

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Утверждаю

Директор колледжа

_____ О.А. Готов

30.06.2021 приказ №429/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности:

35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Тюрина М.В., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальности СПО: 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Формируемые личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 188 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов, из них: практические занятия – 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
индивидуальное творческое задание	10
работа с учебниками и конспектами	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основной модуль	2 курс	14	
Раздел 1. Экономика и сельское хозяйство		14	
Тема 1. Регионы России	Административное деление России. Географические и климатические особенности. Важнейшие промышленные и аграрные регионы. Грамматика. Вопросы в косвенной речи. Общие вопросы в косвенной речи.	4	
Тема 2. Экономика и сельское хозяйство России	Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства России. Грамматика. Специальные вопросы в косвенной речи.	2	
Тема 3. Регионы страны изучаемого языка	Административное деление страны изучаемого языка. Географические и климатические особенности. Важнейшие промышленные и аграрные регионы. Грамматика. Пассивный залог. Образование. Особенности употребления пассивного залога в английском языке.	6	
Тема 4. Экономика и сельское хозяйство стран изучаемого языка	Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства страны изучаемого языка. Грамматика. Употребление сослагательного наклонения.	2	
Профессиональный модуль		28	
Раздел 1. Эстетика и искусство		28	
Тема 1. Изобразительное искусство и эстетика быта	Виды изобразительного искусства: живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство. Эстетика быта. Почему человек украшает свое жилище. Сельский сад. Грамматика. Классификация существительных.	8	
Тема 2. Из истории садово-паркового искусства	Античный сад, сады в Средневековье, японский сад, известные садово-парковые ансамбли. Грамматика. Категория числа.	6	
Раздел 2. Мир растений			
Тема 1. Природные зоны	Природные зоны. Леса. Заповедники и национальные парки страны изучаемого языка. Дендрариумы. Проблема вырубки лесов. Грамматика. Категория падежа.	6	

Тема 2. Декоративные растения	Растения у нас дома. Сады и палисадники. Цветы. Грамматика. Повторение существительных.	4	
Тема 3. Растения в городе	Городские парки и скверы.	4	
Зачетное занятие		2	
Всего часов:		44	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов	8	
	Мультимедийная презентация «Виды изобразительного искусства»	4	
	Мультимедийная презентация: «Заповедники и национальные парки Великобритании»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основной модуль	3 курс	38	
Раздел 1. Общение		10	
Тема 1. Средства общения	Общение. Визит. Почта, телефон, Интернет. Грамматика. Артикль. Употребление неопределенного артикля. Употребление Определенного артикля.	4	
Тема 2. Этикет	Знакомство, приветствие, прощание, общепринятые правила поведения, запретные темы. Грамматика. Отсутствие артикля. Употребление артикля с абстрактными существительными. Использование артикля с географическими названиями.	6	
Раздел 2. Социальное обеспечение		20	
Тема 1. Социальные службы	Социальные службы в стране изучаемого языка. Социальная защита населения. Грамматика. Использование артикля с именами людей. Использование артикля с названиями мест, зданий, общественных организаций.	4	
Тема 2. Здравоохранение	Система здравоохранения в стране изучаемого языка. Частные и государственные клиники. Самочувствие, у врача. Грамматика. Трудности в использовании артикля. Использование артикля с существительными в устойчивых выражениях.	6	
Тема 3. Образование	Система школьного и профессионального образования в стране изучаемого языка и в России. Мой колледж. Значение иностранного языка для образованного специалиста. Грамматика. Местоимение. Классификация местоимений. Личные и притяжательные местоимения. Вопросительные Местоимения. Определительные местоимения.	8	

	Неопределенные и отрицательные местоимения.		
Тема 4. Социальные проблемы	Проблема доступности образования, трудоустройства. Грамматика. Конструкции с much/ many, little/ few, a little/ a few	2	
Раздел 3. Путешествия и деловые поездки		8	
Тема 1. Путешествия. Виды транспорта.	Цели путешествия. Виды транспорта и их преимущества. Грамматика. Условные предложения.	2	
Тема 2. В аэропорту, на вокзале.	Покупка и заказ билетов. Инфраструктура. Грамматика. Выражение желания	2	
Тема 3. Таможенный и паспортный контроль.	Прохождение таможенного контроля, проверка паспортов. Грамматика. Модальный глагол “can”	2	
Тема 4. В гостинице.	Номер в гостинице. Виды временного проживания. Грамматика. Модальный глагол “may”	2	
Профессиональный модуль		23	
Раздел 1.		12	
Тема 1. Ландшафт	Модель, основные свойства, планирование ландшафта. Международный уровень ландшафтного планирования. Культурный ландшафт и национальный пейзаж. Грамматика. Прилагательное. Образование прилагательных.	6	
Тема 2. Ландшафтное обустройство города	Функциональность, эстетика и экологичность. Методы защиты растений в озеленении. Грамматика. Порядок слов прилагательное+существительное. Степени сравнения прилагательных.	6	
Раздел 2. Охрана труда и окружающей среды		11	
Тема 1. Охрана труда	Техника безопасности на рабочем месте. Производственная гигиена и санитария. Грамматика. Наречие. Классификация наречий. Формы.	5	
Тема 2. Охрана окружающей среды	Проблемы экологии. Вырубка лесов. Пути решения экологических проблем в современном мире. Природоохранные организации. Грамматика. Наречия образа действия. Наречия времени.	6	
Зачетное занятие		1	
Всего		54	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	6	
	Мультимедийная презентация «Городской парк»	2	
	Мультимедийная презентация или реферат (по выбору студента) на темы: «Проблемы экологии сегодня». «Природоохранные организации»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основной модуль	4 курс	32	
Тема 1. Устройство на работу	Резюме. Автобиография. Сопроводительное письмо. Грамматика. Наречия частоты.	4	
Тема 2. Деловая переписка	Структура делового письма. Виды деловых писем. Запрос, заказ, рекламация, претензия, ответ на рекламацию, задержки, поставки, напоминания, повторный запрос, кредит, переписка с банком, благодарность. Грамматика. Наречия места и направления. Наречия степени, количества.	6	
Тема 3. Телефонный разговор	Ответ на телефонный звонок. Подготовка к телефонному разговору. Полезные в телефонном разговоре выражения. Грамматика. Неличные формы глагола. Герундий. Формы, время, залог. Употребление герундия	2	
Тема 4. Презентация	Правила хорошего выступления. Структурная композиция речи. Презентация с использованием наглядности. Выступление с описанием проблемы и способами ее решения.	4	
Тема 5. Интервью с коллегой	Подготовка к интервью. Представление коллеги аудитории.	2	
Тема 6. Деловая беседа	Обсуждение и подписание договора. Аргументация.	4	
Раздел 2. Магазины и услуги		10	
Тема 1. В магазине.	Виды магазинов. Магазины самообслуживания. Грамматика. Модальный глагол “must”	2	
Тема 2. Покупки	Продукты питания. Одежда. Грамматика. Модальный глагол “should”	2	
Тема 3. Семейный бюджет	Планирование бюджета, расходы, потребительская корзина. Грамматика. Модальный глагол “ought”	2	
Тема 4. В ресторане, в кафе	Виды предприятий питания. В ресторане. В кафе. Грамматика. Модальный глагол “need”	2	
Тема 5. Защита прав потребителя	Защита прав потребителя в стране изучаемого языка. Грамматика. Существительное. Образование.	2	

Профессиональный модуль		28	
Тема 1.Ландшафтная архитектура	Ландшафтная архитектура. Планирование и строительство объектов эксплуатации ландшафтной архитектуры.	6	
Тема 2. Экологический менеджмент	Экологический менеджмент. Риски в управленческих решений. Организация мониторинга.	6	
Тема 3. Автоматизация	Машины и механизмы в садово-парковом строительстве.	4	
Тема 4. Информационные технологии в садово-парковом строительстве	Информационно-коммуникационные технологии в садово-парковом строительстве. Компьютеры на производстве.	4	
Тема 5. Проектная деятельность	Чертежные инструменты и работы. Современные возможности инженерной графики.	4	
Тема 6. Техническая документация	Инструкции по эксплуатации. Нормативные документы. Ведение документации. Смета	4	
Зачетное занятие		2	
Всего		62	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов	6	
	Составление резюме и автобиографии по форме.	2	
	Реферат на тему «Использование компьютера на современном предприятии»	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, мастерских и лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета: карты стран изучаемого языка, грамматические таблицы, тематические стенды.

Технические средства обучения: ноутбук, экран, мультимедийный проектор, магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 318с.
2. Безкоровая Г. Т., Соколова Н. И. Койранская Е. А., Лаврик Г. В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256с.
3. Гарагуля С. И. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 509с.
4. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов архитектурных специальностей: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 364с.
5. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2018. – 576 с.
6. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.
7. Зверховская Е. В. Практикум по грамматике английского языка. Учеб. пособие. – СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 688с.

Дополнительная литература:

1. Андрюшкин А. П. Business English. Деловой английский язык. 3-е издание. Москва, 2008. – 322с.
2. Комаровская С. Д. Modern English grammar. A Practical Course. Современная английская грамматика. Практический курс. Москва, 2002. – 400с.
3. Павлов Р. Н. 100 экзаменационных тем на английском языке. Выпускной и вступительный экзамены в неязыковые и языковые вузы. – М.: ВАКО, 2007. – 288с.
4. Перель Э. С. Это ясно и просто. Английская грамматика в схемах. Москва, 2002. – 112с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.abc-english-grammar.com>
2. www.langinfo.ru
3. <http://www.native-english.ru>
4. <http://www.languages-study.com/english-links.html>

5. <http://englishtexts.ru/category/texts>
6. www.lovelylanguage.ru/grammar/video-lessons
7. <http://denistutor.narod.ru>
8. <http://www.lang.ru>
9. <http://lang.by.ru>
10. <http://www.englishtopic.narod.ru>
11. <http://www.free-english.com/russian/index.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Наблюдение и оценка индивидуальных работ обучающихся.
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Тестирование. Наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Наблюдение и оценка индивидуальных работ обучающихся.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование. Наблюдение и оценка знаний обучающихся