

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Утверждаю
Директор колледжа
_____ О.А. Готов
30.06.2021 приказ № 429/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы агрономии и зоотехнии

для специальности:

35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования (базовый уровень)

Форма обучения: очная

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.08. – Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Малевинская О.Ю., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы агрономии и зоотехнии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальности: 35.02.08. – Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным и входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- свойства почвы, факторы, влияющие на плодородие почвы;
- задачи обработки почвы, технологические процессы обработки почвы;
- способы содержания сельскохозяйственных животных и птицы, основы рационального кормления;
- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов,
из них: практические занятия – 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 40 часов.

1.5. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы является формирование общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному | ЛР 5 |

| | |
|--|-------|
| народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| Оформление хода и результата домашних работ | 10 |
| Работа с нормативной и справочной литературой | 25 |
| Выполнение индивидуальных тестовых заданий | 5 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i> | |

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы агрономии и зоотехнии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Основные направления интенсификации процессов. | 2 | 1 |
| Раздел 1 Основы агрономии | | | |
| Тема 1.1. Классификация растений | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Строение растений. Рост и развитие растений | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы . | 2 | |
| Тема 1.2. Производственная и ботаническая группировка основных полевых культур | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Классификация растений. Факторы жизни растений. Способы регулировки водного, воздушного и пищевого режимов. Производственная и ботаническая группировка основных полевых культур | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Работа с тестовыми заданиями | 2 | |
| Тема 1.3 Почва. Типы почв | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Почва. Факторы, влияющие на плодородие почвы. Свойства почвы. Основные типы почв. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Работа с тестовыми заданиями | 2 | |
| Тема 1.4. Севообороты. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Севообороты, задачи севооборота. Классификация севооборотов. | | |
| | Практическая работа Составление схем полевых и кормовых севооборотов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Оформление практической работы | | |
| Тема 1.5. Сорные растения и меры борьбы с ними. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Сорные растения. Классификация, биологические особенности. Меры борьбы с сорными растениями | | |
| | Практическая работа Изучение сорных растений | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной литературы. Оформление практической работы | 2 | |
| Тема 1.6. Технологические процессы обработки почвы. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Задачи обработки почвы. Технологические процессы обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Машины и механизмы для основной обработки почвы в открытом и закрытом грунтах. Приемы поверхностной обработки почвы. Машины и механизмы для поверхностной обработки почвы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной литературы. | 2 | |
| Тема 1.7. Классификация удобрений Значение, способы внесения | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Значение удобрений. Роль отдельных элементов минерального питания в жизни растений. Минеральные удобрения. Классификация, способы внесения. Органические удобрения. Классификация, способы внесения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной литературы | 2 | |
| | Практическое занятие Изучение удобрений применяемых в сельском хозяйстве | 2 | |
| Тема 1.8. Семена. Подготовка их к посеву. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Семена. Подготовка семян к посеву. Способы и сроки посева. Посевные качества семян. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | 4 | |
| Тема 1.9. Краткая характеристика | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Зерновые хлебные культуры, зерновые бобовые культуры. Краткая характеристика. Приемы возделывания. Клубнеплоды и корнеплоды. Краткая характеристика. Приемы | | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| некоторых видов культур. Приемы возделывания | возделывания Кормовые травы. Краткая характеристика. Приемы возделывания. Овощные культуры. Краткая характеристика. Приемы возделывания. Плодовые культуры. Краткая характеристика. Приемы возделывания | | |
| | Практическое занятие Изучение зерновых культур, кормовых трав, клубне- и корнеплодов, овощных и плодовых культур. Характеристика. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Написание рефератов. | 4 | |
| Раздел 2 Основы зоотехнии | | | |
| Тема 2.1 Молочное скотоводство | Содержание учебного материала | | |
| | Молочное скотоводство. Факторы, определяющие молочную продуктивность, содержание жира и белка в молоке | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с тестовыми заданиями | 3 | |
| Тема 2.2. Породы крупного рогатого скота | Содержание учебного материала | | |
| | Породы крупного рогатого скота. Краткая характеристика | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Написание рефератов | 3 | |
| Тема 2.3 Мясное скотоводство | Содержание учебного материала | | |
| | Мясное скотоводство. Особенности технологии отрасли. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | 2 | |
| Тема 2.4. Способы содержания крупного рогатого скота. | Содержание учебного материала | | |
| | Способы содержания крупного рогатого скота. Выращивания молодняка крупного рогатого скота. Поточно-цеховая технология производства молока | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | 2 | |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала | | |
| | Кормление разных половозрастных групп крупного рогатого скота. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|------------|----------|
| Кормление крупного рогатого скота | Практическое занятие. Расчет потребности в кормах. Составление рационов кормления для разных половозрастных групп крупного рогатого скота | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Оформление практической работы. | 3 | |
| Тема 2.6 Основы овцеводства | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Овцеводство. Факторы, влияющие на продуктивность овец. Породы овец. Способы содержания овец. Помещения для содержания. Кормление разных половозрастных групп овец. Зоогигиенические и ветеринарные мероприятия в овцеводческих хозяйствах | | |
| | Практическое занятие Характеристика пород овец. Расчет помещений для содержания овец. Составление рациона кормления для разных половозрастных групп овец | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: оформление практической работы. Написание рефератов | 3 | |
| Тема 2.7. Основы свиноводства | Содержание учебного материала | | |
| | Свиноводство. Факторы, влияющие на продуктивность свиней. Породы свиней. Краткая характеристика. Способы содержания разных половозрастных групп свиней. Помещения для содержания. Кормление разных половозрастных групп свиней. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие Составление рационов кормления для разных половозрастных групп свиней | 2 | |
| Тема 2.8. Другие отрасли животноводства | Содержание учебного материала | | |
| | Птицеводство. Корма и кормление сельскохозяйственной птицы. Коневодство. Разведение и кормление лошадей. Пушное звероводство. Разведение и кормление пушных зверей и кроликов | 4 | |
| | Практическое занятие Составление рационов кормления для лошадей. Сельскохозяйственной птицы и кроликов. | 2 | |
| | Итого: | 120 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Рекомендуется практические занятия проводить на сельскохозяйственных предприятиях (ЗАО «Заря», «Прилепский племенной конный завод»).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. Основы агрономии, Изд. Центр Академия, 2017 г.
2. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Основы зоотехнии, Академия, 2018 г.
3. Жигачев А.И., Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии, Издательство:М.: КолосС, 2018 г.

Дополнительные источники:

4. Васько В.Т., Теоретические основы растениеводства, С-Пб, 2004

Интернет-ресурсы:

5. orasteniyah.ru>48
6. пгмт.рф/zhivotnovodstvo/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и творческих работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства | Экспертное наблюдение и оценка индивидуальных работ обучающихся. Тестирование Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – свойства почвы, факторы, влияющие на плодородие почвы; – задачи обработки почвы, технологические процессы обработки почвы; – способы содержания сельскохозяйственных животных и птицы, основы рационального кормления; | Тестирование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. |
| <ul style="list-style-type: none"> – технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; | Тестирование. Экспертная оценка решения производственных ситуаций |
| <ul style="list-style-type: none"> – требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; – сведения о подготовке машин к работе и их регулировке; – правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; | Тестирование Экспертное наблюдение и оценка защиты практических работ |
| <ul style="list-style-type: none"> – методы контроля качества выполняемых операций. | Экспертное наблюдение и оценка практических работ. Экспертная оценка решения производственных ситуаций. |