

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Утверждаю
Директор колледжа
_____ О.А. Готов
30.06.2021 приказ №429/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология
для специальности:
35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Коновалова Е.Е., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Цветочно-декоративные растения и дендрология»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальности СПО: 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого грунта и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
	ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
	ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

Формируемые личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий	ЛР 16

опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, из них: практические занятия – 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Оформление хода и результата практических работ	12
Работа со справочной литературой и учебниками	10
Подготовка докладов и рефератов	10
Создание мультимедийных презентаций	10
Проектная деятельность	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Декоративная дендрология, систематика.			
Введение	Содержание материала	2	1
	Дендрология, её задачи как науки в организации зелёного строительства. История дендрологии. Роль отечественных и зарубежных учёных в её развитии.		
Тема 1.1. Биология развития и жизненные формы древесных растений.	Содержание материала	4	
	Экология растений. Основные экологические понятия и факторы.		2
	Классификация экологических факторов, их краткая характеристика		2
	Интродукция и акклиматизация древесных растений.		2
	Роль интродукции в озеленении		2
	Практические занятия	4	
	1. Основные жизненные формы древесных растений 2. Фенологическое развитие древесных растений		
	Самостоятельная работа. Жизненный цикл древесных растений. - Сформировать понятие об онтогенезе, его основных этапах: эмбриональном, виргинильном, генеративном и старении. - Ознакомиться с программой фенологических наблюдений над древесными растениями, составить таблицу. - Составить кроссворды.	4	
Тема 1.2. Декоративные качества древесных растений.	Практические занятия	2	
	Изучение декоративных свойств древесных растений (крона, листья, цветки, плоды).		

	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомиться с морфологией древесных растений: целого организма и его органов. - Ствол, строение, признаки его декоративности. - Кроны, их формы по декоративным качествам. - Листья, их разнообразие по форме, строению, окраске. - Цветки: форма, размер, окраска, продолжительность цветения. - Плоды, их декоративные качества. - Сделать рисунки по каждой позиции и дать их описание. - Собрать гербарий листьев, цветков, плодов. 	4	
<p>Тема 1.3. Систематика и характеристика Голосеменных.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие о систематике растений. Ее основные задачи.</p> <p>Вид и внутривидовая классификация.</p> <p>Общая характеристика отдела Голосеменных.</p> <p>Систематика отдела Голосеменных.</p> <p>Характерные черты растений порядка Сосновые семейства Сосновые.</p> <p>Триба семейства сосновые, их краткая характеристика.</p> <p>Диагностические признаки растений рода Ель.</p> <p>Декоративные формы Ели, их использование в озеленении.</p> <p>Диагностические признаки роды Лиственница.</p> <p>Отличительные признаки видов рода Лиственница.</p> <p>Диагностические признаки рода Сосна.</p> <p>Декоративные формы видов сосен. Использование в озеленении.</p> <p>Семейство Кипарисовые. Морфо-биологические признаки растения из рода Туя.</p> <p>Декоративные формы растений Туя западная, их использование.</p> <p>Декоративная характеристика рода Можжевельник.</p> <p>Виды рода можжевельник. Их декоративные формы. Использование в озеленении.</p> <p>Морфо-биологические и экологические особенности рода Тисс.</p> <p>Декоративные формы растений из рода Тисс и использование их в озеленении.</p>	18	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	Практические занятия	6		
	Дендрологическая характеристика представителей родов Ели и Сосны.			
	Дендрологическая характеристика растений из рода Лиственница.			
	Диагностическое описание различных видов рода Можжевельник.			
	Диагностическое описание различных видов рода Можжевельник.			
Тема 1.4. Систематика и характеристика покрытосеменных.	Содержание учебного материала.	18		
	Общая характеристика растений отдела Покрытосеменных.			1
	Преимущество класса однодольных перед двудольными.			2
	Семейство Барбарисовые. Декоративные формы и их использование.			2
	Семейство Лимонниковые. Использование в озеленении.			2
	Семейство Ильмовые.			2
	Семейство Березовые.			2
	Семейство Розоцветные подсемейство Спирейные.			2
	Семейство Розоцветные подсемейство Яблоневые.			2
	Семейство Гортензиевые.			2
	Семейство Бобовые.			2
	Семейство Лоховые			2
	Семейство Маслиновые.			2
	Семейство Ивовые.			2
	Семейство Кленовые			2
	Семейство Конскокаштановые.			2
	Семейство Бересклетовые.			2
	Семейство Крушиновые.			2
	Практические занятия			10
	Определение древесных растений.			
Дендрологическая характеристика растений рода Облепиха.				
Определение растений в природных условиях.				
Дендрологическая характеристика растений из семейства жимолостные				
Самостоятельная работа				

	<p>Изучить семейства Буковые, Ореховые, Актинидиевые, Липовые, Виноградовые, Деренные.</p> <p>-Знать основные диагностические признаки подсемейств, родов и видов указанных семейств; способы размножения, экологические особенности, особые качества, декоративные формы, варианты использования в декоративном садоводстве.</p> <p>- Собрать материалы, написать рефераты.</p> <p>- Сделать презентации.</p>	12	
Раздел 2. Цветочно-декоративные растения.			
Тема 2.1. Классификация цветочно-декоративных растений.	Содержание учебного материала.	2	
	Классификация цветочно-декоративных растений		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение различных групп цветочных растений.		
Тема 2.2. Морфобиологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и защищенного грунтов.	Содержание учебного материала.	2	
	Морфологическое строение цветочно- декоративных растений.		2
	Требование цветочно- декоративных растений к условиям жизни.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение условий выращивания цветочных культур.		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>- Изучить влияние внешней среды на рост и развитие растений, составить таблицы, в которых отразить потребность цветочных и декоративно-лиственных культур в тепле в разные периоды их роста и развития.</p> <p>- Рассмотреть потребность в воде и в воздухе в зависимости от состояния растений и внешних условий. Выполнение ситуационных условий.</p> <p>- Изучить фотопериодизм у растений. Электродосвечивание и электросветокультура. Подготовить сообщение по обозначенной теме.</p> <p>- Рассмотреть требования цветочных и декоративных растений к плодородию почвы и реакции почвенной среды. Составить таблицу.</p> <p>- Изучить садовые земли и заготовку садовых почвосмесей.</p>	4	

	- Изучить органические и минеральные удобрения, составить таблицу, решить задачи на расчёт доз удобрений. - Гидропонные культуры; состав питательных растворов; оборудования для гидропонной культуры. Подготовить сообщение.		
Тема 2.3. Характеристика декоративных растений открытого грунта.	Содержание учебного материала.	6	
	Морфо - биологические особенности однолетних декоративных травянистых растений.		2
	Технология выращивания декоративных однолетних растений.		2
	Общая характеристика двулетних декоративных травянистых растений.		2
	Технология выращивания двулетних декоративных травянистых растений.		2
	Общая характеристика многолетних декоративных растений.		2
	Технология выращивания многолетних декоративных растений.		2
	Практическое занятие	6	
	Изучение однолетних декоративных травянистых растений		
	Изучение двулетних декоративных травянистых растений		
Самостоятельная работа. - Изучить и написать рефераты по многолетним декоративным травянистым растениям, зимующим в открытом грунте (многолетники, цветущие в весенний период, многолетники, цветущие в летний и осенний периоды); многолетние декоративные растения, не зимующие в открытом грунте (георгины, гладиолусы, канны, анемоны); луковичные и клубне-луковичные культуры (тюльпаны, нарциссы, мускари, лилии, крокусы); декоративные красиво цветущие кустарники (розы, сирень); - Изучить режим выгонки луковичных и клубне-луковичных культур; провести выгонку луковичных при 9 С ⁰ .	12		
Раздел 3. Размножение декоративных древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений.			
Тема 3.1. Размножение.	Содержание учебного материала.	4	

	Подготовка семян к посеву		3	
	Семенное размножение цветочных и декоративных растений		2	
	Краткая характеристика способов естественного вегетативного способа размножения		2	
	Искусственное размножение с помощью вегетативных органов		2	
	Практические занятия	2		
	Изучение видов и технологий размножения цветочных культур			
	Самостоятельная работа	4		
- Рассмотреть использование стимуляторов роста для улучшения укоренения черенков. Заполнить таблицу.				
- Изучить по литературным источникам размножение растений черенками в открытом грунте с учетом особенностей региона.				
- Ознакомиться с микроклональным размножением цветочно-декоративных культур. Написать по этой теме реферат.				
Раздел 4. Общие приёмы агротехники цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.				
Тема 4.1 Посадка растений. Типы посадок.	Содержание учебного материала	2		
	Подготовка растений к высадке в грунт			2
	Технология высадки растений в грунт. Типы посадок			2
	Практические занятия	2		
	Технология высадки растений на клумбах и рабатках			
Тема 4.2. Основные приёмы ухода за растениями.	Содержание учебного материала.	4		
	Уход за растениями в открытом грунте			2
	Технология подготовки и хранения срезанных цветов			2
	Способы транспортировки срезанных цветов различных цветочно-декоративных растений			2
	Практические работы	2		
	Изучение приемов ухода за декоративными культурами			
Тема 4.3. Формирование	Содержание учебного материала.	2		

декоративных растений.	Формирование цветочно-декоративных растений		
	Самостоятельная работа. - Составить таблицу по срокам цветения и обрезки кустарников. - Изучить материал по обрезке парковых, плетистых, миниатюрных вьющихся, чайно-гибридных кустарников роз. Написать реферат по обозначенной теме.	4	
Тема 4.4. Методы защиты от вредителей и болезней.	Содержание учебного материала.	4	
	Классификация и краткая характеристика мер борьбы с вредителями и болезнями цветочно-декоративных растений		2
	Технология и основные правила применения средств защиты растений		2
	Изучение современных химических препаратов, используемых для защиты растений от вредителей и болезней	2	
	Самостоятельная работа. - Ознакомиться с основными вредителями цветочно-декоративных культур. Написать реферат на обозначенную тему. Творческая работа. Ознакомиться с основными болезнями цветочно-декоративных культур Тульской области.	4	
	Всего:	162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета почвоведения, земледелия и агрохимии. Рекомендуется для проведения занятий по знакомству с микрорепродукцией цветочно-декоративных растений пользоваться лабораториями и теплицами НПЦ биотехнологии «Фитогенетика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методической документации;
- технические средства обучения: телевизор, компьютер, мультимедийные средства, видеотека по курсу.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Соколова. Т.А, Бочкова. И.Ю. Учебник «Декоративное растениеводство: Цветоводство», - 2-е изд. М.: Изд. центр «Академия», 2019.
2. Вьюгина.Г.В. Вьюгин.С.М. Учебное пособие цветоводство открытого грунта. «Лань» Нэikon 2018.
3. Кобылева. О.Н. Уч. пособие для 10-11 к. «Цветоводство открытого грунта». М.: Изд. центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Абаимов. В.Ф. Учебник и практикум <Дендрология> 3-е издание. Бакалавр, академический курс 2018.
2. Алексеев. Ю.Е Скворцов. В.Э. Иллюстрированное руководство для ботанический практик и экскурсий в Средней России. Товарищество научных изданий КМК. 2004.
3. Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта: Учеб. пособие для 10 — 11 кл. / Ольга Николаевна Бобылева. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 176с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	Тестирование Наблюдение и оценка творческих работ обучающихся. Оценка решения производственных ситуаций. Мастер класс. Рецензирование рефератов. Проверка домашнего задания.
Знания:	
Классификацию цветочно-декоративных растений	Тестирование. Упражнения. «Мозговые атаки».
Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;	Кейс-метод. Защита практических работ. Наблюдение преподавателя за выполнением работ. Оценка индивидуальных творческих работ.
Размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок;	Работа в группах. Защита рефератов. Собеседование по практическим работам.
Методы защиты растений от вредителей и болезней;	Оценка выполнения творческих и домашних работ. Деловые игры «Кто хочет стать отличником?» Оценка выполнения творческих индивидуальных работ. Выступления с презентациями. Блиц-опросы.