

Министерство образования Тульской области  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

«Утверждаю»  
Директор колледжа  
О.А. Готов  
30.06.2021 приказ №429/1-ОД

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства**

для специальности:

35.02.05. – Агрономия

базовой подготовки

Форма обучения: очная

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05. Агрономия.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «ТСХК имени И.С.Ефанова»

Разработчик: Лосева Н.А., преподаватель ГПОУ ТО «ТСХК имени И.С.Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
Председатель: \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы животноводства и пчеловодства**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. Агрономия (базовый уровень).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;

**знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 80 часов, из них практические занятия – 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

#### **1.5. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины**

Результатом освоения рабочей программы является формирование общих (ОК) компетенций и (ПК) профессиональных:

##### **Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

## Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал
	ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
	ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства
	ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ПК 2.1. Повышать плодородие почв
	ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
	ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем
Управление работами по производству продукции растениеводства	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

## Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы животноводства и пчеловодства

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Оформление хода и результата домашних работ	12
Работа с нормативной и справочной литературой	12
Выполнение индивидуальных заданий	16
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i></b>	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы животноводства и пчеловодства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Основные направления интенсификации процессов.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1 Основы скотоводства</b>			
Тема 1.1 Молочное скотоводство	Содержание учебного материала		
	Молочное скотоводство. Факторы, определяющие молочную продуктивность, содержание жира и белка в молоке. Определение упитанности крупного рогатого скота.	<b>4</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с тестовыми заданиями	<b>3</b>	
Тема 1.2. Породы крупного рогатого скота	Содержание учебного материала		
	Породы крупного рогатого скота. Краткая характеристика	<b>4</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Написание рефератов, подготовка мультимедийных презентаций	<b>4</b>	
Тема 1.3 Мясное скотоводство	Содержание учебного материала		
	Мясное скотоводство. Особенности технологии отрасли.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	<b>2</b>	
Тема 1.4. Способы содержания крупного рогатого скота.	Содержание учебного материала		
	Способы содержания крупного рогатого скота. Выращивание молодняка крупного рогатого скота. Поточно-цеховая технология производства молока	<b>3</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	<b>2</b>	

Тема 1.5. Основы полноценного кормления.  Кормление крупного рогатого скота	Содержание учебного материала		
	Основы полноценного кормления животных. Физиологическое значение кормов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1	
	Переваримость кормов и оценка их питательности. Влияние различных факторов на переваримость кормов. Протеиновая питательность кормов. Углеводная питательность кормов. Липидная питательность кормов. Минеральная и витаминная питательность кормов.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	3	
	Понятие о кормах и кормовых добавках. Классификация кормов. Характеристика кормов. Зеленые корма. Сено. Способы заготовки, хранение и оценка качества. Силос. Технология приготовления и учет. Сенаж. Технология производства и учет. Отходы полеводства. Отходы переработки продовольственных и технических культур.	6	2
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ кормов.	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Учет и оприходование кормов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	5	
	Кормление разных половозрастных групп крупного рогатого скота.	3	2
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет потребности в кормах. Составление рационов кормления для разных половозрастных групп крупного рогатого скота	4	
Самостоятельная работа обучающихся. Оформление практической работы. проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	3		
<b>Раздел 2 Основы овцеводства</b>			
Тема 2.1 Основы овцеводства	Содержание учебного материала		
	Овцеводство. Факторы, влияющие на продуктивность овец. Породы овец. Способы содержания овец. Помещения для содержания. Кормление разных половозрастных групп овец. Зоогигиенические и ветеринарные мероприятия в овцеводческих хозяйствах	4	2

	<b>Практическое занятие</b> Характеристика пород овец. Расчет помещений для содержания овец. Составление рациона кормления для разных половозрастных групп овец	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление практической работы. Написание рефератов, подготовка мультимедийных презентаций	<b>4</b>	
<b>Раздел 3 Основы свиноводства</b>			
Тема 3.1. Основы свиноводства	Содержание учебного материала		
	Свиноводство. Факторы, влияющие на продуктивность свиней. Породы свиней. Краткая характеристика. Способы содержания разных половозрастных групп свиней. Помещения для содержания. Кормление разных половозрастных групп свиней.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Составление рационов кормления для разных половозрастных групп свиней.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление практической работы. Написание рефератов.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4 Другие отрасли животноводства</b>			
Тема 4.1. Другие отрасли животноводства	Содержание учебного материала		
	Птицеводство. Содержание и разведение сельскохозяйственной птицы. Корма и кормление сельскохозяйственной птицы. Коневодство. Разведение и кормление лошадей. Породы лошадей. Пушное звероводство. Разведение и кормление пушных зверей и кроликов.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Составление рационов кормления для лошадей. Сельскохозяйственной птицы и кроликов.	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление практической работы. Подготовка рефератов, мультимедийных презентаций.	<b>4</b>	
<b>Раздел 5 Основы пчеловодства</b>	Пчеловодство. Значение отрасли. Биология пчелиной семьи. Размножение и развитие пчел.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Ознакомление с пчелиной семьей, ее особями и состоянием гнезда.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление практической работы.	<b>1</b>	
	Медоносная база пчеловодства. Продукты собираемые пчелами с растений. Основные медоносные культуры. Классификация и характеристика.	<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие.</b> Использование пчел для опыления энтомофильных сельскохозяйственных культур. Ознакомление с основными медоносными растениями.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление практической работы. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	<b>2</b>	
	Пчеловодный инвентарь и пасечные постройки. Инвентарь, применяемый при уходе за пчелами.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Ознакомление с производственными постройками пасеки и их использованием.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление практической работы. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Корма и кормление пчел. Потребность пчелиной семьи в кормах	<b>2</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Основные породы пчел. Характеристика.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета животноводства и пчеловодства.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, интерактивная доска.

Рекомендуется практические занятия проводить на сельскохозяйственных предприятиях (ЗАО «Заря», «Прилепский племенной конный завод», ИП Глава КФХ Чуйкин П.А.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Основы зоотехнии, Академия, 2017 г.
2. Жигачев А.И., Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии, Издательство:М.: КолосС, 2018 г.
3. Нуждин А.С. 'Основы пчеловодства' - Москва: Агропромиздат, 2017–с.240

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [пгмт.рф>zhivotnovodstvo/](http://пгмт.рф>zhivotnovodstvo/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;</li> <li>- оценивать экстерьер основных видов животных;</li> <li>- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка индивидуальных работ обучающихся.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;</li> <li>- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;</li> <li>- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;</li> <li>- кормовую базу пчеловодства;</li> <li>- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.</li> </ul>	<p>Тестирование.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>Экспертная оценка решения производственных ситуаций</p>
Промежуточная аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Экзамен