.	Изучение международных правил, соревнований пользовательских собак.	6	2-3
	2.	Изучение положений о проведении аджилити.		2-3
	3.	Изучение проведения соревнований международно класса по послушанию.		2-3
	<b>Практические занятия</b>		68	
	1	IPO.		
	2	Аджилити.		
3	Обидиенс.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 4.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативной литературы по специальности. Работа над индивидуальными проектами и кейсами.			72	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Нормативная документация по правилам проведения испытаний и соревнований в служебном собаководстве. Права и обязанности должностных лиц при проведении соревнований. Обязанности и права участников соревнований. Обязанности и права судей соревнований. Положения о кинологических видах спорта, культивируемых в FCI.				
<b>Производственная практика "Организация и проведение испытаний и соревнований в служебном собаководстве".</b> <b>Виды работ</b> 1. Участие в проведении испытаний по различным видам дрессировки собак: ОКД, ЗКС, КС, РС, IPO, Аджилити, Обидиенс. 2. Участие в проведении соревнований по различным видам дрессировки собак: ОКД, ЗКС, РС, КС, ПСС, служебное троеборье - IPO, Аджилити, Обидиенс. Изучение нормативной документации по проведению испытаний и соревнований собак. 3. Оформление документации испытаний и соревнований собак: оценка собак, их описание, составление отчета. 4. Проектная работа по результатам испытаний и соревнований собак.			108	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов информационных технологий в профессиональной деятельности, кинологии и собаководства; мастерской стрижки и тримминга собак; лаборатории ветеринарии и зоогигиены; полигона питомник.

Оборудование учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности и рабочих мест кабинета:

- рабочее место студента: компьютер;
- рабочее место преподавателя: компьютер, МФУ, колонки;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебного кабинета кинологии и собаководства и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (породы собак, окрасы), муляжи собак, тематические альбомы, микроплакаты, макеты, учебные образцы натуральных кормов и комбикормов.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, принтер сетевой, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая камера.

Оборудование лаборатории экспертизы собак и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: столы, покрытые нескользящим ковриком; фиксаторы для собак; комплект ринговок; инструменты для измерения собак – мерная палка, линейка, мерная лента, циркуль;
- персональный компьютер – для проведения анализа и оформления документации по итогам экспертизы собак;
- методическая литература: стандарты пород собак; положения РКФ и ведомственных структур о проведении выводов, выставок, испытаний; каталоги выставок и соревнований собак;
- наградные материалы: сертификаты, дипломы, ленточки, розетки.

Оборудование полигона выставочный ринг:

- ограничительная лента;
- комплект для эксперта: столы для проведения экспертизы мелких пород, ноутбук, наградная документация, щитовая поверхность для проведения экспертизы средних и крупных пород собак, стулья.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники (ОИ):**

1. Дулина Г.И., Умблия Е.А., Крестьянинов А.С., Виноградова Н.Г. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: 2015
2. ЭОР:[http://www.manybooks.org/auth/1/book/2378/\\_bez\\_avtora/pravila\\_i\\_normativy\\_i\\_spyitaniy\\_i\\_sorevnovaniy\\_sobak\\_slujebnyih\\_porod/read](http://www.manybooks.org/auth/1/book/2378/_bez_avtora/pravila_i_normativy_i_spyitaniy_i_sorevnovaniy_sobak_slujebnyih_porod/read) . Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород (онлайн учебник)
3. Алексеев А. Теория и практика дрессировки собак»М.: «Аквариум», 2016 г. -203 с.
4. Воронкова А.Б. «Экспертиза собак». Учебное пособие. Пушкино, 2016.- 47 с.
5. Стандарты пород ( FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.

#### **Дополнительные источники (ДИ):**

1. Камерницкий А.В., Матушкин А.Ю. Полевые испытания охотничьих собак. – М. : ООО «АКВАРИУМ БУК», 2003. – 48 с. : ил.
2. Кинология. Учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, М. Ю. Гладких, А. А. Иванов, Б. Р. Овсищер, М. В. Сидорова — М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2001. - 432 с. с ил.
3. Круковер В.И. Собаки. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2005 – 368с. илл. – («Мои животные»).
4. Круковер В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведение/сост. Круковер В.И. – М.: Издательский Дом МСП, 2002.–608с.:илл.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/ Елена Викторовна Михеева.—М.: Издательский центр “Академия”, 2004. —384 с.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/Елена Викторовна Михеева. - М.: Издательский центр “Академия”, 2004. - 256 с.
7. Советы юриста владельцам собак. Сборник нормативных актов / Авт.-сост. К.Г. Каркпетьянц, В.А. Беляев. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2004. – 160с.

#### **Интернет образовательные ресурсы (ИОР)**

ИОР1	URL: <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>
ИОР2	URL: <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> .
ИОР3	URL: <a href="http://lib.rus.es/b/165185">http://lib.rus.es/b/165185</a>
ИОР4	URL: <a href="http://www.diplom-inet.ru/">http:// www.diplom-inet.ru/</a>
ИОР5	URL: <a href="http://www.alleg.ru/edu/">http:// <u>www.alleg.ru/edu/</u></a>

## Общие требования к организации образовательного процесса

Во время изучения профессионального модуля образовательный процесс должен быть организован таким образом, чтобы:

- обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;

- использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- проводить групповые консультации;

- проводить учебную практику (по профилю специальности) при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля концентрированно;

- определять цели и задачи, программы и формы отчетности по производственной практике;

- проводить производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

- проводить аттестацию по итогам производственной практики с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

- обеспечивать учебно-методическое сопровождение преподавания профессионального модуля;

- обеспечивать доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам;

- обеспечивать во время самостоятельной подготовки обучающихся доступ к сети Интернет;

- сопровождать изучение профессионального модуля необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля **«Испытания и соревнования собак»** по специальности «Кинология». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Возможно привлечение

преподавателей, имеющих высшее образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими средне профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить испытания собак.	<p>Качество анализа и рациональность выбора современных технологий испытаний собак по различным видам дрессировки.</p> <p>Выбор средств и инвентаря по проведению испытаний собак по различным видам дрессировки.</p> <p>Соблюдение мер личной гигиены.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul>
Организовывать и проводить соревнования собак.	<p>Качество анализа применяемых современных технологий соревнований.</p> <p>Осуществление оценки соревнований собак по кинологическим видам спорта.</p> <p>Осуществление контроля за качеством проведения соревнований собак по кинологическим видам спорта.</p>	<p>Экспертная оценка контроля теоретического материала.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Демонстрация выполнения практического задания</p> <p>Экспертная оценка защиты практического занятия</p> <p>Зачеты по производственной</p>
Проводить экспертизу и бонитировку собак.	<p>Осуществление бонитировки собак различных пород.</p> <p>Осуществление экспертизы собак на выставках.</p> <p>Анализ использованных современных методик бонитировки и экспертизы собак различных пород.</p>	<p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
Промежуточная аттестация		Экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание значение осуществления бонитировки и экспертизы собак различных пород.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Интерпретация результатов деятельности обучающихся.
	Демонстрация интереса к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Положительные отзывы с места прохождения производственной практики
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Интерпретация результатов деятельности обучающихся.
	Оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	Наблюдение за деятельностью обучающегося.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное и рациональное использование информационно-коммуникационных технологий при формировании учебно-методического материала по изучению особенностей проведения бонитировки и экспертизы собак, при подготовке и оформлении	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.

	документационного обеспечения экспертизы собак.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	Практические занятия. Наблюдение за деятельностью обучающегося.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Самооценка, экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве и ветеринарии; Ориентация в современных методах проведения бонитировки и экспертизы собак.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.