

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

И.И. Гаврилов
М.А. Карачев
М.А. Карачев
«*24*» *июня* 20*21*



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО
«ТСХК имени И.С. Ефанова»
Готов О.А.
«*30*» *июня* 20*21*
приказ № 429/1-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ. 04. Управление работами по производству и переработке продукции
животноводства**

для специальности: 36.02.02-Зоотехния

базовой подготовки

Форма обучения: очная

Тула, 20*21*

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 36.02.02-Зоотехния.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

Разработчик: Лосева Н.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»,

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **111101 Зоотехния** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами по производству и переработке продукции животноводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполненных работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства.

ПК 4.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процесса производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена входящих в укрупненную группу специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции животноводства;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное

стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - **450** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **306** часа,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **204** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **102** часа;

учебной (производственное обучение) практики – **36** часов;

производственной практики - **108** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является формирование общих (ОК) компетенций, (ПК) профессиональных и личностных результатов (ЛР):

Общие компетенции

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
4.Управление работой структурного подразделения	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении

предприятия отрасли	предприятия отрасли.
	ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями
	ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
	ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка теории и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	6		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	ПМ. 04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	306	204	102	102	72	72
ПК 4.4 ПК 4.5	МДК 04 Управление структурным подразделением организации.	306	204	102	102		
ОК 1 - 9	Учебная (производственное обучение) практика	36				36	
	Производственная практика	108					108
	Всего:	450	204	102	102	36	108

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства.		450	
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации		306	
Тема 1 Структурное построение отраслевого подразделения	Содержание	5	
	1. Новые организационные формы и модели в экономике РФ, регионе. Понятие организации. Значимость организации, как основного звена экономики производства и переработки, структура организаций руководимых подразделений. Внутренняя и внешняя среда организации.		2
	Практическая работа		
	1. Определить форму хозяйствования на базе расчетных форм собственности и дать характеристики.	16	
Тема 2 Структура целей организации. Конкурентоспособность	Содержание	8	
	1. Экономические принципы производства, хранения и переработки. Содержание основных целей организации. Миссия организации, её цели. Классификация целей.		2
	2 Управление по целям. Этапы управления по целям. Управление по результатам.		
Тема 3 Организация переработки продукции на	Содержание	5	
	1. Задачи и экономические предпосылки переработки с.-х. продукции. Показатели качества продукции, пути повышения.		2

сельскохозяйственных предприятиях		Организация товарной обработки и промышленной переработки с.-х. продукции, предназначенной для реализации. Материально-техническая база переработки продукции животноводства. Особенности организации переработок с.-х. продукции крестьянских (фермерских) хозяйствах. Межхозяйственное кооперирование в сфере переработки. Организационно-экономическая оценка разных технологических вариантов товарной обработки и переработки с.-х. продукции. Планирование производства куриных яиц и мяса птицы.		
	Практические занятия			
	1.	Планирование продуктивности животных, валового производства на примере конкретного предприятия.	16	3
Тема 4 Нормирование и оплата труда	Содержание			
	1.	Нормирование труда. Задачи нормирования труда в отрасли. Основные принципы, виды норм, требования, предъявляемые к нормам труда. Способы изучения процессов труда.	10	2 2
	2.	Оплата труда в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях. Принципы оплаты труда. Социально-экономическое значение оплаты труда и его связь с эффективностью производства. Виды, формы и методы мотивации персонала.		
	3.	Достоинства и недостатки использования управления по целям и результатам. Конкуренция и конкурентоспособность. Конкурентоспособность организации, её оценка.		
	Практические занятия			
	1	Расчет сдельных расценок за единицу продукции животноводства.	10	3
2.	Характеристика методов оценки конкурентоспособности организации.			
Тема 5 Планирование в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях	Содержание			
	1.	Основы планирования и деятельности организации по производству и переработке сельскохозяйственной продукции. Сущность планирования. Формы планирования. Виды планов и их характеристика. Процесс планирования стратегии.	8	2
2.	Планирование производства и переработки продукции животноводства. Задачи реализации национального проекта. Планирование производства молока:			

		продуктивность коров, валового производства молока. Организация воспроизводства дойного стада. Организация воспроизводства свиноголовья и выхода продукции свинины.		
		Практические занятия		
	1.	Мотивация и стимулирование персонала. Расчет месячного заработка различных категорий работников животноводства по отраслям с учетом количества и качества продукции.	16	3
Тема 6 Управление сельскохозяйственным предприятием по производству и переработке		Содержание		
	1.	Основы теории управления производством. Роль управления. Уровни и стили управления предприятием. Структура и функции управления, факторы определяющие структуру управления. Особенности управления в предприятиях различных форм. Совершенствование управления. Государственные органы управления и их функции.	8	2
	2.	Психолого-педагогические основы управления. Методы управления. Экономические методы управления. Методы управления во внутрихозяйственных подразделениях и трудовых коллективах. Организационно-распорядительные методы управления. Правовое регулирование управления. Сущность социально-психологических методов управления и функций руководителей и специалистов в трудовом коллективе. Преодоление конфликтов. Социально-психологический климат в коллективе. Психолого-педагогическая деятельность руководителя. Степень управления. Методы педагогического воздействия.		
		Практические занятия		
	1.	Разрешение производственных ситуаций с использованием различных методов управления.	15	3
Тема 7 Информационное обеспечение управлений и принятие решений		Содержание		
	1.	Информационное обеспечение. Понятие, роль, виды информации в системе управления.	17	2
	2.	Документация и делопроизводство в системе управления. Составление документов во внутрихозяйственных подразделениях установленного образца.		3
	3.	Анализ информации и подготовка документов на её основе.		
	4.	Сущность, роль, классификация управленческих решений и доведение их до		2

		исполнителя. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Понятие качества решений. Требования рыночных условий к принятию решений, оперативное управление на предприятиях.		
	Практические занятия			
	1	Разработка основных документов, используемых в управлении специалистами животноводческой отрасли, установленного образца.	6	3
Тема 8 Управление персоналом предприятия	Содержание			
	1.	Персонал и организационная культура. Роль управленческого персонала предприятия, функции управленческого аппарата. Планирование деятельности коллектива, труда руководителей и специалистов, критериальная база поведения человека. Организация рабочего места, ритма труда и отдыха, проведение собрания, совещаний. Коллективные методы выработки и принятия управленческих решений. Особенности и проблемы групповой работы. Правила метода «мозговая атака».	9	2
	2.	Мотивация деятельности. Составляющие мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.		
	Практические занятия			
	1.	Анализ информации и подготовка документации в системе управления; разбор производственных ситуаций.	10	3
	2.	Оценка деятельности персонала: производительность труда, трудоемкость.		
Тема 9 Анализ экономической среды функционирования организации	Содержание			
	1.	Основы экономического анализа. Понятие экономического анализа. Принципы, виды, анализа. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции предприятия. Анализ факторов увеличения выпуска и реализации продукции.	21	2
	2.	Анализ производственного труда		
	3.	Анализ использования материальных ресурсов.		
	4.	Анализ затрат на производство и реализацию.		
	5.	Анализ финансовых результатов.		
	Практические занятия		6	

	1.	Анализ экономических показателей производства и реализации продукции по конкретному производству.		
Тема 10 Эффективность управленческих решений	Содержание		9	
	1.	Оценка эффективности управления организацией и принятия управленческого решения. Правила первичного документооборота учёта и отчётности.		2
	2.	Эффективность управления. Виды эффективности. Оценка эффективности управления. Эффективность качества управленческого решения.		
	Практические занятия			
	1.	По результатам экономико-хозяйственной деятельности оценить эффективность управленческих решений.	7	3
	Дифференцированный зачёт		2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 04 01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			102	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Составить схему производства молока в различных регионах России.				
2. Описать опыт работы предприятий по организации молочного скотоводства и сформулировать выводы по эффективности их деятельности.				
3. Описать опыт работы предприятия по внедрению поточно-цеховой системы производства молока и сделать выводы.				
4. Составить схему факторов, влияющих на эффективность откорма.				
5. Обосновать значение птицеводства, как отрасли.				
6. Составить классификацию продукции кролиководства и звероводства.				

<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>1. Составление бизнес-плана по производству и переработке продукции животноводства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ экономико-производственных показателей деятельности с.-х. предприятия; - Планирование производства продукции животноводства: план случек и отелов; оборот стада; определение продуктивности; валового выхода продукции; - Кормовая база и её планирование - Структура управления нормирования труда - Расчет уровня использования трудовых ресурсов - Расчет натуральных и стоимостных показателей производительности труда - Определение затрат на продукцию животноводства и её калькуляция - Расчет эффективности производства и реализации продукции животноводства - Определение финансового состояния предприятия. - Расчет инвестиций и их оценка - Маркетинговая деятельность в реализации продукции: (конкурентоспособность, каналы реализации, ценообразование) - Учет и отчетность в отрасли. 	36	
<p>Производственная практика</p> <p>Организация переработки продукции на сельскохозяйственных предприятиях. Определение форм собственности хозяйствования сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>Планирование в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях. Планирование продуктивности животных, валового производства на примере конкретного предприятия.</p> <p>Управление персоналом предприятия. Мотивация и стимулирование персонала. Расчет месячного заработка различных категорий работников животноводства по отраслям с учетом количества и качества продукции.</p> <p>Информационное обеспечение управлений и принятие решений. Разработка и оформление основных документов, используемых в управлении специалистами животноводческой отрасли, установленного образца. Анализ информации и подготовка документации в системе управления; разбор производственных ситуаций</p> <p>Управление сельскохозяйственным предприятием по производству и переработке. Анализ экономических показателей производства и реализации продукции по конкретному производству.</p> <p>Нормирование и оплата труда.</p>	108	
Всего:	450	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета:

1. Социально-экономических дисциплин.
2. Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Технические средства обучения:

Компьютеризированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; интерактивная доска;

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплект по дисциплине;

- оформление кабинета (стенды) по соответствующим направлениям;
- материалы Интернета, постановления, указы правительства, президента.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышева Е.Н., Е.Е. Панфилова. Экономика организации. Учебное пособие. М.: ИД «Форум» - ИНФРА - М., 2009 г.
2. Аганесова Т.В. Экономика и управление сельскохозяйственным предприятием. Учебное пособие. Тула, Тульский полиграфист, 2009 г.-188с.
3. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 2012 г. - 240с.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. Учебное пособие. Курс лекций для высших учебных заведений. М.: ЮР АКТ, 2010 г. -384с.
5. Кнышева Е.Н. Менеджмент. Учебное пособие. М.: ИД «Форум» - ИНФРА. М, 2010 г. -304 с.
6. Вологонова О.Д., Зуб. А.Т. Стратегический менеджмент. Учебное пособие. М.: ИД «Форум» - ИНФРА - М., 2010 г.-256с.
7. Ломакин А.Л. Управленческие решения. Учебное пособие. М.: «Форум» - ИНФРА - М., 2010 г.- 192с.
8. Кнышев Е.Н. Маркетинг. Учебное пособие. М.: «Форум» - ИНФРА. М., 2010 г.- 282с.

Дополнительные источники:

1. Трофимов А.Г. Проблемы формирования многоукладной экономики сельского хозяйства России. Санкт-Петербург. ИД ТИЭС, 2006 г.-184с.
2. Канне А.Н., Кошева И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Учебное пособие. М.: «Форум» - ИНФРА - М., 2005 г.-288с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала ОП:

- Основы зоотехнии
- Анатомия и физиология животных
- Микробиология, санитария и гигиена
- Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
- Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- Правовые основы профессиональной деятельности
- Охрана труда,
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности

ПМ 1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных ПМ 2 Производство и первичная переработка продукции животноводства ПМ 3 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику в условиях производства, которую рекомендуется проводить рассредоточенно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин:

- Анатомия и физиология животных
- Микробиология, санитария и гигиена
- Основы зоотехнии, Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
- Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- Правовые основы профессиональной деятельности
- Охрана труда,
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Безопасность жизнедеятельности

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	- планирование и анализ производственных показателей организации (предприятия)и подразделений животноводства	Решение ситуационных задач Экспертная оценка лабораторных работ, практических занятий и учебной практики Демонстрация выполнения практических заданий
ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	- обоснование управления первичным трудовым коллективом; - оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Деловая игра Презентация Экспертная оценка Демонстрация Презентация Экспертная оценка Анализ проблемных ситуаций
ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	-выполнение контроля и оценки хода и результатов выполнения работ; -оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Экспертная оценка лабораторных и практических занятий и учебной практики на производстве Наблюдение Тестирование
ПК 4.4. Вести Утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	- соответствие оформления документации установленного образца	Выполнение практических заданий в условиях производства Демонстрация Экспертная оценка

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам производственной, преддипломной практик.	-экспертное наблюдение; - наблюдение и оценка практических, лабораторных занятий. -отзыв по итогам практик; - демонстрация и выполнение практических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность организаций применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота; - оценка эффективности и качества выполнения;	- решение ситуационных задач; -наблюдение и оценка практических, лабораторных занятий. -решение проблемных ситуаций; -экспертная оценка.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных.	-наблюдение и оценка практических, лабораторных занятий. - решение проблемных ситуаций; -экспертная оценка

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных источников, включая электронные</p>	<p>-наблюдение и оценка практических, лабораторных занятий; -решение проблемных ситуаций; -экспертная оценка. -наблюдение и оценка практических, лабораторных занятий; -решение проблемных ситуаций.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- выполнение работ на автоматизированном рабочем месте.</p>	<p>-презентация; -экспертная оценка.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>-наблюдение и оценка практических, лабораторных занятий; -решение проблемных ситуаций.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- изложение самоанализа и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>-экспертная оценка; -решение проблемных ситуаций.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и Личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельность планирования организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- рефлексивный анализ.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- адаптация инноваций в области содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных.</p>	<p>- наблюдение и оценка практических, лабораторных занятий в процессе учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- рациональное использование полученных профессиональных знаний при прохождении производственной и преддипломной практики с учётом подготовки к исполнению воинской обязанности</p>	<p>-экспертная оценка.</p>

