

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИТУ «Фитогенетика»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

О.А. Глотов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового
и ландшафтного строительства**

для специальности:

35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство

(базовый уровень)

Форма обучения очная

Тула, 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО: 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчики:

Сергеева Е.В., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»;

Трифонов Н.И., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**
- 2. Результат освоения профессионального модуля**
- 3. Структура и содержание профессионального модуля**
- 4. Условия реализации программы профессионального модуля**
- 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объектов озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профобразовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

разработки проектно-сметной документации;

уметь:

применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);

выполнять изыскательские работы на объекте;

пользоваться приборами и инструментами;

проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
составлять ведомости объемов различных работ;
рассчитывать сметы на производство различных работ;
составлять календарный график производства различных работ;
согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);

законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
основы геодезии и геопластики;

гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;

специализированные приборы и инструменты;

методы проектирования объектов;

законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;

основные принципы композиции пейзажей;

современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;

компьютерные программы для ландшафтного проектирования;

нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;

основы психологии общения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 378 часов, включая:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 252 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 126 часов;

учебная практика – 180 часов, производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

2.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
	ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
	ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию

2.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 8

традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.2	Раздел 1. Выполнение проектных чертежей садово-парковых объектов.	96	64	38		32				
ПК 1.1- 1.2	Раздел 2. Выполнение дизайнерского рисунка	48	32	24		16				
ПК 1.1 -1.3	Раздел 3. Освоение основ композиции	48	32	20		16				
ПК 1.1--1.3	Раздел 4.Разработка проектов садово-паркового и ландшафтного строительства	186	124	60	30	62				
	Всего:	378	252	142	30	126		180	36	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 01. Выполнение проектных чертежей садово-парковых объектов.			
Тема 1.1. Правила оформления чертежей	Содержание	10	
	1 Форматы. Размеры и обозначения форматов. Оформление форматов. Основная надпись по гостам (ЕСКД)		2
	2 Линии чертежа, их типы, название, назначение, начертание, пропорционально соотношение толщины линий.		2
	3 Шрифты чертежные, их типы, отличительные и общие свойства. Номер, параметры шрифта по ГОСТу ЕСКД. Техника исполнения шрифтовой надписи.		2
	4 Масштабы по ГОСТу ЕСКД, нанесение размеров, правила нанесения размеров по ГОСТу ЕСКД. Масштабы, используемые на чертежах генплана.		2
	5 Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. Построение правильных многоугольников. Сопряжения. Уклон, конусность и их обозначение на чертеже		
	Практические работы	16	
	1 Составление графической композиции на основе линий чертежа		
	2 Написание алфавита и словосочетаний заданными номерами шрифта		
	3 Вычерчивание плоского контура и нанесение размеров.		
4 Вычерчивание деталей с элементами сопряжений, уклона и конусности			
Тема 1.2. Основы проекционного черчения	Содержание	10	
	1 Законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики. Сущность метода проецирования. Виды проецирования, их особенности. Способы графических изображений.		2
	2 Способы преобразования проекций. Сущность способа вращения и способа перемены плоскостей.		2

	3	АксонOMETрические проекции. Понятие о них, виды аксонOMETрических проекций и изображений в аксонOMETрических проекциях геометрических фигур и тел.		2	
	4	Проецирование моделей. Построение комплексного чертежа. Понятие о разрезе.		3	
	5	Техническое рисование. Отличие технического рисунка от чертежа. Рисунки плоских фигур, геометрических тел. Последовательность выполнения рисунка модели.		3	
	Практические работы		12		
	1	Построение проекций точки, прямой, плоскости и взаимного их расположения			
	2	Построение аксонOMETрического изображения геометрического тела с разрезом			
	3	Построение комплексного чертежа с применением разреза			
	4	Выполнение технического рисунка по чертежу модели			
Тема 1.3. Чертежи и схемы по специальности.	Содержание		6		
	1	Общие сведения о чертежах генеральных планов. Условно-графическое изображение элементов генеральных планов по ГОСТ 21. 204 – 93 СПДС.			3
	2	Машинная (компьютерная графика). Общие сведения о САПР. Современное программное обеспечение для создания чертежей по специальности. Основные принципы создания чертежа.			3
	Практические работы		10		
	1	Выполнение чертежей и схем по специальности.			
	2	Индивидуальные задания по созданию чертежа.			
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 ПМ 01: проработка конспектов занятия, изучение учебной и справочной литературы, ГОСТ ов ЕСКД, оформление практических работ, выполнение индивидуальных заданий. Нанесение размеров, условных отметок уровня, уклонов.			32		
Раздел 2 ПМ 01. Выполнение дизайнерского рисунка					
Тема 2.1. Основы рисования	Содержание		4		
	1	Общее понятие о рисунке. Графические приемы подачи в проектировании. Принципы стилизации			2
	2	Отмывки акварелью, графические отрисовки			2
	Практические работы		10		
	1	Изучение графических приемов подачи в проектировании.			
	2	Изучение принципов стилизации.			
	3	Принцип изображения деревьев и кустарников.			
	4	Построение на плане дорожек.			
5	Построение двух объемов в среде.				

	6	Построение объемной композиции.		
Тема 2.2. Виды перспективы	Содержание		4	
	1	Понятие о перспективе. Фронтальная, угловая, линейная, воздушная.		2
	2	Способы построения перспективы. Построение разверток участка. Построение теней: собственных и падающих. Перспективные масштабы		2
		Практические работы	14	
		Построение в перспективе объектов малых форм.		
		Изучение построения разверток участка.		
		Построение падающих теней на участке от объектов.		
	Построение фрагмента генплана.			
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 ПМ 01: работа с конспектами, изучение учебной и справочной литературы, выполнение индивидуальных заданий.			16	
Раздел 3 ПМ 01. Освоение основ композиции				
Тема 3.1. Основные понятия композиции	Содержание		4	
	1	Единство и целостность – основа композиции.		2
	2	Основные термины.		2
	3	Виды композиции. Понятие о планировке. Виды планировки: регулярная и пейзажная.		2
Тема 3.1. Законы композиции. Средства композиции.	Содержание		4	
	1	Основные понятия о равновесии, ритме и метре.		2
	2	Закон статики и динамики.		2
	3	Закон контраста и нюанса (объема, формы, фактуры, цвета).		2
	4	Виды симметрии.		2
	5	Понятие акцента (выделение композиционного центра).		2
	6	Понятие компактности и «разброса»		2
	7	Роль цвета и тона в композиции.		2
		Практические работы	10	
	1	Изучение законов и средств композиции.		
Тема 3.2. Формирование садово-парковых ландшафтов.	Содержание		4	
	1	Построение композиционной схемы сквера симметричного плана с учетом ритма, метра, акцента (парадная зона).		3
	2	Построение композиционной схемы сквера не симметричного плана с учетом равновесия и динамики объектов (зона отдыха).		3
	3	Построение композиционной схемы с архитектурой малых форм.		3

	4	Построение падающих теней на фрагменте сада.		3
	5	Вертикальное озеленение фрагмента сада с малыми архитектурными формами.		3
	Практические работы		10	
	1	Композиция части озелененной территории (парадная зона).		
	2	Композиция части озелененной территории (зона отдыха).		
	3	Композиция части озелененной территории. Использование малых архитектурных форм при создании композиции.		
	4	Композиция части озелененной территории. Размещение зеленых насаждений.		
	5	Построение композиции вертикального озеленения фрагмента сада с малыми архитектурными формами.		
Самостоятельная работа обучающегося к разделу 3 ПМ 01: работа с конспектами, изучение учебной и справочной литературы, выполнение индивидуальных заданий.			16	
Раздел 4 ПМ 01. Разработка проектов садово-паркового и ландшафтного строительства				
Тема 4.1. Основы ландшафтно-экологического проектирования	Содержание		8	
	1	Типология объектов ландшафтного проектирования		3
	2	Садово-парковый ландшафт и его компоненты		2
	3	Классификация ландшафтов по природным признакам		2
	4	Классификация ландшафтов по объемно-пространственной структуре		3
Практические занятия		2		
	1.	Объемно-пространственная структура садово-парковых ландшафтов		
Тема 4.2 Формирование садово-парковых ландшафтов по природным и искусственным компонентам	Содержание		10	
	1	Формирование ландшафтов по климатическим условиям		2
	2	Формирование ландшафтов с использованием рельефов		3
	3	Формирование ландшафтов с использованием водных ресурсов		3
	4	Формирование ландшафтов с использованием архитектурно-планировочных элементов		3
	5	Формирование ландшафтов с использованием растительности	2	
	Практические занятия		8	
	1.	Садово-парковая композиция с искусственным рельефом.		
	2	Садово-парковая композиция с искусственным водоемом.		
	3	Садово-парковая композиция с использованием архитектурно-планировочных элементов.		
	4	Садово-парковая композиция с растительными элементами.		
Тема 4.3 Стилистика проектирования садово-	Содержание		4	
	1	Современные стилистические направления		3

парковых объектов	2	Использование исторического наследия в современной ландшафтной архитектуре.		2
Тема 4.4. Состав и содержание работ по ландшафтному проектированию.	Содержание		6	
	1	Процесс проектирования объектов озеленения		2
	2	Предпроектный этап		3
	3	Проектный этап		3
Тема 4.5. Особенности проектирования объектов садово-паркового строительства по категориям.	Содержание		6	
	1	Озеленение и благоустройство территории общественного центра		3
	2	Озеленение и благоустройство жилых районов и микрорайонов		2
	3	Озеленение и благоустройство детских (учебных) заведений		3
	4	Озеленение и благоустройство территории учреждений здравоохранения		2
	5	Озеленение и благоустройство территории защитных зон		3
	Практические занятия		50	
	1	Эскиз генплана: дендроплан фрагмента территории общественного пользования		
	2	Эскиз генплана фрагмента территории жилого ландшафта		
	3	Эскиз генплана фрагмента территории детских или учебных заведений		
Курсовой проект	Темы		30	
	1	Благоустройство и озеленение микрорайона г. Тулы.		
	2	Благоустройство и озеленение школы.		
	3	Реконструкция благоустройства и озеленения фрагмента школьной территории.		
Самостоятельная работа обучающегося к разделу 4 ПМ 01: работа с конспектами, изучение учебной и справочной литературы, выполнение индивидуальных заданий.			62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Практика по проектированию включает в себя изучение исходных условий для составления проекта, изучение различных типов почв, условия и способы изменения свойства почв. Изучение сорных растений. Изучение карт, планов, масштаба. Решение задач по масштабам.</p> <p>Изучение рельефа местности и его изображения на плане.</p> <p>Чтение рельефа на карте. Ориентирование направлений.</p> <p>Компьютерные технологии: работа в текстовом редакторе. Составление делового документа (исковое заявление, приказ, докладная записка, протокол, графические редакторы, составление табличного документа). Работа в компьютерных программах проектирования садово-парковых объектов («Наш сад Рубин 9» и др.).</p>	180	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ: участие в проведении ландшафтного анализа и предпроектной оценке объекта озеленения.</p> <p>Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</p> <p>Ознакомление со стандартами, нормами, СНиП.</p> <p>Знакомство и составление проектно-сметной документации.</p>	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов дизайна и информационных систем в профессиональной деятельности, лабораторий компьютерного дизайна, макетирования графических работ, художественно-конструкторского проектирования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, комплект учебно-наглядных пособий, компьютерные программы для ландшафтного дизайна.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

Оборудование лабораторий:

комплект компьютеров с лицензионным программным обеспечением, количество посадочных мест по количеству компьютеров, комплект учебных программ, справочной и учебной литературы, учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Базилевский А.А., Барышева В.Е. Дизайн. Технология. Форма: учебное пособие / А.А.Дазилевский и др. - М, Изд-во «Архитектура-С», 2012.
2. Бахтина И.И., Чернявская Е.И. Садово-парковое искусство/ И.И.Бахтина и др. - М. Наука. 2012.
3. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования / С.Е. Беляева. – М.: Академия, 2013. – 204 с.
4. Глушаков С.В., Гончарова Е.В. Corel Draw X4. М.: АСТ, 2012. — 471 с.
5. Динман Н.И. Самоучитель Photoshop CS2. Мн.: 2013. — 2012 с.
6. Жабинский, В.И. Рисунок / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 255с.
7. Жарков Н.В. AutoCAD 2008. СПб.: Наука и техника, 2012. — 592 с.

Дополнительные источники:

1. Балухта К.В. Техника рисования. Компьютер вместо кисточки / К.В.Балухта. - М.: ЭКСМО, 2007. — 480с.
2. Богданова А.Н. Наук П.Е. Инженерная графика. Учебное пособие / А.Н.Богданова и др. - ТюмГНГУ,1998. 80 с.
3. Визер В.В. Живописная грамота. Основы искусства изображения / В.В. Визер. – М.: Питер, 2006. – 186 с.
4. Глушаков С.В., Гончарова А.В., Гончарова Е.В. Золотарев С.А. Все секреты, трюки и эффекты Photoshop, Illustrator, Corel. М.: АСТ, 2008. — 672 с.
5. Дагдьян, К.Т. Декоративная композиция / К.Т. Дагдьян. – М.: Феникс, 2008. – 313 с.
6. Курбатов В.Я. Всеобщая история ландшафтного искусства. Сады и парки мира / В.Я. Курбатов. – М.: Эксмо, 2007. – 736 с.
7. Орлов А.С., Ландшафтный дизайн на компьютере (+ CD). СПб.: Питер, 2008. — 240 с.
8. Соколова Т.А., Бобылева О.И. Цвет в ландшафтном дизайне/ Т.А.Соколова, О.И.Бобылева. - М. 2007.
9. Сычева А.В. Ландшафтная архитектура / А.В. Сычева. – Мн.: ООО «Парадокс», 2004. – 88 с.
10. Сычева А.В. Ланшафтное проектирование: Учеб. пособие. – В 2-х ч. – Мн.: БГПА, 1993.
11. Тайц А.М., Тайц А.А. Изучаем Corel Draw. СПб: Питер, 2002.
12. Кирцер Ю.М. Рисунок и живопись / Ю.М. Кирцер – М.: Высшая школа, 2005. – 271 с.
13. Крижановская И.Я. Основы ландшафтного дизайна/ И.Я.Крижановская. - Р/Д Феникс. 2007.
14. Палентреер С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство / С.Н. Палентреер. – М.: Изд-во МГУЛ, 2008. – 307 с.
15. Сенько Д.С. Основы композиции и цветоведения в художественно-оформительском искусстве: учеб. пособие / Д.С. Сенько. – Минск: Беларусь, 2007. – 183с.
16. Стандарты ЕСКД по состоянию на 01.01.91.Издательство стандартов, 1981, 237с.

Интернет-ресурсы:

1. Режим **flOCTyna**:www.t hr. ru / www. maxprint .ru /poly/ уpакoвka/, свободный.- Заглавие с экрана.
2. Википедия - Свободная энциклопедия (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http:// ru. wikipedia .org>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Проектирование садов и парков. <http://bibliotekar.ru/spravochnik-49/index.htm>
4. Домашний мир: садово-парковое искусство. Режим доступа: <http://domir.ru/l-art/>
5. ARCHITEKTONIKA.RU – Режим доступа: <http://architektonika.ru>
6. ARCADATA – Режим доступа: <http://www.arcadata.com/>
7. APXИHOBOCТИ – Режим доступа: <http://www.arhinovosti.ru/>
8. GARDENER.RU – Режим доступа: <http://gardener.ru>
9. CADMASTER – Режим доступа: <http://www.cadmaster.ru/>
10. SibDESIGN.ru – Режим доступа: <http://www.sibdesign.ru/>

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Архидом»,
2. «Архитектура, строительство, дизайн»,
3. «Мой уютный дом»,
4. «Наружная реклама России»,
5. «Проект России»,
6. «Наружка»,
7. «Ландшафтная архитектура. Дизайн»,
8. «Ландшафтный дизайн».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Во время изучения профессионального модуля образовательный процесс должен быть организован таким образом, чтобы:

-обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

-обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

-сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;

-использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-проводить групповые консультации;

-проводить учебную практику (по профилю специальности) при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля концентрированно;

-определять цели и задачи, программы и формы отчетности по производственной практике;

-проводить производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

-проводить аттестацию по итогам производственной практики с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

-обеспечивать учебно-методическое сопровождение преподавания профессионального модуля;

-обеспечивать доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам;

-обеспечивать во время самостоятельной подготовки обучающихся доступ к сети Интернет;

-сопровождать изучение профессионального модуля необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» по специальности 35.02.12. - «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объектов озеленения	<ul style="list-style-type: none"> - Знать законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; - основы геодезии и геоластики; - гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; - специализированные приборы и инструменты; - Уметь выполнять изыскательские работы на объекте; - пользоваться приборами и инструментами; - проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; - согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; - грамотность применения стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП); - составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опросов; -деловых игр; -производственных ситуаций; -контрольных работ по разделам ПМ. <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с	Знать нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;	Защита самостоятельных компьютерных и графических работ.

использованием компьютерных программ	<ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования объектов; - законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; - основные принципы композиции пейзажей; - современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; - компьютерные программы для ландшафтного проектирования. <p>Уметь составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разбивочные и посадочные чертежи; - применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения. 	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Знать нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации. <p>Уметь составлять ведомости объемов различных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать сметы на производство различных работ; - составлять календарный график производства различных работ; - согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками. 	Текущий контроль в форме: -тестирования. Защита проекта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование своего выбора профессии. - Участие в конкурсах, участие во внеурочной работе, участие в профориентационной работе, исследовательская деятельность. 	Текущий контроль результативности прохождения практики. Оценка выполненных работ, выступления на ярмарках рабочих мест.
ОК 2. Организовывать собственную	Сбор материалов о своей деятельности,	Текущий контроль результативности

<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Анализ эффективности выполнения чертежей правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</p> <p>– обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ.</p>	<p>практических занятий;</p> <p>- характеристика с производственной практики;</p> <p>- наблюдение.</p> <p>Отзыв руководителя практики.</p> <p>Отчет по итогам практики.</p> <p>Экспертная оценка.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Определение и оценка рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции;</p> <p>- принятие решений в нестандартных ситуациях, способствующих оценке и регуляции рисков;</p> <p>- целесообразность (адекватность) принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- деловых игр;</p> <p>- производственных ситуаций.</p> <p>Характеристика с производственной практики;</p> <p>- наблюдение.</p> <p>Отзыв руководителя практики.</p> <p>Отчет по итогам практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- Владение приемами поиска, анализа, оценки информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>- определение источников и поиск информации как средства профессионального саморазвития (своего и других); разработка программ и проектов профессионального и личностного роста в соответствии с установленными нормами;</p> <p>- представление информации по решению профессиональных задач, программ и проектов профессионального и личностного роста.</p>	<p>Наблюдение. Экспертная оценка. Оценка качества решения в ходе практических занятий.</p> <p>Оценка самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовка разработанных студентами презентаций, электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>Экспертная оценка подготовленных студентами презентаций.</p> <p>Экспертная оценка.</p> <p>Оценка качества решения задач на практике.</p> <p>Оценка самостоятельной работы обучающихся.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Представление умения работы в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>Текущий контроль в форме: -деловых игр; -производственных ситуаций. Экспертная оценка. Оценка качества решения задач на практике.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- Разработка проектов в соответствии с современными требованиями; - владение способами организации коллектива на занятиях и практике и контроля качества выполнения задания; - выполнение режима учебной работы, деятельности на производственной практике в соответствии с графиками и программами, отсутствие пропуска занятий без уважительной причины</p>	<p>Текущий контроль в форме: -деловых игр; -производственных ситуаций. Экспертная оценка. Оценка качества решения задач на практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование и проектирование задач профессионального и личностного развития, в т.ч. по повышению квалификации; - владение приемами самообразования, создания индивидуальной программы личностно-профессионального роста; - добровольное участие в кружках</p>	<p>Наблюдение. Экспертная оценка. Анализ продуктов планирования и оценки, в том числе программ личностно-профессионального роста. Оценка самостоятельной работы обучающихся. Оценка внеклассной работы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Представление студентом при планировании работы на производственной практике, при выполнении практических и самостоятельных работ выбора современных программ, обновленных технологий и методик проектирования.</p>	<p>Анализ качества выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертная оценка деятельности на практике и в ходе учебных занятий. Оценка самостоятельной работы обучающихся.</p>

Лист изменений

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Васильева В.А., Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. Юрайт, 2019.
2. Скакова А.Г. Рисунок и живопись: учебник для СПО. Юрайт. 2019. 128с.
3. Чекмарев А.А. Черчение. Юрайт, 2019
4. Чекмарев А.А. Начертательная геометрия и черчение. Юрайт, 2019
5. Хейфец А.Л. Васильева В.Н. Буторина И.В. Инженерная графика для строителей. Юрайт, 2019
6. Юрайт, 2019
7. Николаевская Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. Академия, 2018

Дополнительные источники:

1. Захарова С.В., Панкина М.В. Экологический дизайн. Юрайт, 2019
2. Сабо Е.Д., Теодоронский В.С., Фролова В.А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. Юрайт, 2019