

Министерство образования Тульской области  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

Утверждаю  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ О.А. Глотов  
30.06.2021 приказ № 429/1-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

для специальности:

35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования  
базовой подготовки

Форма обучения: очная

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям СПО, реализуемым в колледже.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

Разработчик: Плавская Э.В., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель: \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальностей СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### 1.4.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	<ul style="list-style-type: none"><li>владеть правильной нормативной русской речью;</li><li>- грамотно строить монологические и диалогические высказывания;</li><li>- самостоятельно готовить и излагать для аудитории доклады (тезисы);</li><li>- участвовать в дискуссиях, проявляя элементарную эрудицию в использовании языковых средств;</li><li>- владеть профессиональной терминологией;</li><li>- соблюдать литературные нормы, грамотно используя особенности русских частей речи и способы связи их в предложении;</li><li>- пользоваться словарями и справочной литературой;</li><li>- грамотно писать деловые бумаги, аннотации, эссе, конспекты, курсовые и дипломные работы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>состояние современной русской речи и место русского языка в мировом пространстве;</li><li>- связь языка с историей и культурой народа;</li><li>- языковые нормы литературного языка;</li><li>- нормы письменной речи;</li><li>- функциональные стили и особенности их употребления;</li><li>- нормы речевого поведения в различных сферах общения;</li><li>- невербальные средства коммуникации и русский речевой этикет;</li></ul>

## **Общие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **Личностные результаты:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	<b>ЛР 4</b>

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	72
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<b>Объем образовательной программы</b>	108
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

## 2.2. Рабочий тематический план учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень усвоения
Введение	Цели и задачи курса «русский язык и культура речи». Русский язык в современном мире.	2	1
<b>Раздел I Литературный язык и языковая норма.</b>		<b>40 (26+14см)</b>	
Тема 1.1. Литературный язык – высшая форма национального языка.	Русский национальный язык в историческом развитии. Литературный язык и его особенности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Эссе на тему «Русский язык в современном мире» Особенности построения и содержания эссе. Реферат на тему «Культура речи в профессиональной деятельности». Структура реферата.	10	
Тема 1.2. Специфика устной и письменной речи.	Особенности устной речи Письменная речь и её своеобразие.	2	2
Тема 1.3. Система норм русского литературного языка.	Орфоэпические нормы. Диалекты, просторечия и прочие разновидности речи.	2	2
Тема 1.4. Система норм русского литературного языка.	Акцентологические нормы. Особенности акцентологических норм. Ударение в частях речи: в именах существительных, прилагательных, в глаголах и глагольных формах.	4	2
	<b>Практическое занятие.</b> Повторительно – обобщающие упражнения по акцентологии. Логическое ударение. Упражнения по закреплению орфоэпических норм, работа с орфоэпическими словарями. Синтаксическая функция интонации и интонационных конструкций.	4	
Тема 1.5. Система норм русского литературного языка.	Лексические нормы современного русского литературного языка. Значение слова в русской речи.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Синонимы, антонимы в русской речевой культуре. Выполнение тестовых заданий.	2	
Тема 1.6. Система норм русского литературного языка.	Синтаксические нормы. Понятие речевой ошибки. Русская пунктуация и ее связь с орфографией.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с текстом художественного произведения с целью определения в нём нормативного и ошибочного употребления слов и словосочетаний. Определение лексического значения, стилистической принадлежности слов и словосочетаний.	4	

	<b>Практическое занятие.</b> Знаки препинания и их функции в письменной речи, знаки препинания при обращении и при однородных членах предложения. Выполнение тестовых заданий.	2	
Тема 1.7. Словари и справочники русского языка.	Типы словарей и справочников русского языка. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Работа со словарями. Изучение словарных статей. Фонетика современного русского литературного языка.	2	
<b>Раздел II</b> <b>Система языка и её стилистическая характеристика.</b>		<b>26</b> <b>(20+6см)</b>	
Тема 2.1. Фонетика современного русского литературного языка.	Фонетика как учение о звуковой стороне языка. Классификация звуков. Понятие фонемы, звука.	2	2
Тема 2.2. Орфоэпия современного русского языка.	Орфоэпия как учение о нормах произношения. Нормы литературного произношения. Признаки нормы. Произношение безударных гласных и согласных перед Е, произношение удвоенных согласных и групп согласных.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Правописание корней с чередующимися гласными. Гласные после шипящих и Ц. Частица НЕ с частями речи. Слитные, дефисные, отдельные написания.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Прописная и строчная буквы. Правописание согласных в корнях слов.	2	
Тема 2.3. Графика современного русского литературного языка.	Виды письма. Алфавит. Соотношение букв и звуков.	2	2
Тема 2.4. Лексика и фразеология. Современного русского литературного языка.	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Типы лексических значений слов. Многозначность слов, лексические фразеологические нормы. Омонимы, синонимы, антонимы. Слова – паронимы и точность речи. Устойчивые словосочетания и их употребление в речи.	2	2
Тема 2.5. Словообразование и словообразовательные средства языка.	Понятие морфемы. Типы морфем. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	2	2
Тема 2.6. Грамматика современного русского литературного языка.	Грамматические нормы и речевая культура. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Имя существительное. Падежные формы. Трудные случаи употребления имён существительных.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Глагол. Трудные случаи спряжения глагола. Прилагательное, числительное и их склонение. Местоимения: основные признаки, правописание.	2	

	Морфология современного русского языка. Признаки каждой части речи, способы образования. Изменение частей речи. Функции частей речи в предложении.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Части речи в русском языке (самостоятельные и служебные). Родительный падеж множественного числа существительного. Причастие и деепричастие, их употребление и написание.	4	
Тема 2.7. Морфология современного русского литературного языка.	<b>Практическое занятие.</b> Нормы формообразования. Основные виды ошибок при формообразовании, написании, употреблении частей речи и пути их исправления. Лексические ошибки и их устранение. Правила построения фразеологизмов.	2	2
<b>Раздел III</b>		<b>10</b>	
<b>Синтаксис современного русского литературного языка.</b>			
Тема 3.1. Синтаксис простого предложения.	Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Пунктуация в простом предложении.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Порядок слов и частей высказывания. Согласование, управление примыкание. Употребление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом. Синтаксические нормы употребления деепричастных оборотов.	4	
Тема 3.2. Синтаксис сложного предложения.	Сложное предложение и его виды: сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное сложное предложения, их основные признаки и отличия. Пунктуация в сложных предложениях всех типов.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> основные ошибки в построении простого предложения. Устранение ошибок в построении простых и сложных предложений.	2	
<b>Раздел IV.</b>		<b>6</b>	
<b>Текст и его речевое произведение.</b>		<b>(2+4см)</b>	
Тема 4.1. Структура текста, текст по цели высказывания.	Структура текста. Связь предложений в тексте. Функционально – смысловые типы текстов в русском языке.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Определение функционально – смысловых типов текста. Повествование, описание, рассуждение. Нахождение примеров в тексте художественных произведений.	4	
<b>Раздел V</b>		<b>24</b>	
<b>Функциональные стили русского литературного языка.</b>		<b>(12+12см)</b>	
Тема 5.1. Функциональные стили русского языка.	Разговорный стиль и его признаки. Сфера применения разговорного стиля и его особенности. Официально – деловой стиль.	2	2

	Научный стиль. Практическое применение научного стиля.	1	
	<b>Практическое занятие.</b> Выявление особенностей и признаков научного стиля. Тренировочные упражнения.	1	
	Официально – деловой стиль. Его устные и письменные формы. Основные языковые признаки, сфера применения и особенности официально – делового стиля.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Чтение текста художественного произведения. Выявление особенностей и признаков разговорного стиля. Тренировочные упражнения по определению стилистических особенностей речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Характеристика языковых особенностей разговорного стиля (лексических, морфологических). Характеристика синтаксических особенностей разговорного стиля. Характеристика языковых особенностей официально – делового стиля (лексических, морфологических). Характеристика синтаксических особенностей стиля.	8	
	Язык художественной литературы. Прямое (номинативное) значение слова. Понятие тропа и его место в художественном произведении.	1	2
	<b>Практическое занятие.</b> Основные виды тропов в языке художественной литературы. Значение тропов в создании поэтического образа.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с текстом художественного произведения с целью определения наличия тропов. Определение особенностей тропов.	4	
	Зачет. Выполнение индивидуальных практических заданий.	1	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Русский язык и культура речи»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общего гуманитарного и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал, учебники, практикум по русскому языку и культуре речи.
- технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным обеспечением.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

*Основные источники:*

Учебные пособия:

1. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и культура речи. Учебник. М.: Изд. Центр «Академия», 2017
2. БОС. Большой орфографический словарь русского языка (106000 слов)./Под редакцией С.Г.Бархударова и др. – М.: Мир и Образование, 2019.

*Дополнительные источники:*

1. Д.Э.Розенталь./Пособие по русскому языку с упражнениями. – М.: АСТ, 2017.
2. Русский язык. Культура речи. Деловое общение./Учебник. – Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кошарова. – М.: «Кнорус», 2014.
3. <http://bibliofond.ru>
4. <http://ru.Wikipedia.org/wiki>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- грамотно строить монологические и диалогические высказывания;	Оценка выполнения домашних заданий проблемного характера; - практических заданий по работе с оригинальными текстами; эссе.
- участвовать в дискуссиях, проявляя элементарную эрудицию в использовании языковых средств;	Оценка выполнения домашних заданий проблемного характера; - практических заданий по работе с оригинальными текстами; эссе.
- соблюдать литературные нормы, грамотно используя особенности русских частей речи и способы связи их в предложении;	Оценка выполнения домашних заданий проблемного характера; - практических заданий по работе с оригинальными текстами; эссе.
- грамотно писать деловые бумаги, аннотации, эссе, конспекты, курсовые и дипломные работы.	Оценка выполнения домашних заданий проблемного характера; - практических заданий по работе с оригинальными текстами; эссе, рефератов.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- состояние современной русской речи и место русского языка в мировом пространстве; - связь языка с историей и культурой народа;	Оценка выполнения домашних и индивидуальных заданий, практических работ, тестов.
- языковые нормы литературного языка; - нормы письменной речи; - функциональные стили и особенности их употребления;	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.
- нормы речевого поведения в различных сферах общения; - невербальные средства коммуникации и русский речевой этикет.	Оценка выполнения домашних заданий проблемного характера; - практических заданий по работе с оригинальными текстами; эссе, подготовка и защита групповых заданий проектного характера.