

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

«Утверждаю»
Директор колледжа
_____ О.А. Готов
30.06.2021 приказ №429/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

для специальности:

35.02.05. – Агрономия

базовой подготовки

Форма обучения: очная

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) и примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Букинич Д.Г., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Паспорт рабочей программы учебной дисциплины/
- 2.** Структура и содержание учебной дисциплины/
- 3.** Условия реализации учебной дисциплины/
- 4.** Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальностей СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным и входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, из них: практические занятия – 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

1.5. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы является формирование общих (ОК) компетенций и (ПК) профессиональных:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал
	ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
	ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства
	ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ПК 2.1. Повышать плодородие почв
	ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
	ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
	ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
	ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства
Управление работами по производству продукции растениеводства	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении	ЛР 15

общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	47
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
выполнение реферата	10
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	1

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	1	
	1. Предмет дисциплины, ее место и роль в системе подготовки специалиста. Цели и задачи курса. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖ).	1	2
Тема 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	8	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	2
	2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях и их классификация.	1	2
	3. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера и терроризм. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также в случае массовых беспорядков на митингах и демонстрациях.	1	2
	4. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики. Сущность и факторы, определяющие устойчивость. Повышение устойчивости работы объектов экономики.	1	2
	5. Инженерная защита. Убежища и противорадиационные укрытия, а также простейшие укрытия от чрезвычайных ситуаций.	1	2
	6. Защита населения при чрезвычайных ситуациях. Общие принципы деятельности по защите населения. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	2
	7. Виды защитных мероприятий: противопожарный, противорадиационный, противохимический и медицинский. Оповещение и информирование населения. Эвакуация населения.	1	2
	8. Аварийно-спасательные работы в зонах чрезвычайных ситуаций. Сущность и виды аварийно-спасательных работ. Силы и средства аварийно-спасательных работ.	1	2
	Практические занятия	11	
9. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории. Основные меры и средства защиты населения при возникновении радиоактивного загрязнения территории. Ликвидация химического заражения территории. Основные меры и средства защиты населения при возникновении химического заражения территории.	1	2	
10. Защита населения и материальных ценностей при пожарах. Способы и средства ликвидации пожаров.	1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	11	Назначение и устройство средств пожаротушения. Установки и принцип действия средств автоматического пожаротушения.	1	
	12	Применение средств коллективной защиты.	1	
	13	Применение средств индивидуальной защиты.	1	
	14	Применение первичных средств тушения пожаров.	1	
	15	Применение технических средств тушения пожаров.	1	
	16	Применение средств индивидуальной защиты.	1	
	17	Применение средств защиты органов дыхания.	1	
	18	Применение средств защиты кожи.	1	
	Самостоятельная работа		10	
	Внеаудиторная самостоятельная работа.		6	
Рефераты: Возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия на территории Тульской области. Возможные чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия на территории Тульской области. Чрезвычайные ситуации социального характера и их последствия. Защита и мероприятия по предупреждению природных пожаров. Оповещение и информирование населения при чрезвычайных ситуациях природного характера. Эвакуация населения в безопасные районы. Устройство убежища. Категоричность убежищ. Прогнозирование и возможные последствия ядерной войны. Причины обрушения зданий и сооружений вследствие взрыва и пожара.		4		
Тема 2. Основы военной службы.	Содержание учебного материала		30	
	1.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ. Основы военной безопасности Российской Федерации. Международные правовые акты. Общеправовые, социально-правовые и локальные акты военного управления. Полномочия Президента РФ, Совета федерации и Государственной думы в области обеспечения военной безопасности РФ.	1	2
	2.	Организация обороны Российской Федерации. Внешняя и внутренняя политика России в области обеспечения военной безопасности.	1	2
	3.	История создания Вооруженных сил РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации от княжеских дружин до Ракетно-космических войск. Предпосылки военной реформы Петра I, реформы в России во второй половине XIX века. Создание регулярной армии, ее особенности.	1	2
	4.	Назначение и задачи ВС РФ. Основные принципы строительства Вооруженных Сил. Применение Вооруженных Сил в мирное время.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5.	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Состав Вооруженных Сил, руководство и управление. Сухопутные войска, Военно-морской флот и Воздушно-космические силы, предназначение, структура и вооружение.	1	2
6.	Проведение военной реформы Российской Федерации 2008 – 2020 г.г.. Реструктуризация Вооруженных Сил. Этапы проведения реформы.	1	2
7.	Воинская обязанность и воинский учет граждан. Понятие и сущность воинской обязанности. Обязанности граждан по воинскому учету. Общая характеристика системы воинского учета. Требования к воинскому учету. Виды, цели и задачи воинского учета. Сведения о гражданах, которые должны содержаться в документах первоначального воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	2
8.	Медицинское освидетельствование и обследование. Категорирование состояния здоровья граждан для военной службы. Состав медицинской комиссии. Мероприятия по профессиональному психологическому отбору граждан для комплектования воинских должностей.	1	2
9.	Нормативно-правовые акты по призыву. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Предоставление отсрочки и освобождения от военной службы. Сроки призыва на военную службу.	1	2
10.	Организационные мероприятия по призыву. Призыв на военную службу. Состав, полномочия территориальной и региональной призывной комиссии. Должностные лица территориального военного комиссариата. Предназначение повестки военного комиссариата. Сборный пункт регионального военного комиссариата.	1	2
11.	Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы для военнослужащих. Строевой устав Вооруженных Сил РФ, устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ и боевой устав Вооруженных Сил РФ.	1	2
12.	Прохождение военной службы по контракту. Воинские должности замещаемые военнослужащими контрактной службы. Требования, предъявляемые к гражданам при заключении контракта. Условия контракта. Возрастные и другие ограничения для граждан, при заключении контракта. Альтернативная гражданская служба. Особенности прохождения	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	альтернативной гражданской службы.		
13.	Военная служба – особый вид государственной службы. Организационные и правовые основы военной службы. Воинские должности и звания военнослужащих.	1	2
14.	Правовой статус военнослужащих.	1	2
15.	Права и обязанности военнослужащих. Права военнослужащих. Должностные обязанности военнослужащих.	1	2
16.	Юридическая ответственность	1	2
17.	Сущность и составляющие воинской дисциплины. Дисциплинарный устав ВС РФ.	1	2
18.	Социальное обеспечение военнослужащих. Материальное и пенсионное обеспечение.	1	2
19.	Государственные символы России. Государственный флаг и Государственный герб и Государственный гимн Российской Федерации.	1	2
20.	Символы воинской чести. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники. Государственные и ведомственные награды.	1	2
21.	Воинские традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества.	1	2
22.	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	1	2
23.	Организация, задачи и направления подготовки к военной службе. Основные направления подготовки к службе в ВС РФ. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Граждане допризывного и призывного возраста. Подготовка граждан к военной службе в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.	1	2
24.	Военно-профессиональная ориентация молодежи. Военно-профессиональная ориентация молодежи на овладение военно-учетными специальностями и военно-профессиональная ориентация на обучение в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям. Военно-патриотическое воспитание.	1	2
25.	Физическая подготовка в ВС РФ	1	
26.	Факторы, влияющие на здоровье. Формирование здорового образа жизни. Принципы организации здорового образа жизни.	1	2
27.	Психологическая подготовка к службе в ВС РФ. Общая характеристика взаимоотношений между военнослужащими. Виды взаимоотношений в воинском коллективе.	1	2
28.	Сущность, виды и характеристика конфликтов. Неуставные взаимоотношения между	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		военнослужащими. Опасности межгрупповых и межличностных конфликтов в воинском подразделении.		
	29	Пути предупреждения конфликтов	1	
	30	Методы разрешения конфликтов	1	
	Самостоятельная работа		22	
	Внеаудиторная самостоятельная работа.		16	
	Рефераты: Этапы становления Вооруженных Сил РФ. Великие полководцы и флотоводцы в истории России. Причины поражения российских войск в Крымской войне. Причины поражения российских войск в русско-японской войне. Причины поражения советских войск в Великой отечественной войне. Причины поражения российских войск Петра 1 от шведского короля под Нарвой и последующие реформы. Значение Сталинградской битвы в Великой отечественной войне. Значение Курской битвы в Великой Отечественной войне. Оборона Ленинграда. Значение обороны города Тулы в период сражения за Москву. Туляки, проявившие мужество и героизм в период Великой Отечественной войны, а также в локальных войнах. Строевой устав в жизни военнослужащих. Устав внутренней службы в жизни военнослужащих. Значение физической подготовки в жизни военнослужащих. Необходимость проведения реформы Вооруженных Сил РФ в период с 2008 года по 2020 год. Значение Вооруженных Сил для государства в современных условиях.		6	
Тема 2. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала		7	
	1	Общая характеристика поражений организма. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Признаки жизни.	1	
	2	Общие правила и порядок оказания первой помощи. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	1	2
	3	Причины ранений. Виды ранений. Колотые, резаные, ушибленные, рубленые, рваные, укушенные и огнестрельные раны. Защита раны от загрязнения и заражения.	2	2
	4	Оказание ПМП при ранениях. Капиллярное, артериальное, венозное и смешанное кровотечение. Опасность кровотечений. ПМП при переломах, сотрясении головного мозга, травм, связанных с повреждением конечностей.	2	2
	5	Виды переломов. Закрытые и открытые переломы. Перелом позвоночника. Перелом ребер. Перелом конечностей.	1	2
	Практические занятия		9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Причины кровотечений. Виды кровотечений. Оказание ПМП при кровотечениях. Реанимационные мероприятия. Причины переломов. Оказание ПМП при переломах. Оказание ПМП при ожогах. Оказание ПМП при отморожениях. Оказание ПМП при поражении электрическим током.		
	Самостоятельная работа	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций:	оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту:	оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения:	наблюдение и оценка выполнения практических работ
Применять первичные средства пожаротушения:	наблюдение и оценка выполнения практических работ
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности:	оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью:	наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Оказывать первую помощь	наблюдение и оценка выполнения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
пострадавшим:	практических работ
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях:	устный или письменный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации:	индивидуальные задания
Основы военной службы и обороны государства:	устный или письменный опрос
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны:	устный или письменный опрос
Способы защиты населения от оружия массового поражения:	устный или письменный опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах:	наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный или письменный опрос
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке:	устный или письменный опрос
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	устный или письменный опрос
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы:	устный или письменный опрос
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим:	наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный или письменный опрос

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактические материалы;
- правовая и нормативно-техническая документация;
- медицинские материалы для оказания ПМП;
- индивидуальные и коллективные средства пожаротушения;
- индивидуальные средства защиты;

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор; экран со штативом;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред.проф. образования. — М., 2019.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред.проф. образования. — М., 2019.

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для бакалавров. — М., 2018.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2017.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2019.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2019.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2019.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2018.

Дополнительная литература:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1).- Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 5 (Ч. 2). - Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48. - Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2010. - № 7. - Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - № 2. - Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2011. - № 47.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. - М., 2012.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. - М., 2013.

Митяев А. Книга будущих командиров. - М., 2010.

Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб.заведений. - М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) - Ростов н/Д, 2013.

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).