

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Утверждаю
Директор колледжа
_____ О.А. Готов
30.06.2021 приказ № 429/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы агрономии

для специальности:

35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции»
базовой подготовки

Форма обучения: очная

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.06. – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Грибова О.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальности СПО: 35.02.0. – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профобразовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять виды, разновидности и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов, из них: практические занятия – 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

1.5. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы является формирование общих (ОК) компетенций, (ПК) профессиональных и личностных результатов (ЛР):

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства	ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
	ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства
	ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки' и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства
3.Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции	ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья
	ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения
	ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции
	ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки
	ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции
4.Управление работами по производству переработке продукции растениеводства и животноводства	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	ЛР 14

общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе: лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе: самостоятельная работа:	
написание докладов и сообщений по темам;	12
составление опорных конспектов	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе

№2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Дисциплина «Основы агрономии», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Задачи сельскохозяйственного хозяйства. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства. Роль дисциплины в подготовке специалистов.	1	1	
Тема 1. Почва, её происхождение, состав и свойства	Содержание			
	1	Понятие о почве. Почвообразование. Строение почвенного профиля и гранулометрический состав почвы.	1	2
	2	Структура почвы и ее основные свойства	1	2
	Практические работы			
	1	Основные типы почв и почвенные зоны	1	
	2	Изучение свойств почвы и строения почвенного профиля	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить опорный конспект по теме: Экономическая и экологическая оценка земель		3	
Тема 2 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание			
	1	Законы земледелия. Плодородие почв, его виды. Воспроизводство плодородия почвы. Факторы, влияющие на растения	1	2
Тема 3 Сорняки, вредители и болезни и меры борьбы с ними	Содержание			
	1	Понятие о сорняках, их основные виды. Вред, причиняемый сорняками..	1	1
	2	Классификация и биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками	1	1
	Практические работы			
	1	Система защиты яровых зерновых культур от сорной растительности	1	

	2	Система защиты озимых зерновых культур от сорной растительности	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Письменно ответить на вопросы: 1. Основные вредители зерновых культур. 2. Основные болезни зерновых культур 3. Факторы, определяющие выбор методов борьбы с вредителями и болезнями.		2	
Тема 4 Система обработки почвы	Содержание			
	1	Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приёмы основной обработки почвы. Специальные приёмы обработки почвы.	1	2
	2	Система обработки почвы под озимые и яровые культуры.	1	1
	3	Минимальная обработка почвы.	1	2
	Практические работы			
	1	Составление системы обработки почвы под яровые культуры	1	
	2	Составление системы обработки почвы под озимые культуры	1	
Тема 5 Удобрения и их применение	Содержание			
	1	Роль удобрений в повышении плодородия почв. Классификация удобрений, их свойства и применение.	1	2
	2	Хранение, дозы, сроки и способы внесения. Бактериальные препараты	1	2
	Практические работы			
	1	Определение основных видов удобрений.	1	
	2	Определение доз их внесения на запланированный урожай	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить опорный конспект по теме: Система применения удобрений в севообороте		3	
Тема 6 Мелиорация и защита почв от эрозии	Содержание			
	1	Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения.	1	1
	2	Меры борьбы с эрозией.	1	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Приготовить сообщение по теме: Оросительные мелиорации. Современные способы полива.		4	

	Осушительные мелиорации. Методы и способы осушения			
Тема 7 Севообороты	Содержание			
	1	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах.	1	2
	2	Причины чередования культур в севообороте	1	3
	3	Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов.	1	2
	Практические работы			
	1	Составление схем севооборотов	1	
	2	Составление ротационных таблиц	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить севооборот, определить тип и вид.		3	
Тема 8 Зональные системы земледелия	Содержание			
	1	Понятие о системе земледелия.	1	2
	2	Основные звенья современных систем земледелия.		2
Тема 9 Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	Содержание			
	1	Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Посев, сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян.	1	2
	2	Яровые и озимые зерновые культуры, площади посева, урожайность. Биологические и морфологические признаки. Технология возделывания яровой пшеницы. Технология возделывания озимой ржи.	1	2
	3	Клубнеплоды, их значение, площади посева, урожайность. Биологические и морфологические признаки. Технология возделывания картофеля.	1	2
	4	Значение, площади посева, урожайность кукурузы. Биологические и морфологические признаки. Технология возделывания кукурузы на силос.	1	2
	5	Корнеплоды, их значение. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания сахарной свёклы.	1	2
	6	Многолетние травы, их значение. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах на корм.	1	2
	Практические работы			1
	1	Расчёт нормы высева семян яровых зерновых культур		
	2	Составление технологической схемы возделывания для яровых зерновых культур	1	
3	Составление технологической схемы возделывания для картофеля.	1		

	4	Составление технологической схемы возделывания для корнеплодов.	1	
	5	Составление технологической схемы возделывания для многолетних трав на сено, сенаж.	1	
	6	Составление технологической схемы возделывания для многолетних трав на силос и зелёный корм.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка докладов на темы: Технология возделывания льна. Технология возделывания подсолнечника. Технология возделывания сои. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого и защищенного грунта.		5	
	Всего		60 (40+20см.р)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - коллекции минеральных удобрений в пробирках;
 - образцы различных типов почв
 - коллекции семян в пробирках;
 - гербарии «Сорные растения»;
 - гербарии «Кормовые травы»;
 - гербарии «Основные культурные растения»;
 - таблицы, плакаты, схемы, карты;
 - компьютерные диски с видеозаписями и презентациями по темам
 - учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для письменного опроса
- Технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Основы агрономии: Учебник. - М.: Академия, 2017.
2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Агрономия: учебное пособие. - М.: Академия, 2017.
3. Сафонов А.Ф., Федотов В.А. Технология производства продукции растениеводства. -М.: КолосС, 2017.
4. Парахин В.Н. Практикум по растениеводству. - М.: Колос, 2017.

Дополнительные источники:

1. Коновалов Ю.Б. Селекция растений на устойчивость к болезням и вредителям. – М.: Колос, 2009 г.
2. Третьяков Н.Н. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений. – М.: Колос, 2010 г.
3. А.Г. Лапин Основы агрономии, Л. 2011
4. Журналы: «Земледелие», «Кормопроизводство», «Сельскохозяйственная техника».

Интернет ресурсы:

Агрономический портал. Режим доступа: <http://www.agronom.info/>
Научная библиотека ВГАУ им. императора Петра I. Режим доступа:
<http://library.vsau.ru/?p=3871>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: определять виды, разновидности и сорта сельскохозяйственных культур;	Устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических работ, письменный опрос
-определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	Устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических работ
Знания: основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы
возможности хозяйственного использования культурных растений;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы
основные приемы и методы растениеводства	Наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный опрос