

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

«Утверждаю»
Директор колледжа
О.А. Готов
30.06.2021 приказ №429/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Биология собак

для специальности:

35.02.15-Кинология

(базовый уровень)

Форма обучения очная

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности: 35.02.15-Кинология

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный
колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Кравченко Е.Н., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский
сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биология собак»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Биология собак является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **32.02.15. Кинология**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным и входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
Определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности собак.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Строение и топографическое расположение органов;
Основные физиологические характеристики собак;
Роль нервной деятельности в формировании поведенческих реакций;
Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
Происхождение и эволюцию пород собак.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

1.5 Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Содержание собак и уход за ними	ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
	ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
	ПК 1.3.	Проводить выгул собак
	ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
	ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
Разведение и селекция собак	ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
	ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
	ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
	ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
	ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
Подготовка и применение собак по породам и видам служб	ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
	ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
	ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
	ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
	ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
	ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб
Испытания и соревнования собак	ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
	ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак
	ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
	ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
	ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
	ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 3

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	10
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	14
Оформление практических и контрольных работ, отчетов и подготовка их к защите;	14
Подготовка рефератов (компьютерной презентации) по отдельным темам.	6
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биология собак»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	О роли и месте знаний по дисциплине «Биология собак» при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности «Кинология»	2	2
Тема 1. Происхождение и развитие собак различных пород. Анатомия и физиология собак	Содержание	18	
	1. Происхождение собак, их биологическое и генетическое развитие	2	
	2. Происхождение и развитие различных пород собак.	2	
	3. Понятие о клетках, тканях и органах собаки. Анатомическое строение и топографическое расположение различных органов и систем собак.	2	
	4. Аппарат движения, кожный покров и его производные.	2	
	5. Внутренние органы собаки, их строение развитие и функции.	2	
	6. Аппарат пищеварения, органы дыхания, система органов кровообращения и лимфообращения, кроветворение и иммунная система.	2	
	7. Обмен веществ и энергии.	2	
	8. Система органов мочевыделения, система половых органов, органы внутренней секреции.	2	
	9. Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки.	2	
Практические занятия:			
10. Анатомио – топографическое исследование внутренних органов собаки	2		
Самостоятельная работа обучающихся			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; Укрепление полученных знаний на практическом занятии; Подготовка докладов, сообщений, презентаций.		10	
Тема 2. Конституция, экстерьер, интерьер и генотип служебных собак	Содержание	22	
	1. Конституция и ее виды.	2	
	2. Внешние признаки конституции и способы определения конституции.	2	
	3. Особенности конституции служебных собак различных пород.	2	
	4. Экстерьер собаки.	2	

различных пород.	5	Стати головы, шеи, туловища, конечностей.	2		
	6	Постановка и движение собаки.	2		
	7	Волосяной покров, окрас собаки. Породные особенности окраса служебных собак.	2		
	8	Определение экстерьера собак по промерам, оценка конституции и экстерьера.	2		
	9	Интерьер собаки. Костяк, мускулатура, кожа, кровь.	2		
	10	Нервная и эндокринная системы собаки.	2		
	11	Генотип собаки. Наследственные особенности служебных собак различных пород.	2		
	Практические занятия.				
	12	Методика определения конституции служебных пород собак.	2		
	13	Методика определения экстерьера служебных пород собак.	2		
	14	Методика определения интерьера служебных пород собак.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; Укрепление полученных знаний на практическом занятии; Подготовка докладов, сообщений, презентаций.		14		
	Тема 3. Виды нервной деятельности служебных собак и их значение в формировании поведенческих реакций.	Содержание			16
1.		Типы нервной деятельности служебных собак. Влияние породы собаки на тип нервной деятельности.	2		
2.		Влияние дрессировки на поведение собаки. Роль рецепторов, анализаторов, условных и безусловных рефлексов.	2		
3.		Понятие о преобладающих реакциях поведения собаки.	2		
4.		Нарушение рефлекторной деятельности собак.	2		
5.		Роль раздражителей в дрессировке собак.	2		
6.		Активность и степень проявления основных и преобладающих реакций поведения. Реакция на выстрелы и другие сильные раздражители. Защитно – оборонительная реакция. Управляемость собаки.	2		
7.		Отклонения в поведении мешающие ее подготовке к служебному использованию.	2		
8.		Пригодность собаки к служебному использованию.	2		
Практические занятия:					
9	Методика определения поведенческих реакций служебных собак.	2			
Самостоятельная работа обучающихся					

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; Укрепление полученных знаний на практическом занятии; Подготовка докладов, сообщений, презентаций.	10	
	Всего	102 (58 +10ПЗ+34см.р)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета биологии собак, лаборатории анатомии и физиологии собак.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя,
посадочные места (по количеству обучающихся)
необходимый инвентарь и оборудование;
модель животного « Внутреннее строение собаки».

Технические средства обучения:

-специальный инвентарь и оборудование для реализации и проведения практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

1. Кочиш И., Слесаренко Н., Капустин Р., Мишин Ю. «Биология собаки. Учебник» (электронный учебник)
2. Слесаренко Н.А. «Анатомия собаки. Соматические системы: Учебник»
3. Н. А. Слесаренко Н. В. Бабичев А. И. Торба А. Е. Сербский
Анатомия собаки. Висцеральные системы
4. ЭОР:<http://booksshare.net/index.php?id1=4&category=biol&author=slesarenko-na&book=2003> Анатомия собаки. Соматические системы: Учебник - Слесаренко Н.А. (онлайн-учебник)

Дополнительные источники (ДИ):

1. Дополнительные источники:

1. Иванов А.А., Ксенофонтова А.А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии. Издательство «Лань» 1-е изд., 2012, - 368с.
2. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.
3. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.
4. Журнал «Мир собак», 2011, 2012, 2013, 2014.
5. <http://rkf.org.ru/>
6. <http://www.iku.ru/>

Интернет образовательные ресурсы (ИОР)

ИОР1 URL:<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

ИОР2 URL: <http://www.mil.ru>.

ИОР3 URL: <http://lib.rus.es/b/165185>

ИОР4 URL: <http://www.diplom-inet.ru/>

ИОР5 URL: <http://www.alleg.ru/edu/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения: Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам	-тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Определение конституционного типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак.	-тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания: Освоение строения и топографического расположения органов;	-тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Определение основных физиологических характеристик собак;	-тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Освоение значения роли нервной деятельности в формировании поведенческих реакций; Методологическая оценка конституции, экстерьера, интерьера собак; Освоение происхождения и эволюции пород собак.	-тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях