

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Утверждаю
Директор колледжа
_____ О.А. Готов
30.06.2021 приказ №429/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства
для специальности:
35.02.12 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 35.02.12 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчики: Фридляндер Н.Д., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Озеленение населенных мест с основами градостроительства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальности СПО 35.02.12 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения вида деятельности: **Озеленение населенных мест с основами градостроительства.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **знать**:

- Историю развития озеленения региона.
- Планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке сетей и сооружениях.
- Особенности озеленения объектов общего, специального назначения ограниченного пользования.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь**:

- Выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
	ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
	ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию

Формируемые личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 81 час, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 54 часов;

Практические занятия – 20 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Общие понятия о планировке городских и сельских населенных пунктов	20	
Тема 1.1. Введение. Планирование территорий населенных мест	Содержание	2	
	1 Общие понятия о планировке городских и сельских поселений. Факторы, влияющие на зеленые насаждения.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой.	2	
	Практические работы	4	
	1 Классификация населенных пунктов	2	
Тема 1.2. Понятие о зонировании населенных мест	2 Понятие о застройке населенных мест	2	
	Содержание	2	
	1 Понятие о функциональном зонировании городов и поселков. Ландшафтная организация городов и поселков.	2	2
Тема 1.3. Факторы, влияющие на создание систем озеленения населенных мест.	Самостоятельная работа: Работа с учебником	2	
	Содержание	2	
	1 Природно – климатические факторы. Социальные факторы.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебником	2	
	Практические работы	4	
	Раздел 2. Особенности ландшафтной организации территории общего пользования.	61	
Тема 2.1. Ландшафтная организация мест общего пользования	Содержание	13	2
	1 Ландшафтная организация территорий общего пользования. Классификация озеленения городских парков. Назначения показатели. Архитектурно – планировочная организация территории общего пользования Типы садово-паркового ландшафта городского парка Типы специализированных парков Классификация детских парков Особенности планирования		

	Практические занятия		4	
	1	Планирование территории городских парков	2	
	2	Планирование территории детских парков.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение, работа с учебной литературой. Подготовка рефератов		8	
Тема 2.2 Ландшафтная организация территории ограниченного назначения	Содержание		13	
	1	Классификация территорий ограниченного назначения требования ,особенности элементов зонирования Зонирование жилой территории Особенности композиции зеленых насаждений жилой зоны Особенности архитектуры детских садов, школ и вузов Больницы, дома отдыха и их особенности Промышленные предприятия, их зоны и размещения	13	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебником, работа с дополнительной литературой, составление рефератов и кроссвордов		12	
	Практические работы:		4	
	1	Территории ограниченного назначения жилой территории	2	
	2	Промышленные предприятия, их классификация	2	
	Содержание		1	
1	Магистралы и улицы. Питомники, и их назначение	2	2	
Тема 2.3 Ландшафтная организация территории специального назначения	Самостоятельная работа: Составление тестового задания		1	
	Практические работы:		4	
	1	Питомники Тульской области	2	
	2	Ландшафтная организация магистралей	2	
	Итого:		81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие лаборатории Садово-паркового и ландшафтного строительства

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Компьютер и программное обеспечение
3. Видео и фильмы
4. Интерактивная доска
5. Конспекты лекций на электронном носителе

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

1. Теодоровский В.С. Озеленение населенных мест, с основами градостроительства. - М: Издательский центр «Академия», 2018. - 336 с.
2. Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура. Специальный объект. — М: Издательский центр «Академия», 2019. — 551 с.

Дополнительные источники (ОИ):

1. Скакова А.Г. Ландшафтное проектирование сада. - М.: ЗАО «Фитон+», 2013. – 144с.
2. Кржижановский А. Основы ландшафтного дизайна. – Издательство «Феникс», 2016. 164с.
3. Хессайон Т. Все о декоративных растениях и кустарниках. – Издательство «Кладезь-букс», 2017. 256с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- Выполнять работы по садово – парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.	Оценка ведения рабочей тетради. Практические занятия. Оценка написания реферата.
Знания:	
- История развития озеленений населенных мест. - Планировочной структуры местности, системы ее озеленения, понятия о застройке сетях и сооружениях. - Особенности озеленения объектов общего, специального назначения ограниченного пользования.	Оценка выполнения индивидуальных заданий. Оценка работы с учебником. Контрольные вопросы. Контрольная работа.