

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

«Утверждаю»
Директор колледжа
_____ О.А. Готов
30.06.2021 приказ №429/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

для специальности:
35.02.15-Кинология
(базовый уровень)
Форма обучения очная

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности: 35.02.15-Кинология

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный
колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Кравченко Е.Н., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский
сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Примерная программа учебной дисциплины «основы ветеринарии и зоогигиены» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Кинология».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным и входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» - изучить основные положения и терминологию ветеринарии и зоогигиены; требования к воздушной среде, поению, кормлению, содержанию животных; методы оказания первой ветеринарной помощи и проведение лечебно-профилактической помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ выявлять заболевших животных;
- ✓ выполнять несложные ветеринарные назначения;
- ✓ готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- ✓ дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ нормы зоогигиены;
- ✓ классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- ✓ правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- ✓ основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- ✓ основные типы гельминтозов животных;
- ✓ заболевания, общие для человека и животных;
- ✓ профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- ✓ приемы оказания первой помощи животным.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов
- самостоятельная работа обучающихся – 48 часов;

1.5 Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

проводить соревнования собак.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Содержание собак и	ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
уход за ними		необходимых средств и инвентаря
	ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
	ПК 1.3.	Проводить выгул собак
	ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
	ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
Разведение и селекция собак	ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
	ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
	ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качеств последующих поколений, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
	ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
	ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
Подготовка и применение собак по породам и видам служб	ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
	ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
	ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
	ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
	ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
	ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб
Испытания и соревнования собак	ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
	ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак
	ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
	ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
	ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
	ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
Подготовка докладов, рефератов, презентаций	48
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Общая зоогигиена			28+18ПЗ	
Тема 1.1 Введение. История развития ветеринарии и зоогигиены	Содержание учебного материала		2	1
	1	Ветеринария и зоогигиена как науки, цель и задачи наук. История развития наук. Значение наук. Проблемы и достижения ветеринарии и зоогигиены.		
Тема 1.2. Предмет и задачи гигиены. Факторы внешней среды и их взаимодействие с организмом собаки	Содержание учебного материала		4	1
	1	Основные понятия зоогигиены и ее задачи. Классификация факторов внешней среды.		
	2	Методы исследования, применяемые в зоогигиене.		
Тема 1.3. Воздушная среда и ее зоогигиеническое значение. Влияние факторов воздушной среды на организм собаки	Содержание учебного материала		4	2
	1	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Атмосферные явления. Влияние климата и микроклимата на организм животных.		
	2	Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха.		
	3	Влияние факторов воздушной среды на организм животного. Микроклимат помещений для собак.	2	
	Практические занятия		4	2
1	Определение температуры и скорости движения воздуха. Определение влажности воздуха в помещениях. Измерение атмосферного давления.			

	2	Определение газового состава воздуха.		
Тема 1.4. Биологические свойства почвы. Влияние почвы на здоровье животных	Содержание учебного материала			2
	1	Состав и свойства почвы. Гранулометрический и химический состав почвы. Физические свойства почвы.	2	
	2	Биологические свойства почвы. Микрофлора почвы. Минерализация почвы. Нитрификация и денитрификация почвы. Патогенная микрофлора и гельминтозы почвы.	2	
	3	Источники загрязнения почвы. Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. Свойства почвы к самоочищению. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов.	2	
	Практические занятия		4	2
	1	Определение гранулометрического состава, пористости и влагоемкости почвы. Определение физического состава, водопроницаемости и капиллярности почвы.		
	2	Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции. Устройство биотермической ямы.		
Тема 1.5. Санитарно-гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения собак	Содержание учебного материала			2
	1	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Влияние воды на здоровье собак. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде.	2	
	2	Требования к воде. Физическое состояние воды. Химический состав воды. Биологические показатели загрязнения воды. Источники воды и их характеристика. Самоочищение, очистка и обеззараживание воды. Гигиена поения собак.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Определение физических свойств воды.		
	2	Санитарно-топографическое обследование водоема.		
	3	Ознакомление с водозаборным устройством и очистными		

		сооружениями.		
Тема 1.6. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак	Содержание учебного материала			3
	1	Требования к помещениям при разных системах содержания собак. Строительные материалы и их гигиенические оценка. Зоогигиенические нормы к системам жизнеобеспечения. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак.	2	
	2	Ветеринарно-санитарное обслуживание питомников собак, особенности организации, задачи и функции. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.	2	
	Практические занятия			2
	1	Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора.	4	
	2	Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак и их транспортировке		
	Самостоятельная работа			24
	1	Определение газового состава воздуха.		
	2	Источники загрязнения почвы. Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. Свойства почвы к самоочищению. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов.		
	3	Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции. Устройство биотермической ямы.		
4	Гигиена поения собак. Санитарно-топографическое обследование водоема.			
5	Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора			
6	Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак и их транспортировке			

Раздел 2. Общие понятия о болезнях собак			30+16ПЗ	
Тема 2.1. Классификация болезней собак.	Содержание учебного материала			2
	1	Определение болезни. Причины болезней. Основные патологические процессы. План исследования животных. Классификация болезней собак. Признаки больной собаки.	2	
	Практические занятия		2	
Тема 2.2. Роль и распространение микроорганизмов в природе	Содержание учебного материала			2
	1	Биология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов и вирусов. Методы исследования в микробиологии. Морфология бактерий и структура вирусов.	2	
	Практические занятия		2	
Тема 2.3. Учение об иммунитете. Аллергия.	Содержание учебного материала			2
	1	Реактивность. Иммунологическая реактивность. Антигены. Антитела. Иммунитет и сенсibilизация. Факторы иммунитета. Виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. Оценка пригодности для использования.	2	
	Практические занятия		2	
Тема 2.4. Инфекция и инфекционная болезнь	Содержание учебного материала			2
	1	Учение об инфекции. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Основные распространенные инфекционные болезни собак.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Чума плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация).		

		Парвовирусная инфекция (диагностика, профилактика, ликвидация).		
	2	Инфекционный гепатит плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация). Аденовирус собак (диагностика, профилактика, ликвидация).		
Тема 2.5. Заболевания общие для человека и животных	Содержание учебного материала			2
	1	Характеристика основных болезней, общих для человека и животных. Бешенство. Сибирская язва.	2	
	2	Лептоспироз. Сальмонеллез. Колибактериоз. Бруцеллез.	2	
	3	Столбняк. Ботулизм. Стафилококковая инфекция и стрептококкоз.	2	
	4	Трихофития. Микроспория. Фавус.	2	
Тема 2.6. Учение об инвазионных болезнях	Содержание учебного материала			2
	1	Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней. Группы гельминтов.	2	
	2	Протозоозы. Арахнозы. Энтомозы.	2	
	Практические занятия		4	2
	1	Описторхоз. Аляриоз. Дипилидиоз. Дифилоботриоз.		
	2	Тениидоз. Мультицептоз. Эхинококкоз, Альвеококкоз.		
	3	Дирофиляриоз. Трихоцефалез. Трихенеллез. Токсокароз. Токсоскаридоз.		
4	Пироплазмоз. Токсоплазмоз. Лейшманиоз. Сифункулятоз.			
Тема 2.7. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней собак	Содержание учебного материала			
	1	Основные сведения о незаразных болезнях собак. Болезни дыхательной системы. Болезни органов пищеварения.	2	2
	2	Болезни сердечно-сосудистой системы.	2	
	3	Отравления. Болезни обмена веществ	2	
	4	Кожные заболевания. Травматизм; ожоги; обморожения.	2	
	5	Болезни органов зрения и слуха. Болезни половых органов.	2	

	Практические занятия		6	3
	1	Первая доврачебная помощь. Приемы и методы клинического обследования. Овладение некоторыми способами оказания лечебной помощи собакам. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах. Наложение швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов.		
	2	Лекарственные вещества. Виды лекарственных веществ. Основные правила хранения и перевозки лекарственных средств. Ветеринарная аптечка скорой помощи. Правила комплектации и хранения.		
	3	Способы дачи лекарственных средств. Овладение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные приемы ухода за больной собакой. Выполнение ветеринарных назначений.		
	Самостоятельная работа		14	
	1	Основные распространенные инфекционные болезни собак.	6	
	2	Инвазионные болезни.	4	
	3	Незаразные болезни	4	
Раздел 3. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных			14+10ПЗ	
Тема 3.1. Участие в противоэпизоотических мероприятиях	Содержание учебного материала			2
	1	Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин. Пассивная иммунизация. Время проведения. Лечебные и профилактические сыворотки.	2	
	2	Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Бактериологический контроль дезинфекции. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения	2	
	3	Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Дератизация. Виды дератизации. Методы	2	

		дератизации. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.		
	Практические занятия		6	
	1	Подготовка собаки к вакцинации. Схемы вакцинации. Порядок проведения пассивной иммунизации.		
	2	Порядок приготовления дезинфицирующих растворов и моющих средств. Правила проведения дезинфекции инвентаря, транспорта, помещений.		
	3	Порядок приготовления дезинсекционных средств. Правила проведения дезинсекции помещений. Порядок приготовления дератизационных средств. Правила проведения дератизации помещений.		
Тема 3.2. Участие в дегельминтизации	Содержание учебного материала			2
	1	Методы лабораторных исследований на паразитарные заболевания.	2	
	2	Противопаразитарные средства. Классификация противопаразитарных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	2	
	3	Правила личной и общественной гигиены. Требования безопасности труда.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Ознакомление с методами лабораторных исследований на гельминтозы.		
		2	Ознакомление с препаратами для дегельминтизации. Проведение дегельминтизации.	
Тема 3.3. Комплексные	Содержание учебного материала			2
	1	Организация и проведение профилактических и	2	

профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.		противоэпизоотических мероприятий в собаководстве. Ветеринарно-санитарный контроль за размещением, содержанием, кормлением собак и уходом за ними.		
	Практические занятия		2	3
	1	Составление плана комплексных профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний собак.		
	Самостоятельная работа		10	
1	Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.			
ВСЕГО			164	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета основ ветеринарии и зоогигиены, оборудованной лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (устройство вольера, будки; ветеринарные препараты), муляжи собак, скелет собаки, тематические альбомы, микроплакаты, макеты;
4. методическая литература: нормы питательных веществ и кормовых продуктов; положения РКФ и ведомственных структур о проведении выводов, выставок, испытаний; каталоги выставок и соревнований собак.
5. учебно-наглядные материалы: столы, покрытые нескользящим ковриком; фиксаторы для собак; инвентарь и специальное снаряжение для собак;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

1. Иванова, Корчагина. Основы зоотехнии. М.: «Академия», 2017.
2. Табакова Л.И. Частичная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник. - М.: КолосС, 2018.
3. Журналы: «Животноводство России», «Зоотехния», «Молоко и корма»

4. Дополнительные источники:

5. 1. Белов А.Д., Данилов Е.П., Дукур И.И. Болезни собак – М.: Издательство «Колос», 2010. – 272 с.
6. 2. Болезни собак и кошек: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. -560с.
7. 3. Полный ветеринарный справочник. «Здоровье Вашей собаки». Гутри Сью и др. М.: ООО Изд АСТ; Аквариум БУК, 2003. 219с.
8. 4. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии М.: КолосС, 2004. 266с.

Интернет образовательные ресурсы (ИОР)

ИОР1 URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

ИОР2 URL: <http://www.mil.ru>.

ИОР3 URL: <http://lib.rus.es/b/165185>

ИОР4 URL: <http://www.diplom-inet.ru/>

ИОР5 URL: <http://www.alleg.ru/edu/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ выявлять заболевших животных; ✓ выполнять несложные ветеринарные назначения; ✓ готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; ✓ дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт. 	Использование современных технологий содержания собак и ухода за ними, знание ветеринарно-санитарных требований к условиям содержания собак Правильность выбора специальных средств и инвентаря по содержанию и уходу за собаками Соблюдение мер личной гигиены	Тестирование. Устный опрос. Собеседование. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам. Экспертная оценка контроля теоретического материала. Наблюдение за выполнением практического задания Демонстрация выполнения практического задания Экспертная оценка защиты практического занятия
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ нормы зоогигиены; ✓ классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия 	Качество анализа применяемых современных технологий кормления Осуществление оценки качества кормов и кормовых средств, согласно стандартов	Тестирование. Устный опрос. Собеседование. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;

<p>и сроки хранения;</p> <p>✓ правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;</p> <p>✓ основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;</p> <p>✓ основные типы гельминтозов животных;</p> <p>✓ заболевания, общие для человека и животных;</p> <p>✓ профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;</p> <p>✓ приемы оказания первой помощи животным.</p>	<p>Правильность составления рационов сбалансированного питания с учетом возраста, породы и видов служб</p>	<p>- контрольных работ по темам.</p> <p>Экспертная оценка контроля теоретического материала.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Демонстрация выполнения практического задания</p> <p>Экспертная оценка защиты практического занятия</p>
	<p>Правильность приготовления пищи для собак</p>	