

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Утверждаю
Директор колледжа
_____ О.А. Готов
30.06.2021 приказ №» 429/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы экономики

для специальности:

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
(базовый уровень)

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Пожарницкая Е.И., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальности СПО: 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения об экономической теории;
- иметь представления об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 97 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 65 часов,
из них: практические занятия – 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

1.5. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы является формирование общих (ОК) компетенций, (ПК) профессиональных и личностных результатов (ЛР):

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	ЛР 3

окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
индивидуальное исследовательское задание	8
подготовка докладов, рефератов	8
создание мультимедийных презентаций	8
работа с учебниками и конспектами	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

2.2.Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
Раздел 1.	ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА		
Тема 1.1. Экономика и экономическая наука	Содержание материала:	2	
	1 Сущность понятия экономика; главные экономические вопросы.		1
	2 Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей		2
	3 Сущности понятия потребности, структура потребностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ	2	
Тема 1.2. Собственность и её виды	Содержание материала:	2	
	1 Сущность понятия собственности. Основные типы собственности.		2
	2 Сущности понятий присвоение и отчуждение	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами и учебной книгой	2	
Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности	Содержание материала:	2	
	1 Сущность понятия кооперация труда и её эффективность. Разделение труда.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературой по теме Организация предпринимательской деятельности.	2
	Практические занятия: Блага. Кругооборот благ. Потребности.	4	
Раздел 2.	МИКРОЭКОНОМИКА		
Тема 2.1. Структура микроэкономики	Содержание материала:	4	
	1 Выручка прибыль предприятия.		2
	2 Понятия рынка, условия её возникновения его функции.		2
	3 Деньги, золотой стандарт, функции денег.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада Экономические кризисы в России.	2	
Тема 2.2. Конкуренция и монополия	Содержание материала:	2	
	1 Конкуренция, совершенная конкуренция.		2
	2 Монополистическая конкуренция	3	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, работа с учебной книгой	2

Тема 2.3. Экономические основы бизнеса	Содержание материала:		2		
	1	Понятие фирмы. Коммерческого расчёта.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов Уровень жизни: понятие и факторы.		2		
	Практические занятия: Спрос и предложение. Рыночное равновесие.		4		
Раздел 3.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ В ОБЩЕСТВЕ				
Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике	Содержание материала:		2		
	1	Понятие дохода			2
	2	Понятие заработной платы: её сущность и формы.			2
	3	Понятие земельной ренты.			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов Проблемы вступления России в ВТО		2			
Тема 3.2. Государственное перераспределение дохода	Содержание материала:		2		
	1	Роль государства в перераспределении дохода в обществе.			2
	2	Основа налогового механизма.			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами и учебной книгой		2		
Практические занятия: Собственность конкуренция.		2			
Раздел 4.	МАКРОЭКОНОМИКА				
Тема 4.1. Структура макроэкономики	Содержание материала:		2		
	1	Основные макроэкономические показатели.			2
	2	Макроэкономические проблемы, взаимосвязь между ними.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторная самостоятельная работа Внешний долг России и проблемы его урегулирования.		2		
Тема 4.2. Экономический рост национального хозяйства	Содержание материала:		4		
	1	Понятие экономического роста и основные показатели.			2
	2	Типы экономического роста: Экстенсивный, интенсивный, смешанный.			3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов Международные валютно-финансовые организации.		2		
Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие макроэкономики.	Содержание материала:		4		
	1	Циклическое развитие макроэкономики			2
	2	Понятие безработицы. Виды безработицы.			2
	3	Понятие инфляции. Типы и виды инфляции.		3	
Самостоятельная работа обучающихся: Теории глобализации.		2			

Тема 4.4. Регуляторы национального хозяйства.	Содержание материала:		4		
	1	Сущность понятия «экономическая система» её типология.			2
	2	Сущность рыночного саморегулирования.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами и учебной книгой			2	
Тема 4.5. Финансы и денежно- кредитная система	Содержание материала:		4		
	1	Понятие финансов и их функции.			2
	2	Понятие государственного бюджета, структура его доходов и расходов.			3
	3	Понятия банки, его функции, типы банков; их роль в денежно-кредитной системе.			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Международное валютно-финансовые организации.			2	
Практические занятия: Национальное богатство.		4			
Раздел 5.	СОВРЕМЕННАЯ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА				
Тема 5.1. Мировое хозяйство на рубеже XX – XXI столетий	Содержание материала:		4		
	1	Современное понятие «мировое хозяйства»			3
	2	Сущность международного перемещения капитала и рабочей силы.			3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов Центральны банк и его роль.			2	
Тема 5.2. Мировой рынок товаров и услуг	Содержание материала:		4		
	1	Экономические основы международной торговли.			2
	2	Типы внешнеторговой политики: протекционизм и свободная торговля.			3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов: Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века.			2	
Тема 5.3. Глобализация мировой экономики	Содержание материала:		2		
	1	Сущность и тенденции глобализации мировой экономики.			2
	2	Пути достижения международной экономической безопасности.			3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада Мировой опыт свободных экономических зон.			2	
	Практические занятия: Банковская система.			2	
	Зачет		1		
Всего:			97		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических материалов,
- наглядные пособия,
- раздаточный материал,
- учебники по экономике.

Технические средства обучения:

- телекоммуникация,
- компьютеры, проектор,
- программное обеспечение общего назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебный изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ларионов И.К. Экономическая теория. Общие основы и особенности России. - М., «Дашкова К,» 2016
2. Экономическая теория. Под ред. Н.И.Базылева, С.Пб.: Гурко-Мн.: Интерпрессервис; Экспресспектив,2017
3. Шишкин А.Ф.Экономическая теория. В 2 кн. – М.: Владос, 2016.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М.: Юрист, 2019

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессии специальных социально экономического профиля: Учебник А.И. Гомола В.Е. Кирилов, П.А. Жанин- 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия». 2012-336 с.
2. Пястолов С.М Экономическая теория: учёба. для студ. учреждений сред. Проф. Образов. С.М. Пястолов -3-е изд. перераб. и доп. –М.: Издательский цент «Академия», 2012-240с.
3. Станиславская И.К, Стрелец И.А. Экономическая теория: Учебник И.К.Станиславский И.А. Стрелец. 2-е изд. перераб. И доп.- М.: Издательство. Эксмо, 2009-448с.

Интернет-ресурсы

www.expert.ru, www.akm.ru

<http://economics.edu.ru>

www.rbk.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоение умения, усвоения знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
общие положения экономической теории, иметь представления о микро- и макроэкономике	Тестирование. Наблюдение и оценка знаний обучающихся
функции денег	Оценка выполнения и защиты рефератов, их рецензирование.
банковскую систему	Тестирование. Наблюдение и оценка работы студентов в группах.
причины различий в уровне оплаты труда	Наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ.
основные виды налогов	Оценка решения производственных ситуаций, наблюдение практических и лабораторных работ.
организационно-правовые формы предпринимательства	Оценка участия в деловых играх, устных вопросов.
факторы экономического роста	Тестирование. Наблюдение и оценка знаний обучающихся
Умения:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	Оценка выполнения и защиты рефератов, их рецензирование.
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	Тестирование. Наблюдение и оценка работы студентов в группах.
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	Наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ.