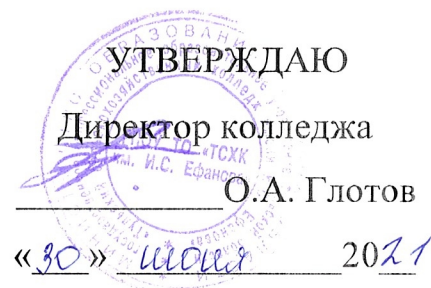


Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному
строительству**

для специальности:

35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство
(базовый уровень)

Форма обучения очная

Тула, 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО: 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчики:

Иванова И.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова», к.б.н.

Пустовалова С.В., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова», к.с/х.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**
- 2. Результат освоения профессионального модуля**
- 3. Структура и содержание профессионального модуля**
- 4. Условия реализации программы профессионального модуля**
- 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профобразовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;

организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

уметь:

осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;

применять методы маркетинговых исследований;

изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;

разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;

проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию;

подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых работ;

планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;

организовывать подготовительные работы на объекте;

организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;

организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;

обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;

выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;

определять эффективность выполненных работ;

знать:

способы поиска информации;

инструменты маркетинговых исследований;

рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;

методы оценки стратегии конкурентов;

методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;

основные методы и системы сбыта услуг;

способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;

ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;

особенности почвы на объекте;

назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;

типовые должностные инструкции подчиненных;

правила техники безопасности и охраны труда;

порядок организации подготовительных работ на объекте;

технические условия и время на выполнение работ;

технологические процессы строительных работ;

требования, предъявляемые к качеству работ;

способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 708 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 472 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 236 часов;

учебная практика – 180 часов

производственная практика – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

2.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
2. Ведение работ по садово-парковому и	ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства

ландшафтному строительству	ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
	ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
	ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

2.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч., практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.3- 2.4	Раздел 1-2. МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство	121	80	40		41				
	Раздел 3. МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство	164	110	54		54				
ПК 2.3- 2.4	МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство.	285	190	95	30	95				
ПК 2.1- 2.2	МДК.02.03. Маркетинг ландшафтных услуг.	138	92	46		46				
	Всего:	708	472	235		236		180		144

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 ПМ 02. Организация оранжерейно-парникового хозяйства				
МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство				
Тема 1.1. Организация территории оранжерейно-парникового хозяйства	Содержание		3	
	1	Назначение оранжерейно-парникового хозяйства.		2
	2	Культивационные сооружения		2
	3	Изучение видов защищенного грунта	2	
	Практические работы		3	
	1	Изучение видов защищенного грунта.		
Тема 1.2. Современные конструкции оранжерей и парников	Содержание		13	
	1	Блочные и ангарные оранжереи		2
	2	Оранжереи с покрытием из полимерных материалов		2
	3	Регулирование микроклимата		2
	4	Растворные узлы для минеральных удобрений		2
	5	Растворные узлы для ядохимикатов		2
	6	Бытовые помещения, их характеристика		2
	7	Вспомогательные помещения, их характеристика		2
	8	Парники и их назначения. Классификация парников		2
	9	Конструкция парников		2
	10	Обогрев парников		2
	11	Механизация и автоматизация в оранжерейно-парниковом с хозяйстве		2
	12	Механизация и автоматизация в оранжерейно-парниковом с хозяйстве		2
	13	Изучение конструкций оранжереи	2	
Практические работы		5		
	1	Изучение конструкций оранжереи		
Тема 1.3.	Содержание	2		

Культурообороты	1	Понятие о культурообороте, его значение для получения качественной продукции	4	3
	2	Учет производственных площадей, составление культурооборотов		3
	Практические работы			
	1	Составление культурооборотов		
Тема 1.4. Красивоцветущие горшечные растения	Содержание		8	
	1	Биологические и декоративные свойства красивоцветущих горшечных растений		2
	2	Биологические и декоративные свойства сезонноцветущих растений		3
	3	Способы размножения красивоцветущих горшечных растений		3
	4	Способы размножения сезонноцветущих растений		2
	5	Технология выращивания красивоцветущих горшечных растений		2
	6	Технология выращивания грунтовых сезонноцветущих растений		2
	7	Особенности выгонки красивоцветущих и сезонноцветущих горшечных растений		2
	8	Особенности выгонки красивоцветущих и сезонноцветущих горшечных растений	2	
	Практические работы		10	
	1	Изучение видов и сортов гloxинии и сенполии		
	2	Изучение видов и сортов азалии		
	3	Изучение видов и сортов антуриум и бегонии		
	4	Изучение видов и сортов гортензии		
	5	Изучение видов и сортов цикламена и примулы		
6	Изучение видов и сортов пеларгонии и каланхоэ			
7	Изучение особенностей внесезонного выращивания тюльпанов и гиацинтов			
8	Изучение особенностей внесезонного выращивания калл и лилий			
9	Изучение особенностей внесезонного выращивания хризантем			
Тема 1.5. Декоративно- лиственные горшечные растения	Содержание		3	
	1	Значение декоративно-лиственных горшечных растений и их морфо-биологические особенности		2
	2	Размножение декоративно-лиственных горшечных растений		2
	3	Требования к условиям выращивания декоративно-лиственных	3	
	Практические занятия		6	
	1	Изучение декоративны лиственных пряморослых горшечных растений		
	2	Изучение декоративных лиственных горшечных ампельных растений		
	3	Изучение лиан: плющи, монстеры и циссусы		
4	Изучение суккулентов: кактусы, алоэ, толстянки			
5	Ведущие и перспективные сезонно-цветущие и горшечные культуры региона.			

Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 ПМ 02.01.		41	
Изучение учебной литературы. Оформление практических работ. Подготовка рефератов и докладов.			
Выполнение индивидуальных заданий по составлению культурооборота. Составление тестовых заданий.			
Раздел №2 Культуры выращиваемые в открытом грунте			
Тема 2.1 Ассортимент и технология выращивания малолетних цветочно-декоративных растений	Содержание		4
		Общая характеристика и ассортимент малолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники	2
		Технология выращивания ас малолетних цветочно-декоративных растений	2
		Ассортимент и технология выращивания двулетников	2
	Практические занятия		12
	1	Разработка технологической карты (агротехническая часть) по выращиванию и уходу за красивоцветущими летниками	
	2	Разработка технологической карты (агротехническая часть) по выращиванию и уходу за листовенно-декоративными летниками	
	3	Разработка технологической карты (агротехническая часть) по выращиванию и уходу за вьющимися летниками	
	4	Разработка технологической карты (агротехническая часть) по выращиванию и уходу за ковровыми цветочно-декоративными растениями	
5	Разработка технологической карты (агротехническая часть) по выращиванию и уходу за сухоцветами		
6	Разработка технологической карты (агротехническая часть) по выращиванию и уходу за двулетниками		
Тема 2.2 Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений	Содержание		7
	1	Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений в открытом грунте	2
	2	Разработка технологической карты (агротехническая часть) по выращиванию и уходу за многолетними цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте(весеннее-цветущие)	2
	3	Разработка технологической карты (агротехническая часть) по выращиванию и уходу за многолетними цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте(летне-цветущие)	2
	4	Подбор ассортимента растений и расчет посадочного материала на заданную площадь цветника с использованием многолетних цветочно-декоративных растений	2
Раздел 3 ПМ 02. Выполнение работ по декоративному древоводству			
МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство			
Тема 3.1. Классификация	Содержание		4
	1	Специфика декоративного древоводства	2

древесно-кустарниковых растений и особенности их развития	2	Ассортимент древесно-кустарниковых растений		2	
	3	Требования древесно-кустарниковых растений к экологическим факторам		2	
	4	Стандарты на декоративные деревья и кустарники		2	
	Практические занятия		6		
	1	Разработка ассортимента и расчет потребности посадочного материала			
	2	Расчет количественного состава деревьев и кустарников			
Тема 3.2. Питомники декоративных древесных пород	Содержание		14		
	1	Питомники, их виды			2
	2	Производственная структура питомника			2
	3	Организация территории питомника			3
	4	Местоположение питомника			2
	5	Мелиорация и планировка территории питомника			2
	6	Приёмы обработки почвы в питомниках. Обработка почвы на основных производственных площадях			3
	7	Влияние удобрений на рост и развитие древесных растений. Органические удобрения. Бактериальные удобрения. Минеральные удобрения			2
	8	Нормы и способы внесения удобрений			3
	9	Севообороты в питомнике и их назначение	3		
	Практические занятия		16		
	1	Определение сроков выращивания деревьев и кустарников			
	2	Расчет закладки деревьев и кустарников в отделах размножения и формирования			
	3	Расчет производственных площадей и севооборотов			
	4	Проектирование севооборотов			
	5	Составление ротационных таблиц и карты удобрений по полям севооборотов			
	6	Организация территории и баланс площадей декоративного питомника			
7	Составление плана декоративного питомника				
Тема 3.3. Отдел размножения	Содержание		18		
	1	Структура маточного хозяйства			2
	2	Размножение неотделенными частями			2
	3	Размножение отделенными от растения частями			2
	4	Способы проведения прививок			2
	5	Подвой и их выращивание			2
	6	Уход за привитыми растениями			2
	7	Особенности семенного размножения декоративных деревьев и кустарников			2
	8	Плодоношение и сбор семян			2

	9	Очистка семян		2
	10	Хранение семян		2
	11	Чистота семян. Влажность семян. Всхожесть семян. Энергия прорастания		2
	12	Энтомологическая экспертиза		2
	13	Посев семян. Уход за посевами и всходами		2
	14	Выкопка и хранение сеянцев		2
	15	Транспортирование сеянцев		2
	Практические занятия		12	
	1	Вегетативное размножение		
	2	Заготовка привоя. Техника окулировки		
	3	Изучение семян декоративных древесно-кустарниковых пород		
	4	Определение качества семян		
	5	Энтомологическая экспертиза		
	6	Подготовка семян древесно – кустарниковых пород к посеву		
	7	Инвентаризация посадочного материала		
Тема 3.4. Выращивание растений в школах	Содержание		10	
	1	Группировка растений по срокам выращивания. Разделение по школам		
	2	Способы и приемы обрезки декоративных растений		
	3	Формировка и обрезка растений на объектах озеленения		
	4	Формирование корневой системы		
	5	Формирование надземной части кустарников		
	6	Формирование надземной части кустарников		
	7	Формирование надземной части деревьев. Формирование штамба		
	8	Формирование кроны		
	9	Агротехника различных групп растений в период выращивания в школах		
	Практические занятия		6	
	1	Способы формирования кустарников		
	2	Способы формирования древесных растений		
	3	Способы формирования лиан		
4	Формирование привитых форм			
Тема 3.5. Разработка технологических карт по выращиванию посадочного материала древесно-	Практические занятия		6	
	1	Разработка технологических карт по выращиванию декоративных древесных пород		
	2	Разработка технологических карт по выращиванию декоративных кустарников		
	3	Разработка технологических карт по выращиванию хвойников		

кустарниковых пород				
Тема 3.6. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород	Содержание		4	
	1	Классификация регуляторов роста и развития		2
	2	Применение регуляторов роста и развития		3
	3	Выращивание посадочного материала в контейнерах		2
Тема 3.7. Особенности агротехники различных групп декоративных древесно-кустарниковых растений	Содержание		4	
	1	Агротехника выращивания, уход, посадка кустарников		2
	2	Агротехника выращивания, уход, посадка декоративных деревьев		2
	Практические занятия		10	
	1	Особенности агротехники кустарников		
	2	Особенности агротехники деревьев		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ. 02. МДК 02.01			54	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя и оформление. Выполнение индивидуальных тестовых заданий, решение задач. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – Специфика декоративного древоводства. Перспективы развития в современных условиях. – Роль декоративного древоводства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов. – Морфологические особенности деревьев и кустарников. Онтогенез и органогенез у древесных пород. – Характеристика питомника Тульской области (по выбору). – Плоды и семена древесно-кустарниковых пород родного края. – Меры профилактики и борьбы с болезнями и вредителями семян при хранении. Протравливание семян. – Растения, применяемые для устройства рядовых, аллейных, одиночных посадок. – Растения, применяемые для устройства живых изгородей. – Растения, применяемые для устройства каменистого сада. – Растения, применяемые для вертикального озеленения. – Диагностика состояния растений на объектах озеленения				
Раздел 4 ПМ 02. Организация процесса создания садово-парковых объектов				
МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство				
Тема 4.1. Понятие о подготовке	Содержание		8	
	1	Организация рельефа территории объекта.		2

территории для озеленения	2	Проектирование вертикальной планировки озеленяемой территории.		2
	3	Подсчет объемов работ: картограмма земляных работ.		2
	Практические занятия		12	
	1	Анализ, оценка озелененной территории.		
	2	Составление схемы вертикальной планировки и картограммы земляных работ.		
Тема 4.2. Подготовка почвогрунтов для озеленения территорий	Содержание		2	
	1	Методы подготовки растительной земли для озеленительных работ. Приемы облагораживания существующих почв.		3
	2	Способы сохранения существующей растительности на территории объекта озеленения		3
	Практические занятия		4	
	1	Изучение методов подготовки почвогрунтов для озеленения территории.		
	Самостоятельная работа обучающихся к разделу 5 ПМ 02.		15	
	1	Изучение учебной литературы.		
	2	Оформление практических занятий.		
Раздел 5 ПМ 02. Выполнение строительства садово-парковых сооружений				
Тема 5.1. Дорожная сеть и площадки	Содержание		8	
	1	Классификация дорожно-тропиночной сети и площадок.		3
	2	Виды и типы конструкций и покрытий.		3
	3	Технология работ по устройству дорожек и площадок в соответствии с рабочими чертежами.		3
	4	Особенности устройства спортивных площадок.		3
	5	Содержание, эксплуатация и ремонт сооружений		3
	Практические занятия		6	
	1	Изучение видов и типов конструкций дорожной сети и площадок и покрытий.		
	2	Изучение технологии работ по устройству дорожек и площадок.		
Тема 5.2. Подпорные стенки, лестницы, откосы	Содержание		4	
	1	Материалы, применяемые в строительстве подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов.		2
	2	Состав работ, технология производственного процесса и его особенности.		2
	3	Содержание сооружений, их ремонт.		2
	Практические занятия		6	
	1	Изучение материалов, применяемых для строительства подпорных стенок, лестниц и откосов.		
2	Изучение технологии работ по устройству подпорных стенок, лестниц и откосов.			

Тема 5.3. Водоемы и гидросооружения	Содержание		6	
	1	Строительство водоемов и гидросооружений в зависимости от их назначения и типов.		2
	2	Содержание и эксплуатация водоемов.		2
	3	Ремонтные работы по укреплению берегов, очистке чаши.		2
	4	Санитарные требования по содержанию водоемов в садах и парках.	2	
	Практические занятия		14	
	1	Изучение особенностей строительства водоемов регулярной планировки.		
	2	Изучение особенностей строительства водоемов пейзажного стиля.		
	Тема 5.4. Малые архитектурные формы (МАФ) и оборудование	Содержание		10
1		Классификация и назначение МАФ и оборудования.	2	
2		Устройство простейших сооружений по рабочим чертежам, расстановка и эксплуатация оборудования	2	
3		Содержание сооружений и МАФ, ремонт.	2	
Практические занятия		16		
1			Изучение конструкций беседки.	
2			Подбор материалов для устройства.	
3			Составить рабочие спецификации.	
4		Рассчитать затраты на устройство одного из объектов.		
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 5 ПМ 02.			45	
Изучение учебной литературы. Оформление практических занятий. Написание рефератов.				
Раздел 6 ПМ 02. Выполнение агротехнических работ на объектах озеленения				
Тема 6.1. Посадки деревьев и кустарников	Содержание		10	
	1	Состав работ и сроки их выполнения посадки деревьев.		2
	2	Правила и нормы посадки деревьев, сроки проведения работ.		2
	3	Особенности пересадки крупных деревьев и кустарников.		2
	4	Уход за посадками, содержание насаждений, работы по ремонту и реконструкции.		2
	5	Посадки деревьев и кустарников в контейнерах и их содержание.	2	
	Практические занятия		8	
	1	Изучение особенностей посадки деревьев и кустарников.		
	2	Изучение ухода за посадками, содержания насаждений, работ по ремонту и реконструкции.		
Тема 6.2. Устройство газонов	Содержание		5	
	1	Классификация и назначение газонов.		2

	2	Устройство газонов различных типов.		2
	3	Гидропосев.		2
	4	Особенности устройства спортивных газонов.		2
	5	Содержание газонов, их ремонт.		2
	Практические занятия		8	
	1	Изучение способов посева газона.		
	2	Изучение особенностей содержания газона.		
	3	Изучения особенностей ремонта различного типа газонов.		
Тема 6.3. Устройство цветников, рокариев, альпинариев	Содержание		12	
	1	Устройство цветников различных типов в зависимости от жизненных форм, композиций цветочного оформления объекта в соответствии с проектом.		3
	2	Способы устройства цветников.		2
	3	Уход за цветниками, содержание цветочных композиций, работы по реконструкции, ремонт.		2
	4	Устройство цветочного оформления в контейнерах, уход за растениями и содержание.		2
	5	Устройство участков с почвопокровными растениями, их содержание.		2
	6	Устройство каменистых участков (рокариев); подбор материалов, устройство основания и дренажа, укладка камней, посадка растений, уход за растительностью, содержание и ремонт.		3
	Практические занятия		21	
	1	Составление посадочно-разбивочного чертежа цветника (рокария).		
	2	Составление плана-графика на содержание объектов озеленения (по выбору) и ухода за ними.		
3	Ознакомление с актами на проведение работ.			
Курсовой проект	Проект реконструкции благоустройства и озеленения территории (сквера, ДК, кинотеатра г.Тулы).		30	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 7 ПМ 02. Изучение учебной литературы. Оформление практических занятий. Написание рефератов.			35	
Раздел 7 ПМ 02. Осуществление маркетинга ландшафтных услуг				
МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг				
Тема 7.1. Предмет, цели и задачи дисциплины	Содержание		2	
	1	Основные понятия.		2
	2	Предмет дисциплины, его цели и задачи.		2
	3	Межпредметные связи с другими дисциплинами.		2

	4	Значение дисциплины в подготовке специалистов.		2
Тема 7.2. Концепции рыночной экономики.	Содержание		2	
	1	История возникновения и основные этапы развития маркетинга.		2
	2	Основные концепции развития рыночных отношений, их отличительные особенности.		2
Тема 7.3. Структура маркетинговой деятельности и классификация маркетинга.	Содержание		4	
	1	Ключевые элементы маркетинга.		2
	2	Составляющие элементы структуры маркетинговой деятельности.		2
	3	Классификационные признаки.		2
	4	Основные виды маркетинга по сфере применения, по приоритетности задач.		2
5	Группы маркетинга в зависимости от широты охвата рынка.	3		
Тема 7.4. Сегментирование рынка.	Содержание		4	
	1	Основные понятия сегментирования.		2
	2	Признаки сегментирования потребительского рынка.		2
	3	Критерии выбора сегмента рынка.		3
	4	Анализ возможностей освоения сегмента рынка и последовательность маркетинговых мероприятий при его освоении.		3
5	Позиционирование товара.	2		
Тема 7.5. Объекты маркетинговой деятельности.	Содержание		4	
	1	Объекты маркетинговой деятельности. Определение понятий.		2
	2	Классификация потребностей. Их краткая характеристика.		2
	3	Виды спроса. Их краткая характеристика.		2
	4	Маркетинговые мероприятия при разных видах спроса.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Установление основных видов потребностей и товаров – как средств их удовлетворения.		
	Тема 7.6. Структуры маркетинговой деятельности.	Содержание		4
1		Субъекты, осуществляющие маркетинговую деятельность. Требования к специалисту по маркетингу.	2	
2		Организационная структура управления маркетингом.	2	
3		Международные и национальные организации по маркетингу.	2	
4		Понятие потребителей. Классификация потребителей по разным признакам.	2	
Практические занятия		4		
1	Ознакомление с требованиями к специалисту по маркетингу и должностными характеристиками. Разработка предложений по их совершенствованию.			

	2	Анализ поведения потребителя при совершении покупок.		
Тема 7.7. Окружающая среда маркетинга.	Содержание		4	
	1	Понятие окружающей среды маркетинга, виды, факторы, ее формирующие.		2
	2	Понятие микросреды маркетинга. Субъекты и контролирующие факторы.		2
	3	Понятие макросреды маркетинга. Субъекты и контролирующие факторы.		2
	4	Разновидности макросреды.		2
	5	Макросреда и конъюнктура рынка.	2	
	Практические занятия		4	
1	Анализ окружающей среды торговой (или сбытовой, или маркетинговой) организации.			
Тема 7.8. Конкурентная среда.	Содержание		4	
	1	Основные понятия.		2
	2	Обоснование конкуренции в рыночных условиях.		2
	3	Виды и характерные признаки конкуренции.		2
	4	Конкурентная среда: характерные черты, условия возникновения, способы создания и поддержания.		2
	5	Антимонопольное законодательство.		2
	6	Государственная поддержка малого предпринимательства.		2
	7	Конкурентоспособность организаций и товаров: критерии оценки и их конкурентные преимущества.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Оценка конкурентоспособности организации и установление ее конкурентных преимуществ.		
2	Изучение антимонопольного законодательства.			
Тема 7.9. Средства маркетинга.	Содержание		2	
	1	Классификация средств маркетинга, их характеристика.		2
	2	Маркетинговое понятие товара.		2
	3	РЖЦ и его этапы.		2
	4	Маркетинговые мероприятия, характерные для этих этапов.		2
Тема 7.10. Ценовая политика.	Содержание		2	
	1	Основные понятия, цели, задачи, направления ценовой политики.		2
	2	Классификация цен.		2
	3	Стратегия ценообразования.		2
	Практические занятия		4	
	1	Сбор информации о ценах и анализ ценовой политики организации.		

Тема 7.11. Сбытовая политика.	Содержание		2	
	1	Цели, задачи сбытовой политики.		2
	2	Виды и средства сбыта.		2
	3	Виды, уровни, функции каналов распределения. Критерии выбора.		2
	4	Виды и типы торговых посредников.		2
	Практические занятия		4	
	1	Установление уровней каналов распространения товаров и оценка эффективности сбытовой политики организации.		
Тема 7.12. Методы маркетинга.	Содержание		4	
	1	Классификация методов маркетинга, их характеристика.		2
	2	Применение методов маркетинга.		3
	Практические занятия		8	
	1	Овладение методикой проведения опросов потребителей по выявлению потребностей. Анализ результатов опроса.		
	2	Изучение методов формирования спроса и стимулирования спроса.		
Тема 7.13. Реклама.	Содержание		4	
	1	Цели, задачи, функции, требования к рекламе.		
	2	Правовая база.		
	3	Классификация, порядок организации рекламных компаний.		
	Практические занятия		6	
	1	Организация рекламной компании: выбор средств, составление рекламных текстов, оценка эффективности рекламы.		
Тема 7.14. Маркетинговые исследования рынка.	Содержание		2	
	1	Цели, задачи, объекты, схема проведения маркетинговых исследований.		2
	2	Виды маркетинговой информации, принципы отбора.		2
	Практические занятия		2	
	1	Изучение методов сбора маркетинговой информации на основе анализа внутренней отчетности и документов.		
Тема 7.15. Стратегии и планирование маркетинга.	Содержание		2	
	1	Стратегия и планирование маркетинга.		2
	2	Виды стратегий. Критерии их выбора.		2
	3	Контроль за выполнением.		2
	Практические занятия		4	
	1	Деловая игра «Методы личной продажи товаров коммерческими агентами».		

<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной литературы. Оформление практических занятий. Написание рефератов.</p>	46	
<p>Учебная практика Виды работ: по цветоводству (72) изучение технологии предпосевной обработки семян, посев семян, выращивание рассады, уходные работы, вегетативное размножение, изучение технологии посадки рассады, выращивание растений в защищенном грунте. Древоводство (108): Организация питомников, прививка и черенкование, подкормка и хим.обработка от вредителей и болезней, уходные работы, обрезка декоративных древесных пород.</p> <p>Изучение производственной структуры питомника. Изучение технического оснащения питомника. Изучение технологии выращивания сеянцев и саженцев. Размножение декоративных древесных культур стеблевыми черенками. Уход за маточными растениями в питомнике. Уход за сеянцами и саженцами в питомнике. Формирование саженцев. Использование регуляторов роста в питомнике.</p>	180	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: участие в организации подготовительных работ на объекте, проведение агротехнических работ на объектах озеленения, организация и проведение работ по строительству садово-парковых сооружений, ознакомление со стандартами, нормами строительных работ, техникой безопасности.</p>	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов Садово-паркового и ландшафтного строительства, Экономики, менеджмента и маркетинга, лаборатории Цветочно-декоративных растений и дендрологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, комплект учебно-наглядных пособий, компьютерные программы для ландшафтного дизайна.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

Оборудование лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных программ, справочной и учебной литературы, учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басовский Л.Е. Маркетинг: Учебное пособие - М.: Инфра-М, 2013. - 134 с.
2. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / Владимиров В.В., Давидяц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. - М.: Архитектура-С, 2004. - 240 с.
3. Кобылева. О.Н. Уч. пособие для 10-11 к. «Цветоводство открытого грунта». М.: Изд. центр «Академия», 2011.
4. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование. М.: Издательский центр «Академия»-2015.
5. Котлер Ф. Основы маркетинга. - М.: Прогресс, 2012.
6. Рыцкова Г.В. Учебное пособие по ПМ 02.«Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» МДК «Цветоводство и декоративное древоводство»/ Рыцкова Г.В. с. Слобода ГОБУ СПО ВО «ХЛК им.Г.Ф.Морозова», 2013. – 79 с.
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для

- студ.высш.учеб.заведений. – М.: Академия, 2014. – 352 с.
8. Теодоровский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. /Академия Издательский центр. 2012. 288с.
 9. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры :учебник для студ. высш. учеб. заведений/ В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо,В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 352 с.
 10. Федеральный закон "О защите прав потребителей", ФЗ-2 от 09.01.96 с изменениями и дополнениями.
 11. Федеральный закон "О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товара" от 23.09.92.
 12. Федеральный закон "О рекламе", ФЗ-108 от 18.07.95.
 13. Федеральный закон "Об информации, информатизации и защите информации", ФЗ-24 от 20.02.95.

Нормативная документация в ландшафтном строительстве

Основная

1. СНБ 3.01.02-98 Состав, содержание, порядок создания и ведения Государственного градостроительного кадастра
2. СНБ 3.01.01-96 Состав, порядок разработки и согласования градостроительных проектов
3. СНБ 3.03.02-97 Улицы и дороги городов, поселков и сельских населенных пунктов
4. ГОСТ 21.508-93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1995.
5. ГОСТ 21.204-93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. – М.: Издательство стандартов, 1994. – 34
6. Госты ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей. – М.: Издательство стандартов, 1988. – 240 с.
7. ГОСТ 21.101-93 СПДС. Основные требования к рабочей документации
8. ГОСТ 21.204-93 СПДС. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта

Дополнительная

1. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии
2. ТКП 45-3.02-6-2005 (02250) Дорожные одежды. Правила проектирования покрытий из плит тротуарных
3. Пособие 3.03.01-96 к СНиП 2.05.02-85. Проектирование дорожных одежд нежесткого типа.

Дополнительные источники:

1. Бабин Д.М. Цветоводство от А до Я. – Минск: Харвест, 2007. 704с.

2. Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта: Учеб. пособие для 10 — 11 кл. / Ольга Николаевна Бобылева. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 176с.
3. Ващекин Н.П. и др. Маркетинг: Учебник для вузов. - М.: 2007.
4. Дорошев В.И. Введение в теорию маркетинга: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2005-285 с.
5. Жадько С.В. Декоративное садоводство и цветоводство. Тексты лекций по спецкурсу/ С.В.Жадько. Гомель. УО «ГГУ им. Ф.Скорины» 2009.
6. Завьялов П.С. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах: Учебное пособие. -М.: Инфра-М, 2009.
7. Кизима Г.А. Защита сада без яда. – СПб.: Издательство «Крылов» 2009. 128с.
8. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное проектирование: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Е.Ю.Колбовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336с.
9. Никитский Ю.И. Соколова Т.А. Декоративное древоводство: Уч. Пособие для вузов/ М.: Агронпромиздат, 1990. – 225 с.
10. Панкратов Ф.Г. и др. Рекламная деятельность: Учебник. - М.: Маркетинг, 2005-364 с.
11. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Академия, 2014. – 432 с.
12. Теодоровский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 336 с.
13. Теодоронский В.С., В.И.Горбатова, В.И.Горбатов Озеленение населенных мест с основами градостроительства. М.: Издательский центр «Академия»-2014.
14. Теодоронский В.С., А.А. Золотаревский Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ. Д: Феникс 2013.
15. Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках. М.: Кладезь-Букс. 2007. 130с.
16. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. М.: Кладезь-Букс. 1999. 260с.
17. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Книга вторая. М.: Кладезь-Букс. 2005. 130с.
18. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. / пер. с англ. Романовой О.И., науч. ред. Доцент биолог. Ф. МГУ Филин В.Р. – М.: «Кладезь-Букс», 2007.

Интернет-ресурсы:

1. АРХ – Режим доступа: <http://arx.building.su>
2. АРХИТЕКТУРНЫЙ ВЕСТНИК – Режим доступа: <http://www.archvestnik.ru>
3. Ботаничка.ru – Режим доступа: www.botanichka.ru/
4. Википедия - Свободная энциклопедия (Электронный ресурс).- Режим доступа: [http:// ru. wikipedia .org](http://ru.wikipedia.org), свободный. - Загл. с экрана.
5. Дом и усадьба. - Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/domovodstvo-2/index.htm>
6. Домоводство. - Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/domovodstvo/index.htm>
7. Вестник цветовода. - Режим доступа: <http://www.vestnik-cvetovoda.ru/>
8. Дендрология и основы зеленого строительства. - Режим доступа: <http://www.dendrolog-build.ru/>
9. ЗОДЧИЙ – Режим доступа: <http://www.zodchiy.ru>

10. ИНТЕРНЕТ-ВЕСТНИК ВолгГАСУ – Режим доступа:
<http://vestnik.vgasu.ru/?source=4>
11. Любимые цветы у вас в саду. - Режим доступа: <http://flowers.cveti-sadi.ru/>
12. Мир цветов. - Режим доступа: <http://blossom.com.ua/index.html>
13. ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО – Режим
доступа: <http://pgs.newmail.ru/>
14. Садовое строительство. - Режим доступа: <http://stroy-sad.ru>
15. СНиП, строительные нормы и правила. – Режим доступа: <http://www.s-metall.com.ua/snip.html>
16. ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА – Режим доступа: <http://ard-center.ru/home/archive/1/80/>
17. Технология строительного производства. - Режим доступа:
<http://bibliotekar.ru/spravochnik-161-stroitelnye-tehnologii/index.htm>
18. Технология и организация сельского строительства. - Режим доступа:
<http://bibliotekar.ru/spravochnik-3/index.htm>
19. Цветоводство (Киселев Г.Е.) – Режим доступа:
<http://flowerlib.ru/books/item/f00/s00/z0000000/index.shtml>
20. ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА – Режим доступа:
<http://www.dcantey.ru/about/?p=65&S=dde751c813ee54358a70d57885398d12>
21. Энциклопедия современной техники: строительство. - Режим доступа:
<http://bibliotekar.ru/spravochnik-181-enciklopedia-tehniki/index.htm>.
22. FlowerLib.ru: Библиотека по цветоводству. – Режим доступа: <http://flowerlib.ru/>
23. NAVIGATOR – Режим доступа: <http://navigator.kapodaki.com>
24. PROTOART.RU – Режим доступа: <http://protoart.ru>

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Журналы "Маркетинг",
2. "Маркетинг в России и за рубежом",
3. "Современная торговля",
4. "Российская торговля"
5. «ПАРКИ, САДЫ, УСАДЬБЫ строительство, дизайн, развлечения, образование».
6. «Архитектура и строительство России»
7. «Архитектура и строительство» Журнал Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН)
8. «Архитектура, реставрация, дизайн и строительство»
9. «Строительство и реконструкция»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Во время изучения профессионального модуля образовательный процесс должен быть организован таким образом, чтобы:

- обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;

- использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- проводить групповые консультации;

- проводить учебную практику (по профилю специальности) при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля концентрированно;

- определять цели и задачи, программы и формы отчетности по производственной практике;

- проводить производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

- проводить аттестацию по итогам производственной практики с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

- обеспечивать учебно-методическое сопровождение преподавания профессионального модуля;

- обеспечивать доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам;

- обеспечивать во время самостоятельной подготовки обучающихся доступ к сети Интернет;

- сопровождать изучение профессионального модуля необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» по специальности 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление поиска специализированной информации о рынке услуг; - применение методов маркетинговых исследований; - изучение запросов потребителей и оценка стратегии конкурентов. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -контрольных работ по разделам ПМ.
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	<ul style="list-style-type: none"> Разработка ценовой политики услуг и выбор каналов сбыта услуг; - проектирование рекламного продукта и организация рекламной компании. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -контрольных работ по разделам ПМ. Защита проектной работы.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	<ul style="list-style-type: none"> - Знать ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных. - Подбор растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых работ; - планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; - организация подготовительных работ на объекте; - организация агротехнических работ на объектах озеленения; - организация работ по строительству садово-парковых сооружений; - обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> Опросов Деловых игр Производственных ситуаций. Тестирование. Зачет по каждому виду практики.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	<ul style="list-style-type: none"> - Знать требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. - Сопоставление фактически достигнутых результатов с запланированными; - выявление отклонения и анализ причины, корректировка выявленных отклонений; - определение эффективности выполненных работ. 	Текущий контроль в форме: Опросов Деловых игр Производственных ситуаций Тестирование. Зачет по каждому виду практики.
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование своего выбора профессии. - Участие в конкурсах, участие во внеурочной работе, участие в профориентационной работе, исследовательская деятельность и др. 	Текущий контроль результативности прохождения практики. Оценка выполненных работ, выступления на ярмарках рабочих мест.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> Сбор материалов о своей деятельности, Анализ эффективности выполнения чертежей правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. 	Текущий контроль результативности практических занятий; - характеристика с производственной практики; - наблюдение. Отзыв руководителя практики. Отчет по итогам практики. Экспертная оценка.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> Определение и оценка рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции; - принятие решений в нестандартных ситуациях, 	Текущий контроль в форме: - деловых игр; - производственных ситуаций. Характеристика с

	способствующих оценке и регуляции рисков; - целесообразность (адекватность) принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	производственной практики; - наблюдение. Отзыв руководителя практики. Отчет по итогам практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Владение приемами поиска, анализа, оценки информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - определение источников и поиск информации как средства профессионального саморазвития (своего и других); разработка программ и проектов профессионального и личностного роста в соответствии с установленными нормами; - представление информации по решению профессиональных задач, программ и проектов профессионального и личностного роста.	Наблюдение. Экспертная оценка. Оценка качества решения в ходе практических занятий. Оценка самостоятельной работы обучающихся.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка разработанных студентами презентаций, электронных образовательных ресурсов.	Экспертная оценка подготовленных студентами презентаций. Экспертная оценка. Оценка качества решения задач на практике. Оценка самостоятельной работы обучающихся.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Представление умения работы в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Текущий контроль в форме: - деловых игр; - производственных ситуаций. Экспертная оценка. Оценка качества решения задач на практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- Разработка проектов в соответствии с современными требованиями; - владение способами организации коллектива на занятиях и практике и контроля	Текущий контроль в форме: - деловых игр; - производственных ситуаций. Экспертная оценка.

	<p>качества выполнения задания; - выполнение режима учебной работы, деятельности на производственной практике в соответствии с графиками и программами, отсутствие пропуска занятий без уважительной причины</p>	<p>Оценка качества решения задач на практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование и проектирование задач профессионального и личностного развития, в т.ч. по повышению квалификации; - владение приемами самообразования, создания индивидуальной программы личностно-профессионального роста; - добровольное участие в кружках</p>	<p>Наблюдение. Экспертная оценка. Анализ продуктов планирования и оценки, в том числе программ личностно-профессионального роста. Оценка самостоятельной работы обучающихся. Оценка внеклассной работы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Представление студентом при планировании работы на производственной практике, при выполнении практических и самостоятельных работ выбора современных программ, обновленных технологий и методик проектирования.</p>	<p>Анализ качества выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертная оценка деятельности на практике и в ходе учебных занятий. Оценка самостоятельной работы обучающихся.</p>

Лист изменений

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (дополнительно):

Вьюгина Г.В. Вьюгин С.М. Учебное пособие цветоводство открытого грунта. «Лань» Нэикон 2019.