



Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

СОГЛАСОВАНО



« 24 » июня 2021

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГПОУ ТО
«ТСХК имени И.С.Ефанова»
Глотов О.А.
« 30 » мая 2021
Иванова И.И. 911-02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Разведение и селекция собак

для специальности:

35.02.15-Кинология

(базовый уровень)

Форма обучения очная

Тула, 2021

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02** **Разведение и селекция собак** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.15- Кинология

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Девятияров А.Е., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Разведение и селекция собак»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (базовой подготовки) укрепленной группы 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разведение и селекция собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать опытно-селекционную работу.
2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
4. Применять технику и различные методы разведения собак.
5. Ухаживать за молодняком.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

отбора производителей по результатам бонитировки;
определения периода, благоприятного для вязки;
вязки собак;
содержания производителей;
выращивания щенков;
оформления документов о происхождении собак.

уметь:

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
определять сук в эструсе (охоте);
организовывать кормление производителей и уход за ними;
применять специальную технику вязки;

разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
оформлять документы о происхождении собак.

знать:

методы селекции собак;
особенности применения инбридинга и гетерозиса;
породообразовательный процесс;
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
требования к качествам собак-производителей;
признаки половой охоты собак;
технику вязки собак;
особенности роста и развития щенков разных пород.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы
профессионального модуля**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 90 часов;
учебной практики – 72 часа
производственной практики 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Содержание собак и уход за ними**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Разведение и селекция собак	ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
	ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
	ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качеств последующих поколений, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
	ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.5	МДК 02.01 Техника и методы разведения собак	190	100	42		90		72	72
	Всего:	190	100	42		90		72	72

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание	1	
	Дисциплина «Техника и методы разведения собак», ее значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития племенного собаководства в России.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Этапы развития собаководства	2	
Раздел 1. Разведение собак			
Тема 1.1 Происхождение и эволюция собак	Содержание	1	
	Происхождение и эволюция собак		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изменение собак в процессе одомашнивания. Время и место одомашнивания собак. Дикие предки и сородичи домашних собак	4	
Тема 1.2 Учение о породе	Содержание	1	
	Учение о породе. Понятие о породе. Акклиматизация и адаптация пород. Пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород.		2
	Практические занятия	3	
	Классификация пород. Структура породы.		
	Породы собак. Классификация пород собак в РКФ. Классификация пород собак в FCI		3
	Самостоятельная работа обучающихся Экзотические породы собак в России. Разнообразие пород в Тульской области	4	
Тема 1.3 Экстерьер, интерьер и конституция собак разных пород.	Содержание	2	
	1 Понятие о конституции, типы конституции собак. Роль наследственности и внешней среды в формировании типов конституции.		2
	2 Экстерьер животных. Методы изучения экстерьера и конституции собак. Промеры, индексы.		
	Практические занятия	2	
	1.Ознакомление со статьями. Описание статей собаки. 2.Измерительные инструменты и основные промеры собак. Измерение собак. Вычисление индексов телосложения.		3

	Самостоятельная работа обучающихся Конституция и экстерьер декоративных пород собак	4	
Тема 1.4 Рост и развитие собак	Содержание	1	
	Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития щенков разных пород собак. Факторы, влияющие на рост и развитие щенков. Учет роста		2
	Практические занятия	1	
	Учет роста щенков разных пород.		3
	Самостоятельная работа обучающихся Рост и развитие щенков породы немецкая овчарка	2	
Тема 1.5 Продуктивность собак	Содержание	1	
	Основные виды продуктивности собак		2
	Практические занятия	1	
	Оценка продуктивности собак		3
	Самостоятельная работа обучающихся Роль племенной работы в повышении продуктивности собак	2	
Тема 1.6 Отбор и подбор собак	Содержание	2	
	Понятие об отборе. Классификация форм отбора. Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы отбора и подбора.		2
	Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы. Требования к племенным собакам производителям.		
	Практические занятия	4	
	1) Генетическая сущность отбора. Генетические параметры отбора. Организационные мероприятия по отбору. Ознакомление с различными видами скрещивания, а также с задачами, решаемыми с помощью этих видов скрещивания. Задачи, решаемые с помощью гибридизации, и причины бесплодия гибридов. 2) Оценка и отбор собак по происхождению. Оценка и отбор собак по качеству потомства. 3) Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру. Оценка и отбор собак по рабочим качествам. 4) Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным. Оценка степеней родственного спаривания по родословной.		3
	Самостоятельная работа обучающихся Продолжительность племенного использования различных пород собак и проблема их долголетия в условиях интенсивных технологий. Оценка племенной ценности животных при селекции. Скрещивание и его использование для совершенствования продуктивности собак.	6	

Тема 1.7 Методы разведения собак	Содержание	6	
	Методы разведения. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи, стандарты. Аутбридинг. Инбридинг. Разведение собак по линиям и семействам. Предпосылки для разведения по линиям. Линейное разведение и его значение для совершенствования пород. Ауткроссинг. Скрещивание. Цели и задачи. Биологические особенности: повышение гетерозиготности, возникновение гетерозиса, образование новых наследственных форм и свойств животных -поглочительное скрещивание, учет кровности. Используемые виды скрещивания: промышленное, обеспечивающее эффект гетерозиса и породное переменное скрещивание; эффект гетерозиса в поколениях; кроссирование. Гибридизация, селекция на гетерозис. Определение поколений. Нескрещиваемость, ее причины, методы преодоления. Значение гибридизации, ее место в племенном и пользовательском собаководстве.		2
	Практические занятия	2	
	1) Использование аутбридинга и инбридинга в разведении собак. Использование разведений по линиям. 2) Использование ауткроссинга и промышленного скрещивания в разведении собак. Задачи, решаемые с помощью гибридизации, и причины бесплодия гибридов.		3
	Самостоятельная работа обучающихся Крупномасштабная селекция и ее значение в племенной работе. Сущность программы крупномасштабной селекции. Модели селекции и вычисление генетического прогресса за год. Оценка племенной ценности животных при крупномасштабной селекции Межвидовая гибридизация и ее значение в собаководстве. Применение родственного спаривания на различных этапах племенной работы с породой	10	
Тема 1.8 Техника разведения собак	Содержание	6	
	Анатомия и физиология половой системы суки и кобеля. Половая зрелость и половой цикл. Основные правила разведения собак. Принципы подбора пар для вязки. Особенности содержания производителей. Естественное осеменение собак. Оптимальное время для вязки. Условия для вязки. Способы и процесс вязки. Особенности спаривания собак разных пород. Искусственное осеменение собак. Беременность и роды у собак разных пород. Новорожденные щенки и отъем.		2
	Практические занятия	4	
	1) Изучение строения половых органов суки и кобеля. 2) Изучение стадии полового цикла суки. 3) Изучение правил подбора пар собак разных пород для вязки. 4) Содержание и кормление производителей до и после вязки.		3

	<p>5) Определение периода, благоприятного для вязки. Определение сук в эструсе.</p> <p>6) Правила подготовки помещения и производителей для проведения вязки.</p> <p>7) Применение специальной техники вязки. Изучение методов искусственного осеменения собак.</p> <p>8) Изучение методов диагностики щенности у собак на разных сроках щенности.</p> <p>9) Изучение признаков приближения родов у собак и оказание помощи при нормальных родах.</p> <p>10) Изучение правил приема и ухода за новорожденными щенками.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Типы осеменения собак, их достоинства и недостатки. Значение в племенной работе Развитие искусственного осеменения собак в России</p>	14	
Тема 1.9 Организация племенной работы в собаководстве	Содержание	4	
	Организация и структура племенной службы в РФ, области. Организация племенной работы в кинологических организациях. Система мечения собак, нумерация и присвоение им кличек. Родословные. Формы родословных. Обозначения, принятые в зоотехнии. Оценка по прямым и боковым родственникам. Племенной учет и племенные записи. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном собаководстве.		2
	Практические занятия	2	
	1. Изучение системы мечения собак и племенные записи. 2. Оформление родословных, актов на вязку, на щенение, на выбраковку щенков и др. 3. Составление плана племенной работы в кинологической организации.		3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Чипизация собак. Виды чипов для собак. Особенности введения чипов у собак.</p>	4	
Раздел 2 Основы генетики и селекции			
Тема 2.1 Цитологические основы наследственности	Содержание	2	
	1 Цитологические основы наследственности. Клетка. Роль ядра и органелл клетки в сохранении и передаче наследственной информации. Кариотип, практическое использование его в собаководстве. 2. Митоз, его генетическая и биологическая сущность. Значение митоза в жизни клетки и организма. Гаметогенез. Оплодотворение. Генетическое значение полового процесса.		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Виды мутации. Полезные мутации.</p>	2	
Тема 2.2 Закономерности наследования признаков при	Содержание	2	
	1. Закономерности наследования признаков при половом размножении. Законы наследственности, установленные Г. Менделем, правило чистоты гамет.		1

половом размножении.	2. Ген как единица наследственности. Генотип и фенотип. Аллельные гены и типы их взаимодействия: полное и неполное доминирование, кодоминирование. Понятие о сверхдоминировании. Множественный аллелизм. Летальные и полуметальные гены. Плейотропное действие генов. 3. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов: комплементарность, эпистаз, криптомерия, полимерия. 4. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак		
Тема 2.3 Хромосомная теория наследственности.	Содержание Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Сцепленное наследование признаков. Полное и неполное сцепление. Генетические и цитологические доказательства кроссинговера. Значение половых хромосом в определении пола. Типы хромосомного определения пола. Фримартинизм, гермафродитизм. Проблема регулирования пола у животных и пути ее решения. Наследование признаков, сцепленных с полом, практическое его использование.	2	1
	Практические занятия	2	
	Решение генетических задач по наследованию признаков, сцепленных с полом.		2
Тема 2.4 Иммуногенетика собак.	Содержание 1. Иммуногенетика собак. Понятие об иммуногенетике, антигенах, антителах, системах и группах крови. Генетический полиморфизм белков. 2. Наследственная обусловленность групп и систем крови. Проблема связи групп крови и генетического полиморфизма белков с хозяйственно-полезными признаками, устойчивостью к заболеваниям животных.	2	2
	Тема 2.5 Генетика собак.	Содержание Генетика собак. Хромосомный набор собаки. Наследование рабочих и воспроизводительных качеств у собаки экстерьерных особенностей: окрас шерсти, окраска глаз, структура шерсти, постав и размер ушей, наследование отдельных статей, обоняние, промеры, живая масса. Продолжительность жизни. Генетически обусловленные болезни и аномалии: аномалии развития скелета и структурных дефектов у собак, аномалии кожи и шерсти, аномалии головного мозга и центральной нервной системы. Болезни с наследственной предрасположенностью.	4
Практические занятия		2	
Болезни с наследственной предрасположенностью			2
Тема 2.6 Рабочие качества собак.	Содержание	4	
	1. Основные и дополнительные рабочие качества собак. Требования допуска собак к племенному		2

	использованию. 2. Понятие о рабочих качествах: тип нервной деятельности, преобладающая реакция поведения (активнооборонительная, пассивно-оборонительная и т.д.), состояние органов обоняния, слуха, зрения, степень дрессированности и способность к обучению, активность в работе, физическая выносливость и др.		
	Практические занятия	2	
	1 Методика оценки рабочих качеств племенных животных		3
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние типа нервной деятельности на служебные качества собак	2	
Раздел 3 Племенная работа			
Тема 3.1 Племенная работа и селекция	Содержание	2	
	Племенная работа. Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка. Составление системы планирования проведения селекции: подконтрольное поголовье, внешнесредовые влияния, экономические показатели. Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель и племенная сука. Оценка племенной ценности производителя. Клубы собаководства. Организация племенной работы. Международная кинологическая организация, Российская кинологическая федерация, РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОР. Положение о племенной работе в РКФ.		2
	Практические занятия	2	
	1. Положение о племенной работе в РКФ. Планирование селекционной работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся Кинологические клубы Тульской области	2	
Тема 3.2 Физиологическая и половая зрелость собаки.	Содержание	2	
	1. Физиологическая и половая зрелость собак. Половой цикл суки, фазы полового цикла. Эндокринологическая карта полового цикла. Отклонения от нормального протекания полового цикла у собак		2
	Самостоятельная работа обучающихся Причины полного подавления эструса у собак.	2	
Тема 3.3 Подготовка к размножению, спаривание (вязка) собак. Беременность собак.	Содержание	2	
	1. Подготовка к размножению, спаривание (вязка) собак. Процесс вязки. Техника вязки собак. Осложнения, возникающие при вязке. Искусственное осеменение, оплодотворение. 2 Беременность. Начальные этапы развития зародыша собаки, периоды внутриутробного развития. Диагностика ранних стадий беременности.		2
	Практические занятия	2	
	Ложная беременность. Аномалии беременности.		3

	Самостоятельная работа обучающихся Особенности искусственного осеменения собак	2	
Тема 3.4 Содержание и кормление беременной суки	Содержание	1	
	1.Особенности содержания беременной суки. Кормление беременных сук.		2
	Практические занятия	1	
	1.Рацион беременной суки		3
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности вольерного содержания беременной суки	2	
Тема 3.5 Роды собаки и выращивание щенков.	Содержание	2	
	1.Роды, признаки приближения родов и их подготовка. Периоды родового процесса. Медикаменты и инструменты. Патологии родов. 2.Уход за кормящей сукой. Уход за новорожденными. Молозивный период. Щенки сироты. Искусственное вскармливание. Отлучение от материнского молока.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Смеси для вскармливания щенков. Заменители сучьего молока. Болезни новорожденных щенков	4	
Тема 3.6 Особенности роста и развития щенков.	Содержание	2	
	1 Особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак. Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. 2.Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий.		2
	Практические занятия	2	
	1Факторы, влияющие на рост и развитие собак.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности роста и развития щенков служебных пород	4	
Тема 3.7 Содержание и кормление щенков, выбраковки щенков.	Содержание	2	
	1.Особенности содержания и кормление щенков.		2
	Практические занятия	2	
	1.Проведение выбраковки щенков в племенном питомнике.		3
	Самостоятельная работа обучающихся Критерии отбора при выбраковке щенков	2	
Тема 3.8 Бонитировка собак служебных пород.	Содержание	2	
	1.Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа методы оценки конституции и экстерьера собак, требования к		2

	экстерьеру племенных собак.		
	Практические занятия	4	
	1 Изучение инструкции и проведения керунга собак породы «Немецкая овчарка». Определение керкласса. 2. Определение пригодности собак к племенному использованию. Выработка рекомендации по подбору пар для каждого животного. 3.Проведение комплексной оценки собак по экстерьеру и конституции 4. Проведение комплексной оценки собаки по рабочим качествам и качеству потомства		3
	Самостоятельная работа обучающихся Бонитировка охотничьих пород собак Бонитировка декоративных пород собак	10	
Тема 3.9 Оценка рабочих качеств собак	Содержание	2	
	1.Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак - цели и задачи, порядок проведения		2
	Практические занятия	4	
	1 Изучение рабочих качеств собак		3
	2 Отбор рабочих качеств, отбор собак по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар		
	3 Методы оценки рабочих качеств племенных животных		
	4.Критерии оценки рабочих качеств собак на испытаниях.		
5Тестирование поведения собак.			
Самостоятельная работа обучающихся Тестирования служебных пород собак, основные требования.	6		
Самостоятельная работа при изучении ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	90		

<p>Учебная практика Виды работ Учет роста и развития щенков разных пород. Оценка продуктивности собак разных пород. Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру. Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным. Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Участие в обследовании и тестировании собак на допуск в племенное разведение. Познакомить с содержанием, уходом и кормлением производителей до и после вязки. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. Применять технику и различные методы разведения собак. Овладеть методикой и специальной техникой вязки. Ухаживать за молодняком. Ознакомление с системой мечения собак, нумерации и присвоения им кличек. Изучить принципы бонитировки собак. Планировать опытно-селекционную работу. Составление плана племенной работы в кинологических организациях.</p>	72	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. Ознакомление с признаками половой охоты собак. Определение периода, благоприятного для вязки. Участие в проведении вязки собак разных пород. Ознакомление с кормлением, уходом и содержанием племенных производителей. Ознакомление с особенностями роста и развития щенков разных пород. Оформление документов о происхождении собак.</p>	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета теоретического обучения «Биология собак».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (породы собак, окрасы), муляжи собак, тематические альбомы, микроплакаты, макеты, учебные образцы натуральных и готовых сбалансированных кормов для собак, питомники.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

1. Сотская М., Московкина Н. «Племенное разведение собак» /изд.: «Аквариум»-2014
2. ЭОР:https://www.ereading.club/bookreader.php/129068/Sotskaya%2C_Moskovkina_-_Plemennoe_razvedenie_sobak.html Сотская М., Московкина Н. «Племенное разведение собак» (электронный учебник)
3. ЭОР: <http://kinlib.ru/books/item/f00/s00/z0000005/index.shtml> Племенное дело в служебном собаководстве (сайт по собаководству)

Дополнительные источники (ДИ):

1. Бергман Е. Поведение собак. – М., Мир, 1986.
2. Блохин Г.И., Гладких М.Ю., «Кинология». /Г.И. Блохин., М.Ю. Гладких/, ООО «Издательство Скрипторий 2000».
3. Ваша собака. – М.. Мир, 1988.
4. Заводчиков В.А., Курбатов В.В., Мазовер А.П., Назаров В.П. Пособие по собаководству. – Л., Колос. 1973.
5. Круковер В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведение/сост. Круковер В.И. – М.: Издательский Дом МСП, 2002.–608с.:ил.
6. Круковер В.И. Собаки. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2005 – 368с. ил. – («Мои животные»).

7. Кинология: учебное пособие/сост. А.В. Черных: ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2008. – 320с.

Журналы:

1. «Dog Show Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь.), №5. Январь 2010.
2. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак. №02. Февраль 2010.
3. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2006. — 94, [2] с.— (Покупай с умом).

Интернет образовательные ресурсы (ИОР)

1. Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>
2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - <http://www.alleng.ru>.
3. Электронные учебники, справочники и самоучители на www.ТЕРКА.ru - <http://www.tepka.ru/buk.html>.
4. Таурион - <http://www.taurion.ru>.

Общие требования к организации образовательного процесса

Во время изучения профессионального модуля образовательный процесс должен быть организован таким образом, чтобы:

-обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

-обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

-сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;

-использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-проводить групповые консультации;

-проводить учебную практику (по профилю специальности) при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля концентрированно;

-определять цели и задачи, программы и формы отчетности по производственной практике;

-проводить производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

-проводить аттестацию по итогам производственной практики с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

-обеспечивать учебно-методическое сопровождение преподавания профессионального модуля;

- обеспечивать доступ каждого обучающего к базам данных и библиотечным фондам;
- обеспечивать во время самостоятельной подготовки обучающихся доступ к сети Интернет;
- сопровождать изучение профессионального модуля необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разведение и селекция собак».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать опытно-селекционную работу.	- организация и планирование племенной работы; - составление плана селекционно-племенной работы.	Оценка выполнения практического задания
Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	- проведение правильного отбора собак по результатам первичного зоотехнического учета, для улучшения породных и рабочих качеств.	Оценка выполнения практического задания.
Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	- правильное применение инбридинга и гетерозиса при разведении собак, умение закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях.	Оценка за тестирование.
Применять технику и различные методы разведения собак.	- практическое использование техники и различных методов разведения собак.	Оценка за контрольную работу.

Ухаживать за молодняком.	- составление рекомендаций по особенностям содержания и ухода за молодняком, кормления и использования животными-производителей.	Оценка по защите презентации.
--------------------------	--	-------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Понимание значения собаководства и многочисленных пород собак в жизни человека.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	- Проявление интереса к будущей профессии	Положительные отзывы с места прохождения производственной и преддипломной практики
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
	– самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка анализа выполнения практического задания.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; – понимание меры ответственности за принятое решение.	Оценка анализа выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– рациональное использование информационных технологий при обработке данных бонитировочных документов в делопроизводстве.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– толерантное и активное поведение в коллективе; – продуктивное взаимодействие с обучающимися, руководителем практики, коллегами	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка самоанализа выполнения практического задания.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области технологических процессов в кинологии – ориентация в современных методиках совершенствования имеющихся и выведения новых пород собак.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать современные технологии содержания, кормления собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак, определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике; Наблюдение и оценка работы студентов в группах.
Знания:	
требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; Нормы кормления и принципы составления рационов для кормления	Текущий контроль в форме:

<p>разных пород собак и возрастных групп; Ветеринарно – санитарные требования к условиям содержания собак. Правила ухода за больной собакой. Правила оказания первой помощи животным; Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак. Основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животных; Методы профилактики заболеваний собак; Основные противоэпизоотические и профилактические мероприятия в собаководстве. рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах; технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственнотехнического сырья; породы и особенности использования охотничьих собак; приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике</p>
<p>Практический опыт</p>	<p>содержания, кормления собак и ухода за ними</p>
<p>ориентации в охотничьих угодьях; отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; содержания и обучения охотничьих собак.</p>	<p>Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике</p>
<p>Промежуточная аттестация усвоенных знаний и освоенных умений</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>