

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

117 глава КФХ
Александр А.А.
Александр
Анатолевич
«24» 11/2021 2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО
«ТСХК имени И.С.Ефанова»
Готов О.А.
«30» 11/2021 2021
Готов О.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных
животных**

для специальности: 36.02.02-Зоотехния

базовой подготовки

Форма обучения: очная

Тула, 2021

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 36.02.02-Зоотехния.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

Разработчик: Лосева Н.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»,

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 **Зоотехния** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК.1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК.1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК.1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК.1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена, входящих в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ. 01

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

-выбора способа содержания животных;

-организации их рационального кормления и разведения;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

- проводить контроль качества воды;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

- выявлять заболевших животных;

- выполнять несложные ветеринарные назначения;

- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;

- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

знать:

- методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ. 01:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **720** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **480** часов;
 самостоятельной работы обучающегося - **240** часов;
 учебной практики - **108** часов;
 производственной практики - **180** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Общие компетенции

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
1.Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.	ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
	ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
	ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
	ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
	ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению
	ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план ПМ. 01

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося всего, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных		720	480	240	30	240			
ПК 1.1-1.6	МДК 01.01. Содержание сельскохозяйственных животных	262	175	87		87			
ПК 1.1-1.6	МДК 01.02. Кормопроизводство	233	155	78		78			
ПК 1.1-1.6	МДК 01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	225	150	75	30	75			
Учебная практика		108						108	
Производственная практика		180							180
Всего:		1008	480	240	30	240	108	180	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных		1008	
МДК 01.01Содержание сельскохозяйственных животных.		262	
Тема 1.1 Гигиена факторов содержания животных	Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений и комплексов и его влияние на сельскохозяйственных животных. Влияние атмосферных факторов на здоровье животных и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью в помещениях. Световой режим. Нормативы микроклимата. Акклиматизация животных.	4	2
	Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных. Значение свойств почвы для здоровья и продуктивности животных. Методы обеззараживания почвы.	4	2
	Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы. Значение воды в животноводстве и ветеринарии. Нормы потребления. Факторы влияющие на потребление воды. Требования, предъявляемые к питьевой воде, способы очистки. Режим поения животных. Санитарная охрана водоисточников.	6	2
	Гигиена кормов и кормление сельскохозяйственных животных. Значение полноценного кормления для сохранения здоровья от повышения продуктивности животных. Профилактика и предупреждение заболеваний животных, вызываемых механическими, химическими примесями, ядовитыми веществами и грибами. Оценка качества кормов. Профилактика солевых отравлений. Санитарно-гигиенический контроль за качеством заготавливаемых кормов. Зоогигиенические требования к хранению кормов и их подготовки к скармливанию. Диетическое кормление молодняка и взрослых животных, его значение в лечении и профилактике заболеваний.	6	2
	Лабораторные работы:		3
	Проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов.	2	
	Отбор проб почвы для лабораторного анализа, определение физических свойств почвы. Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа; определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей в воде.	4	
	Определение качества кормов различными методами.	4	
	Практические занятия		
	Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческих помещений, выбор способов содержания.	4	
Санитарно-топографическое обследование водоисточников.	6		
Отбор проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки.	6		

Тема 1.2 Санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям, летнему содержанию животных	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм. Контроль за строительством и эксплуатацией животноводческих ферм с учетом зональных особенностей. Действующие нормы технологического проектирования животноводческих предприятий. Требования к строительным материалам и частям зданий.	4	2
	Гигиена летнего содержания животных в разных климатических зонах. Преимущество летнего пастбищного содержания. Подготовка пастбищ, водоемов, прогонов, стойбищ, лагерей. Подготовка животных к пастбищному содержанию: ветеринарный осмотр, проведение прививок, обрезка копыт и рогов, дегельминтизация.	4	2
	Гигиена отгонно-пастбищного содержания животных. Роль загонной пастбы в профилактике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	4	2
	Культурные пастбища. Санитарная охрана лугов и пастбищ. Создание культурных пастбищ, обустройство территорий пастбищ, организация выпаса. Предупреждение травматизма и отравления животных в пастбищный период.	4	2
	Лабораторные работы	8	3
	Определение назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений.		
	Практические занятия	17	
Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций на животноводческой ферме; систем санитарно - технического оборудования; Санитарно-гигиеническая оценка расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза; устройство и работа систем вентиляции.			
Тема 1.3 Гигиена ухода и транспортировки животных	Гигиена транспортированных животных. Транспортирование животных автомобильным, железнодорожным транспортом, водным путем, гоном. Подготовка и осмотр животных перед отправкой, выдача ветеринарного свидетельства, оборудование транспортных средств, выбор маршрута, погрузка и выгрузка животных. Санитарная обработка транспортных средств.	6	2
	Гигиенические мероприятия в пути следования животных. Предупреждение простудных заболеваний, транспортного травматизма и стрессовых состояний животных. Убойный пункт в хозяйстве, его устройство и эксплуатация. Санитарные требования при хранении и транспортировке мяса.	4	2
	Гигиена ухода за животными и ее значение. Источники загрязнения кожи животных в зимний и летний периоды содержания. Приемы ухода за кожей животных. Уход за конечностями и копытами животных. Правила подковывания лошадей. Моцион животных, его значение.	6	2
	Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиенические требования к помещениям для содержания крупного рогатого скота. Типы, вместимость, состав помещений и складов, их размещение на ферме. Типы стойл, боксов, денников, клеток, привязей, кормушек и их гигиеническая оценка. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировании молока. Гигиена	6	2

	откорма и нагула крупного рогатого скота.		
	Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы и способы содержания свиней. Гигиенические требования к свинарникам. Типы свинарников, вместимость и уход за свиньями. Гигиена и ветеринарно-санитарные требования к содержанию и воспроизводству свиней. Гигиенические требования к содержанию и кормлению хряков производителей, супоросных и подсосных свиноматок, влияние их на жизнеспособность и резистентность поросят. Гигиена опоросов и ухода за новорожденными. Гигиенические требования к отъему поросят и выращивание ремонтного молодняка. Гигиенические требования к различным видам откорма свиней. Санитарный режим на свиноводческих комплексах.	6	2
	Гигиена содержания овец и коз и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве. Системы содержания овец на фермах и комплексах в разных климатических зонах. Гигиенические требования к помещениям для овец. Особенности их устройстве. Типы и вместимость овчарен и кошар, требования и внутреннему оборудованию. Гигиенические требования к воспроизводству овец. Гигиена овец, Выращивание ягнят и ремонтного молодняка овец. Гигиена пастбищного содержания. Гигиена шерстных овец, гигиена стрижки овец. Гигиенические и санитарные мероприятия при откорме и нагуле овец. Системы, приемы и методы содержания коз. Гигиена содержания, кормления коз и ветеринарно-санитарные требования в козоводстве	6	2
	Гигиена содержания лошадей. Системы и способы содержания лошадей. Гигиенические требования к помещениям для лошадей. Типы, вместимость и состав конюшен. Гигиена племенного животноводства и выращивания молодняка. Гигиена содержания и кормления жеребых кобыл и жеребцов производителей. Гигиена содержания дойных кобыл. Упряжка, уход за упряжью и сбруей. Гигиена поения лошадей, ее значение для профилактики заболеваний.	4	2
	Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. Зоогигиенические требования к содержанию птицы, требования на фермах и птицефабриках. Вместимость и состав помещений для птицы. Внутреннее оборудование птичников. Гигиена содержания птицы на глубокой подстилке. Санитарно-гигиенические требования к инкубации яйца и режиму инкубации.	4	2
	Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве. Системы содержания пушных зверей и кроликов. Гигиенические требования к постройкам для содержания пушных зверей и кроликов. Клетки и вольеры, их устройства, размещение и оборудование. Гигиена ухода, содержания и кормления пушных зверей и кроликов различных видов и возрастных групп. Гигиена воспроизводства и выращивания молодняка. Ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве.	4	2
	Практические занятия		3
	Зоогигиеническая оценка состояния скотных дворов, родильного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для	12	

	содержания крупного рогатого скота, выявление заболевания животных и выполнение несложных ветеринарных назначений.		
	Санитарно-гигиеническая оценка приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями.	6	
	Санитарно-гигиеническая оценка приемов и методов содержания овец и коз.	6	
	Санитарно-гигиеническая оценка содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм	6	
	Санитарно-гигиеническая оценка клеточного содержания пушных зверей и кроликов.	6	
Тема 1.4 Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды	Гигиена труда. Значение санитарно-гигиенического режима на фермах и условий работ для повышения производительности труда работников животноводства.	2	2
	Личная гигиена работников животноводства. Профилактика антропоознозов.	2	2
	Отходы животноводческих хозяйств как возможные источники загрязнения воздуха, воды и почвы. Сточные воды животноводческих хозяйств, способы их очистки и обеззараживания. Охрана окружающей среды.	6	2
Самостоятельная работа		87	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание докладов, рефератов, сообщений, эссе.			
МДК 01.02 Кормопроизводство		233	
Тема 2.1 Кормопроизводство	Основы земледелия. Факторы жизни растений и законы земледелия; почва и воспроизводство её плодородия; сорняки и борьба с ними; севооборот.	3	2
	Удобрения и их применение. Обработка почвы; подготовка семян и посев с.-х. культур; мелиоративные и противоэрозионные мероприятия; системы земледелия.	3	2
	Технология возделывания культур: зерновых, зернобобовых, корнеклубнеплодов, бахчевых и других культур. Сеяные травы; сенокосы и пастбища; зеленый конвейер.	4	2
	Технология заготовки кормов: сена, искусственно-высушенных кормов, силоса и сенажа, химическое консервирование кормов. Организация кормопроизводства в хозяйствах.	4	2
	Лабораторные работы	18	3
	Определение с.-х. культур по морфологическим признакам.	2	
	Определение растений сенокоса и пастбища.	2	
	Определение качества кормов.	2	
	Практические занятия		
	Расчет потребления животных в зеленом корме, схема зеленого конвейера.	4	
	Анализ технологии производства заготовки кормов.	4	
	Анализ состояния кормовой базы на предприятии.	4	

Тема 2.2 Зоотехнический анализ кормов	Схема зоотехнического анализа кормов и правила ТБ при работе в лаборатории. Схема зоотехнического анализа кормов. Правила ТБ при работе в лаборатории. Соблюдение правил пожарной безопасности. Виды анализа.	2	2
	Лабораторные работы	18	3
	Взвешивание образцов корма на весах различных марок.	2	
	Приготовление рабочих растворов щелочи и кислоты.	2	
	Отбор средних проб различных кормов и подготовка их к анализу.	2	
	Определение общей влаги и с/в в кормах.	2	
	Определение «спрей золы», Са, Mg, P,N и нитратов.	2	
	Определение с/ж в кормах.	2	
	Определение качества силоса, комбикорма и содержание каротина в кормах.	2	
	Практические занятия		
Обобщение результатов зоотехнического анализа кормов, пересчет содержания отдельных ПВ корма на натуральную влажность, воздушно сухое и абсолютно сухое состояние и сравнение полученных данных со справочными.	4		
Тема 2.3 Оценка питательности кормов	Оценка питательности по химическому составу. Химический состав корма; сравнительный химический состав растений и тела животных. Значение химического состава как источника энергии животного организма и материала для образования в теле белков и жиров.	2	2
	Оценка питательности кормов по ППВ. Понятие о ППВ, методах их определения. Факторы, влияющие на переваримость кормов. КП пути повышения переваримости ПВ кормов и рационов. Понятие о ПО корма.	2	2
	Оценка энергетической питательности кормов. Понятие об энергетической питательности кормов: баланс N, С, энергии. Схема обмена веществ и энергии в организме. Понятие о валовой, переваримой, обменной и продуктивной энергии корма. Системы оценки питательности кормов.	2	2
	Протеиновая питательность кормов. Понятие о протеиновой питательности. Нитраты и нитриты и их влияние на животных. Факторы, влияющие на кумуляцию нитратов и нитритов в кормах. Особенности протеинового питания жвачных животных. Использование синтетической мочевины (карбамида) и др. азотистосодержащих соединений в кормлении жвачных животных. Основные пути решения проблемы кормового протеина в с.-х.	2	2
	Углеводная и липидная питательность кормов. Роль углеводов в питании жвачных и нежвачных животных. Сахаро-протеиновое и углеводно-протеиновое (сахар + крахмал к протеину) в рационах жвачных животных. Жиры кормов и их роль в питании животных. Жирнокислотный состав отдельных видов кормов.	2	2
	Минеральная, витаминная и комплексная оценка питательности кормов. Минеральные элементы и их роль в питании животных. Содержание в кормах макро-микроэлементов и факторы, влияющие на их усвоение в организме животных. Значение соотношения кислых и щелочных элементов в питании животных. Рациональная организация минерального питания животных. Витамины и их значение в питании животных. Условия, способствующие усвоению в организме. Алиментарные и эндогенные авитаминозы и	3	2

	гипоавитаминозы и их профилактика. Пути решения проблемы обеспечения витаминами разных видов животных. Понятие о сбалансированном питании животных. Соотношение и взаимосвязь отдельных ПВ в питании животных.		
	Практические занятия	8	3
	Определение кормов с высоким и низким содержанием ПВ по данным химического состава.	2	
	Определение переваримости кормов, определение СППВ и ПО.	2	
	Определение энергетической питательности кормов по химическому составу и КП.	2	
	Сравнительная оценка питательности отдельных видов кормов; определение показателей комплексной оценки питательности кормов, для нормирования рационов разных видов животных.	2	
Тема 2.4 Корма	Классификация кормов. Понятие о корме. Факторы, влияющие на состав и питательность корма. Государственные и отраслевые стандарты. Технические условия на корма.	2	2
	Зеленые и сочные корма, корне- и клубнеплоды, бахчевые культуры. Значение, питательность и химический состав зеленых кормов. Особенности скармливания отдельных видов кормов разным видам животных и их влияние на качество продукции. Силос. Питательность, химический состав. Факторы, влияющие на питательность. Требования ГОСТа к качеству силоса. Подготовка, способы и норма скармливания. Сенаж. Питательность, химический состав и рациональное использование сенажа при кормлении различных видов животных. Требования ГОСТа к сенажу. Нормы скармливания. Корне и клубнеплоды и бахчевые культуры. Питательность, химический состав, особенности и нормы скармливания.	4	2
	Грубые корма. Сено. Питательность, химический состав и виды сена, приготовленные по различным технологиям. Факторы, влияющие на питательность. Требования ГОСТа к качеству сена. Нормы скармливания.	2	2
	Солома, отходы полеводства, питательность, химический состав. Способы повышения поедаемости и питательности соломы. ГОСТы на солому. Стержни кукурузных початков, корзинки подсолнечника, веточный корм, их использование и нормы скармливания.	2	2
	Зерновые корма, их значение в животноводстве. Зерно злаков, зерно бобовых культур. Питательность, химический состав. Требования при подготовки зерна к скармливанию. Норма скармливания, требования ГОСТа на фуражное зерно.	2	2
	Отходы технических производств и пищевые отходы. Питательность, химический состав, особенности скармливания остатков мукомольного и крупяного производства. Питательность, химический состав, особенности скармливания отходов маслоэкстракционного производства (жмыхи, шроты). Питательность, химический состав, способы и нормы скармливания остатков спиртового и пивоваренного производства. Питательность, химический состав, особенности скармливания остатков свеклосахарного производства. Требования ГОСТа к остаткам технического производства. Пищевые отходы. Питательность, химический состав, подготовка и способы скармливания.	4	2
	Корма животного происхождения. Значение кормов животного происхождения. Молоко и продукты его переработки. Питательность, химический состав и нормы скармливания. Отходы рыбной промышленности. Питательность, химический состав и нормы скармливания. Мясо- кости, мясная мука, травяная мука,	4	2

	кормовой животный жир, мука из шквары, перьевая мука, питательность, химический состав, способы и нормы скармливания. Отходы кожевенной промышленности, питательность и химический состав, использование в кормлении животных. Куколки тутового шелкопряда. Питательность, химический состав, использование в кормлении животных. Требования ГОСТов к качеству кормов животного происхождения. Пути решения полноценной замены в рационах кормов животного происхождения другими продуктами.		
	Минеральные подкормки, витаминные и другие препараты. Минеральные подкормки, поваренная соль, кормовой мел и известняки, кормовые фосфаты. Соли микроэлементов. Способы скармливания. Требования стандартов к качеству минеральных подкормок. Витаминные препараты промышленного производства, использование в кормлении животных. ГОСТы и ТУ на витаминные препараты. Способы и техника скармливания. Дрожжи и другие белковые корма микробиологического синтеза. Питательность и химический состав дрожжей и других белковых кормов микробиологического синтеза. Особенности и нормы скармливания кормов микробиологического синтеза разным видам животных. Кормовые антибиотики. Механизм действия. Ферменты и тканевые препараты, дозировки, способы использования. Небелковые азотистые добавки, требования ГОСТов и ТУ. Условия, обеспечивающие эффективное использование небелковых азотистых добавок в кормлении животных. Комбинированные корма. Понятие о комбикормах. Роль их в интенсификации производства продуктов животноводства. Рецепты комбикормов. Требования ГОСТов. Премиксы и белково-витаминные минеральные добавки.	4	2
	Лабораторные работы	10	3
	Органолептическая и зоотехническая оценка различных кормов.	2	
	Практические занятия		
	Определение питательности и химического состава основных видов кормов животного происхождения, сравнение содержания незаменимых аминокислот в кормах растительного и животного происхождения.	4	
	Расчет количества витаминных препаратов небелковых азотистых веществ в кормах и рационах животных.	4	
Тема 2.5 Нормированное кормление животных	Кормление животных. Основные принципы нормированного кормления животных. Нормы, рационы и их структура, техника и методы контроля полноценности кормления.	2	2
	Кормление крупного рогатого скота. Кормление коров. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Нормы кормления, рационы, их структура. Особенности кормления в зимний и летний периоды, в период запуска. Кормление нетелей. Кормление лактирующих коров. Особенности кормления коров по фазам лактации, нормы, типы кормления. Кормление новотельных коров и первотелок в период раздаивания. Организация кормления коров после раздаивания. Кормление высокопродуктивных коров. Организация кормления коров в летний период, методы контроля за полноценностью кормления коров.	4	2
	Кормление молодняка крупного рогатого скота. Потребность молодняка КРС в ПВ. Влияние кормления телят в молочный и послемолочный периоды. Использование ЗЦМ. Особенности кормления телят при различных способах выращивания. Кормление телят специализированных мясных пород и на промышленных комплексах. Контроль за полноценностью кормления.	2	2
	Кормление быков-производителей, откорм и нагул крупного рогатого скота. Нормы кормления быков-производителей, влияние полноценности кормления на спермопродукцию. Рационы и структура кормления, техника кормления. Контроль за полноценностью кормления. Откорм КРС. Основные виды откорма. Нормы	2	2

кормления, корма, используемые при откорме, рационы. Техника кормления. Контроль за полноценностью кормления, эффективность откорма КРС.		
Кормление овец. Биологические особенности использования кормов овцами. Влияние полноценности кормления на рост и качество шерсти. Нормы кормления маток в разные физиологические периоды. Кормление баранов-производителей. Кормление ягнят в подсосный период и после отбивки. Кормление ремонтного молодняка. Особенности кормления овец разных пород и половозрастных групп. Откорм овец. Методы контроля полноценности кормления овец. Эффективность производства продуктов овцеводства.	2	2
Кормление свиней. Супоросные свиноматки. Требования к кормовой базе и типы кормления свиней. Влияние кормления свиноматок на плодовитость и качество потомства. Нормы кормления, рационы, техника кормления и особенности кормления в период супоросности. Контроль за полноценностью кормления. Подсосные свиноматки. Нормы, рационы, типы и техника кормления. Влияние кормления свиноматок на их молочность, рост и развитие поросят. Кормление свиноматок и поросят в период отъема. Контроль за полноценностью кормления свиноматок и поросят в период подсоса. Кормление молодняка свиней. Особенности пищеварения у поросят-сосунов. Техника кормления в период подсоса и применяемые подкормки. Особенности кормления поросят при разных сроках отъема. Кормление ремонтного молодняка. Методы контроля полноценности кормления.	2	2
Кормление хряков-производителей и откорм свиней. Нормы, рационы, техника кормления. Влияние кормления на качество спермопродукции. Особенности кормления в условиях промышленных комплексов. Виды откорма свиней. Нормы, рационы, техника кормления в разных условиях содержания. Влияние отдельных групп кормов на качество свинины. Эффективность откорма.	2	2
Кормление лошадей. Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей. Нормы, рационы, техника кормления и поения лошадей. Порядок скармливания кормов. Кормление лошадей в разные физиологические периоды. Кормление жеребят, рабочих и спортивных лошадей. Откорм лошадей. Контроль за полноценностью кормления.	2	2
Кормление птицы. Особенности пищеварения и обмена веществ у с.-х. птицы. Нормы, рационы для кур-несушек, ремонтного молодняка, цыплят-бройлеров, водоплавающей птицы, индеек. Особенности кормления птицы при различных способах содержания. Контроль за полноценностью кормления.	2	2
Кормление кроликов и пушных зверей. Нормы, рационы, корма, техника кормления кроликов. Нормированное кормление пушных зверей, рационы.	2	2
Кормовой план и кормовой баланс. Понятие о кормовом плане и кормовом балансе. Определение потребности хозяйства в кормах. Баланс кормов. Страховые запасы отдельных видов кормов. Пути создания прочной кормовой базы.	2	2
Практические занятия	24	3
Определение нормы кормления и составление рациона для стельных сухостойных коров.	2	
Определения норм кормления и составление рациона для лактирующих коров на летний и зимний периоды.	2	

	Определение сахаропротеинового и углеводно-протеинового отношения. Расчет затрат концентратов на 1 кг молока.	2	
	Составление рациона ремонтных телок; определение потребности в кормах и затрат к/ед на 1 кг прироста ж.м. в разные периоды выращивания.	2	
	Составление рациона быка-производителя в период его интенсивного использования; составление рациона для молодняка и взрослого скота на откорме; определение затрат к/ед на 1 кг прироста у животных разного возраста.	2	
	Составление рациона для супоросных свиноматок. Сравнение питательности рациона с рекомендуемыми нормами кормления.	2	
	Составление рациона для подсосных свиноматок; анализ рациона и составление заключения.	2	
	Составление рациона для ремонтного молодняка свиней. Составление рациона для хряков - производителей; анализ рациона; составление рациона для свиней в период откорма. Составление заключения.	2	
	Составление рациона для холостых, суягных и лактирующих овцематок на зимний период.	2	
	Составление рациона для лактирующей крольчихи и лисицы.	2	
	Составление баланса кормов по ферме и плана расхода их по месяцам года	2	
	Составление рациона для лошади на зимний и летний периоды; анализ рациона.	2	
Самостоятельная работа		78	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание докладов, рефератов, сообщений, эссе.			
МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных		225	
Тема 3.1 Разведение сельскохозяйственных животных	Понятие о наследственности и изменчивости. Цитологические основы наследственности. Хромосомы, их строение и индивидуальность. Деление клетки, их биологическая сущность.	2	2
	Закономерности наследственных признаков при половом размножении. Закономерности наследственности, установленные Менделем, их значение для разведения, генетического скрещивания. Доминантность и рецессивность. Понятие о гомозиготности и гетерозиготности. Наследование признаков при взаимодействии генов.	2	
	Хромосомная и молекулярная основы наследственности. Половые хромосомы. Практическое использование признаков, сцепленных с полом. Нуклеиновые кислоты, их значение в передаче наследственности.	2	
	Основы биометрии и её использование при изучении наследственности и изменчивости. Основные показатели вариационного ряда. Построение вариационного ряда, вычисление среднеарифметической величины. Определение показателей изменчивости признаков и вычисление коэффициента корреляции.	2	
	Конституция, экстерьер, интерьер с.-х. животных. Классификация типов конституции и её связь с продуктивностью животных; методы оценки экстерьера и его особенность у животных разных пород.	2	

	Показатели интерьера и их использование.		
	Рост и развитие с.-х. животных. Развитие с.-х. животных и методы их изучения, формы недоразвитости. Компенсация роста. Закон Червинского-Малигонова. Скороспелость с.-х. животных. Продолжительность роста и развитие с.-х. животных, сроки племенного и хозяйственного использования.	2	
	Отбор и подбор в животноводстве. Классификация форм отбора, основы принципы и типы подбора животных, генетическая сущность инбридинга и аутбридинга. Учет, классификация степеней инбридинга. Зоотехнические задачи, решаемые с помощью инбридинга.	2	
	Методы разведения с.-х. животных. Понятие о методах разведения с.-х. животных. Классификация методов разведения. Ч.п. разведение, цели, задачи, генетические особенности. Скрещивание, его биологическая сущность. Виды скрещивания. Понятие о кровности животных и способы её определения. Гибридизация, биологическая сущность, задачи, использование в племенном и пользовательном животноводстве.	2	
	Селекционно-племенная работа в животноводстве. Зоотехнический и племенной учет. Мечение, присвоение кличек. Особенности селекционно-племенной работы в условиях современной технологии производства животноводческой продукции. Экономическая эффективность селекционных мероприятий в животноводстве.	2	
	Лабораторные работы	21	3
	Составление и анализ родословных. Вычисление коэффициента инбридинга, составление плана подбора животных. Оценка животных по происхождению и данным зоотехнического учета и качеству потомства.	2	
	Составление и анализ схем заводских линий и семейств.	2	
	Вычисление и анализ индексов телосложения. Определение экстерьерных особенностей (недостатков и пороков экстерьера)	2	
	Практические занятия		
	Определение удоя и массовой доли жира и белка в молоке за лактацию; убойной массы и убойного выхода у животных разных видов; выхода чистой шерсти у овец.	3	
	Определение статей с.-х животных; визуальная и балльная оценка и измерение животных; определение типа конституции, кондиций и упитанности животных; анализ полученных данных.	3	
	Вычисление абсолютного и относительного прироста с.-х. животных разных видов по данным зоотехнического учета, построение графиков динамики ж.м., абсолютный и относительный прирост. Анализ полученных данных.	3	
	Составление и анализ схем разных видов скрещивания; определение кровности животных.	3	
	Заполнение форм, зоотехнического и племенного учета; мечение животных и присвоение кличек; анализ результатов бонитировки племенных животных.	3	
Тема 3.2 Типы осеменения, их способы	Половой цикл, его видовые особенности.	1	2
	Подготовка самок к осеменению.	1	2
	Способы осеменения, их характеристика	1	2
	Физиология и биохимия спермы, оценка качества спермы, её хранение и транспортировка.	1	2
	Лабораторные работы	16	3
	Приготовление растворов, инструментов и материалов для взятия спермы.	2	

	Оценка качества спермы и определение действия на неё различных факторов.	2	
	Подготовка приборов, инструментов для искусственного осеменения самок различных видов животных и птицы и проведение его различными способами.	4	
	Практические занятия		
	Выявить животных с признаками стадии возбуждения и определение времени оптимального осеменения.	2	
	Заполнение учетно-отчетной документации племенных предприятий и пунктов и.о. животных; составление заявок на материалы, инструменты, оборудование.	6	
Тема 3.3 Основы ветеринарного акушерства	Диагностика беременности и физиология родов. Значение своевременного и точного определения беременности или бесплодия у животных. Методы диагностики беременности. Применение аппаратов и приборов УЗИ. Роды. Факторы их обуславливающие. Продолжительность и особенности родов у самок разных видов животных. Послеродовый период. Признаки нормального течения и окончание послеродового периода у разных видов животных. Акушерская диспансеризация.	6	2
	Патология родов и послеродового периода. Причины патологических родов. Повреждение родовых путей во время родов. Причины заболевания самок в послеродовом периоде. Комплекс зооветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных при родах и в послеродовом периоде. Техника родовспоможения и основные правила акушерской помощи. Внешние факторы и их влияние на возникновение болезней во время беременности. Причины и классификация абортот. Экономические ущербы, причиняемые абортотами.	6	2
	Практические занятия	12	3
	Диагностика и определение сроков беременности у разных видов животных.	6	
	Проведение мероприятий по профилактике болезней беременных животных и абортот; определение экономического ущерба.	6	
Тема 3.4 Патология молочной железы	Болезни и функциональное расстройство вымени. Виды болезней и их характеристика. Зоотехнические мероприятия по профилактике этих болезней. Маститы и их причины, классификация маститов. Экономический ущерб, причиняемый маститами. Комплекс мероприятий по профилактике маститов у животных.	6	2
	Лабораторные работы	10	3
	Исследование молока на скрытые маститы различными способами.		
	Практические занятия		
	Проведение мероприятий по профилактике болезней и аномалий молочной железы.		
Тема 3.5 Основы ветеринарной гинекологии и андрологии	Понятие о бесплодии и яловости самок. Классификация бесплодия. Основные причины и формы бесплодия. Экономический ущерб, причиняемый бесплодием, яловостью и малоплодием самок.	2	2
	Бесплодие производителей. Причины и формы. Основы андрологии. Меры профилактики при различных формах импотенции. Методы диагностики лечения и профилактики болезней половых органов животных. Методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия животных. Основы получения здорового приплода.	3	2

	Практические занятия	16	3
	Диагностика и профилактика основных болезней половых органов самок. Способы оказания акушерской помощи животным.	8	
	Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных и определение экономического ущерба.	8	
Самостоятельная работа при изучении разделов ПМ		75	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Влияние атмосферных факторов на здоровье животных. 2. Значение воды в животноводстве и ветеринарии. 3. Значение удобрений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур. 4. Влияние кормления на продуктивность животных. 5. Роль углеводов в питании животных. 6. Пути решения проблемы «Обеспечение витаминами разных видов животных»			
Курсовой проект		30	3
Примерная тематика курсовых работ (проектов) 1. Содержание сельскохозяйственных животных. 2. Кормление сельскохозяйственных животных 3. Технология заготовки кормов 4. Технологии разведения сельскохозяйственных животных 5. Биотехника размножения сельскохозяйственных животных 6. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных 7. Оказание ветеринарной помощи сельскохозяйственным животным			
Учебная практика. Виды работ		108	
1. Составление севооборота кормовых культур. 2. Составление зеленого конвейера. 3. Определение выхода питательных веществ с 1 га сельскохозяйственных угодий. 4. Расчет питательности кормовой смеси. 5. Расчет потребности в кормах. 6. Составление плана расходования кормов по месяцам пастбищного и стойлового периодов. 7. Оценка конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных. 8. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных. 9. Составление различных схем скрещивания, определение долей кровности.			

<ul style="list-style-type: none"> 10. Составление и анализ родословных. 11. Учет продуктивности. 12. Проводить искусственное осеменение самок. 13. Проводить диагностику беременности самок. 14. Разрабатывать мероприятия по улучшению воспроизводства стада. 15. Оказание акушерской и первой лечебной помощи больным животным. 		
<p>Производственная практика по профилю специальности</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Проводить искусственное осеменение самок. 2. Проводить диагностику беременности самок. 3. Разрабатывать мероприятия по улучшению воспроизводства стада. 4. Оказание акушерской и первой лечебной помощи больным животным. 	180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

1. Кормопроизводства
2. Кормления животных;
3. Биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
4. Микробиологии, санитарии и гигиены.

Технические средства обучения:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- компьютеризированные рабочие места учащихся;
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Лаборатория кормопроизводства: химическая посуда, реактивы, технические аналитические весы, гербарии вредных и ядовитых трав, гербарии культурных растений. Комплект плакатов, справочники.
2. Кормления животных: химическая посуда, реактивы, выпарительные чашки, ступки с пестиками, бюксы, эксикаторы, водоструйный насос, фарфоровые воронки Бюхнера, колбы Бунзина для фильтрации под вакуумом, тигли, фильтра разных сортов, сушильный шкаф, муфельная печь, тигельные щипцы, водяная баня, технические и аналитические весы. Комплект плакатов, справочники.
3. Биотехники размножения, акушерства и гинекологии: муляжи оборудования для искусственного осеменения, химические реактивы, измерительные инструменты. Комплект плакатов, справочники.
4. Микробиологии, санитарии и гигиены: химическая посуда, реактивы, дезинфицирующие средства, психрометры, термометры, барометры. Комплект плакатов, справочники.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин. «Генетика и селекция с.-х. животных». М.: КолосС, 2014.
2. В.Д. Кабанов. «Свиноводство». М.: КолосС, 2015г.
3. Свиноводство - Золотые советы Тимирязевской академии. ЭКСМО, 2015.
4. Каваранов В.Я. - Кормление свиней: учебно-методическое и справочное пособие. Ростов н/Д. Феникс, 2014.
5. А.И. Баранников и др., Технология интенсивного животноводства: учебник / ответственный редактор В.Н. Приступа. Ростов н/Д: Феникс, 2015.
6. Л.П. Табаков «Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства». -М.: Колос, 2014.
7. Н.В. Иванова Нормативно-справочные материалы по животноводству/. -Ростов н /Д: Феникс, 2014.
8. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии.- М.: КолосС, 2016.-424с.
9. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных.- М.: КолосС, 2016.-384с.

Дополнительные источники:

Отечественные журналы:

1. Зоотехния
2. Животноводство России
3. Молоко и корма

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Изучению данного модуля предшествовали ОП:

- Основы зоотехнии
- Анатомия и физиология животных
- Микробиология, санитария и гигиена
- Основы механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику в условиях производства, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей и мастеров, отвечающих за освоение обучающихся профессионального цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в три года.

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин:

- Анатомия и физиология животных
- Микробиология, санитария и гигиена
- Основы зоотехнии
- Сельскохозяйственная биотехнология
- Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
- Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- Правовые основы профессиональной деятельности
- Охрана труда
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и обоснованность выбора способа и режима содержания животных; - соответствие состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; -соответствие проведения санитарно-гигиенической оценки условий содержания и ухода за животными; -полнота анализа составления рационов для разных видов животных; 	Решение ситуационных Задач Экспертная оценка защиты учебной практики Решение проблемных ситуаций на производственном участке (ферме)
ПК 2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность организации рационального кормления и содержания животных; - обоснованность выбора приемов проведения санитарногигиенической оценки условий кормления животным 	Текущий контроль Экспертная оценка лабораторных работ (практических занятий)
ПК 3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность учета продуктивности; - полнота знаний разработки и проведения мероприятий по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; 	Текущий контроль Защита практических занятий (лабораторных работ)

сельскохозяйственном предприятии.		
ПК 4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	- полнота анализа составления плана селекционно-племенной работы;	Текущий контроль Экспертные наблюдения Оценка выполнения работ
ПК 5. Организовывать и проводить санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	- полнота и обоснованность организации выполнения зоогигиенических требований и ветеринарно-санитарных правил при организации машинного доения; - соответствие оценки профилактических мероприятий требованиям ветеринарного специалиста;	Деловая игра Демонстрация Презентация Контрольная работа
ПК 6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	- полнота знаний по выполнению несложных ветеринарных назначений; - обоснованность и рациональность выбора приемов оказания первой лечебной помощи больным животным;	Экспертная оценка на практическом занятии Текущий контроль

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями, презентации на занятиях по результатам самостоятельной работы - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование организации применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота; - оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>- устный экзамен - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- доказательство эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- выполнение работ на автоматизированном рабочем месте.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- полнота анализа взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических, практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- полнота самоанализа и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических, практических и лабораторных занятиях, экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях при</p>

		выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- рациональная организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- оценка выступлений с сообщениями - презентации на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- полнота анализа инноваций в области производства и первичной переработки продукции животноводства	- экспертное наблюдение и на теоретических, практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- применение полученных профессиональных знаний при прохождении производственной и преддипломной практики	- экспертное наблюдение и на теоретических, практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике.