

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Утверждаю
Директор колледжа
_____ О.А. Готов
30.06.2021 приказ № 429/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности:

35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
базовой подготовки

Форма обучения: очная

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Тюрина М.В., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальности СПО: 35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.4.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы общие компетенции(ОК), профессиональные(ПК), а так же личностные результаты(ЛР):

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	ЛР 14

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основной модуль	2 курс	32	
Раздел 1. Экономика и сельское хозяйство		14	
Тема 1. Регионы России	Административное деление России. Географические и климатические особенности. Важнейшие промышленные и аграрные регионы. Грамматика. Вопросы в косвенной речи.	4	
Тема 2. Экономика и сельское хозяйство России	Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства России. Грамматика. Общие вопросы в косвенной речи.	2	
Тема 3. Регионы страны изучаемого языка	Административное деление страны изучаемого языка. Географические и климатические особенности. Важнейшие промышленные и аграрные регионы. Грамматика. Специальные вопросы в косвенной речи.	6	
Тема 4. Экономика и сельское хозяйство стран изучаемого языка	Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства страны изучаемого языка. Грамматика. Пассивный залог. Образование.	2	
Раздел 2. Путешествия и деловые поездки		8	
Тема 1. Путешествия. Виды транспорта.	Цели путешествия. Виды транспорта и их преимущества. Грамматика. Особенности употребления пассивного залога в английском языке.	2	
Тема 2. В аэропорту, на вокзале.	Покупка и заказ билетов. Инфраструктура. Грамматика. Употребление сослагательного наклонения.	2	
Тема 3. Таможенный и паспортный контроль.	Прохождение таможенного контроля, проверка паспортов. Грамматика. Условные предложения.	2	
Тема 4. В гостинице.	Номер в гостинице. Виды временного проживания. Грамматика. Выражение желания.	2	
Раздел 3. Магазины и услуги		10	
Тема 1. В магазине.	Виды магазинов. Магазины самообслуживания. Грамматика. Модальный глагол “can”	2	
Тема 2. Покупки	Продукты питания. Одежда.	2	

	Грамматика. Модальный глагол “may”		
Тема 3. Семейный бюджет	Планирование бюджета, расходы, потребительская корзина. Грамматика. Модальный глагол “must”	2	
Тема 4. В ресторане, в кафе	Виды предприятий питания. В ресторане. В кафе. Грамматика. Модальный глагол “should”	2	
Тема 5. Защита прав потребителя	Защита прав потребителя в стране изучаемого языка Грамматика. Модальный глагол “ought”	2	
Профессиональный модуль		37	
Тема 1. Классификация сельскохозяйственных машин	Прицепные с/х машины. Навесные и полунавесные с/х машины. Самоходные с/х машины. Грамматика. Модальный глагол “need”	8	
Тема 2. Устройство сельскохозяйственного трактора.	Устройство сельскохозяйственного трактора. Устройство трансмиссии тракторов. Детали машины. Дополнительное оборудование. Прицепная техника.	8	
Тема 3. Классификация тракторов.	Тяговые классы. Универсальные трактора. Трактора общего назначения. Специальная техника.	10	
Тема 4. Диагностика и регулировка сельскохозяйственных машин.	Диагностика и регулировка электрооборудования, двигателя внутреннего сгорания, узлов механизмов с/х машин.	4	
Тема 5. Диагностическое оборудование.	Сканеры, диагностические стенды, моментоскопы.	2	
Тема 6. Электрооборудование трактора	Электрооборудование трактора. Световая и звуковая сигнализация. Техническая характеристика транспортных средств в сельском хозяйстве. Погрузчики. Машины для загрузки минеральных удобрений.	5	
Зачет		1	
Всего часов:		70	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основной модуль	3 курс	26	
Раздел 1. Общение		6	
Тема 1. Средства общения	Общение. Визит. Почта, телефон, Интернет. Грамматика. Артикль. Употребление неопределенного артикля. Употребление определенного артикля.	2	
Тема 2. Этикет	Знакомство, приветствие, прощание, общепринятые правила поведения, запретные темы. Грамматика. Отсутствие артикля.	4	
Раздел 2. Социальное обеспечение		20	
Тема 1. Социальные службы	Социальные службы в стране изучаемого языка. Социальная защита населения. Грамматика. Употребление артикля с абстрактными существительными.	4	
Тема 2. Здравоохранение	Система здравоохранения в стране изучаемого языка. Частные и государственные клиники. Самочувствие, у врача. Грамматика. Использование артикля с именами собственными.	6	
Тема 3. Образование	Система школьного и профессионального образования в стране изучаемого языка и в России. Мой колледж. Значение иностранного языка для образованного специалиста. Грамматика. Трудности в использовании артикля.	8	
Тема 4. Социальные проблемы	Проблема доступности образования, трудоустройства. Грамматика. Местоимение. Классификация местоимений. Личные и притяжательные местоимения.	2	
Профессиональный модуль		27	
Раздел 1. Животноводческие фермы.		19	
Тема 1. Машины для приготовления кормов.	Кормосмесительные установки и загрузчики. Грамматика. Рефлексивные местоимения.	4	
Тема 2. Поилки	Виды поилок. Грамматика. Указательные местоимения.	4	
Тема 3. Системы для поддержания микроклимата.	Системы для поддержания микроклимата. Вентиляционные системы. Обогреватели (лампа накаливания, термоленты) Очистительные системы для водоснабжения. Колориферы. Тепловые завесы. Грамматика. Вопросительные местоимения. Определительные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Прилагательное. Образование.	11	

Раздел 2. Узлы и механизмы сельскохозяйственных машин.		8	
Тема 1. Устройство двигателя внутреннего сгорания	Бензиновые и дизельные двигатели. Грамматика. Степени сравнения прилагательных.	2	
Тема 2. Электробоорудование трактора.	Звуковая и световая сигнализация.	2	
зачет		1	
Всего		50	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основной модуль	4 курс	24	
Тема 1. Устройство на работу	Резюме. Автобиография. Сопроводительное письмо.	2	
Тема 2. Деловая переписка	Структура делового письма. Виды деловых писем. Запрос, заказ, рекламация, претензия, ответ на рекламацию, задержки, поставки, напоминания, повторный запрос, кредит, переписка с банком, благодарность.	6	
Тема 3. Телефонный разговор	Ответ на телефонный звонок. Подготовка к телефонному разговору. Полезные в телефонном разговоре выражения.	4	
Тема 4. Презентация	Правила хорошего выступления. Структурная композиция речи. Презентация с использованием наглядности. Выступление с описанием проблемы и способами ее решения.	4	
Тема 5. Интервью с коллегой	Подготовка к интервью. Представление коллеги аудитории.	4	
Тема 6. Деловая беседа	Обсуждение и подписание договора. Аргументация.	4	
Профессиональный модуль		27	
Тема 1. Виды комбайнов	Зерноуборочные комбайны. Кукурузоуборочные комбайны. Картофелеуборочные комбайны. Льнокомбайны. Машины для уборки трав силосных культур. Томатоуборочный комбайн. Огуречноуборочная машина. Луковый копатель	8	

Тема 2. Тормозная система грузового автомобиля	Тормозная система грузового автомобиля, натурные образцы и детали	2	
Тема 3. Гидравлическая система тракторов	Гидравлическая система тракторов	2	
Тема 4. Назначение и общее контрольно-измерительных приборов на тракторах и автомобилях.	Назначение и общее контрольно-измерительных приборов на тракторах и автомобилях.	3	
Тема 5. Будущее сельскохозяйственных машин.	Методы исследования и сельскохозяйственная инженерия. Анализ рынка сельскохозяйственной техники. Будущее сельскохозяйственной техники. Современные компьютерные программы и приложения. Симуляторы для освоения современной техники.	12	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, мастерских и лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета: карты стран изучаемого языка, грамматические таблицы, тематические стенды.

Технические средства обучения: ноутбук, экран, мультимедийный проектор, магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 318с.
2. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И. Койранская Е. А., Лаврик Г. В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256с.
3. Гарагуля С. И. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 509с.
4. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2018. – 576 с.
5. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.
6. Зверховская Е. В. Практикум по грамматике английского языка. Учеб. пособие. – СПб.: БХВ-Петербург, 2019. – 688с.

Дополнительные источники:

1. Андрушкин А. П. Business English. Деловой английский язык. 3-е издание. Москва, 2008. – 322с.
2. Бездольный А. В., Токарева А. Л. Грамматика английского языка. Москва, 2013. – 327с.
3. Бондаренко Л. П. Основы фонетики английского языка. Москва, 2013. – 152с.
4. Веймах Г. А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология. Москва, 2012 – 320с.
5. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar., - СПб.: Антология, 2010 – 344с.
6. Хромов С. С. Фонетика английского языка. Москва, 2012 – 56с.
7. Цветкова Т. К. Путеводитель по грамматике английского языка. Спб., 2013. – 168с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.abc-english-grammar.com>
2. www.langinfo.ru
3. <http://www.native-english.ru>
4. <http://www.languages-study.com/english-links.html>
5. <http://englishtexts.ru/category/texts>
6. www.lovelylanguage.ru/grammar/video-lessons
7. <http://denistutor.narod.ru>
8. <http://www.lang.ru>
9. <http://lang.by.ru>
10. <http://www.englishtopic.narod.ru>
11. <http://www.free-english.com/russian/index.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>