

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

«Утверждаю»
Директор колледжа
_____ О.А. Готов
«30» июня 2021г. приказ №429/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

для специальности:

36.02.02 «Зоотехния»

(базовый уровень)

Форма обучения очная

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 36.02.02 «Зоотехния»

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Лосева Н.А., зам.директора ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03.«Основы зоотехнии» (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 «Зоотехния»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным и входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;
самостоятельной работы обучающегося 90 часов
теоретических-100 часов
лабораторно-практических-80 часов.

1.5. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины
 Результатом освоения рабочей программы является формирование общих (ОК) компетенций, (ПК) профессиональных и личностных результатов (ЛР):

Общие компетенции

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
1.Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.	ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
	ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
	ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
	ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
	ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению
	ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
2.Производство и первичная переработка продукции	2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки
	ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других

животноводства.	ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
3.Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
	ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
	ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.
4.Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
	ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями
	ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
	ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	180
В том числе:	
Лабораторные занятия	80
Практические занятия	
Контрольные работы	4
Курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Промежуточная аттестация в форме - экзамена	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся».

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ОП 03. Основы зоотехнии		270		
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных		39		
Тема 1.1. Происхождение, рост и развитие с/животных.	Содержание	4	2	
	1	Происхождение домашних животных. Методы изучения происхождения животных. Основные изменения животных при одомашнивании.		
	2	Основные закономерности развития. Понятие о росте и развитии. Внутриутробное, послеутробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост.		
	3	Общие закономерности роста. Контроль роста. Абсолютный и относительный прирост. Продолжительность жизни домашних животных.		
	Практическое занятие		6	
	Учет скорости роста и развития			3
	Самостоятельная работа		6	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторно-практической работы, подготовка к защите; подготовка сообщения (компьютерной презентации). Написание рефератов: «Место домашних животных в зоологической системе», «История развития зоотехнии и животноводства», «Дикие предки домашних животных», «Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие науки».				
Тема 1.2.	Содержание			
	1	Конституция животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных.	2	

Конституция и экстерьер, порода с/х животных.	2	Экстерьер животных. Понятие об экстерьере. Основные стати. Способы экстерьерной оценки животных. Индексы телосложения и экстерьерные профили.		
	3	Продуктивность животных. Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Оценка и пути повышения продуктивности животных.		
	4	Учение о породе. Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород.		
	5	Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.		
	Практическое занятие		8	
	Оценка животных по экстерьеру и конституции. Определение продуктивности крупного рогатого скота.			3
	Самостоятельная работа		6	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторно-практической работы, подготовка к защите; подготовка сообщения (компьютерной презентации)				
Контрольная работа		1		
Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных.			62	
Тема 2.1. Оценка питательности	Содержание		6	
	1	Оценка питательности кормов по химическому составу. Схема зоотехнического анализа кормов. Химический состав кормов.		3
	2	Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Понятие о переваримости кормов. Методы повышения переваримости кормов.		3
	3	Энергетическая, протеиновая, углеводная, липидная, минеральная, витаминная питательность. Баланс углерода и азота в организме. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Полноценность белков. Характеристика углеводов, липидов, минеральных веществ в кормах.		3
Практическое занятие		4		

	Определение питательности кормов по химическому составу. Оценка кормов по перевариваемым питательным веществам.		
	Самостоятельная работа	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторно-практической работы, подготовка к защите; подготовка сообщения (компьютерной презентации)		
Тема 2.2 Корма.	Содержание	12	
	1 Понятие о корме. Классификация кормов. Питательная ценность групп кормов.		3
	2 Корма растительного происхождения. Зеленые корма их характеристика. Силос, сенаж. Техника заготовки, хранение. Корне и клубнеплоды и бахчевые культуры. Грубые корма, их характеристика. Нормы скармливания.		
	3 Корма животного происхождения. Химический состав и питательная ценность КЖП. Нормы скармливания.		
	Лабораторная работа	8	
	Определение качества сена, зерна		3
	Самостоятельная работа	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторно-практической работы, подготовка к защите; подготовка сообщения (компьютерной презентации)		
Тема 2.3 Нормированное кормление животных.	Содержание	6	
	1 Принципы нормированного кормления .		2
	Понятие нормированного кормления. Потребность животных в питательных веществах.		
	2 Рацион. Понятие рациона кормления. Виды рационов. Структура рациона. Тип кормления.		2
	Практическое занятие	7	
	Составление и анализ рациона для скота, свиней, овец.		3
	Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа	6		

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторно-практической работы, подготовка к защите; подготовка сообщения (компьютерной презентации)		
Раздел 3. Основы животноводства		114	
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание	6	2
	1 Продуктивность крупного рогатого скота. Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Кожа. Пути повышения продуктивности животных.		
	2 Породы крупного рогатого скота. Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы.		
	3 Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел.		
	4 Основы полноценного кормления и содержания. Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка крупного рогатого скота. Содержание крс. Выращивание молодняка крс.		
	Практическое занятие	6	
	Определение масти, возраста и живого веса КРС. Породы крупного рогатого скота. Мечение животных.		3
Самостоятельная работа	6		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторно-практической работы, подготовка к защите; подготовка сообщения (компьютерной презентации)			
Тема 3.2 Свиноводство.	Содержание	7	
1 Продуктивность крупного рогатого скота. Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных.			

	2	Породы свиней. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления.		2
	3	Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды.		
	4	Основы полноценного кормления и содержания. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней.		
	Практическое занятие		6	
	Методы учета роста и развития свиней. Породы свиней.			3
	Самостоятельная работа		6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторно-практической работы, подготовка к защите; подготовка сообщения (компьютерной презентации)			
Тема 3.3 Овцеводство с основами козоводства.	Содержание		7	
	1	Продуктивность овец и коз. Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Понятие о козоводстве.		2
	2	Породы овец. Классификация пород. Породы: тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные.		
	3	Техника разведения овец и коз. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды.		
	4	Основы полноценного кормления и содержания. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка овец. Содержание овец. Выращивание молодняка		
	Практическое занятие		7	

	<p>Экстерьер и конституция овец. Породы овец. Виды шерсти. Дефекты шерсти.</p>		3
	<p>Самостоятельная работа</p>	6	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторно-практической работы, подготовка к защите; подготовка сообщения (компьютерной презентации)</p>		
<p>Тема 3.4 Коневодство с основами верблюдоводства и оленеводства.</p>	<p>Содержание</p>	7	
	<p>1 Продуктивность лошадей. Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади. Пути повышения продуктивности животных.</p>		2
	<p>2 Породы лошадей. Классификация пород. Породы : верховые, упряжные, верхово-упряжные.</p>		
	<p>3 Техника разведения лошадей. Половое созревание. Осеменение. Беременность . Роды.</p>		
	<p>4 Основы полноценного кормления и содержания. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка лошадей. Содержание лошадей. Выращивание молодняка .</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	7	
	<p>Экстерьер и конституция лошадей. Определение возраста лошадей по зубам. Конская упряжь. Запряжка лошадей</p>		3
	<p>Самостоятельная работа</p>	7	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторно-практической работы, подготовка к защите; подготовка сообщения (компьютерной презентации)</p>		
<p>Тема 3.5 Птицеводство</p>	<p>Содержание</p>	7	
	<p>1 Продуктивность птиц. Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность</p>		2

	2	Породы птиц. Классификация пород. Породы: яичные, мясные, мясо-яичные и декоративные.		
	3	Техника разведения птиц. Инкубация яиц.		
	4	Основы полноценного кормления и содержания. Кормление птиц. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада.		
		Практическое занятие	7	3
		Экстерьер и конституция птицы. Инкубационные качества яиц.		
		Самостоятельная работа	7	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторно-практической работы, подготовка к защите; подготовка сообщения (компьютерной презентации)		
Тема 3.6 Кролиководство с основами пушного звероводства		Содержание	7	
	1	Породы кроликов и пушных зверей. Классификация пород. Породы: пуховые и шкурковые. Понятие о пушном звероводстве.		2
	2	Основы полноценного кормления и содержания и воспроизводства . Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада. Племенная работа.		
		Контрольная работа	1	
		Самостоятельная работа	7	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторно-практической работы, подготовка к защите; подготовка сообщения (компьютерной презентации)		
Раздел 4. Технология производства продукции животноводства.			55	
Тема 4.1		Содержание	7	

Технология производства молока.	1	Получение и переработка молока Доение коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация.		2
	2	Приготовление молочных продуктов. Классификация молочных продуктов. Технология приготовления сметаны, творога, сыра, молочных консервов.		
	Самостоятельная работа		7	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторно-практической работы, подготовка к защите; подготовка сообщения (компьютерной презентации)				
Тема 4.2	Содержание учебного материала		6	
Технология производства мяса.	1	Доставка убойных животных. Транспортировка животных и птицы на мясокомбинаты. Сдача-приемка животных. Документация при транспортировке животных и птицы. Техника определения упитанности убойных животных и птицы.		2
	2	Убой Предприятия по убою животных и птиц. Способы убоя. Разделка туш. Клеймение. Определение упитанности туш после убоя.		
	3	Консервирование и переработка мяса. Охлаждение и замораживание мяса. Посол мяса. Копчение. Мясные консервы.		
Лабораторно-практическая работа		8		
Разделка мяса Охлаждение и замораживание мяса. Посол мяса. Копчение. Мясные консервы.			3	
Самостоятельная работа		7		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторно-практической работы, подготовка к защите; подготовка сообщения (компьютерной презентации)				
Тема 4.3	Содержание		6	
Технология производства	1	Производство яиц. Помещение для птиц и оборудование. Уход за птицей. Хранение яиц.		2

яиц и шкур.	2	Технология переработки яиц. Производство меланжа и сухого яичного порошка. Хранение продуктов переработки яиц.		
	3	Производство овчин. Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и крашение овчин.		
	Лабораторно-практическая работа		6	
	1	Определение качества яиц, меланжа и яичного порошка		3
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа		7	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление лабораторно-практической работы, подготовка к защите; подготовка сообщения (компьютерной презентации)			
Всего			270	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- аудио, видео материал.

Оборудование учебной лаборатории:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя
- посадочные места обучающихся по количеству человек в группе, микроплакаты, схемы, таблицы, инструкционные карты, атласы пород животных разных видов, муляжи животных и птиц, инструменты для снятия промеров животных, фотографии животных различного направления, государственные племенные книги, нормы кормления, образцы рационов, образцы кормов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

1. Плотников В.П. Основы зоотехнии / Плотников В.П., Чамурлиев Н.Г.– 2-е изд., стер. – Волгоградский государственный аграрный университет: Лань, 2017. – 88 с.
2. Самкова Е. Л. Основы зоотехнии: учебное пособие по специальности 36.02.02 Зоотехния / Самкова Е. Л., Троян Л. В.– 2-е изд., стер. – Брянский государственный аграрный университет: Лань, 2019. – 207 с.
3. Шевхужев А.Ф. Основы зоотехнии: учебное пособие для СПО/ А.Ф. Шевхужев – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 280 с.

Дополнительная литература:

1. Родионов Г.В, Табакова Л.В. Основы зоотехнии. М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Макарец Н.Г, Топорова Л.В. и др. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. М.: Изд. МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009.
3. Чикалёв А.И. Курс лекций по животноводству. Горно-Алтайск: РИО «Универ-Принт», 2009.
4. Арзуманян Е.А. Животноводство. М.: Колос, 1985.
5. Бакай А.В. и др. Животноводство. М.: Агропромиздат, 1985.
6. Дмитриев Н.Г. и др. Разведение с основами частной зоотехнии и промышленного животноводства. Л.: Агропромиздат, 1989.
7. Аликаев В.А., Волков Г.К., Гришаев И.Д. Зоогигиена и ветеринарная санитария в промышленном животноводстве. М.: Колос, 1982.
8. Онегов А.П., Дудырев Ю.Й., Хабибулов М.А. Справочник по гигиене сельскохозяйственных животных. М.: Россельхозиздат, 1975.
9. Чикалев А.И. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов. СПб: Лань, 2006.

Интернет образовательные ресурсы (ИОР)

ИОР1 URL: www.ukazka.ru/cat7406.html

ИОР2 URL: http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=291&p_page=2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;	Экспертная оценка выполнения практического задания
Подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Экспертная оценка выполнения практического задания, составление и анализ рационов для разных видов животных
Знать: Основные виды и породы сельскохозяйственных животных их хозяйственные особенности;	Тестирование, Устный опрос. Защита рефератов Публичные доклады, выполнение рисунков, схем, таблиц
Факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных	Тестирование, опрос, контрольные работы, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады
Технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения	Оценка выполнения практического задания, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, контрольная работа
Научные основы полноценного питания животных	Тестирование. Презентация отдельных вопросов, составление и анализ рационов для разных видов животных
Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных	Тестирование, опрос, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады
Основы разведения животных	Оценка выполнения практического задания, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, контрольная работа
Организацию воспроизводства и выращивания молодняка	Оценка выполнения практического задания, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, контрольная работа
Технологии производства животноводческой продукции	Оценка выполнения практического задания, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, контрольная работа