

Министерство образования Тульской области  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Утверждаю  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ О.А. Готов  
30.06.2021 приказ № 429/1-ОД

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОГСЭ.05 Основы экономики**

для специальности:

35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной

продукции

базовой подготовки

Форма обучения: очная

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Литвиненко Ж.В., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель: \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальности СПО: 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения об экономической теории;
- иметь представления об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часов,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов,
- из них: практические занятия – 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 28 часов.

## **1.5. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины**

Результатом освоения рабочей программы является формирование общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

## Общие компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

## Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	<b>ЛР 2</b>

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
Подготовка рефератов, докладов	10
Выполнение творческого или исследовательского проекта	10
Внеаудиторная самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое

перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		<b>84</b>	
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	<b>2</b>	1
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая теория</b>			
<b>Тема 1.1. Экономика и экономическая теория</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>4</b>	
	1   Сущность понятия экономика; главные экономические вопросы.		1
	2   Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей		1
	3   Сущности понятия потребности, структура потребностей.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Собственность и её виды</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>4</b>	
	1   Сущность понятия собственности. Основные типы собственности.		1
	2   Сущности понятий присвоение и отчуждение		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> внеаудиторная самостоятельная работа	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>2</b>	
	1   Сущность понятия кооперация труда и её эффективность. Разделение труда.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой по теме Организация предпринимательской деятельности.	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Блага. Кругооборот благ. Потребности.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			
<b>Тема 2.1 Структура микроэкономики</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>2</b>	
	1   Выручка прибыль предприятия.		1
	2   Понятия рынка, условия её возникновения его функции.		1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1   Функции рынка. Деньги, золотой стандарт, функции денег.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада Экономические кризисы в России.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Экономические</b>	<b>Содержание материала:</b>	<b>2</b>	
	1   Понятие фирмы. Коммерческого расчёта.		1

основы бизнеса	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов Уровень жизни: понятие и факторы.		2	
	<b>Практические занятия:</b> Спрос и предложение. Рыночное равновесие		2	
<b>Раздел 3. Распределение доходов в обществе</b>				
Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике	<b>Содержание материала:</b>		3	
	1	Понятие дохода		1
	2	Понятие заработной платы: её сущность и формы.		1
	3	Понятие земельной ренты.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> внеаудиторная самостоятельная работа Проблемы вступления России в ВТО		2		
Тема 3.2. Государственное перераспределение дохода	<b>Содержание материала:</b>		2	
	1	Роль государства в перераспределении дохода в обществе.		1
	2	Основа налогового механизма.		
	<b>Практические занятия:</b> Собственность, конкуренция.		2	
<b>Раздел 4. Макроэкономика</b>				
Тема 4.1. Структура макроэкономики	<b>Содержание материала:</b>		2	
	1	Основные макроэкономические показатели.		1
	2	Макроэкономические проблемы, взаимосвязь между ними.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Внешний долг России и проблемы его урегулирования.		2	
Тема 4.2. Экономический рост национального хозяйства	<b>Содержание материала:</b>		3	
	1	Понятие экономического роста и основные показатели.		2
	2	Типы экономического роста: Экстенсивный, интенсивный, смешанный.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов Международные валютно-финансовые организации.		2	
Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие макроэкономики	<b>Содержание материала:</b>		4	
	1	Циклическое развитие макроэкономики		2
	2	Понятие безработицы. Виды безработицы.		1
	3	Понятие инфляции. Типы и виды инфляции.		1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Теории глобализации.		2		
Тема 4.4. Регуляторы национального хозяйства	<b>Содержание материала:</b>		4	
	1	Сущность понятия «экономическая система», её типология (командно-административная, традиционная, смешанная экономическисистемы).		1
	2	Сущность рыночного саморегулирования.		1
Тема 4.5.	<b>Содержание материала:</b>		4	

<b>Финансы и денежно-кредитная система</b>	<b>1</b>	Понятие финансов и их функции.		2
	<b>2</b>	Понятие государственного бюджета, структура его доходов и расходов.		1
	<b>3</b>	Понятия банки, его функции, типы банков; их роль в денежно-кредитной системе.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Международные валютно-финансовые организации.		<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Национальное богатство		<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Современная мировая экономика</b>				
<b>Тема 5.1. Мировое хозяйство на рубеже 20-21 столетий</b>	<b>Содержание материала:</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Мировая экономика. Современное понятие «мировое хозяйство». Роль России в мировой экономике.		3
	<b>2</b>	Сущность международного перемещения капитала и рабочей силы.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат Центральный банк и его роль.		<b>2</b>	
<b>Тема 5.2. Мировой рынок товаров и услуг</b>	<b>Содержание материала:</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Экономические основы международной торговли.		2
	<b>2</b>	Типы внешнеторговой политики: протекционизм и свободная торговля.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности миграционных процессов во 2-й половине 20века.		<b>2</b>	
<b>Тема 5.3. Глобализация мировой экономики</b>	<b>Содержание материала:</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Сущность и тенденции глобализации мировой экономики.		1
	<b>2</b>	Пути достижения международной экономической безопасности.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада Мировой опыт свободных экономических зон.		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических материалов,
- наглядные пособия,
- раздаточный материал,
- учебники по экономике.

Технические средства обучения:

- телекоммуникация,
- компьютеры, проектор,
- программное обеспечение общего назначения;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебный изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- 1) Белоцерковский В.И. Экономика 2017
- 2) Ларионов И.К. Экономическая теория. Общие основы и особенности России. - М.: «Дашкова К», 2017
- 3) Экономическая теория. Под. ред. Н.И.Базылева, С.П. Гурко-Мн.: Интерпрессервис; Экопреспектив, 2017.
- 4) А.Ф. Шишкин Экономическая теория. В 2 кн. – М: Владос 2017.
- 5) Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М: «Юрист», 2019

**Дополнительные источники:**

- 1) Гомола А.И. Экономика для профессии специальных социально экономического профиля: Учебник А.И. Гомола В.Е. Кирилов, П.А. Жанин- 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия». 2015-336 с.
- 2) Пястолов С.М Экономическая теория: учебник для студ. учреждений сред. проф. образов. С.М. Пястолов -3-е изд. перераб. и доп. –М.: Издательский цент «Академия», 2016-240 с.
- 3) Станиславская И.К, Стрелец И.А. Экономическая теория: Учебник И.К.Станиславский И.А. Стрелец. 2-е изд. перераб. И доп.- М.: Издательство. Эксмо, 2015-448 с.

## Интернет-ресурсы

[www.expert.ru](http://www.expert.ru)

[www.akm.ru](http://www.akm.ru)

<http://economics.edu.ru>

[www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоение умения, усвоения знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
общие положения экономической теории	Тестирование Устный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка Наблюдение и оценка работы студентов в группах.
основы микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом	Тестирование Устный опрос Оценка практических работ Заслушивание рефератов Наблюдение и оценка работы студентов в группах.
основы денежно-кредитной и налоговой политики	Тестирование Устный опрос Оценка практических работ Заслушивание рефератов Наблюдение и оценка работы студентов в группах.
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Устный опрос Заслушивание рефератов Оценка мультимедийных презентаций Наблюдение и оценка работы студентов в группах.