

Министерство образования Тульской области  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Утверждаю  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ О.А. Готов  
30.06.2021 приказ №429/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
для специальности:  
19.02.07. – Технология молока и молочных продуктов

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 19.02.07. – Технология молока и молочных продуктов.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Тюрина М.В., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель: \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальности СПО: 19.02.07. – Технология молока и молочных продуктов.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 188 часов,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов, из них: практические занятия – 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

## **1.5. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины**

Результатом освоения рабочей программы является формирование общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

## Общие компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

## Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	188
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
индивидуальное творческое задание	10
работа с учебниками и конспектами	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Введение</b>		2	
<b>Основной модуль</b>		<b>22</b>	
<b>Раздел 1. Экономика и сельское хозяйство</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1. Регионы России</b>	Административное деление России. Географические и климатические особенности. Важнейшие промышленные и аграрные регионы. Грамматика. Вопросы в косвенной речи.	4	
<b>Тема 2. Экономика и сельское хозяйство России</b>	Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства России. Грамматика. Общие вопросы в косвенной речи.	2	
<b>Тема 3. Регионы страны изучаемого языка</b>	Административное деление страны изучаемого языка. Географические и климатические особенности. Важнейшие промышленные и аграрные регионы. Грамматика. Специальные вопросы в косвенной речи.	6	
<b>Тема 4. Экономика и сельское хозяйство стран изучаемого языка</b>	Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства страны изучаемого языка. Грамматика. Пассивный залог. Образование.	2	
<b>Раздел 2. Путешествия и деловые поездки</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1. Путешествия. Виды транспорта.</b>	Цели путешествия. Виды транспорта и их преимущества. Грамматика. Особенности употребления пассивного залога в английском языке.	2	
<b>Тема 2. В аэропорту, на вокзале</b>	Покупка и заказ билетов. Инфраструктура. Грамматика. Употребление сослагательного наклонения.	2	
<b>Тема 3. Таможенный и паспортный контроль.</b>	Прохождение таможенного контроля, проверка паспортов. Грамматика. Условные предложения.	2	
<b>Тема 4. В гостинице.</b>	Номер в гостинице. Виды временного проживания. Грамматика. Выражение желания.	2	
<b>Профессиональный модуль</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1. На производстве</b>	Рабочий день на заводе. Грамматика. Модальный глагол “need”	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Мультимедийная презентация «Один день на заводе»	2	
<b>Тема 2. Пищевая промышленность</b>	Пищевая промышленность в России и стране изучаемого языка. Национальные продукты питания. Отрасли пищевой промышленности. Производство молока и молочных продуктов.	8	
<b>Тема 3. Молоко и молочная продукция</b>	Молоко, его полезные свойства. Физико-химические и технологические свойства молока. Составные части молока. Виды молочной продукции: кисломолочные продукты, мороженое, сыры, масло, молочные консервы, детское питание.	8	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Мультимедийная презентация по темам «Свойства молока», «Виды молочной продукции»	2	
<b>Зачетное занятие</b>		2	
<b>Всего часов:</b>	Учебные занятия – 44 часа Самостоятельная работа – 4 часа	<b>48</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Основной модуль		40	
<b>Раздел 1. Общение</b>		10	
Тема 1. Средства общения	Общение. Визит. Почта, телефон, Интернет. Грамматика. Артикль. Употребление неопределенного артикля. Употребление определенного артикля.	4	
Тема 2. Этикет	Знакомство, приветствие, прощание, общепринятые правила поведения, запретные темы. Грамматика. Отсутствие артикля.	6	
<b>Раздел 2. Социальное обеспечение</b>		20	
Тема 1. Социальные службы	Социальные службы в стране изучаемого языка. Социальная защита населения. Грамматика. Употребление артикля с абстрактными существительными.	4	
Тема 2. Здравоохранение	Система здравоохранения в стране изучаемого языка. Частные и государственные клиники. Самочувствие, у врача. Грамматика. Использование артикля с именами собственными.	6	
Тема 3. Образование	Система школьного и профессионального образования в стране изучаемого языка и в России. Мой колледж. Значение иностранного языка для образованного специалиста. Грамматика. Трудности в использовании артикля.	8	
Тема 4. Социальные проблемы	Проблема доступности образования, трудоустройства. Грамматика. Местоимение. Классификация местоимений. Личные и притяжательные местоимения.	2	
<b>Раздел 3. Магазины и услуги</b>		10	
Тема 1. В магазине.	Виды магазинов. Магазины самообслуживания. Грамматика. Модальный глагол “can”	2	
Тема 2. Покупки	Продукты питания. Одежда. Грамматика. Модальный глагол “may”	2	
Тема 3. Семейный бюджет	Планирование бюджета, расходы, потребительская корзина. Грамматика. Модальный глагол “must”	2	
Тема 4. В ресторане, в кафе	Виды предприятий питания. В ресторане. В кафе. Грамматика. Модальный глагол “should”	2	
Тема 5. Защита прав потребителя	Защита прав потребителя в стране изучаемого языка Грамматика. Модальный глагол “ought”	2	

<b>Профессиональный модуль</b>		<b>44</b>	
<b>Раздел 1. Современное предприятие пищевой промышленности</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1. Автоматизация производства</b>	Современное пищевое предприятие. Конвейерное производство. Цех и лаборатория. Грамматика. Рефлексивные местоимения.	4	
<b>Тема 2. Оборудование на производстве</b>	Оборудование для производства молока, его ремонт и сервис. Грамматика. Указательные местоимения.	4	
<b>Тема 3. Качество продукции</b>	Требования к качеству продукции и его контроль. Испытания и сертификация. Грамматика. Вопросительные местоимения.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Мультимедийная презентация «Контроль качества продукции»	2	
<b>Тема 4. Хранение пищевой продукции</b>	Правила хранения молочной продукции, сервисное оборудование, холодильная автоматика. Грамматика. Определительные местоимения	2	
<b>Тема 5. Технологические процессы</b>	Основные технологические процессы производства. Грамматика. Неопределенные и отрицательные местоимения	2	
<b>Тема 6. Упаковка и тара</b>	Упаковка и тара для молочных продуктов. Грамматика. Прилагательное. Образование.	2	
<b>Раздел 2. Охрана труда и окружающей среды</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1. Охрана труда</b>	Техника безопасности на рабочем месте и в лаборатории. Производственная гигиена и санитария. Грамматика. Степени сравнения прилагательных.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Устное сообщение на тему «Производственная гигиена и техника безопасности на рабочем месте»	2	
<b>Тема 2. Охрана окружающей среды</b>	Проблемы экологии, связанные с пищевой промышленностью. Пути их решения экологических проблем в современном мире. Природоохранные организации. Влияние экологии на качество молока.	6	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Мультимедийная презентация или реферат (по выбору студента) на темы: «Проблемы экологии сегодня» «Природоохранные организации»	4	
<b>Тема 3. Издержки и факторы</b>	Издержки производства и стоимость продукции. Факторы, влияющие на производство.	2	

<b>производства</b>			
<b>Тема 4. Современные тенденции развития молочной отрасли</b>	Современные тенденции развития молочной отрасли в России и стране изучаемого языка. Новые технологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Сообщение на тему «Новые технологии в пищевой промышленности»	2	
<b>Зачетное занятие</b>		2	
<b>Всего</b>	Учебные занятия – 76 часов Самостоятельная работа – 10 часов	<b>86</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
<b>Основной модуль</b>		<b>26</b>	
Тема 1. Устройство на работу	Резюме. Автобиография. Сопроводительное письмо. Грамматика. Наречия частоты.	4	
Тема 2. Деловая переписка	Структура делового письма. Виды деловых писем. Запрос, заказ, рекламация, претензия, ответ на рекламацию, задержки, поставки, напоминания, повторный запрос, кредит, переписка с банком, благодарность. Грамматика. Наречия места и направления. Наречия степени, количества.	6	
Тема 3. Телефонный разговор	Ответ на телефонный звонок. Подготовка к телефонному разговору. Полезные в телефонном разговоре выражения. Грамматика. Неличные формы глагола. Герундий. Формы, время, залог. Употребление герундия.	4	
Тема 4. Презентация	Правила хорошего выступления. Структурная композиция речи. Презентация с использованием наглядности. Выступление с описанием проблемы и способами ее решения.	4	
Тема 5. Интервью с коллегой	Подготовка к интервью. Представление коллеги аудитории.	4	
Тема 6. Деловая беседа	Обсуждение и подписание договора. Аргументация.	4	
<b>Профессиональный модуль</b>		<b>26</b>	
Тема 1. Предприятие	Организация и структура предприятия. Управление персоналом. Маркетинг. Мониторинг спроса и предложения.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Рефераты на темы «Структура предприятия», «Виды предприятий», «Управление персоналом» (по выбору студента)	6	
Тема 2. Деловое сотрудничество	Экономические взаимоотношения между заказчиками и предприятиями молочной промышленности.	4	
Тема 3. Продвижение продукции.	Продвижение продукции. Реклама, выставки, конкурсы, премии.	6	
Тема 4. Техническая документация	Инструкции по эксплуатации. Нормативные документы. Ведение документации.	4	

<b>Зачетное занятие</b>		2	
<b>Всего</b>	Учебные занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 6 часов	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, мастерских и лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета: карты стран изучаемого языка, грамматические таблицы, тематические стенды.

Технические средства обучения: ноутбук, экран, мультимедийный проектор, магнитофон.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних специальных заведений: учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – 320с.
2. Безкоровая Г. Т., Соколова Н. И. Койранская Е. А., Лаврик Г. В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256с.

Дополнительная литература:

1. Бездольный А. В., Токарева А. Л. Грамматика английского языка. Москва, 2018г. – 327с.
2. Бондаренко Л. П. Основы фонетики английского языка. Москва, 2017. – 152с.
3. Веймах Г. А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология. Москва, 2018 – 320с.

4. Голицинский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд., - Спб.: КАРО, 2018 – 544с.
5. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar., - Спб.: Антология, 2019 – 344с.
6. Хромов С. С. Фонетика английского языка. Москва, 2020 – 56с.
7. Цветкова Т. К. Путеводитель по грамматике английского языка. Спб., 2019. – 168с.
8. Андрюшкин А. П. Business English. Деловой английский язык. 3-е издание. Москва, 2018. – 322с.
9. Комаровская С. Д. Modern English grammar. A Practical Course. Современная английская грамматика. Практический курс. Москва, 2018. – 400с.
10. Павлов Р. Н. 100 экзаменационных тем на английском языке. Выпускной и вступительный экзамены в неязыковые и языковые вузы. – М.: ВАКО, 2018. – 288с.
11. Перель Э. С. Это ясно и просто. Английская грамматика в схемах. Москва, 2017. – 112с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.abc-english-grammar.com>
2. [www.langinfo.ru](http://www.langinfo.ru)
3. <http://www.native-english.ru>
4. <http://www.languages-study.com/english-links.html>
5. <http://englishtexts.ru/category/texts>
6. [www.lovelylanguage.ru/grammar/video-lessons](http://www.lovelylanguage.ru/grammar/video-lessons)
7. <http://denistutor.narod.ru>
8. <http://www.lang.ru>
9. <http://lang.by.ru>
10. <http://www.englishtopic.narod.ru>
11. <http://www.free-english.com/russian/index.asp>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий, самостоятельные и контрольные работы, контроль письменной и устной речи</p> <p>Промежуточный контроль: зачёт, дифференцированный зачет</p>